



PROCESSO N.º 1704/07

PROTOCOLO N.º 9.440.831-8

PARECER N.º 758/07

APROVADO EM 05/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL DESEMBARGADOR JORGE
ANDRIGUETTO - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO,
PROFISSIONAL E NORMAL

MUNICÍPIO: FAZENDA RIO GRANDE

ASSUNTO: Pedido de Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta
de Educação Profissional de Nível Técnico.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 4886/07–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente acima de interesse do Colégio Estadual Desembargador Jorge Andriguetto - Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal, do Município de Fazenda Rio Grande, que por sua Direção, solicita a renovação do Credenciamento da Instituição para oferta da Educação Profissional de Nível Técnico.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Desembargador Jorge Andriguetto - Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal está situado à Rua César Carelli, s/n.º, Bairro Pioneiros no Município de Fazenda Rio Grande e tem como Entidade Mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

Pela Resolução n.º 1049/02 de 11/04/02, foi Credenciado para oferta de Educação Profissional de Nível Técnico, quando da Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Gestão, que foi cessado definitivamente em 05/07/06 pela Resolução n.º 2305/06.

A Resolução n.º 675/06 publicada em 28/03/06, autorizou o funcionamento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão.



PROCESSO N.º 1704/07

3 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Curso(s) autorizado(s)	Número da(s) autorização(ões)	Res. Reconhecimento
Ensino Fundamental	Res. n.º 91/82 de 09/07/82	Res. n.º 564/86 de 04/03/86 Res. n.º 5868/06 DOE 06/12/06
Ensino Médio	Res. n.º 1121/92 de 13/04/92	Res. n.º 669/96 de 05/03/96 Res. n.º 1099/07 DOE 30/03/07
Ensino Profissional	Res. n.º 1049/02 de 04/06/02	
Formação de Docentes	Res. n.º 161/06 DOE 10/02/06	
Curso Técnico em Administração	Res. n.º 675/06 DOE 28/03/06	

4 – Pessoal Técnico/Pedagógico

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Hélio Pereira	Letras	Diretor
Sandra Mari F. Tortato	Educação Física Especialização em Magistério de 1º e 2º Graus	Diretora Auxiliar
Cristiane R. de Lima	Educação Artística – Habilitação em Artes Plásticas Especialização em Metodologia do Ensino da Arte	Diretora Auxiliar
Jacó Irineu de Pauli Júnior	Administração	Coordenador de Curso
Carmen Maria Panizzi	Ensino Médio	Secretária

5 – Relatório de Auto-Avaliação

“- Recursos Humanos

Todos os professores que ministram aulas no curso técnico em Administração Subseqüente, são formados nas áreas afins e a maioria deles com pós-graduação na área como demonstra o quadro abaixo:

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Joarez Machado	Filosofia	Matemática Financeira
Luciano Alves Ferreira	Administração/Pós Graduação MBA em Marketing e Negócios	- Contabilidade Geral - Contabilidade Gerencial - Legislação Social e do Trabalho - Fundamentos Psicossociais da Administração
Edison Katsumi Endo	Administração/Pós Graduação em Marketing	- Marketing - Administração da Produção e Materiais



PROCESSO N.º 1704/07

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Cleber Rogério da Silva	Administração/Pós Graduação em Marketing	- Sistema de Informações Gerenciais - Teoria Geral da Administração - Administração de Pessoal
Carlos Antonio de Lima	Ciências Contábeis	- Elaboração e Análise de Projetos - Finanças Públicas - Estatística Aplicada - Adm. Estratégica
Jacó Irineu de Pauli Júnior	Administração/Direito/Artes Visuais	Noções de Direito

“Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis

O curso dispõe de 54 computadores em fase de instalação, bem como com 2 (dois) retroprojetores, 4 (quatro) televisores, 4 (quatro) aparelhos de DVD.

Forma de organização institucional, administrativa e pedagógica

A gestão Democrática e Colegiada (...) é o conjunto como o processo que rege o funcionamento do Colégio, compreendendo a tomada de decisões conjunta ao planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das questões administrativas e pedagógicas, envolvendo a participação de todos da Comunidade Escolar.

A Comunidade Escolar é o conjunto constituído pelos professores da educação, alunos, pais ou responsáveis e funcionários que protagonizam a ação educativa do Colégio. Além da Comunidade Escolar, poderão participar da Gestão Escolar as entidades organizadas do Município.

A Gestão Escolar, como decorrência do princípio constitucional da democracia e colegialidade, tem como órgão máximo de direção o Conselho Escolar.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis:

Os recursos didáticos e metodológicos são aprimorados dia a dia pelos docentes, com aplicação de novos métodos de ensino aliando a teoria à prática com visitas a empresas do município. Os professores também aplicam textos e jornais especializados na área para um melhor aprendizado dos alunos.

Formas de Planejamento coletivo

Todo o ano o coordenador promove um seminário dos cursos técnicos dos colégios da Fazenda Rio Grande, onde os alunos preparam painéis para apresentação para a população em geral, bem como para os empresários e autoridades locais.

Colégio Estadual Desembargador Jorge Andriguetto – Ensino Fundamental, Médio e Profissional transmissor de conhecimento, desenvolvendo sua capacidade reflexiva, autônoma, crítica e cooperativa para realizar mudanças educacionais significativas e que condiz com as necessidades atuais.



PROCESSO N.º 1704/07

Execução do plano de capacitação docente

O estabelecimento participa ativamente do programa de capacitação continuada da Secretaria de Estado da Educação, bem como de todas as capacitações ofertadas pelo Núcleo Regional, Faculdades, etc.

A participação em projetos de capacitação é necessário e é condição para o sucesso nas práticas pedagógicas que incorporarem tecnologia, e os professores estão dispostos a aprender sempre, sem medo de criar, experimentar, inovar e errar. Enquanto aprende será um problematizador de conteúdos e atividades e não apenas um mero transmissor de conhecimento, desenvolvendo sua capacidade reflexiva, autônoma, crítica e cooperativa para realizar mudanças educacionais significativas e que condiz com as necessidades atuais.

No decorrer do ano letivo de 2005 e 2006, os professores do Curso Técnico em Administração, participaram de cursos e palestras tais como:

- 1º Encontro Municipal de Leitura/Fazenda Rio Grande,
- 3º Encontro Pedagógico de Educação Artística e Educação Física/Faz. Rio Grande,
- Semana do excepcional/APAE – Fazenda Rio Grande 2005/2006,
- Seminário Educacional/Fazenda Rio Grande,
- Ler e Pensar – Gazeta do Povo/RPC – Curitiba,
- Conferência Estadual de Educação – APP/Curitiba,
- Palestra (Importância da Arte na perspectiva da formação humana) UFPR/Curitiba,
- Oficina de Matemática/Fazenda Rio Grande,
- Em 2007 os professores participaram junto com o coordenador do encontro para reformar as diretrizes curriculares dos cursos profissionalizantes.”

Plano de Ação

“Orientar a construção do conhecimento voltado para o resultado pessoal e social, tendo como base o ser que domina e transforma a sociedade. Orientar o educando para uma visão estratégica, contribuindo para um melhor comprometimento e flexibilidade exigidos no mundo do trabalho. Uma necessidade contemporânea para que o educando, além de uma formação global como cidadão, tenha possibilidades adicionais de inserção no mundo do trabalho. Propiciar ao educando uma visão da importância da Qualidade de Vida no trabalho.

No mundo em que vivemos o fator que impera em todas as áreas é a informação. Quem tem informação, tem poder, quem não acompanha os acontecimentos e não procura manter-se atualizado quanto às novas tecnologias e inovações de trabalho quanto em todos os outros níveis de convivência em sociedade.

Partindo deste princípio passamos a analisar a educação, que, de maneira geral não tem o mesmo objetivo de épocas anteriores, onde o aluno teria que aprender somente técnicas, a escola dos nossos dias, deve ter como meta formar cidadão como um todo, onde o mesmo deve aprender não somente técnicas, mas que também entenda e leve para a vida, a importância de se ter informação, conhecimento das tecnologias, bom senso nas tomadas de decisão, domínio sobre as atividades que usa ou usará na sua área de atuação no mercado de trabalho.

A partir daí, podemos formar uma concepção mais clara do que representa a 'Educação Profissional', esta deve ser a etapa relevante para a vida profissional do aluno, onde o mesmo possa formar a estrutura inicial na construção de sua carreira profissional, e nós educadores somos também responsáveis pelo sucesso deste aluno e futuro profissional do mercado.



PROCESSO N.º 1704/07

Em se tratando de educação profissional, podemos abranger uma gama de conceitos que nortearão todos os envolvidos no surpreendente projeto educar, onde nos preocupamos não somente em educar para o trabalho mas para a vida. E, quando nos referimos à vida um dos primeiros tópicos a serem pensados.

Onde o aluno será conscientizado sobre a sua importância na sociedade, na economia, no mundo, levando o mesmo a integrar-se no processo de evolução de maneira a realmente fazer a diferença na construção de uma sociedade mais justa e comprometida com o seu povo.

Onde o aluno terá oportunidade de entender a prática a partir do estudo da teoria, podendo assim não somente trabalhar como uma máquina repetindo movimentos, mas trabalhar de maneira a melhorar ou até aumentar a produtividade a partir do conhecimento que tem, podendo opinar, facilitar e agilizar o processo de trabalho.

na era da informação onde o conhecimento está presente, estando à frente de tudo, devemos levar em conta que o aluno deve ser incentivado pelos educadores no sentido de estarem sempre buscando atualização, conhecimento de novas técnicas que facilitem seu dia-a-dia no trabalho, levando-se em conta o fator informação e conhecimento criarão para as mesmas oportunidades de trabalho e de desenvolvimento, enquanto cidadão.

O curso técnico deve também incentivar o aluno a ser cidadão profissional, comprometido com seu trabalho, preocupando-se com a qualidade dos produtos e serviços elaborados a partir de si, de sua equipe, levando em conta que o resultado do final com qualidade compete a todos os envolvidos. No processo produtivo.

O aluno que aprende a aprender sabe que ninguém consegue aprender sozinho, que ele é um cidadão coletivo e não um ser isolado, sendo assim é também um cidadão reflexivo, pró-ativo e empreendedor, ele sabe que deve ser criativo e inovador no mundo globalizado, no trabalho, tendo uma visão histórico-crítica, qualificada e profissional. Ele deve buscar sempre a informação e conhecimento, inclusive relacionando a teoria com a prática, sendo assim ele mantém um compromisso com o social.”

6 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 84/07 do NRE da Área Metropolitana Sul, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e a Especialista Dircelha Domingues Bueno, Graduada em Economia, emitiu o Laudo Técnico favorável ao recredenciamento da Instituição conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O relatório da Comissão Verificadora apresenta as seguintes informações:

“instalações adequadas para sala de aula:

O estabelecimento possui 16 salas de aula com 49m² sendo adequadas para uso dos alunos e professores.

instalações adequadas para complexo higiênico-sanitário:

Possui 2 banheiros sendo um masculino com 06 vasos sanitários, 04 pias e 02 mictórios e um feminino com 10 vasos sanitários e 04 pias. Possui também instalações sanitárias para professores e funcionários.



PROCESSO N.º 1704/07

instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:

Possui laboratório de ciências com 49m² com a finalidade de investigação e experiência. Laboratório de informática com 65,32m² para pesquisa e estudos.

instalações adequadas para portadores de necessidades especiais:

Não possui.

instalações específicas para uso da administração:

Possui sala de direção e secretaria devidamente informatizadas através do Projeto Paraná Digital.

instalações específicas para uso de serviços técnico-pedagógicos:

Possui sala de coordenação pedagógica devidamente equipada com recursos de informática e acesso a internet.

instalações específicas para uso do corpo docente:

Possui sala para o corpo docente devidamente equipada com recursos de informática e acesso a internet.

instalações específicas que atendam as finalidade da Proposta Pedagógica (laboratório, salas diferenciadas):

Possui sala específica para laboratório de biologia com capacidade para atender 45 alunos, equipada com recursos de informática e acesso a internet, em boas condições de uso.

instalações específicas para uso da biblioteca:

A biblioteca possui capacidade para 45 alunos e encontra-se bem equipada.

o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

Encontra-se em condições adequadas de localização, segurança, salubridade, saneamento e higiene conforme estabelece a legislação.

outras informações:

O estabelecimento possui uma sala improvisada para atender ao contraturno no período da manhã e a tarde uma turma do curso de Formação de Docentes. Possui também uma cantina comercial e estacionamento para automóveis.

(...)

recursos humanos:

Os recursos humanos, composto de direção, secretário, coordenação, docentes e funcionários encontram-se devidamente habilitados para as áreas em que atuam.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:

O estabelecimento está equipado atendendo as exigências mínimas para o funcionamento dos cursos autorizados.



PROCESSO N.º 1704/07

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica:

A Gestão Democrática e Colegiada é entendida como o processo que rege o funcionamento do Colégio, compreendendo a tomada de decisões conjunta ao planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das questões administrativas e pedagógicas, envolvendo a participação de todos da Comunidade Escolar.

A Comunidade Escolar é o conjunto constituído pelos professores da educação, alunos, pais ou responsáveis e funcionários que protagonizam a ação educativa do Colégio. Além da Comunidade Escolar, poderão participar da Gestão escolar as entidades organizadas do Município.

A Gestão Escolar, como decorrência do princípio constitucional da democracia e colegialidade, tem como órgão máximo de direção o Conselho Escolar.

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos: Os recursos didáticos e metodológicos são aprimorados dia a dia pelos docentes, com aplicação de novos métodos de ensino aliando a teoria à prática com visitas a empresas do município. Os professores também aplicam textos e jornais especializados na área para um melhor aprendizado dos alunos.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores):

Todo o ano o coordenador promove um seminário dos cursos técnicos dos colégios da Fazenda Rio Grande, onde os alunos preparam painéis para apresentação para a população em geral, bem como para os empresários e autoridades locais.

execução do plano de capacitação docente:

O estabelecimento participa ativamente do programa de capacitação continuada da Secretaria de Estado da Educação, bem como de todas as capacitações ofertadas pelo Núcleo Regional, Faculdades, etc.

A participação em projetos de capacitação é necessário e é condição para o sucesso nas práticas pedagógicas que incorporem tecnologia, e os professores estão dispostos a aprender sempre, sem medo de criar, experimentar, inovar e errar. Enquanto aprende será um problematizador de conteúdos e atividades e não apenas um mero transmissor de conhecimento, desenvolvendo sua capacidade reflexiva, autônoma, crítica e cooperativa para realizar mudanças educacionais significativas e que condiz com as necessidades atuais.”

Laudo Técnico do Perito

“A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo n.º 84/07 de 29/05/2007, do NRE da Área Metropolitana Sul, procedeu a verificação 'in loco' no Colégio Estadual Desembargador Jorge Andriguetto – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Fazenda Rio Grande, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, com o objetivo da renovação do credenciamento da instituição.

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação 'in loco' (condição dos recursos físicos, materiais e humanos, constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n.º 09/06-CEE.



PROCESSO N.º 1704/07

Isto posto, somos de Parecer Favorável à renovação do credenciamento, e encaminhamos o processo à SEED para as devidas providências.”

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o parecer n.º 2017/07-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Desembargador Jorge Andriguetto - Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal no Município de Fazenda Rio Grande para oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, a partir do ano letivo de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no parágrafo único do artigo 34 da Deliberação n.º 09/06-CEE.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 03 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de dezembro de 2007.