



PROCESSO N.º 1725/2007

PROTOCOLO N.º 9.482.408-7

PARECER N.º 778/07

APROVADO EM 05/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL SANTO AGOSTINHO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: PALOTINA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: LILIAN ANNA WACHOWICZ

I – RELATÓRIO

Pelo Ofício n.º 5057/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este CEE, o expediente acima de interesse do Colégio Estadual Santo Agostinho – Ensino Fundamental, Médio e Profissional do Município de Palotina que por sua Direção solicita Renovação de Credenciamento da Instituição para oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Santo Agostinho – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, está localizado à Rua General Rondon n.º 797 no Centro do Município de Palotina e tem como Entidade Mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

A Instituição foi Credenciada para a oferta de Educação Profissional em 20 de julho de 2002 pela Resolução n.º 2880/02 quando da aprovação dos Cursos Técnicos em Gestão Empreendedora e Técnico em Informática.

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Juarez Moisés Mariani	- Ciências Econômicas - Curso de Formação de Professores de Disciplinas Profissionalizantes do Ensino de 2º Grau: - Contabilidade Geral e Aplicada - Contabilidade Comercial - Estatística	- Direção



PROCESSO N° 1725/2007

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Sônia Maria Joaquim	- Técnico em Contabilidade	- Secretária
Valmir Martines	- Curso de Formação de Professores de Disciplinas Profissionalizantes do Ensino de 2º Grau: - Contabilidade Geral e Aplicada - Contabilidade Comercial - Estatística - Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional	- Coordenação do Curso Técnico em Administração – Subseqüente e Integrado ao Ensino Médio
Edson Yabushita	- Ciência da Computação	- Coordenação do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
Leila Cristina Lorenson Elert	- Bacharel em Sistemas de Informação	- Coordenação do Curso Técnico em Informática Subseqüente ao Ensino Médio

4 – Quadro dos Cursos Autorizados

	Curso	Nº da Resolução de Aut. de Funcionamento	Data da Publicação no DIOE
01	Técnico em Administração – Integrado ao Ensino Médio	628/06	31/11/2006
02	Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio	896/06	31/12/2006
03	Técnico em Administração – Subseqüente ao Ensino Médio	566/06	31/12/2006
04	Técnico em Informática Suporte e Manutenção	623/06	31/12/2006

5 – Avaliação Qualitativa

Recursos Humanos

“O Colégio Estadual Santo Agostinho conta com 59 professores no seu quadro de colaboradores com a seguinte formação profissional: 100% dos professores possuem graduação, sendo que 89,83% possuem Especialização e 8,47% possuem Mestrado. Dos 59 professores do colégio 76,27% são professores efetivos (QPM) e 27,11% são professores contratados pelo Regime CLT.

I – DOCENTES – 59 PROFESSORES							
Licenciados	%	Especialização	%	Mestrado	%	Doutorado	%
59	100	54	89,83	5	8,47	0	0



PROCESSO N° 1725/2007

I – TÉCNICO ADMINISTRATIVO – 9							
Licenciados	%	Especialização	%	Mestrado	%	Doutorado	%
6	66,6	3	33,3	1	11,1	0	0

I – TÉCNICO PEDAGÓGICO – 8							
Licenciados	%	Especialização	%	Mestrado	%	Doutorado	%
8	100	5	62,5	0	0	0	0

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis.

RECURSOS MATERIAIS	QUANTIDADE	QUALIDADE
Aparelho de DVD	03	Em bom estado de uso
Computadores	34	Em bom estado de uso
Computadores	10	Regular
Computadores	05	Estado à recuperar
Impressoras	01	Regular
Impressoras	02	Inativas
Impressoras	05	Em bom estado de uso
Multimídia	01	Em bom estado de uso
Rádio Gravador	03	Regular
Rádio Gravador	01	Em bom estado de uso
Retro projetores	01	Em bom estado de uso
Retro projetores	02	Inativos
Retro projetores	05	Regular
Televisor Colorido	08	Em bom estado de uso
Vídeo Cassete	05	Em bom estado de uso

Os recursos disponíveis mencionados é suficiente para atender a necessidade do estabelecimento, embora como demonstra o quadro acima há a necessidade de destino de recursos para reparos em alguns equipamentos para que possamos manter os mesmos com condições de atender a demanda.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica.

O Colégio Estadual Santo Agostinho conta com uma equipe de Direção atuante, onde ocorre uma integração com o todo, havendo uma participação efetiva na tomada de decisões, a equipe pedagógica está inserida ao processo da Educação profissional, onde tem coordenações com formação específica dentro da área de atuação para cada curso, desta forma consegue-se desenvolver um trabalho em equipe, onde a equipe administrativa dá total suporte a tomada de decisão.



PROCESSO N° 1725/2007

O Colégio conta com a Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF) e Conselho Escolar plenamente ativos e atuantes, apoiando e incentivando as inovações propostas para a educação profissional.

Este desafio da educação profissional tem apresentado resultados positivos quanto à integração do educando no mundo do trabalho, que está ocorrendo em função de parcerias firmadas entre a Instituição de Ensino e segmentos da sociedade, com boa aceitação por parte dos nossos alunos no mundo do trabalho e em contra partida das empresas.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos.

O Colégio conta hoje com recursos materiais e pedagógicos disponíveis para utilização onde temos, 6 retro projetores 5 Tvs com vídeos, 3 Tvs com DVDs, 5 Rádios Gravador, com utilização constante pelos professores e também por alunos na apresentação de trabalhos, 44 microcomputadores onde são utilizados pelos alunos como ferramenta de trabalho para desenvolvimento de estudos de acordo com o conteúdos trabalhado em sala, sendo os mesmos acompanhados pelos professores da disciplina, 1 data show utilizado para apresentação de trabalhos tanto pelos alunos com pelo professores para ministrarem aulas, temos também a disposição dos alunos e docentes fitas de VHS e DVDs que são utilizadas para enriquecimento curricular, todos os recursos citados estão em condições de uso atendendo às necessidades do Colégio como todo. Contamos com uma Biblioteca equipada com acervo bibliográfico, conforme especificado no item nº 7.4.2 deste processo. Quanto ao Material Didático utilizado para as disciplinas da Base Nacional Comum são as Bibliografias fornecidas pela Mantenedora, sendo que nas disciplinas da Parte Diversificada e Formação Específica são utilizadas apostilas seguindo orientações de bibliografias apresentadas pela mantenedora.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas

Em análise feita pelos docentes dos cursos técnicos aos conteúdos estruturantes de todas as disciplinas que compõem o currículo, detectou-se que os mesmos estão atendendo as necessidades do educando, tanto para formação acadêmica como para o ingresso no mundo do trabalho, buscando formar cidadão consciente, ético, humano e social, capazes de interagir no mundo do trabalho com visão holística adaptando-se aos novos paradigmas da contemporaneidade.

Com a reestruturação curricular do sistema modular para o sistema semestral no subsequente, obtivemos resultados muito satisfatórios, comprovada através de avaliação efetuada junto aos alunos onde constatou-se que 43,4% dos alunos tiveram suas expectativas superadas, 51,7% tendo suas expectativas atingidas e 4,9% onde as expectativas não foram atingidas, mediante esses resultados apresentadas, o Colégio sente-se honrado em ter assumido esse desafio.

Execução do plano de capacitação docente.

Relatório do Plano de Capacitação de 2002 a 2007.

Os professores participaram dos cursos como segue: reuniões periódicas desenvolvidas nas paradas pedagógicas estabelecidas pela SEED, estudos dirigidos que acontecem aos sábados, participação e promoção



PROCESSO N° 1725/2007

de palestras visando parceria com ACIPA (Associação do Comercial, Industrial e Agropecuária de Palotina), CIEE (Centro Integração Escola Empresa), PROE (Programa de Complementação Educacional) e SEBRAE – Paraná. Palestras essa que envolvem não só Profissional da Educação como também o Educando.

Participam desse Plano de capacitação todos os professores que trabalham nos Cursos Técnicos.

A participação dos docentes na capacitação, proporcionada através do estudo de textos encaminhados pela SEED, desencadeou discussões sobre os mesmos, com troca de experiências, visando maior conhecimento sobre a proposta pedagógica dos respectivos cursos. Oportunizando melhores condições de trabalho para o docente, bem como a interdisciplinaridade, oportunizando maior visão para a formação do educando como cidadão.

Os professores aprovados e nomeados no último Concurso Público, estão ansiosos pela oferta da complementação pedagógica para que possam iniciar mais esse desafio.

Síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado.

Curso Técnico em Gestão Empreendedora – Pós Médio

CURSO	TÉCNICO EM GESTÃO EMPREENDEDORA - 2002-2004				
TURNO	NOTURNO				
TURMA					
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2002/2003	Modular	26	02	17	07
2004	Modular	145	47	51	47

Curso Técnico em Informática – Pós Médio

CURSO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA 2002/2005				
TURNO	NOTURNO				
TURMA					
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2002/2003	Modular	28	03	18	07
2004/2005	Modular	90	10	63	17

Curso Técnico em Administração Integrado

CURSO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO - 2005/2007				
TURNO	MATUTINO				
TURMA	A				
ANO	MATRÍCULAS	DESIST	TRANSF	REPROVADOS	CONCLUINTES
2005	26	0	02	03	21
2006	21	-	-	-	-



PROCESSO N° 1725/2007

CURSO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO - 2005/2007				
TURNO	VESPERTINO				
TURMA	A				
ANO	MATRÍCULAS	DESIST	TRANSF	REPROVADOS	CONCLUINTES
2005	22	02	01	04	15
2006	14	-	-	-	-

CURSO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO - 2005/2007			
TURNO	VESPERTINO			
TURMA	A			
ANO	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2006	12	-	-	-

Curso Técnico em Administração Subseqüente

CURSO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SUBSEQÜENTE - 2005/2007				
TURNO	NOTURNO				
TURMA	Período Fevereiro de 2005 a Julho de 2006.				
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2005	1º	97	0	11	86
2005	2º	83	0	32	51
2006	3º	46	0	11	40

CURSO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SUBSEQÜENTE - 2005/2007				
TURNO	NOTURNO				
TURMA	Período Julho de 2005 a Dezembro de 2006.				
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2005	1º	47	0	32	15
2006	2º	23	0	7	16
2006	3º	20	-	-	-

CURSO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SUBSEQÜENTE - 2005/2007				
TURNO	NOTURNO				
TURMA	Período Fevereiro a Dezembro de 2006.				
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2006	1º	98	0	47	51
2006	2º	48	-	-	-



PROCESSO Nº 1725/2007

CURSO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SUBSEQÜENTE - 2005/2007				
TURNO	NOTURNO				
TURMA	Período Julho de 2006.				
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2006	1º	64	-	-	-

Curso Técnico em Informática Integrado

CURSO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO - 2005/2007				
TURNO	MATUTINO				
TURMA	A				
ANO	MATRÍCULAS	DESIST	TRANSF	REPROVADOS	CONCLUINTES
2005	31	01	0	06	24
2006	19	-	-	-	-

CURSO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO - 2005/2007			
TURNO	VESPERTINO			
TURMA	A			
ANO	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES
2006	15	-	-	-

CURSO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO - 2005/2007				
TURNO	NOTURNO				
TURMA	A				
ANO	MATRÍCULAS	DESIST	TRANSF	REPROVADOS	CONCLUINTES
2005	27	04	04	09	10
2006	12	-	-	-	-

Curso Técnico em Informática Subseqüente

CURSO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQÜENTE - 2005/2007					
TURNO	NOTURNO					
TURMA	Período Fevereiro de 2005 a Julho de 2006.					
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESIST	TRANSF	REPROVADOS	CONCLUINTES
2005	1º	55	0	0	11	44
2005	2º	37	0	1	10	26
2006	3º	25	0	1	3	21



PROCESSO N° 1725/2007

CURSO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQÜENTE - 2005/2007					
TURNO	NOTURNO					
TURMA	Período Fevereiro a Dezembro de 2006.					
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESIST	TRANSF	REPROVADOS	CONCLUINTES
2006	1º	50	0	0	17	33
2006	2º	30	-	-	-	-

CURSO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQÜENTE - 2005/2007					
TURNO	NOTURNO					
TURMA	Período Julho de 2006.					
ANO	SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	REPROVADOS	CONCLUINTES	
2006	1º	58	-	-	-	

FONTE: Os dados foram coletados nos Relatórios Finais aprovados pelo Setor de Relatórios Finais da CDE, entre os anos de 2002 a 2007

ANEXOS
QUADROS COMPARATIVOS

Em atendimento ao estabelecido pelo Ofício Circular nº 37/2006-DEP/SEED, o Colégio Estadual Santo Agostinho – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, apresenta quadros comparativos, após encaminhamento da Proposta de Implantação do Curso Técnico em Administração – Nível Subseqüente.

ANTES	DEPOIS
<p>Equipamentos de Informática</p> <p>COMPUTADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC Pentium 233 MHZ - 32 MB de Memória - HD 3 GB - Monitor de 15 Polegadas - Placa de Rede 10 MB Realtek - Drive de Disquete 3 ¼ - Placa de Som OPTI - Placa de Vídeo Trident 8 MB 	<p>Equipamentos de Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção e limpeza de todos os computadores; - Formatação de todas as máquinas e instalação de programas, configuração de internet e configurações de rede; - Troca de 12 drivers de disquete danificados; - Instalação de 5 pentes de memória 256 MB para agilizar funcionamento das 5 principais máquinas de uso para a internet; - Troca de HDs danificados em 15 máquinas, sendo utilizados 8 Hds de 20 GB e 7 Hds de 40 GB.
<p>Laboratório de Informática.</p> <p>No laboratório de informática todos os pontos de rede estavam contornando a sala, onde a todas as máquinas ficavam voltadas para as paredes, ficando uma distribuição não adequada para a realização das aulas.</p>	<p>Reestruturação do Laboratório de Informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troca de todos os cabos de rede; - Troca de conectores de rede; - Reestruturação da rede do laboratório de Informática para funcionamento de todas as máquinas na internet e em rede com novos pontos de rede.



PROCESSO N° 1725/2007

ANTES	DEPOIS
<p>Banheiros</p> <p>Os banheiros estavam praticamente sem condições de uso, com infiltrações nas paredes causando um cheiro insuportável nas salas próximas, sendo que em determinado momento fomos obrigados a interditar as salas.</p>	<p>Banheiros</p> <ul style="list-style-type: none">- Substituição de todos os encanamentos;- Substituição de toda fiação elétrica;- Instalação de novas torneiras;- Substituição de azulejos;- Pintura do teto;- Substituição de vasos sanitários novos.
<p>Galerias de Água.</p> <p>As galerias de água estavam sem condições de escoar as águas provenientes de chuvas causando alagamentos, as mesmas foram danificadas em função do plantio de árvores em locais impróprios, dessa forma causando o rompimento das tubulações.</p>	<p>Reestruturação de Galerias de Escoamento de Água 2006.</p> <ul style="list-style-type: none">- Retirada da galeria antiga, abertura do piso e retirada das raízes das árvores por onde passavam as galerias;- Colocação de tubos maiores para escoamento de água;- Abertura de novas galerias;- Instalação de grades de proteção removíveis para facilitar a limpeza.
<p>Iluminação das Salas.</p> <p>A iluminação estava em estado precário, em determinado momento tínhamos apenas três calhas de iluminação funcionando cada sala, desta forma o grau de iluminação ficava abaixo do permitido por lei.</p>	<p>Melhoria na iluminação das salas de aula.</p> <ul style="list-style-type: none">- Substituição de lâmpadas queimadas;- Substituição de reatores queimados;- Instalação e ou substituição de calhas nas salas de aula para calhas duplas.”

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 84/07 do NRE de Toledo, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Santo Agostinho – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Palotina, conforme a Deliberação nº 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“(…)

o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

- As informações constam às fls. 95. Informações da Direção do Colégio constam neste processo, relativas às reformas necessárias e já constantes na programação da SEED para as reformas.



PROCESSO N° 1725/2007

Outras informações:

- O Colégio anexou cópia de sua Proposta Pedagógica em vigor, e informa que a mesma está sendo reformulada no 2.º semestre de 2007. Consta às fls. 96 a 392 do processo.
- Às fls 528 a 538, o Colégio anexou quadros comparativos e ilustrações sobre os diversos aspectos, do ANTES e do DEPOIS, do período de validade do credenciamento, 2002-2007, destacando especialmente alguns aspectos em relação às inovações tecnológicas, (Informática) e também de reformas na infra-estrutura física do prédio escolar.

(...)

Relatório pormenorizado para avaliação qualitativa Institucional. Informação sobre as reais condições de funcionamento organização administrativa do estabelecimento de ensino e dos seus recursos materiais, humanos, infra-estrutura e seu Plano de Capacitação.

Está descrito e consta às fls. 521 a 538 do processo. O que se percebeu é que o estabelecimento apenas apresentou e lançou dados informativos em seu Relatório, mas não avaliou suficientemente o que significam estes números e estes dados ali constantes.

recursos humanos;

- Estão descritos às fls 522; o estabelecimento comprovou que 100% de seu corpo docente possui licenciatura plena, dos quais 89,83% também possuem pós-graduação *lato sensu*, e 5% também possuem pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado.
- A qualificação do corpo docente, documentalmente, é muito boa, porém não há qualquer indicativo de que este nível elevado da formação dos docentes tenha efetivamente incidido na melhoria da qualidade do ensino, tanto dos cursos técnicos subseqüentes quanto os integrados. Não foi possível visualizar qualquer indicativo neste sentido, como também não há um mapeamento sobre a época ou os anos em que esta qualificação em nível de pós-graduação ocorreu, se foi ao longo dos 5 anos da validade do credenciamento, ou se os mesmos já possuíam esta formação anteriormente, em que instituições teriam ocorrido esta qualificação; não há indicativo que permita qualquer aferição melhor.
- Talvez os estabelecimentos de ensino devessem ser melhor orientados pela mantenedora, para que a avaliação incidisse mais sobre os resultados pedagógicos e não apenas sobre a qualificação individual de cada docente.
- O corpo técnico-administrativo tem 100% de seu pessoal com licenciatura plena, dos quais 33,3% também possuem pós-graduação *lato sensu*, e 11% possuem pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado. Também não há uma avaliação sobre o significado destas informações e destes números.
- Já os profissionais do corpo técnico-pedagógico, além de 100% possuírem licenciatura plena, 62% têm pós-graduação *lato sensu*; e também não há análise e nem informação sobre o significado pedagógico destes dados.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis;

- Estão descritos às fls. 523. Consta que os recursos mencionados e descritos atendem as condições básicas para a execução da Proposta Pedagógica. Que há necessidade de se destinar maior quantidade de recursos financeiros para a manutenção periódica dos equipamentos.



PROCESSO N° 1725/2007

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica;

- Estão descritos às fls. 524; embora o Colégio tenha informado que há boa interação das diversas equipes e setores do estabelecimento, este não informou ou não avaliou se o modelo de organização administrativa e pedagógica de um estabelecimento estadual é compatível ou suficiente para a execução dos objetivos da educação pública e do estabelecimento.

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;

- Está descrita às fls. 524 do processo; novamente o Colégio apenas descreveu, mas não avaliou a "qualidade" dos mesmos. Informa que há disponibilidade de diversos recursos didáticos e tecnológicos, e especialmente os microcomputadores são bem usados pelos professores e alunos para o desenvolvimento dos estudos no transcorrer e após as aulas dos professores.

- Para a Comissão de Avaliação do NRE/Toledo, a direção, a coordenação pedagógica e os docentes da Educação Profissional externaram sua satisfação pelos investimentos feitos pela SEED em dotar o estabelecimento com grande e suficiente número de computadores, como também pelo atendimento e orientação do CRTE/Toledo – Coordenação Regional de Tecnologia Educacional, este é um órgão importante para a implantação e implementação das inovações pedagógicas nos estabelecimentos públicos, destacando-se esta inovação como um grande marco e desafio desta gestão da Secretaria de Estado da Educação e do Governo do Paraná, em promover os investimentos e a atualização tecnológica e a formação pedagógica de todos os docentes da rede pública estadual.

- Para que isto ocorresse neste Colégio, foram trocadas as diversas instalações das máquinas e das linhas de acesso à internet, como também houve grande trabalho de capacitação dos docentes, tanto por atuação direta da SEED, como também por parte do NRE/Toledo, atividade esta que se mantém em aberto para constante aperfeiçoamento e estímulo ao uso das novas tecnologias por parte de cada docente.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conservar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

- Às fls. 526 do processo se descreveu sobre o assunto, porém, não há clara descrição de como é feito o planejamento coletivo e sua relação com as metodologias adotadas. Afirma-se unicamente que os conteúdos estruturantes de todas as disciplinas que compõe o currículo, atendem as necessidades dos educandos, tanto para sua formação acadêmica como para seu ingresso no mundo do trabalho.

- Na Verificação da Comissão do NRE/Toledo, a Coordenação Pedagógica do Colégio e dos Cursos, informaram que os planejamentos estão sendo feitos no início de cada Semestre, conforme previsão em Calendário; há um trabalho constante por parte da Direção e dos Coordenadores, para se estimular os docentes ao uso das novas tecnologias, em especial da informática educativa, com a aplicação das novas teorias educacionais, do uso de metodologias discutidas e trabalhadas durante os diversos seminários e nas diversas paradas pedagógicas.

- Por causa de sua formação pedagógica, é mais fácil para os professores que possuem curso de licenciatura plena incorporarem as novas metodologias à sala de aula, do que os docentes que têm



PROCESSO Nº 1725/2007

apenas cursos de bacharelado e depois fizeram a complementação pedagógica.

- A Coordenação Pedagógica do estabelecimento e as Coordenações dos cursos técnicos têm atuado diretamente junto aos docentes no sentido de se cumprirem as Diretrizes Curriculares Estaduais das diversas disciplinas, como também a proposta de trabalho do Departamento de Educação e Trabalho da SEED.

execução do plano de capacitação docente.

- Às fls. 527 do processo, o Colégio fez um breve Relatório do Plano de Capacitação Docente desenvolvido no período de validade do Credenciamento, 2002-2007. Destaca-se a participação dos docentes em cursos, encontros, jornadas pedagógicas, seminários reuniões, palestras e conferências, promovidos pelos diversos Departamentos da SEED, pelo NRE, pelo Colégio e pelos respectivos cursos, e também os de relacionamento com as entidades parceiras, tais como CIEE, PROE, SEBRAE e ACIPA.
- No processo não há informação sobre os percentuais de participação dos docentes nestas atividades, se foram apenas docentes das disciplinas da Base Nacional Comum, ou se também os docentes das disciplinas profissionalizantes se envolveram.
- Há um esforço muito grande dos docentes mais jovens, motivados também pela possibilidade de ascensão funcional, em participarem de encontros, seminários e cursos, para complementar sua formação em cursos de pós-graduação *lato sensu*, dos quais muitos também estão matriculados e fazendo cursos de mestrado ou doutorado em universidades brasileiras da região.
- Também é notório e fato marcante, que devido à proximidade com a fronteira do Estado e do país, muitos professores, deste Colégio e de todas as procedências da região Oeste do Paraná, vão cursar pós-graduação *stricto sensu*, em nível de mestrado ou de doutorado, em universidades na República do Paraguai, não cabendo aqui entrar no mérito da validade, legalidade e qualidade destes cursos, pois quem os frequenta lá, é porque infelizmente há pouca e limitada oferta nas Universidades brasileiras, e além de não abrirem espaços e oportunidades, não se ajustam às condições de trabalho de cada um para cursar paralelamente ao trabalho, níveis mais elevados de estudos e de iniciação científica. Quem frequenta tais cursos lá no país vizinho, sabe antecipadamente dos inúmeros obstáculos que existem, por ora, em se poder aproveitar as vantagens destes diplomas para a educação básica na rede pública estadual do Estado do Paraná.

síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período do credenciamento:

- Estão descritos às fls. 527-A a 527-E; não há melhor análise dos dados apresentados, pois o Roteiro da SEED também não indicava tal análise.
- Superficialmente analisando os números apresentados, precebem-se alguns problemas, principalmente em relação ao elevado número de reprovações e desistências, e cujas causas não foram descritas.
- Comparando-se os índices de matriculados e de concluintes, nota-se que os indicativos estão dentro da média nacional em relação aproveitamento de cursos deste nível.”



PROCESSO N° 1725/2007

Laudo Técnico da Comissão Verificadora

“A Comissão de Verificação para avaliação, (...) nominada e designada pelo **Ato Administrativo n° 84/07, de 30/07/2007, do NRE de TOLEDO**, procedeu verificação “*in loco*” no **COLÉGIO ESTADUAL SANTO AGOSTINHO/Ensino Fundamental, Médio e Profissional**, do Município de **PALOTINA**, mantido pelo **Governo do Estado do Paraná**, com o objetivo da **Renovação do Credenciamento** do estabelecimento de ensino.

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação “*in loco*” das condições dos recursos físicos, materiais e humanos, constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias, em atendimento à Deliberação n° 09/06-CEE.

Isto posto, somos de **Parecer favorável à Renovação do Credenciamento**, para oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, e encaminhamos o processo à SEED para a seqüência dos trâmites.”

À folha n.º 45 consta Notificação n.º 219.944/2006 do Corpo de Bombeiros solicitando à Instituição Projeto de Prevenção de Incêndio, e adequação do sistema conforme o Projeto aprovado.

A Direção do Estabelecimento informa às folhas 46 e 47, o encaminhamento do solicitado à mantenedora pelo protocolo n.º 9.482.336-6, para as devidas providências.

Consta às folhas 49 e 51, alvará expedido pela Prefeitura Municipal de Palotina e Licença Sanitária em atendimento ao estabelecido nas alíneas f, g, do inciso III, do Art. 47 da Deliberação n.º 09/06-CEE.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o parecer n.º 2144/07-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Santo Agostinho – Ensino Fundamental, Médio e Profissional mantido pelo Governo do Estado do Paraná no Município de Palotina, a partir do ano letivo de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo Único do Art. 34 da Deliberação n.º 09/06.

Recomenda-se à mantenedora providências imediatas para atender as ressalvas contidas no presente processo.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1725/2007

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 04 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a
Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de dezembro de 2007.