



PROCESSO N° 1810/2007

PROTOCOLO N.º 9.658.406-7

PARECER N.º 781/07

APROVADO EM 05/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO AGRÍCOLA ESTADUAL MANOEL RIBAS - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: APUCARANA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATOR: ARNALDO VICENTE

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n° 5576/2007–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Colégio Agrícola Estadual Manoel Ribas - Ensino Fundamental, Médio e Profissional do Município de Apucarana, que por sua Direção solicita Renovação de Credenciamento da Instituição para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Agrícola Estadual Manoel Ribas - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, está localizado à Rua Marcílio Dias, n° 465 - Vila Schimidth, no Município de Apucarana e tem como Entidade Mantenedora o Governo do Estado do Paraná, foi Credenciado para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, através da Resolução n° 3168/01 de 14/12/01, retificada pela Resolução n° 2144/07 de 03/05/07, para correção quanto ao prazo de credenciamento.

3 – Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Evanildo Mantine	- Agronomia - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino	- Direção



PROCESSO N° 1810/2007

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Ilvo Danilo Hennig	- Agronomia - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino - Curso de Formação Pedagógica - Habilitação Plena em : Agronomia	- Direção Auxiliar
Jaime Aparecida Beleze	- Agronomia - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino	- Direção Auxiliar da Unidade Didático Produtiva
Ana Mairene da Silva Uchoas	- Ciências Contábeis - Ciências: Habilitação em Biologia	- Secretária
Nilton Yoshio Fukushima	- Agronomia - Especialização em Fruticultura Comercial	- Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária
Gisele Fernanda Mouro	- Zootecnia - Mestrado em Zootecnia - Doutorado em Zootecnia	- Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária
Fabiane de Oliveira Domingues	- Bacharel em Turismo e Hotelaria	- Coordenação do Curso Técnico em Turismo – Guia Regional

4 – Oferta de cursos/modalidades

	Curso	Resolução	Data
1	Técnico em Pecuária	3168/01 2144/07 – retifica a Resolução 3168/01	14/12/01 03/05/07
2	Técnico em Agropecuária – Subseqüente	853/05	DOE - 04/04/05
3	Técnico em Turismo - Guia Regional – Subseqüente	2874/05	31/10/05
4	Reconhece Curso Técnico em Agropecuária – integrado ao Ensino Médio	4564/06	17/10/06

5 – Auto-Avaliação da Instituição

“Recursos Humanos

O Colégio Agrícola Estadual Manoel Ribas conta com profissionais especializados devidamente habilitados às normas aplicáveis dos órgãos competentes, executando o funcionamento da escola de acordo com as necessidades de cada setor e encaminhamentos necessários à solução dos problemas.

Quantidade e qualidade dos recursos humanos e tecnológicos disponíveis

O colégio possui uma área de 90 hectares para o desenvolvimento de atividades didático produtivas no âmbito agropecuário. São desenvolvidas atividades práticas em 16 setores:

- Piscicultura: 5 tanques e 1 represa (2000m²);
- Bovinocultura: estábulo completo, ordenha mecânica, brete, bezerreiro e silo subterrâneo (440,5m²);



PROCESSO N° 1810/2007

- Horticultura: canteiros, depósitos e estufa (15091m²);
- Abatedouro: para aves e coelho, com defumador (70m²);
- Sericicultura: barracão (230m²), com 2 hectares de amoreiras;
- Avicultura: 4 barracões e 2 de postura (565m²);
- Cunicultura: 2 barracões (120m²);
- Fábrica de rações: com misturador, moedor e espaço para depósito (144m²);
- Unidade de transformação do açúcar (43m²);
- Oficina rural garagem: 1 barracão (280m²);
- Oficina rural depósito: 1 barracão (247m²);
- Prédio central/salas de aula (1175m²);
- Laboratório de química, física, agroindústria e análise de solos (310m²);
- Quadra esportiva interna (622m²);
- Alojamentos: 2 unidades (1045m²);
- Residência para funcionários: 7 unidades (523m²);
- Anfiteatro (200m²);

Cada setor consta de mobiliários e equipamentos (já citados anteriormente) em condições satisfatórias de utilização para o bom andamento das atividades. Além dos recursos já listados anteriormente a escola recebeu no último ano do Proinfo 10 computadores para alunos, 20 computadores do Paraná Digital para professores e 4 para secretaria.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica

A instituição sendo um espaço constituído de diversas dimensões, tem prezado pelo funcionamento em conjunto, proporcionando condições para que todos cumpram suas reais funções, visando a finalidade maior da escola, que é o de garantir o direito ao saber científico cultural e ético, para a formação básica do educando. A escola conta com 20 funcionários administrativos, 29 nos serviços gerais, 5 na equipe pedagógica e 45 docentes.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis

Para auxílio do trabalho pedagógico, a instituição consta de recursos didáticos e metodológicos que suprem as necessidades dos professores e dos alunos. Já foram listados equipamentos de apoio ao corpo discente e docente da escola, inclusive o acervo bibliográfico.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e relação com as metodologias adotadas

Os projetos têm mobilizado um número significativo de alunos e membros da comunidade escolar, proporcionando o acesso à altura e promovendo o aprofundamento do conhecimento artístico, cultural e científico dos alunos, dos professores e demais segmentos da comunidade escolar. Além da participação dos alunos na Unidade Didática de Produção (UDP), os atores do processo ensino-aprendizagem têm a oportunidade de participarem de projetos em áreas específicas, podendo utilizá-las como complementação da carga horária da disciplina de estágio.

Vários projetos estão em andamento no Colégio Agrícola. Cada setor produtivo que está em atividade no presente momento possui um projeto. Os projetos consistem na vivência e problematização de situações práticas dentro de cada ramo de atividade. Dentre os que estão em andamento podemos citar a conversão da UDP de Olericultura e Fruticultura e da Ovinocultura para o sistema orgânico, o projeto da UDP da Bovinocultura de Leite, a Unidade Demonstrativa de Culturas Anuais e de Agrostologia, o Orquidário, entre outras.



PROCESSO N° 1810/2007

O Colégio possui algumas parcerias que são decisivas na manutenção e melhoria do processo ensino-aprendizagem, que proporcionam também situações de ensino-aprendizagem em forma de projetos. O Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural (EMATER), a Secretaria de Estado da Agricultura e Abastecimento (SEAB) e a Prefeitura Municipal de Apucarana são parceiros importantíssimos na troca de experiências, o Instituto Ambiental do Paraná (IAP) possui um viveiro de mudas para reflorestamento de mata ciliar dentro da Fazenda Escola, cujo mesmo é um dos únicos, dentro dos colégios agrícolas, que está cumprindo seu papel pedagógico e social no estado do Paraná.

Além disso, mantém convênios com a realização de projetos com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jandaia do Sul (FAFIJAN) e com a Faculdade de Apucarana (FAP) e caminhos abertos para a realização dos mesmos com a Universidade Estadual de Maringá (UEM) e a Universidade Estadual de Londrina (UEL), devido os contatos mantidos pelo grande número de docentes do colégio agrícola que concluíram ou estão cursando pós-graduação, *Stricto Sensu*, na referidas instituições de ensino superior.

O Colégio também tem colhido vários frutos do Projeto Segundo Tempo, que vem melhorando, através do esporte, a convivência e a qualidade de vida dos alunos no regime de internato.

Execução do plano de capacitação docente

Foram estabelecidas ações para a formação dos professores, abordando temas relacionados com a prática escolar, considerando a teoria progressista, sempre seguindo as instruções da Secretaria do Estado da Educação. O resultado tem sido excelente, pois foi proporcionado troca de experiências, ressaltando a interdisciplinaridade e maior informação aos profissionais, através dos grupos de estudo, capacitação, simpósios, planejamento, leitura de textos, etc.”

6 – Relatório de Auto-Avaliação do Curso:

“Dados de 2004 – 1º Semestre

Curso	Matrícula Inicial 2004	Desis/Aband	Transferência	Reprovado	Aprovado
Téc. em Agrop. Integrado 1ª Série A,B	77	4	21	5	47
Téc. em Agrop. Subs 1º Semestre A,B	90	13	-	1	76

2004 – 2º Semestre

Curso	Matrícula Inicial 2004	Desis/Aband	Transferência	Reprovado	Aprovado
Téc. em Agrop. Subs 2º Semestre A,B	75	1	-	-	74

Obs: Subseqüente 1º e 2º Semestre – 2004
Integrado Anual

* Alunos Aprovados concluindo Estágio.



PROCESSO N° 1810/2007

Dados de 2005 – 1º Semestre

Curso	Matrícula Inicial 2005	Desis/Aband	Transferência	Reprovado	Aprovado
Téc. em Agrop. Integrado 1ª Série A,B	89	-	10	06	73
Téc. em Agrop. Integrado 2ª Série A,B	45	01	01	-	43
Téc. em Agrop. Subs 1º Semestre A,B	89	01	-	-	88
Téc. em Agrop. Subs 3º Semestre A,B	74	-	-	-	57 - *17
Téc. em Turismo Subs 1º Semestre A	40	16	-	-	24

2005 – 2º Semestre

Curso	Matrícula Inicial 2005	Desis/Aband	Transferência	Reprovado	Aprovado
Téc. em Agrop. Subs 1º Semestre A	45	02	-	-	43
Téc. em Agrop. Subs 2º Semestre A,B	88	01	-	-	87
Téc. em Turismo Subs 2º Semestre A	24	02	-	-	22

Obs: Subseqüente 1º e 2º Semestre – 2005.
Integrado Anual
* Alunos Aprovados concluindo Estágio.

Dados de 2006 – 1º Semestre

Curso	Matrícula Inicial 2006	Desis/Aband	Transferência	Reprovado	Aprovado
Téc. em Agrop. Integrado 1ª Série A,B	90	03	16	02	69
Téc. em Agrop. Integrado 2ª Série A,B	70	-	02	03	65
Téc. em Agrop. Integrado 3ª Série A,B	42	-	01	03	38 - *30
Téc. em Agrop. Subs 1º Semestre A	45	04	-	-	41
Téc. em Agrop. Subs 2º Semestre A	42	02	-	-	40



PROCESSO N° 1810/2007

Téc. em Agrop. Subs 3º Semestre A,B	86	02	-	01	83 - *30
Téc. em Turismo Subs 1º Semestre A	46	20	-	-	26
Téc. em Turismo Subs 3º Semestre A	19	01	-	-	18

2006 – 2º Semestre

Curso	Matrícula Inicial 2006	Desis/Aband	Transferência	Reprovado	Aprovado
Téc. em Agrop. Subs 1º Semestre A,B	78	03	-	-	75
Téc. em Agrop. Subs 2º Semestre A	41	-	-	-	41
Téc. em Agrop. Subs 3º Semestre A	38	-	-	-	38 - *22
Téc. em Turismo Subs 2º Semestre A	23	4	-	-	19

Obs: Subseqüente 1º e 2º Semestre – 2006.
Integrado Anual
* Alunos Aprovados concluindo Estágio.

Dados de 2007 – 1º Semestre

Curso	Matrícula Inicial 2007	Desis/Aband	Transferência	Reprovado	Aprovado
Téc. em Agrop. Subs 1º Semestre A	44	01	-	02	41
Téc. em Agrop. Subs 2º Semestre A,B	73	04	-	03	66
Téc. em Agrop. Subs 3º Semestre A	42	-	-	01	41 - *24
Téc. em Turismo Subs 3º Semestre A	19	02	-	-	17
Téc. Meio Amb. Subs 1º Semestre A	45	07	-	-	38

Obs: Subseqüente 1º Semestre – 2007.
* Alunos Aprovados concluindo Estágio.”



PROCESSO N° 1810/2007

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 169/2006, do NRE de Apucarana, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE emitiu o Laudo Técnico favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Agrícola Estadual Manoel Ribas – Ensino Fundamental, Médio e Profissional do Município de Apucarana, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“instalação adequadas para sala de aula;
O Colégio possui 11 salas de aula, sendo todas adequadas ao uso que se propõe.

instalações adequadas para complexo higiênico-sanitário:
existem 06 (seis) banheiros para uso específico de alunos, professores e funcionários.

instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:
o estabelecimento conta com Laboratórios, de informática e de química, física e biologia, sendo eles amplo com materiais e equipamentos específicos para sua finalidade.

instalações adequadas para portadores de necessidades especiais:
existem algumas rampas de acesso às dependências do estabelecimento, porém as instalações sanitárias ainda não estão adequadas, mas direção se propôs a buscar recursos junto a Secretaria de Educação para sanar este problema.

instalações específicas para uso da administração:
há no estabelecimento espaço específico para o uso da administração, sendo que estão divididos da seguinte forma: Direção, Direção de Unidade Didático Produtiva e Secretaria.

instalações específicas para o uso de serviços técnico-pedagógicos.
tem uma sala de uso exclusivo para a utilização das atividades Técnico Pedagógico.

instalações específicas para uso do corpo docente:
os professores contam com uma sala exclusiva, sendo esta ampla e bem arejada.

instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica (laboratório, salas diferenciadas).
o Colégio conta com outros espaços definidos para uso dos alunos, bem como oficinas, e mais 02 (dois) laboratórios destinados à análise de solos e à indústria rural.

instalações específicas para uso da biblioteca:
existe o espaço disponibilizado para a biblioteca, sendo esta adequada ao uso dos alunos e conta com centenas de acervo e obras, e estão a disposição dos alunos e professores, os quais poderão encontrar tudo que necessitam referente aos cursos que o estabelecimento oferta, bem como outros títulos didáticos e paradidáticos.



PROCESSO N° 1810/2007

o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

no estabelecimento constatamos a existência de condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e Higiene conforme sugere este item.

outras informações

em verificação feita no local, constatamos a existência de materiais e equipamentos, conforme relacionados nas páginas de nº... (sic) bem como máquinas e veículos que fazem parte de diversos setores produtivos, e ainda a existência de uma quadra poliesportiva coberta e um campo de futebol totalmente gramado, um espaço utilizado para almoxarifado, horta, espaços para criação de bovinos, eqüinos, ovíparos, aves e sericultura, local para fabricação de ração. Em geral o estabelecimento está bem cuidado e apresenta boas condições de uso.

recursos humanos;

O colégio conta com pessoal especializado e competente para as modalidades ofertadas, ambos habilitados para trabalhar com as disciplinas específica do cursos

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis;

os materiais tecnológicos são de boa qualidade e em quantidade suficiente para o uso dos professores e alunos dos cursos ofertados.

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica;

o estabelecimento prima pelo trabalho coletivo, porém cada um respeitando a hierarquia, sem contudo ser subserviente, pois cada um tem respeitado o direito do outro, mostrando assim que existe uma democratização da organização institucional, colaborando para o engrandecimento do educando e de toda a sociedade,

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos: a qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, atendem bem as necessidades das modalidades ofertadas, bem como as dos alunos e professores.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e /ou representante dos professores);

os trabalhos desenvolvidos pelo colégio, sempre tem mobilizado a comunidade escolar , o que colabora para o aprimoramento cultural, artístico e científico dos alunos.

execução do plano de capacitação docente.

é priorizado a interdisciplinaridade, através de cursos, grupos de estudos e leitura de textos e ainda proporcionado a troca de experiências dos envolvidos relacionados a prática escolar.

Relatório de Auto-Avaliação do Curso:

síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período do credenciamento:



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1810/2007

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.
Curitiba, 04 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a
Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de dezembro de 2007.