



PROCESSO N.º 1851/2007

PROTOCOLO N.º 9.429.795-8

PARECER N.º 821/07

APROVADO EM 07/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL “14 DE DEZEMBRO” – ENSINO MÉDIO  
E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: ALVORADA DO SUL

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos de  
Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

### I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5624/2007–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação, o expediente acima de interesse do Colégio Estadual “14 de Dezembro” - Ensino Médio e Profissional que por sua Direção solicita a Renovação de Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional.

#### 2 - Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual “14 de Dezembro” - Ensino Médio e Profissional está localizado à Rua Luiz Ribeiro n.º 823 Centro do Município de Alvorada do Sul e tem como Entidade Mantenedora o Governo do Estado do Paraná, foi Credenciado para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em 20 de julho de 2002 pela Resolução n.º 2871/02 quando da Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Gestão Empreendedora.

#### 3 - Corpo Técnico Administrativo

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Clovis Aoki Romero	- Agronomia - Curso Espacial de Formação Pedagógica de Docentes para Disciplinas do Currículo do Ensino Fundamental do Ensino Médio e da Educação Profissional de Nível Médio – Licenciatura Plena: Biologia	- Direção
Marileide Aparecida Manginelli Freitas	- Educação Artística - Especialização em Psicopedagogia Institucional	- Secretária



PROCESSO N° 1851/2007

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Luis Garcia	- Ciências Administrativas - Esquema I: • Contabilidade e Custos • Administração e Controle • Economia e Mercado - Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional	- Coordenação do Curso Técnico em Administração – Integrado e Subseqüente ao Ensino Médio

#### 4 - Cursos Autorizados

	<b>Curso</b>	<b>N.º da Resolução</b>	<b>Data da Publicação no DOE</b>
1	Credenciamento da Instituição para Oferta de Educação Profissional	2871/02 de 20/07/02	14/08/02
2	Técnico em Administração – Subseqüente ao Ensino Médio	1879/05 de 11/07/05	28/07/05
3	Técnico em Administração – Integrado ao Ensino Médio	570/06 de 02/03/06	31/03/06

#### 5 - Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

“

- Temos falta de pessoal administrativo, os demais estão completos.
- Quantidade suficiente e qualidade adequada ao uso escolar.
- A organização escolar é feita de maneira que cada um cumpra as suas funções, mas havendo integração em todos os setores promovendo um melhor desempenho e qualidade da instituição.
- Os recursos didáticos e metodológicos utilizados pelos professores tendo acompanhamento da equipe pedagógica são bem elaborados e de acordo com o nível de ensino do educando.
- O planejamento é feito no coletivo e depois replanejado individualmente e cada professor usa sua metodologia, aquelas que obtém bons resultados são repassados e discutidas em reuniões pedagógicas havendo assim uma troca de experiências.
- Formação continuada – Grupo de estudos: As reuniões pedagógicas são utilizadas como momento de estudo e reflexão sobre a prática docente, de modo a estabelecer coerência entre a Proposta Pedagógica e a ação docente.  
Nas reuniões são priorizados os problemas mais freqüentes e urgentes:
  - Dificuldade de aprendizagem
  - Metodologia
  - Organização dos conteúdos
  - IndisciplinaFuncionários: incentivar e apoiar a participação em cursos promovidos pela SEED.  
Hora atividade: É organizada para que o professor possa desenvolver atividades como:



PROCESSO N° 1851/2007

- Preparação de aulas
- Elaboração e correção de avaliações
- Registro de documentos escolares
- Atendimento aos pais e alunos
- Estudos relacionados ao PPP da escola
- Outras atividades pertinentes, de acordo com o PPP da escola.”

6 - Relatório de Auto-Avaliação do Curso

Curso :	<b>GESTÃO EMPREENDEDORA</b>		
Turnos:	Noite -		
Turmas/início	1ª turma :04/11/2002 a 18/12/2003 2ª turma : 18/12/2003/15/12/2004		
Ano /1ª turma	Matriculas	Desistentes	Total
2002	45	10	35
2003	35	-	-
2003/2ª turma	102	50	52
2004	52	-	-
2005	Foi cessado o curso	Não houve turmas	
Obs. Pedido de Cessação em andamento -Protocolo n° 9.429.145-3			

Curso:	Ensino Médio Integrado	Técnico em Administração	
Turno:	Manhã e Noite		
Turma :1ª			
Ano : 2005	2 turmas		
2005	65	33	32
2006	32	4	28
2007	28	-	-

Curso:	Ensino Médio Integrado	Técnico em Administração	
Turno:	Manhã e Noite		
Turma :2ª	2 turmas		
Ano : 2006			
2006	49	22	27
2007	28	-	-

Curso:	Ensino Médio Integrado	Técnico em Administração	
Turno:	Manhã e Noite		
Turma :3ª	2 turmas		
Ano : 2007	61	-	-



PROCESSO N° 1851/2007

### **Síntese dos Resultados Alcançados**

“Apesar das dificuldades apresentadas, verificaram-se grandes avanços na formação do aluno como cidadão. Dentro da proposta multidisciplinar, foi desenvolvido dentro da escola o “Projeto Agenda 21 Escolar” cujo objetivo é melhorar as condições ambientais dentro do ambiente escolar, e, numa etapa subsequente, a melhoria do ambiente familiar. Os alunos do curso integrado se engajaram de forma soberba, idealizando e concretizando ações de melhoria ambiental, como o plantio de mudas de “primavera”, coleta e destinação de lixo reciclável, reeducação alimentar, entre outros.

Dentro do projeto da Semana Cultural, foi organizado uma ação social de grande alcance, a arrecadação de roupas usadas e o encaminhamento a entidades assistenciais do município. Revela-se, neste caso, a noção de civilidade, solidariedade e seriedade dentro dos objetivos propostos, mostrando o crescimento destes alunos como cidadãos.

Alguns alunos, especialmente do período noturno, são trabalhadores, e conseguiram algumas melhorias nas suas condições de trabalho. Outros conseguiram seu primeiro emprego justamente por apresentarem aos seus atuais empregadores os conhecimentos adquiridos em sala de aula, o que os diferenciaram dos demais postulantes a vaga.

Outros alunos, aqueles que moram na zona rural e seus pais são proprietários de pequenos lotes, através da viabilização de acesso a internet, já demonstram habilidade e competência para discutirem com seus pais formas de otimização da propriedade rural de modo fazê-las dar lucro com atividades alternativas, que não o cultivo de lavoura branca, ajudando, indiretamente, na fixação da família no campo, sem perder a qualidade de vida, pelo contrário, melhorando-a.

Com relação ao Ensino Médio Integrado, notamos que houve um maior abandono/reprova no período noturno. Isto se justifica por ser a maioria dos alunos oriundos da zona rural, trabalham nas lavouras e no corte da cana-de-açúcar, e acabam desistindo ou faltando demais às aulas por cansaço físico e falta de tempo para se dedicarem aos estudos.

Houve ainda transferência de curso (do Integrado para o Médio) devido às reprovadas/desistências, os alunos no ano seguinte optam pelo ensino médio por ser um ano a menos de curso na tentativa de recuperar o ano que perdeu.

Existe ainda, muitos alunos que trabalham em uma fábrica de roupas na cidade que só libera seus funcionários após o término da produção das quotas para entregas, sendo assim estes alunos saem tarde do trabalho constantemente, chegando atrasados na escola e ou faltando por motivo de cansaço físico.

Mesmo com todos estes precedentes percebemos que a demanda do referido curso cresceu em 2007, pois houve um maior interesse por parte dos alunos egressos do Ensino Fundamental conforme mostra o quadro.”



PROCESSO N° 1851/2007

Curso:	Técnico em Administração ( subseqüente )			
Turno	Noturno			
Turmas: 1ª				
Ano 2005	Semestres/termo	Matriculas	Desistentes e Reprovados	Aprovados
2005	1º	64	14	50
2005	2º	50	15	35
2006	3º	35	6	29
Turma 2ª				
2005	1º	32	19	13
2006	2º	20	11	9
2006	3º	11	1	10
Turma 3ª				
2006	1º	91	60	31
2006	2º	33	18	15
2007	3º	15	3	12
Turma 4ª				
2006	1º	32	19	13
2007	2º	16	7	9
2007	3º	9	-	-
Turma :5ª				
2007	1º	61	44	17
2007	2º	17	-	-

“A maioria das matrículas iniciais feitas para o Curso Técnico em Administração Subseqüente, dar-se-ão por alunos que acabaram de concluir o Ensino Médio e desejam ter uma formação específica e em conseqüência um melhor trabalho no futuro. Neste caso as desistências ocorrem por ocasião da aprovação em vestibulares ou por motivo de trabalho, por ser uma população de baixa renda, trabalhadores rurais e operários de fábricas, existe uma grande dificuldade para se chegar no horário devido a jornada diária e ao cansaço físico.”

#### 7 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 220/07, do NRE de Londrina, integrada por Técnico Pedagógicos do NRE, emitiu Laudo Técnico favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual “14 de Dezembro” - Ensino Médio e Profissional do Município de Alvorada do Sul, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O Relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:



PROCESSO N° 1851/2007

“instalações adequadas para sala de aula:

As salas são amplas, ventiladas e adequadas para a realização das atividades.

instalações adequadas para complexo higiênico-sanitário:

Possui 02 banheiros, sendo 01 masculino, com 02 vasos sanitários e 03 urinóis, 02 pias e 01 feminino, com 03 vasos sanitários e 03 pias, além de 02 banheiros para portadores de necessidades especiais. Há também banheiros para utilização dos professores e funcionários.

instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:

O estabelecimento de ensino possui ambientes pedagógicos e em número suficiente para atendimento do curso proposto, sendo 01 Laboratório de Química, Física e Biologia, 1 sala de Informática com 20 computadores – PARANA DIGITAL e 01 Laboratório de Informática com 08 Computadores.

instalações adequadas para portadores de necessidades especiais:

O estabelecimento possui 01 rampa e 02 banheiros acessíveis para deficientes.

instalações específicas para uso da administração:

Possui 01 recepção, 01 sala de direção, 01 almoxarifado e 01 secretaria.

instalações específicas para uso de serviços técnico-pedagógicos:

Possui uma sala para atendimento técnico-pedagógico.

instalações específicas para uso do corpo docente:

Possui uma sala ampla e bem ventilada, específica para o corpo docente.

instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica (laboratório, salas diferenciadas)

Possui instalações, tais como: 01 Biblioteca, 01 Laboratório de Química, Física e Biologia, 01 Laboratório de Informática, 01 Sala de Informática – Paranadigital.

instalações específicas para uso da biblioteca:

O estabelecimento possui uma biblioteca com estantes, mesas, cadeiras e funciona no período noturno, por falta de bibliotecário, quanto ao período diurno, é utilizada com a presença do professor.

o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

O estabelecimento de ensino apresentou documentação assinada pelo Engenheiro e Vigilância Sanitária, anexo às fls. 41 e 42.

(...)

Relatório pormenorizado para avaliação qualitativa Institucional. Informação sobre as reais condições de funcionamento organização administrativa do estabelecimento de ensino e dos seus recursos materiais, humanos, infra-estrutura e seu Plano de Capacitação.(fl. 201 a 204)

recursos humanos;

Os recursos humanos encontram-se em conformidade com o Plano de Curso aprovado pelo órgão competente.



PROCESSO N° 1851/2007

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis; Os recursos materiais e tecnológicos encontram-se em conformidade com o Plano de Curso proposto pelo estabelecimento, com 01 (uma) sala com 20 computadores – ParanaDigital, 01 laboratório de informática, com 08 computadores com internet, uma sala específica para vídeo com televisor 29”, mais 02 televisores extras, 02 DVDs, um retroprojeto e 01 rádio.

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica; Constatamos que a instituição está organizada adequadamente. O setor administrativo atende toda a parte técnica relativa aos cursos e a equipe pedagógica coordena todas as ações educacionais relativas aos cursos.

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;

Os alunos têm acesso à Biblioteca com acervo atualizado, assim como a utilização de computadores e Internet para pesquisa.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

A coordenação reúne-se com o corpo docente, onde são elaborados projetos a serem desenvolvidos com os alunos tais como: Projeto de Leitura, Semana Cultural em que é realizado projetos beneficentes a creche, casa do idoso com doações de roupas e calçados, envolvendo todos os alunos do estabelecimento de ensino, Projeto Agenda 21, em que a escola fez o plantio de primaveras ao redor da área escolar, além de Encaminhamento dos Alunos do curso profissionalizante às empresas.

a execução do plano de capacitação docente.

A Instituição realiza grupos de estudos juntamente com equipe pedagógica e corpo docente, uma vez por mês, além de curso de capacitação pela SEED, curso pela UNB.

(...)

síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período do credenciamento:

As sínteses dos resultados alcançados no período de credenciamento dos Cursos são que muitos dos alunos adquirem empregos devido à preparação recebida através do curso técnico e também oportuniza aos mesmos o acesso ao primeiro emprego, principalmente. Além do que, por ser um estabelecimento de ensino permeado pela zona rural, alguns dos alunos ajudam os pais nas questões administrativas como formas de otimização da propriedade rural.”

### **Laudo Técnico para Renovação do Credenciamento da Instituição**

“A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo nº **220/07**, de **31/08/2007**, do NRE de **Londrina**, procedeu a verificação “in loco” no **Colégio Estadual 14 de Dezembro – Ensino Médio e Profissional**, do Município de **Alvorada do Sul**, mantido pelo **Governo do Estado do Paraná**, com o objetivo da renovação do credenciamento da instituição.



PROCESSO N° 1851/2007

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” (condição dos recursos físicos, materiais e humanos), constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n.º 09/06-CEE.

Isto posto, somos de Parecer **Favorável** à renovação do credenciamento, e encaminhamos o processo à SEED para as devidas providências.”

Está anexada à folha 43 declaração do Engenheiro Sérgio Chiarato – CREA 79318/D, constatando que o Município não tem destacamento do Corpo de Bombeiro, e que o prédio onde está funcionando o Colégio está dentro das normas quanto à segurança.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o parecer n.º 2485/07-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Colégio Estadual “14 de Dezembro” - Ensino Médio e Profissional do Município de Alvorada do Sul, conforme o estabelecido no Parágrafo Único do Art. 34 da Deliberação n.º 09/06-CEE.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 05 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de dezembro de 2007.