



PROCESSO N.º 1864/2007

PROTOCOLO N.º 9.658.428-8

PARECER N.º 822/07

APROVADO EM 07/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL IVAITEC

MUNICÍPIO: JANDAIA DO SUL

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATOR: ARCHIMEDES PERES MARANHÃO

## I – RELATÓRIO

1 – Pelo Ofício n.º 5698/2007–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Centro de Educação Profissional Ivaitec do Município de Jandaia do Sul, que por sua Direção solicita Renovação de Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

## 2 - Da Instituição

O Centro de Educação Profissional Ivaitec, está localizado à Avenida Tancredo de Almeida Neves n.º 22 Centro do Município de Jandaia do Sul e tem como Entidade Mantenedora Rainha da Paz – Sistema de Ensino S/C Ltda. Foi Credenciado para oferta de Educação Profissional pela Resolução n.º 3189/2002 de 01/08/2002, quando da autorização de funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem.

Pela Resolução n.º 3289/2007 de 24 de julho de 2007, teve alterada a denominação de Centro de Ensino Profissional Pointer, para Centro de Educação Profissional Ivaitec, a partir do início do ano letivo de 2007.

Informações comprovadas sobre a capacidade financeiro administrativo, situação jurídica, e condição fiscal estão demonstradas às folhas 22 a 104.



PROCESSO N.º 1864/2007

### 3 - Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Carlos Maykel Gonçalves	- Ciências – Habilitação em Biologia - Especialização em Biologia	- Direção
Gisele Fernanda Mouro	- Zootecnia - Mestrado em Zootecnia - Doutorado em Zootecnia	- Direção Auxiliar
Toshie Omori	- Ciências – Habilitação em Biologia - Matemática - Pedagogia - Especialização em Fundamentos do Ensino da Matemática	- Secretária
Glecimar Duarte Gonçalves	- Enfermagem - Especialização em Enfermagem Obstétrica	- Coordenação do Curso de Enfermagem - Coordenação do Estágio

### 4 - Cursos Autorizados e Reconhecidos

CURSO	N.º DA RESOLUÇÃO	DATA
Curso Técnico em Enfermagem	3189/2002	01/08/2002
Obs: Tramitando o Processo de Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem		

### 5 - Relatório de Auto-Avaliação

#### “Recursos Humanos

O Centro de Educação Profissional Ivaitec (CEPI) conta com profissionais especializados devidamente habilitados a exercerem suas funções de docência e técnico-pedagógicas. Executando o funcionamento da escola de acordo com as necessidades e encaminhamentos necessários à solução dos problemas.

Quantidade e qualidade dos recursos humanos e tecnológicos disponíveis. O CEPI conta com seis funcionários no setor técnico administrativo. O Diretor, Carlos Maykel Gonçalves, profissional com Licenciatura Plena em Biologia e Especialização, a Diretora Auxiliar, Gisele Fernanda Mouro, Zootecnista, possui Mestrado e Doutorado em Zootecnia, recentemente concluiu a Formação Pedagógica para a obtenção de Licenciatura Plena em Agropecuária. Como secretária, Toshie Omori, com Licenciatura Plena em Biologia, Matemática e em Pedagogia com Habilitações em Administração Escolar, Supervisão de Ensino e Orientação Escolar, que além de cumprir suas atribuições com a documentação escolar, integra a equipe pedagógica desta Instituição de Ensino.



PROCESSO N.º 1864/2007

Coordenadora do Curso Técnico em Enfermagem, Gleicimar Duarte Gonçalves, Enfermeira, atua há 9 anos na Unidade Básica de Saúde da Vila Paião, sendo membro da equipe regional do Programa Saúde da Família, recentemente concluiu Curso de Especialização em Obstetrícia. Além destes profissionais supracitados, o CEPI conta ainda com o trabalho do Ademir Mouro Júnior, auxiliar administrativo e responsável pela biblioteca e pela manutenção do laboratório de informática e da Nair Batista Rocha, auxiliar de serviços gerais.

O corpo docente conta com profissionais atuantes no mundo do trabalho na área que lecionam. Todos além de lecionarem e supervisionarem estágios, trabalham na área da saúde, em Unidades Básicas de Saúde, Hospitais, Pronto Atendimentos e Secretarias de Saúde. Os alunos são os maiores beneficiados, recebem informações atualizadas, de quem está inserido no mundo do trabalho. Hoje ainda, praticamente todos os professores possuem ou estão cursando curso de pós-graduação, na modalidade de Especialização, aprimorando ainda mais a formação profissional e cerca de três lecionam no ensino superior e/ou especialização.

O CEPI conta ainda mobiliários e equipamentos em condições satisfatórias de utilização para o bom andamento das atividades. Merece destaque o Laboratório de Enfermagem recentemente reestruturado, onde são disponibilizadas situações para o aprimoramento da prática docente e para dar suporte ao processo de ensino-aprendizagem, o Laboratório de Informática e a Biblioteca, também recentemente reestruturados cujo funcionamento hoje, garantem a formação completa dos nossos alunos. É importante mencionar que toda a reestruturação dos espaços anteriormente citados foi realizada no ano de 2006 e foi acompanhada pelos representantes do Núcleo Regional de Apucarana e do Departamento de Educação Profissional da Secretaria Estadual da Educação do Estado do Paraná.

#### Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica

A instituição sendo um espaço constituído de algumas dimensões tem prezado pelo funcionamento em conjunto, proporcionando condições para que todos cumpram suas reais funções, visando a finalidade maior da escola, que é o de garantir o direito ao saber científico cultural e ético, para a formação básica do educando, no que tange a que o CEPI se propõe.

#### Qualidade dos recursos didáticos e metodologias disponíveis

Para auxílio do trabalho pedagógico, a instituição consta de recursos didáticos e metodológicos que suprem as necessidades dos professores e dos alunos. Já foram listados equipamentos de apoio ao corpo discente e docente da escola, inclusive o acervo bibliográfico atualizado e recursos áudio-visuais, entre eles projetor multimídia, aparelhos de televisão e DVD, vídeo cassete, rádio e retro-projetores, além disso, existe ainda, computador conectado à Internet na biblioteca para permitir pesquisas.

#### Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e relação com as metodologias adotadas

O planejamento coletivo no CEPI parte do princípio garantir uma formação profissional competente e crítica dos educandos, na qual conhecimentos, atitudes e habilidades sejam trabalhados de forma articulada e coerente, visando formar um profissional comprometido com a saúde e a sociedade brasileira.

A prática docente tem se mostrado muito satisfatória. Existe todo um planejamento e orientação pela equipe pedagógica para que os



PROCESSO N.º 1864/2007

professores façam de suas aulas dinâmicas, em consonância com a metodologia que esta Instituição de Ensino adota. Pela dificuldade de realização de reuniões com maior frequência para troca de experiências entre os docentes, que em média são realizadas 2 por ano, os professores comunicam à coordenadora as experiências que deram e que não deram certo e ela faz seu papel de disseminar e orientar, aprimorando a cada ano o trabalho pedagógico. O resultado de todo este trabalho é a satisfação que é nítida em nossos alunos demonstram com o processo ensino-aprendizagem.

A metodologia adotada no CEPI consta de três fases principais: introdução, estudo do conteúdo e aplicação. A introdução visa dar ao aluno uma visão holística do assunto, através de exposição oral do professor. O estudo do conteúdo é a fase onde o professor mediará a assimilação e sistematização do objeto de estudo, geralmente as atividades são leitura e discussão de um texto, estudos dirigidos, exposição oral do professor, trabalhos individuais ou em grupos, aulas práticas e demonstrações no laboratório, seminários em grupos, aulas utilizando o computador ou vídeos, encenações entre outras. E por fim, a aplicação, onde as atividades possuem sentido de reforço, como, relatórios, resolução de exercícios propostos pelo professor, pelos colegas de classe ou pelo próprio aluno, debates, análise oral ou escrita dos trabalhos.

Algo que merece destaque também é o fato de que o educando assim que termina uma disciplina teórico-prática, logo em seguida faz o estágio, isso articula melhor a apropriação conhecimento, do que se o estágio fosse deixado para fazer em um outro momento. O CEPI possui convênio com hospitais de grande importância regional, entre eles, o Hospital da Providência, em Apucarana, o Hospital Regional do Vale do Ivaí, em Jandaia do Sul, cujo mesmo é referência no tratamento psiquiátrico. Além dos hospitais, conta ainda com convênios com Unidades Básicas de Saúde de cidades de todo o Vale do Ivaí.

**Execução do plano de capacitação docente**

O plano de capacitação docente está se concretizando, pois os nossos profissionais nos últimos cinco anos cursaram Cursos de Pós-Graduação, na modalidade de Especialização, com o incentivo institucional.”

## **6 - Síntese dos resultados alcançados na oferta do Curso Técnico em Enfermagem**

“Criado em 2002 através da Resolução nº 3189/02, o Centro de Ensino Profissional Pointer, hoje **Centro de Educação Profissional Ivaitec – CEPI**, atua ofertando o **Curso Técnico em Enfermagem** no qual tornou-se referência na formação de profissionais no Vale do Ivaí e Região.

Através de uma parceria formada entre a **Universidade Estadual de Maringá** e o **Ministério da Saúde**, o CEPI, promoveu a capacitação de 121 Profissionais Auxiliares de Enfermagem habilitando-os em Técnicos em Enfermagem, através do Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem – PROFAE.

Além dessas quatro turmas do PROFAE, o CEPI formou mais 9 (nove) turmas somando um total de 358 novos profissionais habilitados em Técnicos em Enfermagem.

Segundo pesquisa realizada entre os alunos formados, verificamos que cerca de 90% deles encontram-se encaixados no mercado de trabalho exercendo a profissão de Auxiliares ou Técnicos em Enfermagem em Hospitais, Unidades Básicas de Saúde, Clínicas e como Socorristas.



PROCESSO N.º 1864/2007

Temos certeza que esse resultado, considerado por nós um sucesso, é fruto da dedicação de nossa equipe de profissionais comprometidos com uma formação séria e competente.

Hoje sabemos que estamos cumprindo nossa missão: "Atuar nos municípios do Vale do Ivaí e região, formando profissionais competentes e habilitados e cidadãos comprometidos com o bem estar da sociedade".

Temos hoje matriculados mais 86 alunos os quais alguns também já estão trabalhando após terem terminado a habilitação de Auxiliar de Enfermagem. Inspirados nessa avaliação positiva queremos continuar nossa missão aprimorando ainda mais nossos resultados e ampliando a oferta de cursos e especializações."

**Lista de alunos matriculados no início e final do curso em cada uma das turmas**

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	1 – Profae (Habilitação Técnica para Auxiliares de Enfermagem)			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
-	I	-	-	-
-	II	-	-	-
<b>2002</b>	<b>III</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	2 – Profae (Habilitação Técnica para Auxiliares de Enfermagem)			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
-	I	-	-	-
-	II	-	-	-
<b>2002</b>	<b>III</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	3 – Profae (Habilitação Técnica para Auxiliares de Enfermagem)			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
-	I	-	-	-
-	II	-	-	-
<b>2002</b>	<b>III</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	4 – Profae (Habilitação Técnica para Auxiliares de Enfermagem)			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
-	I	-	-	-
-	II	-	-	-
<b>2002</b>	<b>III</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>



PROCESSO N.º 1864/2007

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>1 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	I	43	3	40
2002	II	40	3	37
2003	III	37	2	35

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>2 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	I	44	9	35
2002	II	35	7	28
2003	III	28	5	23

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>3 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	I	35	-	35
2002	II	36*	4	32
2003	III	35**	6	29

\* Houve acréscimo de um aluno matriculado a partir do módulo II.

\*\* Houve acréscimo de três alunos matriculados a partir do módulo III.

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>4 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2003	I	38	-	38
2003	II	38	6	32
2004	III	32	4	28

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>5 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2003	I	27	6	21
2003	II	21	2	19
2004	III	20*	5	15

\* Houve acréscimo de um aluno matriculado a partir do módulo III.



PROCESSO N.º 1864/2007

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)				<b>C. E. E. P.</b> Fl. nº 24
<b>TURNO:</b>	Noturno				
<b>TURMA:</b>	<b>6 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>				
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>	
2004	I	29	2	27	
2004	II	27	4	23	
2005	III	25*	3	22	

\* Houve acréscimo de dois alunos matriculados a partir do módulo III.

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>7 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2004	I	39	4	35
2004	II	35	5	30
2005	III	33*	1	32

\* Houve acréscimo de três alunos matriculados a partir do módulo III.

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>8 - Habilitação Técnica para Auxiliares de Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
-	I	-	-	-
-	II	-	-	-
2004	III	10	-	10

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>9 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2005	I	43	2	41
2005	II	41	2	39
2006	III	44*	1	43

\* Houve acréscimo de cinco alunos matriculados a partir do módulo III.



PROCESSO N.º 1864/2007

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)				<b>C. E. E. Pr:</b> <b>Fl. nº 245 A</b>
<b>TURNO:</b>	Noturno				
<b>TURMA:</b>	<b>10 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>				
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>	
2006	I	46	2	44	
2006	II	44	5	39	
2007	III	41*	Em curso	Em curso	

\* Houve acréscimo de dois alunos matriculados a partir do módulo III.

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>11 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	I	20	-	20
2007	II	20	3	Em curso
2008	III	-	-	-

<b>CURSO:</b>	Técnico em Enfermagem (Concomitante e Subseqüente)			
<b>TURNO:</b>	Noturno			
<b>TURMA:</b>	<b>12 – Habilitação em Auxiliar e Técnico em Enfermagem</b>			
<b>ANO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2007	I	31	3	Em curso
2008	II			
2008	III			

### 3 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 222/2007, do NRE de Apucarana, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu Laudo Técnico Favorável à Renovação de Credenciamento do Centro de Educação Profissional Ivaitec, do Município de Jandaia do Sul, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

“instalações adequadas para sala de aula:

O Centro de Educação Profissional, conta com (04) quatro salas de aula para atividades com alunos, sendo estas, amplas, bem arejada e com ventilação abundante. Como são salas no pavimento térreo, isto facilita o acesso aos portadores de necessidades especiais.





PROCESSO N.º 1864/2007

instalações adequadas para complexo higiênico-sanitário:

Os banheiros utilizados pelos alunos são em número de dois (02), sendo um para uso feminino e outro para uso masculino, ambos equipados com vasos sanitários e pias para higienização. Existe também banheiros para os professores e funcionários os quais são azulejados e com cerâmica até o teto.

instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:

O estabelecimento conta com espaço específico para Laboratório de enfermagem, todo equipado com material e equipamento necessário para utilização dos professores e alunos.

instalações adequadas para portadores de necessidades especiais:

As dependências que estão sendo utilizadas pelo Centro de Educação Profissional, são todas ao nível do solo, portanto facilita a movimentação dos portadores de necessidades especiais.

instalações específicas para uso da administração:

Existe local próprio para uso da administração, sendo este espaço, amplo e bem arejado.

instalações específicas para uso de serviços técnico-pedagógicos:

O estabelecimento conta com espaço destinado ao uso das atividades técnico-pedagógicas, sendo estes locais equipados com material e equipamentos adequados ao uso a que se propõe.

instalações específicas para uso do corpo docente:

Não existe espaço específico para uso do quadro de docentes, por este ser composto de professores em dias alternados, estes por sua vez, quando estão no estabelecimento, utilizam-se do espaço destinado à secretaria ou da biblioteca.

instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica (laboratório, salas diferenciadas)

Existe espaço destinado à finalidade da proposta pedagógica, tais com Laboratório de Informática e de Enfermagem, os quais estão adequados ao atendimento dos professores e alunos.

instalações específicas para uso da biblioteca:

A biblioteca está montada em uma sala pequena, porém o espaço é suficiente para pesquisas individuais, quando há a necessidades de trabalho coletivo, os exemplares são levados para a sala de aula.

o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

Sim o Imóvel atende às necessidades dos cursos que o estabelecimento oferta, sendo a localização adequada, e acesso, a segurança, o saneamento, higiene e salubridade de acordo com a legislação vigente.

outras informações:

A direção do Estabelecimento, devido necessidade de oferta de novos cursos e também da procura do curso já implantado, está agilizando um novo espaço que venha a comportar todos os cursos, dando aos alunos e professores maiores comodidades e condições de trabalho.



PROCESSO N.º 1864/2007

(...)

recursos humanos;

O estabelecimento conta com pessoal Técnico, Corpo Docente e Pessoal de Apoio, em número suficiente para atender as necessidades do Centro de Ensino, sendo todos devidamente habilitados para suas áreas de atuação.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis; Conforme atestado pela Instituição, podemos afirmar em verificação feita no estabelecimento que os recursos materiais e tecnológicos disponíveis, são de boa qualidade e em quantidade suficiente para atender a demanda.

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica;

O Centro Profissional, está com seu organograma institucional de acordo com às necessidades da escola, o que proporciona condições para que todos cumpram suas reais funções a contento e atendendo a finalidade dos cursos ofertados.

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos; o estabelecimento conta com recursos didáticos pedagógicos em quantidade suficiente para suprir as necessidades dos professores e alunos.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

O planejamento tem a finalidade de garantir uma formação profissional competente, com conteúdos trabalhados de uma forma articulada e coerente, cujo intuito é formar um indivíduo comprometido com a sociedade.

execução do plano de capacitação docente.

Os profissionais do Centro de Educação profissional, estão conscientes da necessidade de buscar melhores condições para atender as necessidades do dia a dia da profissão que seus alunos estão vislumbrando ter, por isso estão se aperfeiçoando com incentivo da instituição.

(...)

síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período de credenciamento:

Desde sua criação o estabelecimento já promoveu a capacitação de 121 profissionais, habilitando-os de auxiliares de enfermagem para Técnicos em enfermagem, além desses o Centro de Educação Profissional Ivaitec, formou mais (09) nove turmas somando assim 358 novos profissionais.

Pudemos perceber através dos relatórios de matrículas que as evasões do curso, foram ínfimas, levando em consideração o número de matriculados, o que nos convence de que, os alunos que buscam o curso, sabem exatamente o que querem e também podemos atestar a idoneidade da instituição nas parcerias com empresas cuja finalidade é de promover os estágios para os alunos. Detectamos também a satisfação dos alunos pelo estabelecimento e pelo curso ofertado, haja vista que o mercado é amplo.



PROCESSO N.º 1864/2007

### **Laudo Técnico para Renovação do Credenciamento da Instituição**

(...)

“A Comissão Verificadora (...) designada pelo Ato Administrativo nº 222/2007 de 17 de setembro de 2007, do NRE – Apucarana, procedeu a verificação “in loco” no Centro de Educação Profissional Ivaitec, do Município de Jandaia do Sul, mantido pela Rainha da Paz – Sistema de Ensino S/C Ltda., com o objetivo da renovação do credenciamento da instituição.

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” pela qual, constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação nº 09/06-CEE.

Isto posto, somos de Parecer Favorável à renovação do credenciamento, e encaminhamos o processo à SEED para as devidas providências.”

### **II – VOTO DO RELATOR**

Considerando o exposto e o parecer n.º 2667/07-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional Ivaitec, mantido por Rainha da Paz – Sistema de Ensino S/C Ltda. no Município de Jandaia do Sul, a partir do ano de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo Único do Artigo n.º 34 da Deliberação n.º 09/06-CEE.

É o Parecer.

### **CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.  
Curitiba, 05 de dezembro de 2007.

### **DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de dezembro de 2007.