



PROCESSO N.º 1869/2007

PROTOCOLO N.º 9.617.974-0

PARECER N.º 824/07

APROVADO EM 07/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL MARIO DE ANDRADE – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, NORMAL E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: FRANCISCO BELTRÃO

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: LILIAN ANNA WACHOWICZ

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5703/2007 – GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Colégio Estadual Mário de Andrade, do Município de Francisco Beltrão, que por seu Diretor solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Mário de Andrade, está localizado à Rua Tenente Camargo n.º 345, Centro Sul, no Município de Francisco Beltrão, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná, foi credenciado com base no Parecer n.º 579/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 3280/02 de 09/08/2002.

3 – Equipe Administrativa

Nome	Formação	Função
Rosangela Batista Nunes	<ul style="list-style-type: none">– Licenciatura em Educação Física– Especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar– Especialização em Educação Motora	Direção Geral



PROCESSO N° 1869/2007

Nome	Formação	Função
Luciane Darani Piva	<ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Ciências/Biologia- Especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar	Diretora auxiliar
Lislia Verônica Mattos Vianna	<ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Pedagogia- Especialização em Educadores de Jovens e Adultos	Diretora Auxiliar
Elizabeth De Backer Vansan	<ul style="list-style-type: none">- Ensino de 2º Grau/ Auxiliar de Escritório	Secretária

3.1 - Equipe Pedagógica

Nome	Formação	Função
Vilma Vansan Bortot	<ul style="list-style-type: none">- Bacharel em Geografia- Especialização em Educadores de Jovens e Adultos- Especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar	Coordenação de Curso
Ozélia Fátima Nesi Lavina	<ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Ciências/Matemática- Licenciatura em Física- Especialização em Ensino de Matemática	Coordenação de Curso
Dulci Francisca Follmann	<ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Pedagogia- Especialização em Psicopedagogia	Orientadora Educacional

4 – Cursos ofertados atualmente

Curso	Resolução
Ensino Fundamental	2726/02 de 09/08/02
Ensino Médio	2722/02 de 09/08/02
Formação de Docentes	1745/05 de 04/07/05
Técnico em Administração	604/06 de 02/03/06

5- Relatório de Auto-Avaliação do Curso

Recursos humanos;

“A escola, por ser um local onde todos aprendem, requer um constante aperfeiçoamento profissional de todos os segmentos da escola. O desenvolvimento profissional deve atingir todos os segmentos. Sendo assim, em relação aos recursos humanos, 100% dos professores possuem curso superior na disciplina de sua atuação; os profissionais da



PROCESSO N° 1869/2007

equipe técnico-pedagógica são coordenadores e professores pedagogos com curso de especialização; todos os auxiliares administrativos cursaram o Ensino Médio e, juntamente com o pessoal de apoio, têm participado de cursos específicos de atualização, treinamentos e/ou palestras visando ao melhor desempenho em suas respectivas funções.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis;
(...)

Para proporcionar condições de transmissão e assimilação do saber sistematizado, o Colégio Estadual Mário Andrade – Ensino fundamental, Médio, Normal e Profissional, conta, atualmente com 20 salas de aula, distribuídas em três alas com condições de abrigar de 35 a 40 alunos; salas reservadas para vídeo, reuniões, práticas e dinâmicas pedagógicas, prática de hora atividade do professor; laboratório de informática equipado com dez computadores com acesso à internet; biblioteca com acervo suficiente para atender todos os níveis e modalidades ofertados; ginásio de esportes; ala administrativa; além de outros materiais didático-pedagógicos que contribuem para uma educação de qualidade.

(...)

A estrutura acima apresenta os elementos de composição organizacional básica da escola. O modelo autogestário e democrático-participativo que exhibe a integração entre as várias partes ou funções da estrutura como um desenho circular.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;

A mudança nas relações do mundo do trabalho e o conseqüente aumento do desemprego são problemas que afligem a sociedade brasileira. É grande a preocupação com o número de jovens que, mesmo com alguma escolarização, estão mal preparados para compreender o mundo, especialmente, para serem absorvidos por um mercado de trabalho instável e cada vez mais exigente.

Diante dessa conjuntura, a escola deve ser um instrumento para que o aluno conheça e analise o seu contexto social, político, econômico e cultural.

Considerando essa realidade, nossos esforços se concentram, principalmente, na manutenção de recursos didáticos de qualidade para uso dos alunos, já que contamos com uma biblioteca que reúne um acervo aproximado de 18000 (dezoito mil) que atendem a variedade e especificidade de todos os cursos oferecidos pela escola. Possuímos, ainda, uma sala equipada com vídeo, televisão, DVD e Datashow, além de outros recursos que possibilitam o uso de metodologia bastante diversificada por parte do corpo docente.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas;

É compreendendo que a competência técnica constitui um dos momentos mediadores do compromisso político que a escola assume o planejamento escolar como eixo articulador do trabalho pedagógico. Pois o planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A escola, os professores e os alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais; tudo que acontece no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais



PROCESSO N° 1869/2007

que caracterizam a sociedade de classes. Isso significa que os elementos do planejamento escolar (objetivos, conteúdos, métodos) estão recheados de implicações sociais e têm um significado genuinamente político. Por essa razão, o planejamento é uma atividade de reflexão acerca de nossas opções e ações; se não pensarmos detidamente sobre o rumo que devemos dar ao trabalho, ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes da sociedade. Portanto, a ação de planejar é uma atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas e, tendo como permanente as situações didáticas concretas, isto é, a problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais e a comunidade que interagem no processo de ensino.

Execução do plano de capacitação docente.
No decorrer deste ano está acontecendo a Oficina de Reestruturação Curricular do Curso Técnico em Administração em três etapas, em Curitiba.

Síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período de credenciamento:

Curso:		Técnico em Administração - Integrado		
Turno:		Manhã e Noite		
ANO	SÉRIE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2005	1ª	135	24	111
2006	1ª	91	30	61
2006	2ª	67	09	58
2007	1ª	106	Em curso	-
2007	2ª	49	Em curso	-
2007	3ª	53	Em curso	-
OBSERVAÇÃO: As séries do ano de 2007 estão em curso, pois a matrícula é anual				

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 241/2007 do NRE de Francisco Beltrão, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE Içara Soares de Abreu, Maristela Aparecida Vanin e Sireli Passuello Moreira, emitiram o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Mário de Andrade, do município de Francisco Beltrão, conforme a Deliberação nº 09/06-CEE.



PROCESSO N° 1869/2007

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

"instalações específicas para uso da biblioteca:

A biblioteca funciona em sala própria, ampla, arejada e com acervo bibliográfico que atende às necessidades dos cursos ofertados pelo estabelecimento.

O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

O estabelecimento apresenta área construída de 20.813 m², boa localização, terreno murado, fácil acesso, é atendido pela Patrulha Escolar. A solicitação para as adequações que deverão ser providenciadas para atendimento das exigências do Corpo de Bombeiros, está protocolada sob o nº 9.487.737-7 de 29/05/2007.

(...)

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis; O Laboratório de Informática possui vinte computadores, todos com acesso à Internet. A sala para o Corpo Docente é equipada e mobiliada. Anexa à ela, há um espaço para a realização da hora atividade com um computador com acesso à Internet. A biblioteca possui um amplo acervo, aproximadamente dezoito mil livros, de diversos títulos e que contemplam as disciplinas/cursos ofertados. O estabelecimento dispõe de aparelhos como: vídeo, televisão, DVD e projetor multimídia. Os recursos materiais são variados, têm qualidade e quantidade satisfatória para atendimento dos cursos ofertados.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica;

O estabelecimento organiza-se pelo modelo autogestionário e democrático-participativo, que apresenta a integração entre as várias partes ou funções da estrutura como um desenho circular, conforme organograma funcional (...).

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos; Os recursos didáticos e metodológicos disponíveis, tais como: acervo bibliográfico, materiais da sala oficina, materiais dos laboratórios, Atlas, globos terrestres e aparelhos eletrônicos e demais recursos, encontram-se em condições de uso. Cabe ressaltar, que os gestores do estabelecimento, têm a constante preocupação na manutenção dos recursos, bem como, ampliação dos mesmos tendo como foco, proporcionar qualidade e diversidade de metodologias para atendimento dos alunos.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

O eixo articulador do trabalho pedagógico é o Planejamento Escolar. O estabelecimento entende que a ação de planejar refletir sobre a prática e as opções docentes, tendo como referência permanente as situações didáticas concretas, isto é, a problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais e a comunidade, os quais interagem no processo de ensino.



PROCESSO N° 1869/2007

Execução do plano de capacitação docente.

Os professores participam das Capacitações ofertadas pela Entidade Mantenedora como: Grupos de Estudo aos sábados, Capacitação prevista em Calendário e da Oficina de Reestruturação Curricular do Curso Técnico em Administração em três etapas, realizadas em Curitiba.”

Está anexada à folha 47 o Relatório de Vistoria n° 248244/07 do Corpo de Bombeiros solicitando o Projeto Previncêndio da Instituição de Ensino, que encaminhou a SUDE/SEED através do Protocolo n° 9.487.737-7 fl. 49, solicitando providências para executar as adequações necessárias.

Laudo Técnico da Comissão Verificadora

“A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo n° 241/2007 de 18/09/2007, do NRE de Francisco Beltrão, procedeu a verificação “in loco” Colégio Estadual Mário de Andrade – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, do Município de Francisco Beltrão, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, com o objetivo da renovação do credenciamento da instituição.

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” (condição dos recursos físicos, materiais e humanos), constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n° 09/06- CEE.

Isto posto, somos de parecer Favorável à renovação do credenciamento, (...).

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o parecer n.º 2711/07 – CEF/SEED somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Mário de Andrade – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no município de Francisco Beltrão, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE.

Recomenda-se à mantenedora providências imediatas para atender as ressalvas contidas no presente processo.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1869/2007

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 05 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a
Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de dezembro de 2007.