



PROCESSO N.º 1891/2007

PROTOCOLO N.º 9.589.558-1

PARECER N.º 825/07

APROVADO EM 07/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: ESCOLA VICENTINA TÉCNICA DE ENFERMAGEM CATARINA
LABOURÉ – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos de
Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATORA: LILIAN ANNA WACHOWICZ

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5880/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse da Escola Vicentina Técnica de Enfermagem Catarina Labouré – Educação Profissional, do Município de Curitiba, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

A Escola Vicentina Técnica de Enfermagem Catarina Labouré – Educação Profissional, está localizada à Rua Jacarezinho, n.º 1000, Mercês, no Município de Curitiba, é mantido pela Província Brasileira da Congregação das Irmãs (Filhas) da Caridade de São Vicente de Paulo, credenciada para ofertar a Educação Profissional com base no Parecer n.º 58/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 789/2002, de 22 de março de 2002.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativo, situação jurídica, e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 38 a 103 e 195 a 214.

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Verônica Tartas	Enfermagem Filosofia Especialização em Administração Hospitalar e em Gestão Colegiada das Escolas Católicas	Diretora Pedagógica
Adriana da Paz	Tecnologia em Radiologia Técnico em Segurança do Trabalho	Secretária



PROCESSO N° 1891/2007

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Curso Técnico	Parecer CEE	Resolução Secretarial
Enfermagem Renovação	58/02 316/05	789/2002 de 22/03/02 1819/05
Especialização Enfermagem do Trabalho	430/04	3276/04 de 29/09/04

5 - Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

“Recursos Humanos

A escola possui um corpo docente formado por professores e especialistas habilitados para ministrar aulas, acompanhar estágios, visitas técnicas e desenvolver projetos. Os mesmos são contratados pela Direção Administrativa, após indicação realizada pela Direção Pedagógica.

O trabalho pedagógico é coordenado por uma Supervisora habilitada que avalia e acompanha os objetivos e procedimentos didáticos adotados pelo corpo docente prestando assistência didático pedagógico eficiente.

A coordenação de estágio visando estabelecer relações entre a teoria e a prática, é realizada por uma coordenadora de estágio e uma equipe docente devidamente capacitada para desenvolver estágios, que proporcionam aos educandos praticarem os estudos teóricos adquiridos, preparando-os para o exercício profissional.

O serviço de orientação educacional, sobre responsabilidade de uma orientadora educacional, acompanha os alunos e proporciona o desenvolvimento integral dos mesmos, na formação intelectual, técnico-científica, vocacional e profissional.

A Diretora Pedagógica supervisiona, coordena e fiscaliza todas as atividades administrativas do estabelecimento. Possui uma equipe de: zeladoras, secretárias, recepcionistas, biblioteca, auxiliares administrativas e almoxarife, responsáveis e preparados para manter a escola organizada, limpa, higienizada, segura, autêntica cumpridora de seus deveres sociais e administrativos, possibilitando mais conforto e tranquilidade para o corpo docente, discente e administrativo, com compromisso e eficiência.

-Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis

A escola possui um laboratório de informática com 14 computadores em perfeito funcionamento e com acesso à internet.

Sala de Multimídia com DVD, Vídeo, Projetor HP VP6200 digital, Televisão e retroprojetor, os quais são utilizados para dinamizar e auxiliar professores e alunos em suas atividades escolares.

Cada sala de aula possui boa iluminação e ventilação, carteiras, quadros de giz, murais retroprojetores, com ótimo estado de conservação para serem utilizados nas aulas.

A biblioteca possui um espaço amplo contendo dois computadores atualizados e são utilizados para pesquisas e trabalhos escolares, livros com títulos variados, revistas e jornais diários. Para acomodar os alunos há mesas e cadeiras em bom estado de conservação. Dois computadores para uso interno da biblioteca.



PROCESSO N° 1891/2007

Um laboratório de Técnicas Básicas e um de Anatomia e Primeiros Socorros.

A cantina tem instalações amplas, com 11 mesas e 44 cadeiras que acomodam os alunos para realizarem lanches ou refeições tranquilamente. As salas dos Professores, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Direção Administrativa e Pedagógica são confortáveis com a capacidade de organizar os materiais de trabalho e desempenhar suas atribuições com competência, para isso conta com mobília adequada e computadores.

A recepção é acolhedora, com 4 sofás, uma central telefônica e uma sala de espera e 3 sofás.

A secretaria possui dois computadores atualizados com impressora e na tesouraria há um computador e impressora. Estes locais possuem mobílias capazes de proporcionar organização do material de trabalho e bom atendimento ao público.

Sala de Pastoral Escolar, local amplo acarpetado com 6 cadeiras estofadas, 24 almofadas, uma mesa e armário, a fim de oferecer ao educando um espaço de reflexão e estudo.

Auditório com capacidade para 200 pessoas, sonorizado, com iluminação adequada, boa ventilação e duas entradas e saídas.

- Formas de Organização Institucional, Administrativa e Pedagógica

A ETECLA adota a gestão colegiada que se compromete com os interesses básicos dos alunos e familiares, levando os professores, técnicos, alunos e comunidade ao trabalho democrático, participativo e inovador. Esta forma de gestão conduz a organização com os professores e técnicos a um projeto que determine as metas a serem atingidas anualmente. Trata-se de organizar o trabalho sob novos parâmetros, a partir do que até então foi construído pelas gestões anteriores, buscando o novo, sem no entanto desprezar a experiência do passado.

A partir deste conceito, se pretende levar o aluno ao conhecimento e a prática de que a aprendizagem é um processo contínuo que não para com a obtenção do diploma, mas com o aperfeiçoamento das habilidades adquiridas fora da escola.

(...)

- Qualidade dos Recursos Didáticos e Metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos.

Os materiais didáticos e metodológicos (apostilas, textos escritos, livros especializados) disponíveis na escola são de qualidade e atualizados anualmente pelo corpo docente e pedagógico. Os alunos têm liberdade para fazer empréstimos de livros, tem a possibilidade de utilizar em contra-turno os materiais, a fim de complementar os estudos realizados em sala de aula ou na prática de estágios.

- Formas de Planejamento coletivo do Trabalho discente e sua relação com as Metodologias adotadas:

O Planejamento prioriza o trabalho, desenvolve as competências e habilidades dos alunos, a fim de prepará-los para o exercício profissional. Participam de eventos organizados por empresas de segurança, Sesc, Petrobrás e outros, com palestras e verificação de pressão arterial, colesterol, diabetes, acuidade visual, higiene bucal, doenças sexualmente transmissíveis e campanhas de vacinação.

professores e alunos planejam, programam e treinam as atividades a serem realizadas nos projetos e visitas com o objetivo de integrar as disciplinas, conhecimentos teóricos e práticos.



PROCESSO N° 1891/2007

- Execução do Plano de Capacitação Docente

São realizados seminários, congressos, jornadas e reuniões pedagógicas para atualização dos educandos na resolução de problemas detectados a fim de: organizar encontros das diversas áreas, otimizar os laboratórios existentes no que se refere aos novos equipamentos, incentivar o aperfeiçoamento com pós-graduação e/ou mestrado.

Visando capacitar o corpo docente, a equipe pedagógica, oferece aos professores uma ou duas semanas pedagógicas, dependendo do calendário escolar e mais quatro encontros anuais de estudos. A Instituição ainda oportuniza, incentiva e colabora com os professores a participarem de cursos, ingressarem em pós-graduação, mestrado.

Nos encontros realizados, os professores realizam trocas de experiências, obtidas no campo de trabalho, em cursos, palestras, se atualizam com estudos de textos e preparam materiais e/ou recursos para dinamizar suas aulas.

A capacitação dos profissionais é de extrema importância, por isso é planejado com qualidade e eficiência, com vistas nos objetivos que pretendem-se atingir enquanto escola, 'Formação integral dos alunos.

Estes resultados observam-se na boa preparação dos alunos que concluem o Curso Técnico de Enfermagem da ETECLA e na solicitação dos mesmos para o mercado de trabalho." (fls. 179 a 183)



PROCESSO N° 1891/2007

CURSO	ANO/2004													
	SÉRIES													
	1ª	6												
ENSINO MÉDIO	2ª	4												
	3ª	5												
	TOTAL:		15											

CURSO	ANO	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000									
	MAGISTÉRIO		10	9	13	13	5	10	8								
TOTAL:									68								

CURSO	ANO	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987								
	AUXILIAR DE RADIOLOGIA MÉDICA		20	8	14	14	28	34	13							
TOTAL:									131							

CURSO	ANO	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988		
	INSTRUMENTADO R CIRÚRGICO		5	3	1	3	7	17	6	13	15	10	5	16	
TOTAL:													101		



PROCESSO N° 1891/2007

CURSO	ANO										TOTAL:	
	1984	1985	1986	1986	1990							
AUXILIAR DE ENFERMAGEM DO TRABALHO	39	37	59	117								
												252

CURSO	ANO										TOTAL:	
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000					
TÉCNICO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO	7	5	8	2	5	6	7					
												40

CURSO	ANO					TOTAL:						
	2005	2006	2007									
ESPECIALIZAÇÃO EM NÍVEL TÉCNICO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO	59	20	9									
												88



PROCESSO Nº 1891/2007

7 - Requisitos e Especificações dos Recursos Físicos e Ambientais

Os requisitos e recursos estão descritos às folhas 111 a 133.

8 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 0478/07 do NRE de Curitiba, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento da Escola Vicentina Técnica de Enfermagem Catarina Labouré – Educação Profissional, do município de Curitiba, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE. (cf. fls. 219 a 228)

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

“

- instalações específicas para uso do corpo docente
Sala com capacidade de organizar os materiais de trabalho e desempenhar suas atribuições com competência, com mobiliário adequado e computador.

- instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica (laboratórios, salas diferenciadas).

A Instituição apresenta serviços técnicos pedagógicos com salas equipadas que atendam a legislação vigente.

- instalações específicas para uso da biblioteca:

Biblioteca com amplo espaço, com mobiliário para leitura e pesquisa e um bom acervo bibliográfico, computador que atende as necessidades.

(...)

- recursos humanos

Todos com formação específica, habilitados para desenvolver a proposta Pedagógica;

- quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis;

A Instituição possui um bom acervo didático e paradidático, recursos áudio visuais e tecnológicos para atender discentes e docentes.

(...)

- qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;

A Instituição atende tanto no que se refere a quantidade qualidade e títulos atuais bem como jornal, revista e etc.

- formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

De maneira coletiva e participativa com a participação efetiva de todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem.



PROCESSO N° 1891/2007

- execução do plano de capacitação docente.

.De maneira organizada calcada em um trabalho coletivo.

- Relatório de Auto-Avaliação do curso:

A Instituição se propõe a manter em seu quadro, profissionais habilitados, comprometidos com a saúde pública através da construção do conhecimento, sólido e constante.

O curso atende a comunidade escolar e, pelo acompanhamento verificamos que não há evasão e sim um constante acréscimo na oferta.

-síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período do credenciamento:

Constatamos que houve um acréscimo na oferta a partir de 2002, conseqüentemente no n° de alunos egressos.

2002 = 54

2003 = 81

2004 = 107

2005 = 136

2006 = 243”

Laudo Técnico da Comissão Verificadora

“A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo n° 0478/07/07 de 17/09/07, do NRE de Curitiba, procedeu a **VERIFICAÇÃO COMPLEMENTAR** na **ESCOLA VICENTINA TÉCNICA DE ENFERMAGEM CATARINA LABOURÉ**, localizado na Rua: Jacarezinho, n.º1000 – Mercês -no município de Curitiba-PR, mantido pela Província Brasileira da Congregação das Irmãs (Filhas) da Caridade de São Vicente de Paulo, visando a **Renovação do Credenciamento da Instituição**. Após averiguar, em processo formal as condições do Colégio para desempenho das atividades educacionais, somos de Parecer **FAVORÁVEL** à Renovação do Credenciamento da Instituição.” (fl.228)

Consta à folha 230 cota da Assessoria Jurídica da SEED, nos seguintes termos:

“Trata o presente protocolado de pedido de Renovação do Credenciamento do Curso de Educação Profissional -Técnica de Nível Médio e Especialização Técnica de Nível Médio, encaminhado pela Escola Vicentina Técnica de Enfermagem Catarina Labouré.

Consta no presente Certidão Positiva às fls. 191, de modo que a CEF encaminhou o presente a esta Assessoria Jurídica para verificar se há impeditivo legal para o deferimento do pedido.

Da análise do presente, observa-se que foram apresentadas as Certidões Explicativas das Reclamatórias Trabalhistas constantes na referida Certidão Positiva, bem como Declarações de Bens, demonstrando a possibilidade de garantir eventual execução das Reclamatórias Trabalhistas, comprovando-se, assim, a idoneidade econômico-financeira da entidade, conforme dispõe a Deliberação n° 02/00 – CEE.

Face ao exposto, entende esta Assessoria Jurídica não haver óbice legal, no que se refere aos requisitos das certidões, pelo deferimento do pedido de Renovação do Credenciamento, encaminhado pela Escola Vicentina Técnica de Enfermagem Catarina Labouré.”

“Juliana Rumi Shikasko Lider
RG 8.239.412-5



PROCESSO N° 1891/2007

De acordo. Encaminhe-se à CEF.
Rafaela Vialle Strobel
Assessora Jurídica/SEED”

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o parecer n.º 2771/07 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento da Escola Vicentina Técnica de Enfermagem Catarina Labouré – Educação Profissional, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pela Província Brasileira da Congregação das Irmãs (Filhas) da Caridade de São Vicente de Paulo, no Município de Curitiba, a partir de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 05 de dezembro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de dezembro de 2007.