



PROCESSO N.º 1811/2007

PROTOCOLO N.º 9.376.498-6

PARECER N.º 925/07

APROVADO EM 12/12/07

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: SENAI - CENTRO DE TECNOLOGIA EM CELULOSE E PAPEL  
DE TELÊMACO BORBA

MUNICÍPIO: TELÊMACO BORBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino  
para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível  
Médio

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

### I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5579/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do SENAI - Centro de Tecnologia em Celulose e Papel de Telêmaco Borba, do Município de Telêmaco Borba, que por seu Diretor de Cursos Técnicos solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

### 2 – Da Instituição de Ensino

O SENAI -Centro de Tecnologia em Celulose e Papel de Telêmaco Borba, está localizado à Av.. Presidente Kennedy,66, no Município de Telêmaco Borba, é mantido pelo SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Paraná, credenciado com base no Parecer n.º 059/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 737/2002 de 19/03/02.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro administrativo, situação jurídica, e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 86 a 182.

### 3 – Corpo Técnico Administrativo

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Artur Antonio Mazon	- Engenharia Florestal	- Diretor
Rosiane Teixeira da Silva	- Bacharel em Ciências Econômicas	- Secretária Escolar
Fernanda Lopes Pita	- Bacharel em Administração	- Auxiliar de Secretaria
Leila Iwanowski	- Licenciatura em Pedagogia	- Pedagoga



PROCESSO N° 1811/2007

### COORDENADORES DE CURSO E ESTÁGIO

Curso Técnico em Eletrotécnica:

<b>Coordenador</b>	<b>Nome</b>	<b>Habilitação</b>
Curso	Abelardo Nunes Motter	- Engenharia Industrial Elétrica - Bacharel em Letras - Programa de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional - Técnico em Eletrônica
Estágio	Abelardo Nunes Motter	- Engenharia Industrial Elétrica - Bacharel em Letras - Programa de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional - Técnico em Eletrônica

Curso Técnico em Celulose e Papel:

<b>Coordenador</b>	<b>Nome</b>	<b>Habilitação</b>
Curso	Adriane de Fátima Queji de Paula	- Bacharel em Ciências Econômicas - Programa Especial de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional - Técnico em Celulose e Papel
Estágio	Adriane de Fátima Queji de Paula	- Bacharel em Ciências Econômicas - Programa Especial de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional - Técnico em Celulose e Papel

Curso Técnico em Instrumentação Industrial:

<b>Coordenador</b>	<b>Nome</b>	<b>Habilitação</b>
Curso	José Humeniuk Filho	- Engenharia de Operação - Especialização em Tecnologia de Celulose
Estágio	José Humeniuk Filho	Engenharia de Operação - Especialização em Tecnologia de Celulose



PROCESSO N° 1811/2007

Curso Técnico em Mecânica Industrial

Coordenador	Nome	Habilitação
Curso	Sandro Paulo Fuscolin	- Engenharia Industrial - Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho
Estágio	Sandro Paulo Fuscolin	- Engenharia Industrial - Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho

**4 – Cursos Autorizados /reconhecidos**

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO					RENOVAÇÃO		
PLANO DE CURSO	PARECER n°	RESOLUÇÃO n°	DATA DA RESOLUÇÃO		PARECER n°	RESOLUÇÃO n°	DIÁRIO OFICIAL N°
Eletrotécnica	59/02	737/2002	19/3/2002		734/05	305/06	7180 de 08/03/06
Instrumentação Industrial	59/02	737/2002	19/3/2002		818/05	307/06	7180 de 08/03/06
Celulose e Papel	59/02	737/2002	19/3/2002		782/05	306/06	7180 de 08/03/06
Mecânica	59/02	737/2002	19/3/2002	Em processo de Renovação de Reconhecimento Protocolo n° 9.124.711-9			
AUTORIZAÇÃO					RECONHECIMENTO		
Mecânica Industrial	218/06	1853/06	28/4/2006	Em processo de Reconhecimento			

**5 – Plano de Capacitação de Docentes**

“Inicialmente é interessante conceituar o que imaginamos como competências necessárias para nossa equipe de recursos humanos, desta forma destacamos que todo e qualquer colaborador do SENAI deverá ter como meta possuir a Competência de Ação, que se caracteriza



**PROCESSO N° 1811/2007**

pelo somatório e domínio das competências básicas, das competências técnicas e das competências de gestão.

As diretorias: de Operação e de Recursos Humanos, estão trabalhando na definição da melhor metodologia aplicável a identificação e operacionalização do desenvolvimento de recursos humanos para os próximos exercícios. Os eixos centrais desta metodologia estarão definidos em: básicas, técnicas e de gestão, direcionados às equipes técnicas e administrativas efetivas.

(...)

Para a Área Pedagógica, como já é de conhecimento, temos as seguintes atividades sendo desenvolvidas ou em fase de planejamento para execução a partir de 2006.

Programa UNISUL – voltado para docentes de cursos técnicos atendendo um grupo de 34 alunos e outro grupo de 30 alunos a iniciar-se no primeiro semestre de 2006, totalizando 64 docentes.

(...)

Programa Compartilhar e Aprender – Programa de pós-graduação (360 horas) concebido nesta DO e encaminhado à DRH que está sendo planejado pela UNIDUS para oferta a partir do primeiro semestre de 2006;

(...)

Capacitação Pedagógica para Terceiros – Programa de curta duração semi-presencial (aproximadamente 60 horas), realizado pela forma descentralizada nas regiões, com primeira fase realizada à distância (aproximadamente 45 horas), seguida de avaliação, os participantes que obtiverem o padrão mínimo exigido realizarão uma etapa presencial de prática docente (aproximadamente 15 horas), disponibilizado a partir de novembro/2005;

(...)

Para a área específica orientamos às Unidades para que no Levantamento de Necessidades – LNT identifiquem não somente dos colaboradores, mas principalmente as necessidades do SENAI, desta forma o desenvolvimento de capacitação na área específica deve estar totalmente vinculado ao Plano de Trabalho da Unidade, especial atenção deverá ser dada as áreas onde hoje somos “entrantes” de maneira que tenhamos colaboradores com um perfil de atuação e que não fiquemos dependentes de um profissional, como por exemplo, nas áreas de plástico e polímeros, refrigeração, tecnologia mineral, alimentos e outras consideradas relevantes para atuação do SENAI. Na área administrativa o mesmo raciocínio deve ser feito identificando as reais necessidades de desenvolvimento do SENAI. Sempre que possível estes programas deverão ser desenvolvidos em articulação com a Diretoria de Operações e Diretorias de Recursos Humanos, visando a otimização de recursos nas questões de logística.”

## **6 - Relatório de Auto-Avaliação da Instituição**

Recursos humanos:

“Com o intuito de garantir o processo de ensino e a oferta dos produtos educacionais adequados aos requisitos dos clientes e contribuir para o desenvolvimento da indústria e do País promovendo as condições de inserção e permanência de egressos-cidadãos no mercado de trabalho, o SENAI-PR conta com profissionais qualificados, cuja competência de atuação intensifica o desenvolvimento de ações de sua área de atuação.

Nossos colaboradores são capacitados para conhecer a educação profissional desde a estrutura de um curso até a diplomação dos alunos.

Com referência aos profissionais diretamente ligados à educação, ou seja, os que atuam em sala de aula, nossos docentes, ofertamos um programa de capacitação pedagógica, programa de curta duração semi-presencial e



**PROCESSO N° 1811/2007**

o curso de formação pedagógica em parceria com a UNISUL com carga horária de 600 horas, possibilitando que nosso quadro de docentes possua a competência pedagógica necessária e exigida pela atual legislação.”

**7- Requisitos e Especificações dos Recursos Físicos e Ambientais**

Encontram-se as folhas 348 à 356.

**8- Relatório de Auto-Avaliação dos Cursos**

<b>CURSO:</b>	Técnico em Celulose e Papel			
<b>TURNO:</b>	Diurno			
<b>TURMA:</b>	União da Vitória			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2001	2º	34	0	34
2002	1º	34	1	33
2002	2º	32	0	32
2003	1º	28	1	27
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	Técnico em Celulose e Papel			
<b>TURNO:</b>	Diurno			
<b>TURMA:</b>	Nacional - período integral			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	1º	31	1	30
2002	1º	30	0	30
2002	2º	30	0	30
2002	2º	30	0	30
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>T-2 Klabin</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	1º	32	1	31
2002	2º	31	0	31
2003	1º	30	0	30
2003	2º	30	0	30
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Diurno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Nacional - período integral</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2003	1º	35	4	31
2003	1º	31	1	30
2003	2º	37	0	27
2003	2º	27	0	27
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Mecânica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>M - 7</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	1º	35	5	30
2002	2º	31	1	30
2003	1º	28	0	28
2003	2º	25	1	24
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Mecânica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>M - 8</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	1º	40	3	37
2002	2º	36	1	35
2003	1º	30	0	30
2003	2º	30	0	30
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Eletrotécnica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>E-6</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	2º	40	6	34
2003	1º	34	1	33
2003	2º	33	1	32
2004	1º	32	1	31
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Instrumentação</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>I-1</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2001	2º	31	2	29
2002	1º	29	3	27
2002	2º	26	0	26
2003	1º	27	0	27
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Instrumentação</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>I-2</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2001	2º	31	1	30
2002	1º	30	0	30
2002	2º	29	1	28
2003	1º	28	0	28
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Instrumentação</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>I-3</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2003	2º	41	2	39
2004	1º	39	4	35
2004	2º	36	0	36
2005	1º	34	2	32
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Diurno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Klabin - T2</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2004	1º	33	4	29
2004	2º	28	0	28
2005	1º	28	0	28
2005	2º	27	-	27
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Diurno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Nacional - período integral</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2005	1º	25	1	24
2005	1º	20	0	20
2005	2º	20	0	20
2005	2º	21	0	21
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2004	2º	28	4	24
2005	1º	25	5	20
2005	2º	17	2	15
2006	1º	12	0	12
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Diurno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Nacional - período integral</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	1º	31	1	30
2006	1º	29	0	27
2006	2º	27	0	27
2006	2º	27	0	27
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Diurno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Todas da Klabin</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	2º	204	4	200
2007	1º	175	-	175
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Eletrotécnica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>E-7</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2004	1º	36	8	28
2004	2º	28	0	28
2005	1º	28	0	28
2005	2º	28	0	28
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Eletrotécnica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>E - 8</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	1º	42	10	32
2006	2º	33	3	30
2007	1º	27	2	25
2007	2º	23	0	23
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Mecânica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>M - 9</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2004	1º	30	5	25
2004	2º	26	4	22
2005	1º	18	0	18
2005	2º	18	0	18
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Mecânica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>M - 10</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	1º	42	5	37
2006	2º	40	8	32
2007	1º	32	1	31
2007	2º	28	0	28
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Mecânica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Diurno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Klabin</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	2º	40	1	39
2007	1º	34	-	34
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Instrumentação</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>I - 4</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2004	1º	39	8	31
2004	2º	30	2	28
2005	1º	30	1	29
2005	2º	29	0	0
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Instrumentação</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>I-9</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	1º	46	5	41
2006	2º	41	1	40
2007	1º	40	2	38
2007	2º	38	0	38
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Celulose e Papel</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Diurno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>Nacional - período integral</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2007	1º	22	0	22
2007	1º	22	0	22
2007	2º	20	0	20
2007	2º	20	0	20
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				



PROCESSO N° 1811/2007

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Mecânica Industrial</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>M - 12</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2007	1º	45	5	40
2007	2º	36	2	34
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

<b>CURSO:</b>	<b>Técnico em Eletrotécnica</b>			
<b>TURNO:</b>	<b>Noturno</b>			
<b>TURMA:</b>	<b>E - 10</b>			
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MATRICULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2007	1º	42	14	28
2007	2º	23	1	22
<b>OBSERVAÇÃO:</b>				

## 9 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 87/07 do NRE de Telêmaco Borba, integrada pelos Técnicos Pedagógicos Hilza Karla Ocanha, Bruno Henrique Gomes Alexandre e Kelly Mariano Vieira da Silva do NRE de Telêmaco Borba, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do SENAI – Centro de Tecnologia em Papel e Celulose de Telêmaco Borba, do município de Telêmaco Borba, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

“instalações adequadas para salas de aula:

O estabelecimento de ensino dispõe de 7(sete) salas com capacidade de atendimento para 35 alunos cada, sendo iluminadas, arejadas, devidamente mobiliadas, com carteiras, mesa para o professor, quadro de giz. Possuindo também mais 2 (duas) salas menores que ficam próximas aos laboratórios de Eletrotécnica e Mecânica.

(...)

instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:



## PROCESSO N° 1811/2007

A Instituição conta com laboratórios de: ensaios químicos, confecção de folhas, produção e condicionamento de polpas, microscopia, ensaios físicos-mecânicos, instrumentação com 2 ambientes, informática, instalações elétricas, eletrônica industrial, usinagem, ajustagem, soldagem, manutenção e hidráulica e pneumática.

(...)

instalações específicas para uso da biblioteca:

A biblioteca é ampla, ventilada, iluminada possuindo mobiliário específico, 2 (dois) computadores ligados a internet e acervo bibliográfico suficiente ao seu uso.

o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

O Centro está em conformidade com a legislação vigente, conforme Certificado de Vistoria do Corpo de Bombeiros, Alvará de Licença e Licença Sanitária, anexados às folhas 184 a 190.

(...)

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica:

O SENAI possui uma estrutura organizacional formada por: diretoria Regional, Diretoria de Operações, Coordenação de Orientação Profissional e Aprendizagem, Coordenação de Qualificação e Aperfeiçoamento Profissional, Coordenação de Capacitação Técnica e Pós-Graduação Tecnológica do Paraná – RETEC. Sendo que nas unidades, na área de educação, a estrutura organizacional é composta por: Diretor, Equipe pedagógica, Biblioteca e Secretaria Escolar, (...).

(...)

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores:

O Estabelecimento faz duas reuniões “grandes” por ano, uma antes do início de cada semestre, para planejarem coletivamente o tratamento interdisciplinar de conhecimentos e práticas profissionais. E nas sextas-feiras há uma reunião entre a coordenadora pedagógica e os coordenadores de curso para o desenvolvimento de projetos integradores, de pesquisas, de resolução de situações-problema e de desafios.

### **Laudo Técnico da Comissão Verificadora**

“A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo nº 087/07 de 06/07/07, do NRE de **Telêmaco Borba**, procedeu a verificação “in loco” no **SENAI – Centro de Tecnologia em Papel e Celulose de Telêmaco Borba** do Município de **Telêmaco Borba**, mantido pelo **SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Paraná**, com o objetivo da renovação do credenciamento da instituição.

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” da condição dos recursos físicos, materiais e humanos, constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação nº 09/06-CEE.

Isto posto, somos de Parecer **FAVORÁVEL** à renovação do credenciamento, (...)



PROCESSO N° 1811/2007

Consta à folha 377 cota da Assessoria Jurídica da SEED, nos seguintes termos:

“Trata o presente protocolado de pedido de RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO da Unidade SENAI – Centro de Tecnologia em Celulose e Papel de Telêmaco Borba para ofertar a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

A CEF/SEED encaminhou o presente para análise com relação às Certidões Positivas constantes às fls. 108 a 113.

Vale salientar que a Declaração de Bens apresentada pela interessada garante eventual execução dos valores das ações informadas no presente (fls. 120 a 177).

Face ao exposto, esta Assessoria Jurídica manifesta-se favoravelmente, no que se refere aos requisitos das certidões, pelo **deferimento** do pedido de RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO encaminhado pela Unidade SENAI, do município de Telêmaco Borba/PR.

Em tempo, encaminhamos o presente ao NRE de Telêmaco Borba para atendimento da cota da CEF/SEED, data de 08 de agosto de 2007 (fls. 374).”

Juliana Rumi ShikasHo Liider

RG 8.239.412-5

Rafaela Vialle Strobel

Assessora Jurídica/SEED

## II – VOTO DO RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 2522/07 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, do SENAI – Centro de Tecnologia em Celulose e Papel de Telêmaco Borba, do município de Telêmaco Borba, mantido pelo SENAI -Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Paraná, a partir de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n ° 09/06-CEE.

É o Parecer.

## CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relatora.

Curitiba, 11 de dezembro de 2007.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1811/2007

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 12 de dezembro de 2007.