



PROCESSO N° 154/11

PROTOCOLO N.º 10.424.551-0

PARECER CEE/CEB N.º 147/11

APROVADO EM 03/03/11

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SPEI JOVEM

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATOR: ARNALDO VICENTE

## I – RELATÓRIO

1. Pelo Ofício n° 94/11-GS/SEED, de 09/02/11, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente protocolado em 13/05/10 no NRE de Curitiba, de interesse do Centro de Educação Profissional Spei Jovem, do município de Curitiba, que por sua Direção solicita renovação do credenciamento da Instituição de Ensino para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

### 2. Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional Spei Jovem, situado à Avenida República Argentina, 1285, no Município de Curitiba, é mantido pela SPEI – Ensino e Pesquisa Ltda.

O estabelecimento de ensino foi credenciado para oferta de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 1601/05, de 22/06/05, a partir do início do ano letivo de 2005, pelo prazo de 05 (cinco) anos, face a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Informática.

### 3. Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Valdir Bolivar Martins	- Administração - Gestão Empresarial - Novas Tecnologias em Educação	- Direção
Edna Gomes Camargo dos Reis	- Pedagogia – Habilitação: Orientação Educacional	- Coordenadora de Ensino
Elizangela Sordá	- Ciências Econômicas	- Secretária



PROCESSO Nº 154/11

#### **4. Relatório de Auto-Avaliação da Instituição**

(...)

Toda equipe do colégio, grupo técnico-administrativo e corpo docente está composta de pessoas preparadas e habilitadas para o exercício de suas funções. A supervisão pedagógica é exercida por profissional formada em Pedagogia e especializada em Psicopedagogia com grande experiência em coordenação educacional. A secretaria acadêmica conta com profissionais experientes no manejo e organização de documentação escolar bem como no atendimento ao público. A equipe docente é composta por professores graduados e licenciados em suas respectivas disciplinas, sem exceção, e no caso das disciplinas técnicas, são bacharéis com ampla experiência de atuação profissional.

(...)

Conforme demonstrado no quadro à página 153, a escola conta com um espaço físico perfeitamente adequado às suas necessidades no que se refere à funcionalidade dos ambientes, adaptações para portadores de necessidades especiais, áreas para lazer e práticas esportivas, auditório e biblioteca.

(...)

A estrutura organizacional e administrativa pode ser visualizada no organograma demonstrado à página 166. A atividade pedagógica está totalmente baseada no plano de ensino integrante do projeto original, é conduzida e monitorada pela supervisão de ensino e pela direção com apoio do conselho de classe em cujas reuniões periódicas são discutidos e reavaliados: a metodologia, o sistema de avaliação e o rendimento escolar dos discentes.

(...)

O material didático utilizado pelos alunos são livros selecionados entre os melhores e mais renomados autores e editores. Além disso, os alunos têm à sua disposição, o acervo da biblioteca, acesso permanente à Internet de banda larga nos laboratórios, na biblioteca e na rede Wifi, em todos os ambientes da instituição. São também disponibilizados equipamentos de projeção e recursos audiovisuais para melhor desenvolvimento das aulas e para uso em apresentações de trabalhos ou outras atividades.

(...)

As atividades escolares são, sempre que possível direcionadas no sentido da interdisciplinaridade buscando a integração dos conceitos fundamentais das mais diversas áreas do saber. Uma das metodologias tem sido o TRM – Trabalho Multidisciplinar, que reúne em um só projeto o maior número possível de disciplinas. Esta é uma atividade que está em fase de implantação e já tem demonstrado excelentes resultados. Somam-se a isso, visitas técnicas, aulas de campo, experiências extraclasse, entre outras.

(...)

Até o momento, as ações voltadas ao desenvolvimento da capacitação docente resumem-se a pequenos encontros de debates, em geral nas reuniões do conselho de classe, que abordam os temas mais relevantes das metodologias educacionais e avaliativas, sempre apoiadas nas mais diversas experiências de todos os professores e sob a orientação da supervisão pedagógica. O objetivo é estimular a criação de estratégias individuais e coletivas que levem o corpo docente, no seu todo, a construir modelos inovadores de atuação didática maximizando os resultados para todos.



PROCESSO Nº 154/11

O Colégio também estimula a participação dos professores em congressos, simpósios e outros eventos que representem verdadeiras oportunidades de enriquecimento profissional disponibilizando materiais, recursos e dispensa remunerada no horário de trabalho (fls. 243 e 244).

### 5. Relatório de Avaliação do Curso

ANO	MATRIC. NOVAS	INICIARAM	DESIST./CANC/TRANSF	CONCLUINTES CURSO	TOTAL
2005	32	32	4	0	28
2006	33	61	18	0	43
2007	25	68	13	0	55
2008	30	85	12	19	54
2009	47	101	32	16	53

Notas:

1. O curso teve início em 2005 com 32 alunos matriculados na primeira série, dos quais 4 não permaneceram, finalizando o ano com 28 alunos matriculados;
2. No ano de 2006 ingressaram 33 novos alunos na primeira série que somados aos 28 que foram promovidos para a segunda série totalizavam 61 alunos iniciantes. Destes 18 se desligaram ao longo do ano de modo ao final restavam 43 alunos;
3. No ano de 2007, 25 novos alunos ingressaram na 1ª série, totalizando 68 alunos matriculados. Com o desligamento de 13 finalizaram o ano letivo 55 alunos;
4. Em 2008 matricularam-se 30 novos alunos na primeira série, que juntamente com os remanescentes somaram 85 alunos iniciantes. Ao longo do ano houve 12 desligamentos e outros 19 alunos concluíram o curso. Assim, ao final do ano letivo restavam 54 alunos matriculados;
5. Em 2009 ingressaram 47 novos alunos que somados aos veteranos totalizaram 101 matriculados. Desligaram-se 32 alunos e 16 concluíram o curso. Ao final do ano restavam matriculados 53 alunos;
6. Em 2010, ingressaram 44 novos alunos totalizando 97 iniciantes. Destes, 6 foram desligados e 14 concluíram o curso. Desta forma, finalizou-se o ano com 77 alunos matriculados.



PROCESSO N° 154/11

## **6. Comissão Verificadora**

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 745/10, do NRE de Curitiba, integrada pelos Técnicos Pedagógicos: Adriana de Almeida, licenciada em Pedagogia, Albino Pedro Zanatta, licenciado em Matemática e Amábile Guidolin Rocha, licenciada em Educação Artística, emitiu o Laudo Técnico favorável à Renovação do Credenciamento da Instituição. (cf. fls. 281 a 291)

Cota da Assessoria Jurídica/SEED nos seguintes termos:

(...)

Conforme se verifica nas Certidões Narratórias, Balanço Patrimonial e Registros de Imóveis e CRLV Detran PR, a referida mantenedora possui ativo suficiente passível de garantir o montante dos débitos, em casos de eventuais execuções, em função do que concluímos que restam preenchidas as exigências.

Assim sendo, deve o protocolado ser encaminhado à CEF/SUDE/SEED, para o prosseguimento do feito (fls. 277).

## **II – VOTO DO RELATOR**

Considerando o exposto e o Parecer n.º 692/10 - DET/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional Spei Jovem, mantido por SPEI – Ensino e Pesquisa Ltda., do Município de Curitiba, para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir do início do ano letivo de 2010, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de acordo com o parágrafo único do artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se:

a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do Ato de Renovação de Credenciamento;

b) o processo ao Estabelecimento de Ensino, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 154/11

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.  
Curitiba, 03 de março de 2011.

Romeu Gomes de Miranda  
Presidente do CEE

Maria Luiza Xavier Cordeiro  
Presidente da CEB