



PROCESSO N.º 2397/10

PROTOCOLO N.º 10.547.169-6

PARECER CEE/CEB N.º 436/11

APROVADO EM 07/06/11

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL NATALIA REGINATO - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de renovação do credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5076/10-GS/SEED, de 01/12/10, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho expediente protocolado em 11/08/10, no NRE de Curitiba, de interesse do Colégio Estadual Natália Reginato – Ensino Fundamental, Médio e Profissional do Município de Curitiba, que por sua Direção solicita renovação do credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Natália Reginato – Ensino Fundamental, Médio e Profissional está localizado à Rua Goiânia, n.º 679, Vila Oficinas, Bairro Cajuru, no Município de Curitiba e tem como Entidade Mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

Foi credenciado para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 1781/06, de 25/04/06, face à autorização de funcionamento do Curso Técnico em Administração, integrado ao Ensino Médio, a partir do início do ano letivo de 2006.

3 – Corpo Técnico Administrativo

(fls.34)

Nome	Habilitação	Função
João Paulo Batistella	- Filosofia - Especialização em Filosofia Política	- Direção
Valgarete Vidal	- Ensino Médio	- Secretária



PROCESSO N.º 2397/10

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Curso	Autorização de Funcionamento	Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento
Técnico em Administração - Integrado	- Resolução n.º 1781/06 - SEED, de 25/04/06 - Parecer DEP/SEED n.º 224/06, de 12/04/06	- Resolução n.º 207/08 - SEED, de 30/01/08 - Parecer CEE/CEB n.º 956/07, de 12/12/07
Técnico em Administração - Subsequente	- Resolução n.º 1782/06 - SEED, de 25/04/06 - Parecer DEP/SEED n.º 224/06, de 12/04/06	- Resolução n.º 115/08 - SEED, de 22/01/08 - Parecer CEE/CEB n.º 859/07, de 07/12/07
Técnico em Secretariado - Subsequente	- Resolução n.º 2290/10 - SEED - Parecer CEE/CEB n.º 548/10, de 07/05/10	

5 – Relatório de Autoavaliação da Instituição

Recursos Humanos:

- Grande número de afastamentos médicos e de faltas docentes decorrentes de problemas de saúde; o que ocasiona a desestruturação da organização do trabalho pedagógico no colégio, visto que na falta do professor quem o substitui é a equipe pedagógica que assim tem a função totalmente descaracterizada.
- Sobrecarga de atribuições que não competem a Escola.
- Falta de recursos humanos, em especial, inspetores de alunos.

Quantidade e Qualidade dos Recursos Materiais e Tecnológicos Disponíveis:

Quantidade de equipamentos adequados para o número de alunos.

Forma de Organização Institucional, Administrativa e Pedagógica:

Gestão democrática como princípio básico da organização institucional administrativa e pedagógica.

Porém, percebe-se nas instâncias de ação colegiada ainda o funcionamento de modelos burocráticos, centralizadores. Tanto no Conselho Escolar, como na APMF as práticas democráticas não foram compreendidas e efetivadas como tais, há uma distância entre os representantes e representados, há necessidade de ampliar espaço de reflexão e de decisão. A participação dos estudantes na escola é muito tímida, através da representação de alunos de cada nível e modalidade no Conselho Escolar, na qual seu voto expressa somente a sua opinião e decisão, não é, portanto a expressão do seu segmento. Aliás, o que também acontece com os demais segmentos.

Importante destacar que no Colégio o Grêmio Estudantil, foi instituído em 2009, caberá a escola criar condições para efetivação do mesmo, bem como rever o funcionamento das demais instâncias de participação na organização da escola.

Qualidade dos Recursos Didáticos e Metodológicos Disponíveis, Especialmente: Material Escrito e Recursos Postos à Disposição dos Alunos:

A disponibilização de recursos didáticos e metodológicos é suficiente e de boa qualidade, suprimindo satisfatoriamente as necessidades do corpo discente.



PROCESSO N.º 2397/10

Formas de Planejamento Coletivo do Trabalho Discente e sua Relação com as Metodologias Adotadas:

- Semana Cultural
- Seminários
- Palestras e Debates
- Trabalhos em Grupos

Execução do Plano de Capacitação Docente:

Por meio das modalidades ofertadas pela mantenedora:

- Semana Pedagógica: início de 1º e 2º Semestres
- Grupo de estudos
- Núcleo Itinerante
- GTR – Grupo de Trabalho em Rede
- PDE – Plano de Desenvolvimento Educacional
- Simpósios
- Seminários
- Reuniões Técnicas
- Jornadas Pedagógicas

Através das modalidades ofertadas pelo colégio:

- curso de extensão, em parcerias com as IES – Instituição de Ensino Superior
- Cursos / Oficinas Disciplinares
- Palestras
- Reuniões Pedagógicas
(fls. 144 e 145)

6 – Relatório de Autoavaliação do Curso:

(...)

Causas da evasão:

As causas da evasão acontecem primeiramente pelo modelo educacional que vivenciamos. Vivemos uma educação que não acompanhou as ferramentas tecnológicas, causando desinteresse pelo espaço físico. Existem formas mais interessantes de “vender” a informação e o conhecimento, do que a tradicional educação que vivenciamos. Precisamos urgente integrar a educação de hoje “às novas ferramentas” para que possamos diminuir a evasão. O segundo aspecto é delegar responsabilidades aos alunos, ou seja, eles formatarem sua própria grade curricular, seguido de uma maior flexibilidade de horários (agendamento de aulas conforme as necessidades). E para finalizar, investir na EAD (Educação à Distância) e suas ferramentas de ensino.

Situação dos egressos:

A situação dos egressos não difere em muito da maioria dos estudantes, ou seja, profissionais/colaboradores que já estão inseridos no mercado e que buscam o aperfeiçoamento profissional contínuo e constante. Alguns se encontram à disposição do mercado, fazendo que as dificuldades se tornem maiores (motivação, psicológico, ego, necessidades básicas, valorização). Com isso é necessário, não somente trabalhar a educação em si só, mas sim uma educação que venha integrar e inserir a uma nova cultura de empregabilidade. Uma cultura do Você S/A onde seja necessário agregar a sua marca pessoal.

(...)



PROCESSO N.º 2397/10

Síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período de credenciamento:

Técnico em Administração- Integrado

Turno:	Manhã			
Turma:	1º A			
Ano:	Anual	Matrículas	Desistentes	Total
2006	1º e 2º Semestre	40	2	38

Turno:	Manhã			
Turma:	1º A			
Ano:	Anual	Matrículas	Desistentes	Total
2007	1º e 2º Semestre	39	1	38
	2º A			
	1º e 2º Semestre	36	0	36

Turno:	Manhã			
Turma:	1º A			
Ano:	Anual	Matrículas	Desistentes	Total
2008	1º e 2º Semestre	39	1	38
	2º A			
	1º e 2º Semestre	33	3	30
	3º A			
	1º e 2º Semestre	33	3	30



PROCESSO N.º 2397/10

Turno:	Manhã			
Turma:	1º A			
Ano:	Anual	Matrículas	Desistentes	Total
2009	1º e 2º Semestre	50	2	48
	Manhã			
	2º A			
	1º e 2º Semestre	30	1	29
	Manhã			
	3º A			
	1º e 2º Semestre	27	0	27
	Manhã			
	4º A			
	1º e 2º Semestre	19	0	19
	Noite			
	4º B			
1º e 2º Semestre	13	0	13	

Técnico em Administração- Subsequente

Turno:	Noite			
Ano:	Semestre Turma	Matrículas	Desistentes	Total
2006	1º – 1º A	44	11	33
	1º – 1º B	44	12	31
	2º – 1º A	46	20	26
	2º – 1º B	46	28	18
	2º – 2º A	24	6	18
	2º – 2º B	25	0	25



PROCESSO N.º 2397/10

Turno:	Noite			
Ano:	Semestre Turma	Matrículas	Desistentes	Total
2007	1º – 2º A	38	8	30
	1º – 1º A	47	22	25
	1º – 1º B	45	14	31
	2º – 1º A	44	24	20
	2º – 1º B	45	21	11
	2º – 2º A	27	9	18
	2º – 2º B	25	4	21

Turno:	Noite			
Ano:	Semestre Turma	Matrículas	Desistentes	Total
2008	1º – 1º A	47	17	30
	1º – 1º B	43	15	28
	1º – 2º A	24	8	16
	1º – 2º B	26	6	20
	2º – 1º A	41	23	18
	2º – 1º B	41	14	27
	2º – 2º A	32	7	25
	2º – 2º B	22	2	20

Turno:	Noite			
Ano:	Semestre Turma	Matrículas	Desistentes	Total
2009	1º – 1º A	44	21	23
	1º – 1º B	45	28	17
	1º – 2º A	22	9	13
	1º – 2º B	24	1	23
	2º – 1º A	31	22	9
	2º – 2º A	25	10	15
	2º – 2º B	21	9	12



PROCESSO N.º 2397/10

Turno:	Noite			
Ano:	Semestre Turma	Matrículas	Desistentes	Total
2010	1º – 1º A	47	26	21
	1º – 2º A	15	8	7

Técnico em Secretariado- Subsequente

Turno:	Noite			
Ano:	Semestre Turma	Matrículas	Desistentes	Total
2010	1º – 1º A	32	22	10

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 633/10, de 03/11/10, do NRE de Curitiba, integrada pelos Técnicos Pedagógicos: Amabile Guidolin Rocha, licenciada em Educação Artística, Cleide Aparecida Velani, licenciada em História e Marcia Maria Pacheco, Secretária Executiva, emitiu laudo técnico favorável à renovação do credenciamento da Instituição. (fls.159 a 167)

Com relação às ressalvas do Corpo de Bombeiros consta às folhas 28, número de protocolo solicitando providências à Mantenedora.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 587/10 – DET/SEED, somos pela renovação do credenciamento, do Colégio Estadual Natália Reginato – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Curitiba, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir do início do ano letivo de 2011, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de acordo com o estabelecido nas Deliberações n.º 09/06 e 02/10, ambas do CEE/PR.

Encaminhamos:

- a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação de credenciamento da instituição;
- b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 2397/10

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 07 de junho de 2011.

Romeu Gomes de Miranda
Presidente do CEE

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEB