



PROCESSO N.º 2152/10

PROTOCOLO N.º 10.499.772-4

PARECER CEE/CEB N.º 506/11

APROVADO EM 09/06/11

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL VINÍCIUS DE MORAES – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: TUPÃSSI

ASSUNTO: Pedido de renovação de credenciamento da instituição de ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATOR: DAGMAR JOÃO BRASIL

## I – RELATÓRIO

1. Pelo Ofício n.º 4501/10-GS/SEED, de 26/10/10, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Assis Chateaubriant, em 13/07/10, de interesse do Colégio Estadual Vinícius de Moraes – Ensino Fundamental, Médio e Profissional do Município de Tupãssi, que por sua Direção solicita renovação do credenciamento da Instituição de ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

## 2. Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Vinícius de Moraes – Ensino Fundamental, Médio e Profissional está localizado à Rua da Cultura, n.º 81, no município de Tupãssi e tem como Entidade Mantenedora o Governo do Estado do Paraná, foi credenciado para oferta de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 992/06 de 22/03/06, a partir do início do ano letivo de 2005, pelo prazo de 05 (cinco) anos, face a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Informática – Sistemas de Informações.

## 3. Corpo Técnico Administrativo

| NOME                             | FORMAÇÃO                               | FUNÇÃO           |
|----------------------------------|--|------------------|
| Regina Emma Weiser Martins       | • Pedagogia                            | • Direção        |
| Silvana Regina Brianeze          | • Ciências – Habilitação em Matemática | • Vice - Direção |
| Maria Aparecida Pereira Frohlich | • Pedagogia                            | • Secretaria     |
| Eloina de Fatima Portela Almanza | • Pedagogia                            | • Pedagoga       |



PROCESSO N.º 2152/10

#### 4. Cursos Autorizados

| Nº | CURSOS  | ATO DE AUTORIZAÇÃO                                | ATO DE RECONHECIMENTO                             | ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO               |
|----|---|---|---|--|
| 01 | Ensino Fundamental  | Resolução 3.308/81<br>De 30/12/81<br>DOE 19/05/82 | Resolução 1.997/84<br>De 24/04/84<br>DOE 08/05/84 | Resolução 1420/08<br>De 08/04/08<br>DOE 29/07/08 |
| 02 | Ensino Médio  | Resolução 2.235/90<br>De 08/08/90<br>DOE 20/08/90 | Resolução 2.758/94<br>De 30/05/94<br>DOE 09/06/94 | Resolução 1103/08<br>De 18/03/08<br>DOE 16/05/08 |
| 03 | Técnico em Informática: Sistema de Informação - Subseqüente | Resolução 992/06<br>De 22/03/06<br>DOE 12/04/06   | Resolução 5768/08<br>De 15/12/08<br>DOE 02/03/09  | _____  |
| 04 | Técnico em Administração - Integrada                        | Resolução 3592/09<br>De 28/10/09<br>DOE 10/12/09  | _____   | _____  |
| 05 | Credenciamento do Estabelecimento                           | Resolução 992/06<br>De 22/03/06<br>DOE 12/04/06   | _____   | _____  |

#### 5. Relatório de Autoavaliação da Instituição

A Auto – avaliação da escola como um todo, é realizada em diversos momentos: Conselho de Classe, reuniões Pedagógicas, jornada Pedagógica, Reuniões com APMF, Conselho Escolar e Grêmio Estudantil. Na avaliação pedagógica percebe-se que o corpo docente e a equipe pedagógica fazem um trabalho em parceria, trabalhando em conjunto na tentativa de solucionar os problemas de indisciplina, evasão e baixo rendimento. O conselho Tutelar tem apoiado a escola na busca dos evadidos e problemas sociais enfrentados. No período diurno os resultados são satisfatórios. Porém, percebe-se que o mesmo empenho não surte muitos resultados no período noturno. Há um alto índice de evasão e reprovos.

O aspecto físico da escola é bom. Os prédios encontram-se em bom estado de conservação e os mobiliários são suficientes para o bom atendimento aos alunos.

A equipe docente realiza suas tarefas de acordo com o regimento e os currículos de cada disciplina. No entanto, observa-se pouca consulta ao PPP, fazendo do mesmo um objetivo de gaveta.

Os segmentos que envolvem a comunidade ( APMF, Conselho Escolar e Grêmio) participam da escola e se envolvem em atividades escolares, porém, somente quando são convocados pela direção.



PROCESSO N.º 2152/10

Toda a comunidade escolar sente a deficiência dos agentes de apoio; são pessoas idosas, doentes e apresentam muitos atestados médicos, sem direito a substitutos o que sobrecarrega as outras funcionárias de serviço gerais. Existem a necessidade de um funcionário do sexo masculino para realizar as tarefas mais pesadas e que exigem maior força física.

Entende-se que os aspectos positivos em termos pedagógicos e físicos da escola são em maior número, porém, sabe-se que a meta a ser atingida ainda está distante, e que devemos aprimorar nossos métodos e concepções para melhorar a educação a cada dia.

## **6. Relatório de Autoavaliação dos Cursos**

Os cursos técnicos foram abertos para suprir a demanda dos alunos que não tem perspectivas de frequentar um curso superior, porém, há um alto índice de evasão.

Nos casos de desistência por iniciativa do aluno, são constatadas as seguintes causas:

- I. Muitos não conseguem conciliar jornada entre trabalho, família e estudo (maior índice de evasão do curso).
- II. Outros quando jovens demais, iniciam uma vida familiar muito cedo, tendo que trabalhar uma jornada maior.
- III. Alguns deixam o curso técnico para fazer um curso de nível superior.
- IV. Desinteresse, tudo é motivo para deixar de escutar, mesmo como a ajuda dos professores não tem interesse em continuar.
- V. Mudam-se para outra cidade.
- VI. Iniciaram o curso acreditando que poderiam chegar e ir embora quando quer, sem seguir regras, sem ter que se dedicar, sem ter que estudar, sem conteúdos a serem passados pelos professores;
- VII. Iniciaram o curso, mas não se identificam como o perfil do curso.

Todos estes itens acima citados foram contatados através de conversas diretas com os alunos do curso evadidos do curso na tentativa de resgatá-los, propondo até alguma forma de reposição de aulas e conteúdos.

A maioria dos procedimentos descritos abaixo, já estão sendo adotadas há algum tempo pelos professores e coordenador do curso, procedimentos estes que serão reforçados para 2010 e os anos seguintes:

- a) Visitas extraclasse das turmas (ex:empresas que possuem computadores mainframe, tecnologias diferenciadas, software, etc).
- b) Participação em Simpósios em varias entidades envolvendo o tema informação e comunicação (universidades, SEBRAE, Parques tecnológicos, em variadas regiões, etc).
- c) Visitas técnicas no parque tecnológico de Foz do Iguaçu (PTI) e outros como a CELEPAR.
- d) Palestras como egressos do curso para os alunos do curso.
- e) Ciclo de Palestras (organizado pelo coordenador e professor do curso), ciclo este envolvendo palestras como diferenciados temas, fortalecendo a interação entre aluno, professor e curso profissional, que conta também com a participação de outros cursos técnicos da região;
- f) Divulgação do curso para a população em geral.



PROCESSO N.º 2152/10

g) Divulgação do curso para os alunos do ensino médio através de vídeos e palestras, fortalecendo a educação profissional.

h) Faixas com divulgação do curso e aberturas de matrículas;

i) Divulgação nos meios de comunicação existentes na cidade como a rádio local.

j) Conversas diretas com os alunos do curso com o objetivo de esclarecer melhor as vantagens do curso profissional e suas expectativas perante ao mesmo.

k) Conversa direta em visitas nas residências dos alunos, motivando-os a continuar o curso.

Curso Técnico em Administração

Estamos iniciando a primeira turma. Algumas ações já estão sendo postas em prática para motivar os alunos matriculados e com isso, evitar evasão do curso, por ter duração de 4 (quatro) anos, e com objetivo de não colocar em choque com os outros cursos EJA (educação de jovens e adultos) e Educação Geral. A coordenação vem realizando junto à turma conversas diretas e falando das vantagens da educação profissional. Tem feito reuniões com os professores da turma com objetivo de motivar os alunos para não desistir. Estamos planejando palestras com referências ao trabalho do profissional em administração.

Até o presente momento o índice de evasão ainda é muito pequeno. Temos algumas transferências para o EJA, alegando motivo de trabalho.

Temos ainda transferências para Educação Geral, com alegações que este tem duração de apenas três anos, e que o aluno ganha tempo cursando o mesmo.

| CURSO: | TÉCNICO EM INFORMÁTICA: SISTEMA DE INFORMAÇÃO – SUBSEQÜENTE |            |           |            |             |       |
|--------|---|------------|-----------|------------|-------------|-------|
| TURNO: | NOITE   |            |           |            |             |       |
| TURMA: | A   |            |           |            |             |       |
| ANO:   | SEMESTRES   | MATRICULAS | APROVADOS | REPROVADOS | DESISTENTES | TOTAL |
| 2005   | 1º  | 86         | 50        | 01         | 35          | 50    |
| 2006   | 2º  | 49         | 32        | 00         | 17          | 32    |
| 2006   | 3º  | 32         | 28        | 01         | 03          | 32    |
| 2006   | 1º  | 31         | 13        | 00         | 18          | 13    |
| 2007   | 2º  | 13         | 12        | 00         | 01          | 12    |
| 2007   | 3º  | 12         | 12        | 00         | 00          | 12    |
| 2007   | 1º  | 30         | 14        | 00         | 16          | 14    |
| 2007   | 2º  | 14         | 10        | 00         | 04          | 10    |
| 2008   | 3º  | 09         | 09        | 00         | 00          | 09    |
| 2008   | 1º  | 18         | 10        | 00         | 08          | 10    |
| 2008   | 2º  | 09         | 07        | 02         | 00          | 07    |
| 2009   | 3º  | 06         | 06        | 00         | 00          | 06    |
| 2009   | 1º  | 27         | 13        | 06         | 08          | 13    |
| 2009   | 2º  | 13         | 09        | 00         | 04          | 09    |
| * 2010 | 3º  | 08         | -         | -          | -           | -     |

OBSERVAÇÃO \* Curso em andamento.



PROCESSO N.º 2152/10

|            |                                      |            |           |            |             |       |
|------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|-------------|-------|
| CURSO:     | TÉCNICO EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE |            |           |            |             |       |
| TURNO:     | NOITE                                |            |           |            |             |       |
| TURMA:     | A                                    |            |           |            |             |       |
| ANO:       | SEMESTRES                            | MATRICULAS | APROVADOS | REPROVADOS | DESISTENTES | TOTAL |
| * 2010     | 1º                                   | 08         | -         | -          | -           | -     |
|            |                                      |            |           |            |             |       |
|            |                                      |            |           |            |             |       |
| OBSERVAÇÃO | * Curso em andamento.                |            |           |            |             |       |

|            |                                      |            |           |            |             |       |
|------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|-------------|-------|
| CURSO:     | TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - INTEGRADA |            |           |            |             |       |
| TURNO:     | NOITE                                |            |           |            |             |       |
| TURMA:     | 1º A                                 |            |           |            |             |       |
| ANO:       | ANUAL                                | MATRICULAS | APROVADOS | REPROVADOS | DESISTENTES | TOTAL |
| * 2010     | 1º                                   | 32         | -         | -          | -           | -     |
|            |                                      |            |           |            |             |       |
|            |                                      |            |           |            |             |       |
| OBSERVAÇÃO | * Curso em andamento.                |            |           |            |             |       |

### Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 56/10 do NRE de Assis Chateaubriand, integrada pelos Técnicos Pedagógicos Brandeli Geni Garcia – licenciada em Pedagogia, Ivanise Vitorino da Silva – licenciada em Pedagogia, Elizabeth H. I. Abico Licenciada em Letras e como perito Arnaldo José Ferro bacharel em Administração, emitiu o Laudo Técnico favorável a renovação do credenciamento da Instituição (fls 144 a 156)

Consta à folha 86, o protocolo nº 07.550.336-0 em que a Instituição solicita à mantenedora providências quanto ao relatório do Corpo de Bombeiros.

### II – VOTO DO RELATOR

Considerando exposto e o Parecer n.º 506/10-DET/SEED, este Relator é pela renovação do credenciamento do Colégio Estadual Vinícius de Moraes – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Tupãssi, para oferta de Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir do início do ano letivo de 2010, pelo prazo de 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Deliberações nº 09/06 e 02/10 – CEE/PR.

Determinamos à mantenedora que sejam tomadas as providências necessárias quanto à ressalva apontada neste Parecer.



PROCESSO N.º 2152/10

Encaminhe-se:

- a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação de credenciamento;
- b) o processo à Instituição de Ensino, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.

Curitiba, 09 de junho de 2011.

Romeu Gomes de Miranda  
Presidente do CEE

Maria das Graças Figueiredo Saad  
Presidente da CEB