



PROCESSO N.º 323/2009

PROTOCOLO N.º 7..279.929-1

PARECER CEE/CEB N.º 50/11

APROVADO EM 09/02/11

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL VISCONDE DE GUARAPUAVA -  
ENSINO MÉDIO, E NORMAL

MUNICÍPIO: GUARAPUAVA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da  
Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na  
modalidade Normal – Bilíngue Kaingang ou Guarani, Nível Médio

RELATOR: ROMEU GOMES DE MIRANDA

## I - RELATÓRIO

### 1 Histórico

1.1 A Secretaria de Estado da Educação encaminhou, para apreciação deste Conselho, pelo ofício n.º 2719/10 - GS/SEED, de 22/07/2010 o pedido de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual Visconde de Guarapuava - Ensino Fundamental, Médio e Normal, do Município de Guarapuava, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, protocolado no NRE de Guarapuava em 18/12/08 (fls.428).

1.2 A Resolução n.º 841/08, com base no Parecer n.º 110/06 - CEE/PR, autorizou o funcionamento do Curso em referência, na modalidade Normal - Bilingue Kaingang ou Guarani, em regime da Pedagogia da Alternância, em caráter experimental, destinado a professores leigos da etnia Kaingang ou Guarani, residente em terras indígenas. A autorização concedida é pelo prazo de 04 (quatro) anos a partir do ano letivo de 2007 para egressos do Ensino Fundamental e pelo prazo de 02 (dois) anos a partir do início do ano de 2006 para egressos do Ensino Médio (fls.09).

1.3 O processo foi em diligência, na data de 09 de dezembro de 2009, para anexação do relatório de execução do plano de avaliação institucional do curso, face ao seu caráter experimental e o relatório do plano de capacitação para a equipe formadora incluído o cronograma da SEED.

O processo retornou a este CEE em 05/08/10, pelo ofício n.º 366/2010 - GS/SEED.



ROCESSO N.º 323/2009

## 2. Condições materiais e pedagógicas

As condições materiais e pedagógicas estão descritas às fls. 15, 16, 110, 163 a 168, 332, 333, 336 a 355, 378, 379, 390, 412, 419 a 425.

2.1 A instituição de ensino apresentou às fls. 351 e 412 o relatório da execução da avaliação do curso (cf. Deliberação n.º10/99-CEE/PR).

2.2 A Secretaria de Estado da Educação encaminhou o relatório da execução do plano de capacitação docente que está apensado às fls. 391 e 413.

2.3 Às folhas 419 a 425 consta o Relatório Circunstanciado referente às turmas concluintes do Curso de Formação de Docentes na Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em nível Médio, modalidade normal Bilingue Kaingang, e Aproveitamento de Estudos.

## 2.4 Corpo Docente

O estabelecimento encaminhou a demanda do quadro docente, com os respectivos comprovantes de habilitação específica:

### QUADRO DE DOCENTES

DOCENTE	DISCIPLINA	LICENCIATURA/ HABILITAÇÃO
Reni de Fátima Machado Izidoro	Coordenadora de Prática de Formação (Estágio Supervisionado)	Pedagogia – Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil
Ana Claudia Chémin Guiné	Língua Portuguesa e Literatura I e II etapa	Letras – Português e Inglês com as respectivas Literaturas
Silvia Aparecida Cavalheiro	Língua Portuguesa e Literatura	Letras – Português e Inglês com as respectivas Literaturas
Ludoviko Carnasciali dos Santos	Alfabetização Bilingue Indígena	Letras - Português Mestre em Letras Doutor em Linguística
Lúcio Tadeu Mota	História e Organização Social Kaingang	Ciências Políticas e Sociais Mestre em Ciências Sociais: Antropologia Doutor em História
Mara Glacener Lemos de Medeiros	Etnoconhecimentos Ciências Biológicas	Ciências – Biologia Mestre em Ciências Ambientais Doutora em Ciências
Valdinéia Aparecida Tora	Etnoconhecimentos Educação Física	Educação Física Especialização em Magistério da Educação Básica



PROCESSO N.º 323/2009

DOCENTE	DISCIPLINA	LICENCIATURA/ HABILITAÇÃO
Carmen Lúcia da Silva	Antropologia Cultural	Antropologia Especialização em Antropologia Social Mestre em Antropologia Social
André Raimundo Ferreira Ramos	Política Indigenista e Política Indígena	História Área de Concentração: História das Sociedades Agrárias
Matilde Podolak	Etnoconhecimentos Geografia	Geografia Especialização em Interdisciplinaridade na Educação
Alciléia Maria Musssy Chipanski	Etnoconhecimentos História	História Especialização em Teoria e Produção de Conhecimento Histórico
Alciléia Maria Musssy Chipanski	Etnoconhecimentos Informática	História Especialização em Teoria e Produção de Conhecimento Histórico
Alessandra Kurta	Etnoconhecimentos Matemática	Matemática Especialização em Ensino de Matemática
Adair Terezinha Ferraz	Etnoconhecimentos Arte	Artes Cênicas - Teatro e Artes Cênicas Magistério das Disciplinas da parte Especial do Currículo do Ensino do 2º Grau Especialização em Interdisciplinaridade na Educação
Marcia Ferreira	Etnoconhecimentos Química	Química
Lucio Tadeu Motta	Etnoconhecimentos Sociologia	Ciências Políticas e Sociais Mestre em Ciências Sociais: Antropologia Doutor em História
Marilene Monteiro	Estágio Profissional Supervisionado – Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Índigena	Pedagogia Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica
Ioneide Fátima Capeleto	Estágio Supervisionado – Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Índigena	Pedagogia – Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Administração Escolar



PROCESSO N.º 323/2009

DOCENTE	DISCIPLINA	LICENCIATURA/ HABILITAÇÃO
Maximira Carlota Zolinger Mendes	Fundamentos da Educação Indígena – Metodologia Científica	Pedagogia- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica
Rosane Aparecida dos Anjos Paganotto	Fundamentos da Educação Escolar Indígena Metodologia Científica e Psicologia Educativa	Pedagogia Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional



PROCESSO N.º 323/2009

### 3. Organização Curricular

Às fls. 75 a 79 apresenta-se a matriz curricular, totalizando 4270 (quatro mil e duzentos e setenta) horas distribuídas em 13 (treze) etapas , em 04 (quatro) anos conforme segue:

Disciplinas	Carga Horária (hora/relógio)			
	Base Nacional Comum	Etapa Presencial	Atividades na Comunidade	Total
Língua Portuguesa, Literatura e Literatura Infantil		256	80	336
Língua Kaingang e Guarani		248	80	328
Arte		104	29	133
Educação Física		200	67	267
Matemática		256	80	336
Biologia		128	40	168
Física		160	-	160
Química		136	-	136
História		104	34	138
Geografia		96	35	131
Sociologia		72	18	90
Filosofia		72	18	90
<b>Parte Diversificada</b>				
LEM		72	18	90
<b>Sub-total</b>		<b>1904</b>	<b>499</b>	<b>2403 h</b>
<b>Formação Específica</b>		<b>Etapa Presencial</b>	<b>Atividades na Comunidade</b>	<b>Total</b>
Alfabetização bilíngüe Kaingang		104	32	136
Organização Social das Comunidades Kaingang e Guarani		64	-	64
Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Indígena		72	24	96
Política Indigenista e Política Indígena		64	-	64
Fundamentos Pedagógicos, Históricos, Antropológicos, Psicológicos e Filosóficos da Educação		192	56	248
Fundamentos Históricos Políticos da Educação Infantil		64	-	64
Concepções Norteadoras da Educação Especial		64	-	64
Metodologia dos Etnoconhecimentos		168	56	224
Metodologia Científica		180	60	240
Prática de Formação (Estágio Profissional Supervisionado Curricular)		144	523	667
<b>Sub-total</b>		<b>1116</b>	<b>751</b>	<b>1867</b>
<b>Total</b>		<b>3020</b>	<b>1250</b>	<b>4270h</b>



PROCESSO N.º 323/2009

Disciplinas BNC	Etapas (hora/relógio)													Total Presen- cial	Total Comuni- dade	Total	
	1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.ª	8.ª	9.ª	10.ª	11.ª	12.ª	13.ª				
Língua Portuguesa, Literatura e Literatura Infantil	32	24	16	16	16	16	16	16	16	16	24	16	16	24	256	80	336
Comunidade	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	-			
Língua Kaingang e Guarani	32	24	24	24	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	248	80	328
Comunidade	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	-			
Arte	24	24	16	16	24										104	29	133
Comunidade	7	8	7	7													
Educação Física	32	16	16	16	16	16	16	16	16	16	8	8	8	200	67	267	
Comunidade	7	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	-				
Matemática	24	24	24	24	24	24	16	16	16	16	16	16	16	256	80	336	
Comunidade	7	7	8	8	7	7	6	6	6	6	6	6	-				
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	32	24	-	24	24	24	128	40	168	
Comunidade								12	10	-	10	8	-				
Física	-	-	-	-	-	32	32	32	32	32				160	-	160	
Química	24	24	24	-	16	24	24							136	-	136	
História	-	-	24	24	24	16	16	-						104		138	



PROCESSO N.º 323/2009

Comunidade	-	-	9	9	8	8	-								34	
Geografia								-	24	24	24	24	-	96		
Comunidade									12	12	11	-	-		35	131
Sociologia										16	32	16	8	72		
Comunidade										5	8	5	-		18	90
Filosofia				16	8					16	16		16	72		
Comunidade				6	4					4	4				18	90
LEM					16	16		16			8		16	72		
Comunidade					5	5		5			3		-		18	90
<b>Subtotal-presencial</b>	168	136	144	136	160	168	136	144	144	160	160	120	128	1904		
<b>Subtotal-comunidade</b>	37	35	44	50	44	40	26	41	45	44	58	35	-		499	2403



PROCESSO N.º 323/2009

Disciplinas específicas	Etapa (hora/relógio)															
	1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.ª	8.ª	9.ª	10.ª	11.ª	12.ª	13.ª			
Alfabetização bilingüe Kaingang/Guarani	32	-	-	32	-	-	8	-	-	32	-	-	-	104		
Comunidade	11	-	-	11	-	-	10	-	-	-					32	136
Organização Social das comunidades Kaingang/Guarani	-	32	32											64	-	64
Organização do Trab. Pedag. da Escola Indígena	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	24	16	16	72	24	96
Comunidade						8					8	8	-			
Política Indigenista e Política Indígena					32					32				64	-	64
Fundamentos Pedagógicos, Históricos, Antropológicos, Psicológicos e Filosóficos da Educação	16	16	16	16	-	16	16	16	16	16	16	16	16	192	56	248
Comunidade	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	-			
Fundamentos Históricos Políticos da Educação Infantil												32	32	64	-	64
Concepções Norteadoras da Educação Especial											32	32		64	-	64
Metodologia dos Etnoconhecimentos	24	24	24	16	16	16	16	16	16	-	-	-	-	168	56	224
Comunidade	8	8	8	7	7	6	6	6	-	-						
Metodologia Científica	-	32	16	16	-	-	16	16	16	16	-	16	36	180		240



PROCESSO N.º 323/2009

Comunidade	-	10	7	8	-	-	7	7	7	7	-	7	-			
Prática de Formação Docente (Estágio e Supervisionado)	16	16	16	16	16	16	16	16	16	-	-	-	-	144	523	667
Comunidade-Escola Indígena	40	40	50	53	60	90	90	100	-	-	-	-	-			
<b>Subtotal-presencial</b>	88	120	104	96	64	64	72	64	64	96	72	112	100	1116	751	1867
<b>Subtotal-comunidade</b>	64	63	70	85	67	109	118	118	12	12	13	20	-			
<b>Total presencial</b>	256	256	248	232	224	232	208	208	208	256	232	232	228			3020
<b>Total - comunidade</b>	101	98	114	135	111	149	144	159	57	56	71	55	0			1250
<b>Total geral</b>	357	354	362	367	335	381	352	367	265	312	303	287	228			4270

#### 4. Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora, designada pelo Ato Administrativo n.º 266/08 do NRE de Guarapuava, procedeu a verificação *in loco* com o objetivo do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes em nível Médio, na modalidade Normal. Após análise do Regimento Escolar, da Proposta Pedagógica, da veracidade das declarações e constatadas as condições necessárias em atendimento as Deliberações n.º 04/99, 10/99, ambas do Conselho Estadual de Educação, a Comissão é de parecer favorável ao reconhecimento do Curso em tela (fls. 369 a 373).

#### II - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto e tendo em vista o Laudo Técnico da Comissão Verificadora do NRE de Guarapuava, o Parecer n.º 147/09 - DET/SEED (fls.382) e o § 1º do artigo 37, da Deliberação n.º 04/99, deste Conselho Estadual de Educação, este relator é favorável à concessão do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em Nível Médio na modalidade Normal - Bilingue Kaingang Guarani, pelo prazo de 5 (cinco) anos, ficando encerrada a permissão para novas matrículas ao término do ano 2010.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 323/2009

Devolva-se o processo ao estabelecimento de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.  
Curitiba, 09 de fevereiro de 2011.

Romeu Gomes de Miranda  
Presidente do CEE

Maria Luiza Xavier Cordeiro  
Presidente da CEB