



PROCESSO N.º 848/11

PROTOCOLO N.º 10.747.267-3

PARECER CEE/CEB N.º 744/11

APROVADO EM 13/09/11

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL IBREP/PR

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de credenciamento de Pólo no município de Londrina para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, e autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

RELATOR: LUCIANO PEREIRA MEWES

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 931/2011–SUED/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima, protocolado no NRE de Curitiba em 19 de novembro de 2010, de interesse do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, do município de Curitiba, que por sua Direção, solicita credenciamento de Pólo no município de Londrina para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância com a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

2 – Da Instituição de Ensino Sede

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR, situado à Rua Visconde de Nácar, n.º 1165, Cj. 02, Centro, em Curitiba, é mantido por IBREP – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda. – ME.

Credenciado para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pela Resolução Secretarial n.º 4487/08, a partir do ano de 2008, com a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, para o município de Curitiba, obtendo o reconhecimento do curso pela Resolução Secretarial n.º 4040/09, pelo prazo de cinco anos, a partir de 2009.

A Resolução Secretarial n.º 5430/10, de 13/12/2010, autorizou a pedido, a alteração da entidade mantenedora de Instituto Paranaense de Educação Profissional Ltda. – ME para IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda. – ME.

A Resolução Secretarial n.º 2446/11, de 09 de junho de 2011, alterou, a pedido, a denominação do Centro de Educação Profissional IPAEP para Centro de Educação Profissional IBREP/PR, a partir do início do ano de 2011, publicada no D.O.E em 02/08/2011.



PROCESSO Nº 848/11

Experiência Anterior em Educação a Distância

Os dirigentes do Centro de Educação Profissional IPAEP já possuem experiências com grande êxito em Educação a Distância, nos Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, na oferta também do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, conforme especificado abaixo:

IBREP – INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - (Anexo II)

- Parecer Nº 136/09 CEE/SC

- Portaria COFECI Nº 018/09

IBREP-RS – INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – (Anexo III)

- Parecer Nº 804/07 CEED/RS

- Portaria COFECI Nº 25/10

Os atos de credenciamento e de autorização de funcionamento encontram-se anexados às folhas 67 a 94, 631 a 634.

Justificativa para a implantação do Pólo

Londrina está localizada no norte e interior do Estado do Paraná, a 369 km da capital paranaense, Curitiba. Considerada uma cidade grande, tem uma população estimada de 510.707 habitantes (IBGE/2009) e é a segunda cidade mais populosa do Paraná e a terceira mais populosa da região Sul do Brasil. Importante polo de desenvolvimento regional e nacional, Londrina exerce grande influência sobre o norte do Paraná e é uma das cinco cidades mais importantes da região Sul, sendo apontada como um dos municípios do País com a maior quantidade de lançamentos imobiliários em relação ao número de habitantes.

O polo de uma escola na modalidade de EaD, é o local físico-geográfico para acesso presencial dos alunos, por isso deve estar localizado em região que permita menor e mais fácil deslocamento do estudante, a partir de sua residência ou local de trabalho.

Visando facilitar o acesso ao curso e suprir uma carência no ensino profissionalizante referente à qualificação de recursos humanos para o mercado imobiliário, propomos a abertura de um polo do IPAEP em Londrina.

O curso constitui um veículo para o dinamismo dos negócios de uma atividade econômica com expressiva conotação social: a indústria da construção civil. Gerando empregos e capacitando pessoal para o mercado de trabalho, o TTI é uma iniciativa consolidada, conforme demonstra a crescente demanda por vagas no curso.

(...)

O setor imobiliário é um dos principais responsáveis pelo aumento do número de empregos de carteira assinada no país.

A educação e o setor de serviços tiveram grandes altas e como resultado, aumentou o número de novas vagas formais abertas no setor da construção civil.

A carreira de corretor de imóveis é muito estimulante. Sabe-se que os maiores “cases de sucesso” são frutos da atitude diferenciada dos profissionais que utilizam um conjunto de excelências como: capacitação técnica, força interior, concentração, controle emocional, organização, atenção e disponibilidade a todas as oportunidades.



PROCESSO Nº 848/11

O governo federal lançou programas como “Minha Casa, Minha Vida” que aqueceram o mercado imobiliário. Muitos passaram a ter a oportunidade de adquirir a casa própria. E os muitos negócios de pequeno valor irrigam o mercado de recursos e começam a alavancar, em efeito cascata, os setores comerciais e de alto padrão. Os juros bancários caíram consideravelmente, aumentando a procura por imóveis e abrindo vagas na construção civil.

Novas perspectivas e mudanças no perfil do corretor de imóveis transformam o cenário imobiliário: empresários desafiam a economia e investem mais, gerando empregos para jovens e abrindo espaço para profissionais da terceira idade.

O IPAEP – INSTITUTO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL oferece o Curso Técnico em Transações Imobiliárias, atendendo as exigências legais que regulamentam a profissão de corretor de imóveis, que só permitem seu exercício no território nacional aos portadores do diploma de Técnico em Transações Imobiliárias, buscando formar técnicos empreendedores que possam fazer a diferença, enquanto participantes da evolução produtiva do país.

(fls.84 e 85)

Seguem-se os dados referentes à Constituição Jurídica da Instituição, Certidões Negativas, Certidões Negativas de Débitos e Tributos e Contribuições Federais, Capacidade Financeira Administrativa anexados às folhas 86 a 175.

O Ato Administrativo nº 495/10 – NRE de Curitiba, de 05/08/2010 aprovou o Adendo nº 01, do Regimento Escolar sobre pólos. (fls. 550 a 555)

A Portaria - COFECI - Conselho Federal de Corretores de Imóveis nº 029/2010, fls.41, em seu artigo 1º, autoriza até 11/11/2014 que os Diplomas de Técnicos em Transações Imobiliárias do Centro de Educação Profissional IPAEP “poderão ser aceitos normalmente para instruir pedidos de inscrição de pessoas físicas nos Conselhos Regionais de Corretores de Imóveis (CRECI's).

3-Do imóvel em que funcionará o Pólo

Endereço: Rua Hugo Cabral, nº 957 – Loja – Centro, na cidade de Londrina.

Contrato de locação, plantas de localização e baixa, laudo do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, Alvará de Licença e recursos físicos estão anexados às folhas 177 a 195.

Número e descrição de ambientes e fotos que constituem o Pólo encontram-se às folhas 264 a 273.

O acesso adequado aos portadores de necessidades educativas especiais compreende rampa de acesso e banheiro adaptado.(fls.273)



PROCESSO Nº 848/11

Número e descrição de ambiente, com a respectiva área que constituem o pólo

Ambientes	Metragem
Sala de aula	45,00 m ²
Laboratório de Informática e Biblioteca	13,00 m ²
Sala de Atendimento Tutoria e Professores	18,00 m ²
Diretoria e Financeiro	13,00 m ²
Recepção	24 m ²
Secretaria	15 m ²
Coordenação e Estágio	13 m ²
2 Banheiros, sendo 1 adaptado para portadores de necessidades especiais	2,83 m ² 2,25 m ²
Outros ambientes (Copa, Almoxarifado e Circulação)	41,70 m ²
Área Total	187,76 m²

Ar- condicionado será instalado na ocasião da abertura do Pólo, conforme padrão da Instituição (Matriz)

Sistema de Monitoramento através de Câmeras (áudio e vídeo), será instalado na ocasião da abertura do Pólo, conforme padrão da Instituição (Matriz) (fls.491)

Dirigentes do Pólo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Diogo Raimundo Martins	Graduando Curso de Direito Técnico em Transações Imobiliárias	Diretor Geral
Rosemary Ramos Martins	Pedagogia Especialização em Gestão de Recursos Humanos Especialização em EaD	Diretora Pedagógica
Douglas Waltrick	Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Gerente Geral
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliária Curso de Educação a Distância	Coordenação de Curso e de Estágio
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Técnico em Transações Imobiliárias (em curso)	Coordenadora de Tutoria
Andressa Martins Claro	Pedagogia	Secretária Escolar



PROCESSO Nº 848/11

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Suely de Fátima de Magalhães	Pedagogia Especialização em Docência do Ensino Superior: Fundamentos e Práticas Educativas Técnico em Transações Imobiliárias Mediação Pedagógica no Ensino a Distância	Coordenadora Pedagógica do Pólo

Recursos Humanos do Pólo

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Daniela Buscaratti de Souza Tatarin	Letras Especialização em Literatura Brasileira e a Construção do Texto	Língua Portuguesa
Roberta da Rocha	Psicologia Curso de Educação a Distância	Relações Humanas e Ética
Sergio Japiassú Raimundo	Bacharel em Administração Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Economia e Mercado
Zelma Zulema Zemf	Bacharel em Ciências Contábeis Curso de Educação a Distância Pós-graduanda em MBA em Finanças e Controladoria	Matemática Financeira
Alessandro Cabrera Perez	Bacharel em Administração/Marketing Curso de Educação a Distância	Organização, Técnica Comercial e Marketing
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliária Curso de Educação a Distância	Operações Imobiliárias
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Técnico em Transações Imobiliárias (em curso)	Arquitetura e Noções de Construção Civil
Rodrigo Chaves Piscitelli	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais Curso de Educação a Distância(em curso)	Direito e Legislação



PROCESSO Nº 848/11

Professor/Tutor

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Daniela Buscaratti de Souza Tatarin	Letras Especialização em Literatura Brasileira e a Construção do Texto	Língua Portuguesa
Andréia Rabello de Souza	Bacharel em Ciências Econômicas Especialização em Administração/Marketing Curso de Educação a Distância	Economia e Mercado
Julio César Bossan Cerepuszko	Bacharel em Ciências Econômicas Curso de Educação a Distância	Matemática Financeira
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Técnico em Transações Imobiliárias (em curso)	Arquitetura e Noções de Construção Civil
Angela Rita Pedrollo Guerrero	Bacharel em Direito e em Administração Mestre em Educação Curso de Educação a Distância	Direito e Legislação
Julio Vinicius Guerra Nagem	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais Mestre em Organizações e Desenvolvimento	Organizações, Técnicas Comerciais e Marketing
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Operações Imobiliárias
Fabiana de Lima Stefanowski	Ciências Sociais Curso de Formação de Tutores em EaD	Relações Humanas e Ética

A Proposta Pedagógica aprovada encontra-se descrita às folhas 387 a 420.

Sistema de Orientação Pedagógica nas fases presencial e a distância – forma de acompanhamento do aluno.

Assegurando os procedimentos didáticos necessários para atender o Ensino a Distância, a Escola está organizada para atender os alunos do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, de formas variadas visando a orientação para os estudos, esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento teórico-prático dos conteúdos essenciais com exercícios, textos extras, manipulação de formulários.



PROCESSO Nº 848/11

Visando a consecução de nossos objetivos quanto as formas de atendimento fizemos previsão de:

Plantões Presenciais: O aluno é atendido individualmente por um professor da área específica para as devidas orientações, de acordo com os horários previamente estabelecidos em cronograma de atendimento. O atendimento poderá ocorrer também em pequenos ou grandes grupos, conforme a necessidade verificada no acompanhamento didático dos alunos.

Plantões Virtuais: O aluno é atendido individualmente, comunicando-se por e-mail, web, com o professor da área específica na qual deseja orientações. Se o aluno atender o cronograma de plantões dos professores será atendido de imediato ou terá resposta via e-mail até 48 (quarenta e oito) horas.

Plantões Telefônicos: Segundo o cronograma pré-estabelecido de atendimento docente da área específica, as dúvidas do aluno serão sanadas de imediato. Em caso contrário o professor plantonista fará as anotações que identifica o aluno e o professor da área fará o retorno da ligação.

O planejamento de trabalhos/atendimentos dos docentes é realizado trimestralmente, através de reuniões organizadas pela equipe pedagógica, cursos de capacitação, momentos estes, onde também é elaborado cronograma de tutoria. (fls. 485)

CRONOGRAMA DE TUTORIA

POLO DE LONDRINA

DIAS DA SEMANA	MATUTINO	VESPERTINO
2ª FEIRA	8h30/10h30 Direito e Legislação	13h30/15h30 Língua Portuguesa
3ª FEIRA	8h30/10h30 Org.Tec.Comercial e Marketing	13h30/15h30 Matemática Financeira
4ª FEIRA	8h30/10h30 Relações Humanas e Ética	13h30/15h30 Economia e Mercado
5ª FEIRA	8h30/10h30 Des.Arq.e Noç.Construção Civil	13h30/15h30 Operações Imobiliárias

Observações:

O aluno deverá fazer o agendamento com, no mínimo, dois dias úteis de antecedência.

Os professores/tutores cumprem o horário específico de acordo com a demanda das consultas dos alunos, sob a supervisão da Direção Pedagógica.

As consultas feitas por carta, fax e e-mail são enviadas para os professores das respectivas disciplinas para que estes encaminhem as respostas para os alunos. (fls. 671)



PROCESSO Nº 848/11

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

A Direção do IPAEP decidiu utilizar a LMS Learning Management System ou Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE (www.moodle.org), um software livre, de maior utilização atualmente por educadores.

O AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem foi customizado, para uso exclusivo da Instituição, com características específicas, tanto no que se refere ao visual (layout), como também na atualização permanente de conteúdos.

Manual de utilização do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem encontra-se descrito no processo às folhas 200 a 226.

Material Didático disponibilizado aos alunos: apostila impressa, videoaula, livro digital e o AVA.

Obs: Modelo de Apostila, guia do aluno e CD estão anexados ao processo.

Bibliotecas (Física e Online)

O IPAEP disponibiliza biblioteca no espaço físico do Pólo com título conforme anexo IV e também BIBLIOTECA VIRTUAL – PEARSON - acervo eletrônico de livros-texto, com obras totalmente em Português e leitura total disponível pela Internet, lista de acervos disponíveis no anexo. Após a matrícula, o aluno recebe um login e senha para o acesso e tem a sua disposição inúmeros títulos das editoras Artmed, Contexto, Manole e Pearson.

Além disso, passa a contar com ferramentas que enriquecem e agilizam a pesquisa e/ou estudo, como: pesquisa inteligente, marcadores de páginas, anotações personalizadas e impressões de páginas avulsas e/ou capítulos avulsos. (fls.274)

Relação de livros da biblioteca física, por disciplina, estão relacionados às folhas 228 a 263.



PROCESSO Nº 848/11

Reconhecido

4-Plano do Curso Técnico em Transações Imobiliárias

4.1-Dados Gerais do Curso

- ✓ **Curso:** Técnico em Transações Imobiliárias
- ✓ **Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios
- ✓ **Autorização:** Parecer nº 605/08 - CEE/PR e Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/2008.
- ✓ **Reconhecimento:** Parecer CEE/CEB nº 475/09 e Resolução Secretarial nº 4040/09, de 25/11/2009, a partir de 2009.
- ✓ **Carga Horária:** 880 horas
- ✓ **Período de Integralização do Curso:** mínimo 40 semanas, considerando 4 horas mínimas de estudo diário. máximo 2 anos
- ✓ **Regime de Funcionamento:** de segunda-feira a sexta-feira das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 18h00 de forma presencial. Os atendimentos também poderão ser: via internet, fax, telefone, via postal, correio eletrônico e AVA, (Chat e Fórum)
Atendimento eletrônico: www.ibrep.com.br
Plantões presenciais, plantões virtuais e plantões telefônicos.
- ✓ **Número de vagas:** 20 vagas por turma, sendo 2 turmas mensais
- ✓ **Regime de Matrícula:** para o curso todo
- ✓ **Modalidade de oferta:** a distância, concomitante ou subsequente ao Ensino Médio.
- ✓ **Requisitos de Acesso:** estar matriculado e cursando o Ensino Médio ou ter concluído o mesmo.

4.2-Perfil Profissional de Conclusão de Curso

O Técnico em Transações Imobiliárias assessora ações de compra, venda e locação de imóveis. Registra as avaliações de transações imobiliárias. Orienta registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes. Inscreve imóveis no cadastro da imobiliária, apresenta os imóveis aos clientes potenciais e orienta investimentos na atividade. Identifica e aplica os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos. Lê e interpreta projetos e mapas.



PROCESSO Nº 848/11

4.3-Matriz Curricular

Técnico em Transações Imobiliárias

Estabelecimento: Centro de Educação Profissional IPAEP

Município: Curitiba

Curso: Técnico em Transações Imobiliárias, a distância

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Carga Horária: 880 horas

00029
Prot. Geral. _____

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS	Módulo	Disciplina	CHP	CHD	CHT	
	I - FORMATIVO		Língua Portuguesa	8	100	108
			Relações Humanas e Ética	7	75	82
			Economia e Mercado	8	80	88
	II OPERACIONAL		Matemática Financeira	9	95	104
			Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil	8	90	98
			Direito e Legislação	8	84	92
			Organização e Técnica Comercial e Marketing	8	85	93
	III GESTOR		Operações Imobiliárias	10	125	135
	Subtotal			66	734	800
		Estágio Supervisionado	80		80	
Total					880	

LEGENDA DOS PONTOS:

CHP- CARGA HORÁRIA PRESENCIAL

CHD - CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA

CHT - CARGA HORÁRIA TOTAL



PROCESSO Nº 848/11

4.4- Certificação

Diploma de Técnico de Nível Médio em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios ao aluno que concluir com êxito o Curso Técnico, o Estágio Supervisionado e apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

4.5- Articulação com o Setor Produtivo - Pólo

A Instituição mantém convênios com:

- Imobiliária Mônaco – Gleba Palhano
- Imobiliária Mônaco – Jardim Bandeirantes.

Os termos estão anexados às folhas 274 a 282.

4.6- Critérios para o Aproveitamento de Estudos e Conhecimentos Anteriores

Os critérios para o aproveitamento de estudos e conhecimentos anteriores estão descritos às folhas 297 a 299.

4.7- Critérios de Avaliação

(...)

O aluno é avaliado em cada disciplina através de avaliação dos conhecimentos essenciais, considerando os conteúdos apropriados e não apropriados convertidos em menções de 0,0 (zero vírgula zero) a 10 (dez vírgula zero), devendo alcançar resultado final mínimo para aprovação de 6,0 (seis vírgula zero) por disciplina:

a) a nota é resultante da somatória de valores atribuídos em cada instrumento de avaliação e, os valores são cumulativos nas várias aferições do período.

b) As avaliações para fins de promoção ou diplomação serão presenciais, após estudo de cada disciplina, respeitando-se o ritmo do aluno.

c) Prestadas as avaliações parciais de resultados (somativa) de cada disciplina, o aluno agendará com antecedência de 03 (três) dias ou confirmará presença de acordo com a programação dos Exames Finais estabelecido sem cronograma com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas para prestar o Exame Final Presencial, cuja nota mínima deve ser 6,0 (seis vírgula zero) na escala de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero).

A avaliação final será escrita e presencial dentro da carga horária que será contemplada com participações de reuniões, palestras, debates, estudo dirigido, e outros eventos programados e previstos em calendário pela Escola. O tempo destinado para avaliação final escrita e mais o programado para as participações complementarão a presença obrigatória mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária presencial total destinada para cada disciplina no plano curricular.

(...) (fls.292 a 296)



PROCESSO Nº 848/11

5- Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 062/11 do NRE de Londrina, integrada pelos Técnicos Pedagógicos: Nilva Oliveira da Luz – licenciada em Ciências; Marília Ines Martins Gomes – licenciada em Educação Física; Claudia da Silva Machado – licenciada em Ciências Biológicas e como peritos Luiz Claudio dos Santos Cortez – licenciado em Educação Física, Especialista em Informática na Educação, Especialista em Tecnologias em Educação, Curso de Extensão em Mídias Integradas na Educação, Curso de Formação de Tutores para EaD e Myriam Csucsuly, Pedagoga e Técnico em Transações Imobiliárias emitiu parecer favorável ao credenciamento do Pólo, em Londrina e autorização de funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias. (fls. 635 a 664)

No Relatório, a Comissão apresenta as seguintes informações:
(...)

MATERIAL DIDÁTICO

A Instituição disponibiliza aos alunos materiais didático instrucionais do curso que em forma de apostilas foi elaborada e montada por professores especialistas das áreas de conhecimento. (...)

Acervo Bibliográfico disponibilizado no espaço físico do Pólo está relacionado no protocolo.

A Biblioteca Virtual – PEARSON é disponibilizado ao aluno no ato da matrícula login e senha para acesso aos títulos....

Vídeo aulas e Livro Digital, material disponibilizado ao aluno na matrícula, com os conteúdos de todas as disciplinas do curso.

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde estará disponibilizado textos e sites de referência ao curso, assim como materiais que os professores disponibilizarem para aprofundamento dos conteúdos.

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

Refere-se aos equipamentos e recursos tecnológicos que a Instituição disponibiliza aos alunos:

Sala de aula

01 acess point weireless (rede sem fio/Internet)
lousa e datashow

Laboratório Multidisciplinar

01 acess point weireless (rede sem fio/Internet)
03 computadores
01 impressora

Sala atendimento tutoria e professores

01 acess point weireless (rede sem fio/Internet)
01 computador



PROCESSO Nº 848/11

Sala diretoria e financeiro

01 acess point weireless (rede sem fio/Internet)
02 computadores
01 impressora

Secretaria

01 acess point weireless (rede sem fio/Internet)
02 computadores
01 impressora

Equipamentos Tecnológicos

01 Televisor
01 Videocassete
01 Multimídia (som, microfones)
01 Aparelho de fax
06 aparelhos telefônicos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

As atividades realizadas no AVA, serão gerenciadas pelo LMS – Learning Management System

Ferramentas Interativas

Fórum
Chat
Email
Plantões presenciais
Plantões virtuais
Plantões telefônicos
Telas para Download para: postagem professores e alunos
realização dos simulados das disciplinas
pesquisa da avaliação institucional

(...)

SISTEMA DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

A) Presencial

O aluno será atendido individualmente ou em grupo, pelo professor/tutor, com horário previamente agendado.

B) A Distância

O aluno será atendido por e-mail, webconferência, chats, fóruns, plantão virtual e telefone.

(...)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

(...) considera as condições físicas do prédio em ótimo estado de conservação, ambientes claros e devidamente identificados, com sinalizadores de emergência e extintor de incêndio em pontos estratégicos.

A sala de aula possibilita o atendimento de até 40 alunos conforme previsto para realização de encontros presenciais/avaliações do Curso Técnico em Transações Imobiliárias.

A Comissão de Verificação constatou a veracidade das informações anexas no protocolo integrado nº 10747267-3.



PROCESSO Nº 848/11

A) Quanto ao material didático:

O material didático impresso apresentado é compatível com a proposta da EaD para o Curso Técnico em Transações Imobiliárias. O ambiente virtual de aprendizagem proporciona atividades que estimulam a pesquisa, a interação.

B) Quanto aos equipamentos, recursos e meios tecnológicos:

O número de equipamentos disponibilizados no Laboratório de Informática precisa ser ampliado, considerando o número de alunos a serem atendidos em um mesmo momento. A Instituição informa que tão logo sejam autorizados a funcionar ampliarão o número de computadores no laboratório.

Se faz necessário também a instalação de ar condicionado para melhoria do ambiente.

C) Quanto à Metodologia:

Trata-se de Curso ofertado por Instituição cuja Mantenedora possui experiência para atuar na modalidade EaD. O desenvolvimento do Curso, permitirá ao aluno a interação com o professor. As ferramentas a serem disponibilizadas no site institucional propiciará interação grupal através de chats e fóruns, bem como a elucidação de dúvidas. Considera-se esta metodologia adequada ao processo ensino-aprendizagem do Curso Técnico em Transações Imobiliárias na modalidade EaD.

D) Sugestões:

Apresentar de forma clara e visível a opção dos alunos realizarem os plantões presenciais, virtuais e telefônicos, pois esta informação não consta no website da Instituição.

Criar um ambiente de “downloads” no website, para que o aluno possa fazer o download do programa de leitura de pdf, pois várias apostilas e textos estão nesta extensão.

CONCLUSÃO:

Tendo em vista o exposto, a Comissão é de parecer favorável ao credenciamento do Centro de Educação Profissional IPAEP, Pólo no município de Londrina e a Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, Subsequente/Concomitante ao Ensino Médio, na modalidade de Educação a Distância.

informa:

A Direção do Centro de Educação Profissional IBREP/PR

(...) informa que pretende atender inicialmente, duas turmas de 20 alunos por mês.

Informamos, também, que tão logo recebamos o credenciamento e a autorização para oferta do Curso TTI, nos comprometemos a adquirir mais sete (7) computadores que serão disponibilizados para uso dos alunos no laboratório.

(...)



PROCESSO Nº 848/11

II – VOTO DO RELATOR

Considerando o exposto, e os Pareceres favoráveis do DET/SEED nº 159/11 e da Comissão Verificadora do NRE de Londrina, somos pelo Credenciamento do Pólo, no município de Londrina, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, situado na rua Hugo Cabral, nº 957, Loja, Centro, no município de Londrina, mantido por IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda. - ME e pela autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, carga horária total de 880 horas, período mínimo de integralização do curso de 40 semanas, regime de matrícula para o curso todo, 20 vagas por turma, oferta concomitante ou subsequente ao Ensino Médio, a distância.

Recomenda-se à Mantenedora que a formação pedagógica dos coordenadores do curso e docentes seja ação a ser implementada.

Com o ato autorizatório ficará o Pólo do município de Londrina credenciado para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pelo prazo estipulado na Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/2008, de credenciamento do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, Sede, de Curitiba.

À Instituição de Ensino Sede caberá a guarda dos documentos escolares de todos os alunos matriculados, em conformidade com as normas vigentes, mantendo-os permanentemente à disposição dos órgãos competentes (cf. Art. 40 de Deliberação n.º 01/07-CEE/PR).

Destacamos a necessidade de observar com rigor a legislação de EaD dos sistemas de ensino que pretenda expandir a oferta do curso.

A instituição de ensino sede deverá:

a) tomar as devidas providências quanto ao registro “*on line*” no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica;

b) incorporar os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso ao Regimento Escolar.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 848/11

Encaminhamos o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de credenciamento e autorização de funcionamento do referido Pólo.

O processo em questão deverá ser arquivado neste Conselho Estadual de Educação para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.

Curitiba, 13 de setembro de 2011.

Romeu Gomes de Miranda
Presidente do CEE

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEB