



PROCESSO N° 309/11

PROTOCOLO N.º 10.729.009-5

PARECER CEE/CEB N.º 753/11

APROVADO EM 13/09/11

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL JARDIM PORTO ALEGRE – ENSINO  
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: TOLEDO

ASSUNTO: Pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino  
para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível  
Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

## I – RELATÓRIO

1. Pelo Ofício n° 381/11-SUED/SEED, de 04/03/11, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente, protocolado em 02/12/10, no NRE de Toledo, de interesse do Colégio Estadual Jardim Porto Alegre – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Toledo, que por sua Direção solicita renovação do credenciamento da instituição, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

### 2. Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Jardim Porto Alegre – Ensino Fundamental, Médio e Profissional está localizado à Rua Paraná, 299, no município de Toledo, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

A instituição de ensino foi credenciada para oferta de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 3166/01 de 14/12/01 e obteve a renovação do credenciamento pela Resolução Secretarial n° 58/08 de 07/01/08.

### 3. Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Rubens Bragagnollo	- Filosofia	- Direção
Salete Polonia Borilli	- Ciências Econômicas	- Direção Auxiliar
Idelma Benetti Baliero	- Pedagogia	- Secretária



PROCESSO N° 309/11

#### 4. Cursos Autorizados

CURSOS OFERTADOS	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO
Técnico em Administração - Subsequente	Resolução Secretarial nº 1708/05	Resolução Secretarial nº 1091/10
Técnico em Administração - Integrado	Resolução Secretarial nº 1825/05	Resolução Secretarial nº 1410/09

#### 5. Relatório de Autoavaliação da Instituição

O Colégio Estadual Jardim Porto Alegre, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, possui em seus quadros uma equipe de profissionais capacitados, atuantes e comprometidos com a proposta pedagógica da instituição.

No setor administrativo e nos ambientes de apoio pedagógico – secretaria, biblioteca, laboratórios de informática, química, física e biologia todos os servidores são concursados e pertencem ao quadro próprio de servidores do Estado do Paraná, órgão este mantenedor do estabelecimento.

A equipe gestora – direção e direção-auxiliar - é composta por dois professores efetivos, eleitos pela comunidade escolar – alunos, pais, professores e demais servidores do Colégio.

A equipe pedagógica é composta por 06 (seis) professores pedagogos, devidamente habilitados e pertencentes ao quadro próprio do magistério da SEED. Além de 01 (um) professor coordenador do Curso Técnico em Administração, habilitado e também pertencente ao quadro próprio do magistério da SEED.

A equipe de docentes do Colégio Estadual Jardim Porto Alegre é formada por 88 professores com a seguinte formação profissional: 100% dos professores possuem graduação, sendo que 84% possuem Especialização e 3,4% possuem Mestrado. Dos 88 professores do colégio 49% são professores efetivos (QPM) e 51% são professores contratados via PSS (Processo Seletivo Simplificado).

(...)

A qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis no Colégio Estadual Jardim Porto Alegre, Ensino Fundamental, Médio e profissional, encontram-se em boas condições de uso e quantidade suficiente para o atendimento da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

O Colégio Estadual Jardim Porto Alegre tem como princípio a Gestão democrática com ampla participação dos representantes da comunidade (Conselho Escolar e APMF) escolar no planejamento das decisões e ações administrativas-pedagógicas.

(...)

A opção pela gestão participativa tem possibilitado a concepção de um projeto de escola pensado pelo conjunto dos profissionais que, tendo o conhecimento da realidade dos seus alunos, buscam soluções mais adequadas as suas necessidades. O caminho escolhido pelo colégio possibilita edificar novos padrões de qualidade para o ensino ministrado, abandonando as práticas individualistas para construir alternativas pensadas a partir do coletivo. Essa sinergia é conduzida



PROCESSO N° 309/11

pela equipe de gestão da escola, sob a liderança de seu diretor, voltada para a dinamização e coordenação do processo co-participativo, para atender às demandas educacionais da sociedade dinâmica e centrada na tecnologia e conhecimentos.

Nesta perspectiva o Corpo Administrativo assim como a Coordenação Pedagógica tem atuado de forma integrada com os Professores para cumprir as decisões emanadas pelos organismos interno deste Estabelecimento de Ensino, especialmente com relação à Proposta Pedagógica e também a Proposta de Trabalho estabelecido pelo Departamento de Educação e Trabalho vinculado a Secretaria de Estado da Educação do Paraná que propõe a inserção do aluno no Mundo do Trabalho.

O Colégio Estadual Jardim Porto Alegre, além do acervo bibliográfico, materiais de laboratório de física, química, biologia e informática já relacionado no item 7 (sete). Sendo que todos esses recursos são colocados a disposição dos alunos e professores.

O corpo discente do Colégio Estadual Jardim Porto Alegre tem espaço assegurado na gestão administrativo-pedagógica, ou seja, o formato organizacional possibilita que o educando avalie o professor, a escola, a metodologia do trabalho apresentado, com o objetivo de melhorar e integrar os sujeitos do processo educativo.

(...)

A participação do corpo discente no planejamento coletivo é indispensável para a implementação da gestão democrática, pois, elimina a visão unilateral, neste sentido os conselhos de turma, por exemplo, envolver todos os educandos.

No período de 2002 a 2010 a equipe de docentes do Colégio Estadual Jardim Porto Alegre participaram de diversos eventos visando o aprimoramento de estudos, bem como de capacitação dentre eles pode-se destacar: reuniões periódicas desenvolvidas nas paradas pedagógicas estabelecidas pela SEED; Grupos de estudos dirigidos que acontecem aos sábados, onde os professores formam grupos por área; Participação de projetos de extensão e cursos de qualificação e aperfeiçoamento desenvolvidos pelas universidades: UNIPAR, UNIOESTE e PUC e da Faculdade Sul Brasil Ltda; Participação em palestras promovidas em parcerias com o SEBRAE, ACIT (Associação Comercial e Industrial de Toledo), CIEE (Centro Integração Escola Empresa), PROE (Programa de Complementação Educacional). Realização de visitas técnicas em empresas programadas pela equipe de professores, coordenação do curso e direção, agendam previamente com os empresários e na data prevista acompanham os Educando na realização das mesmas.

(...)

Destaca-se que a qualificação do corpo docente reflete-se de maneira positiva na atuação cotidiana da sala de aula, pois o processo de qualificação individual dos professores garante a eles maior confiança com relação aos conteúdos como também em relação às práticas pedagógicas. Além desta qualificação temos que enfatizar que os outros momentos de formação tais como: paradas pedagógicas, seminários e outros são de extrema importância, pois auxiliam os professores na implementação das novas tecnologias que estão sendo introduzidas na Educação Pública do Estado do Paraná, aliadas, sempre, aos novos métodos de ensino/aprendizagem que são disseminados através das trocas de experiências entre os profissionais da educação (fls. 233 a 243).



PROCESSO N° 309/11

### 6. Relatório de Autoavaliação dos Cursos

CURSO		TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO			
TURNO		MATUTINO			
ANO 2008					
SÉRIE	MATRÍCULO LAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Série	33	0	3	22	8
2ª Série	32	0	2	29	1
3ª Série	17	0	0	17	0
ANO 2009					
SÉRIE	MATRÍCULO LAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Série	40	0	2	35	3
2ª Série	19	0	4	15	0
3ª Série	26	0	4	22	0
ANO 2010					
SÉRIE	MATRÍCULO LAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Série	45	-	-	-	-
2ª Série	35	-	-	-	-
3ª Série	15	-	-	-	-

CURSO		TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO			
TURNO		NOTURNO			
ANO 2008					
SÉRIE	MATRÍCULO LAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
3ª Série	20	0	0	18	2
4ª Série	28	0	2	26	0

ANO 2009					
SÉRIE	MATRÍCULO LAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
4ª Série	30	1	0	28	1
ANO 2010					
SÉRIE	MATRÍCULO LAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
4ª Série	19	-	-	-	-

O Curso Técnico em Administração Integrado com funcionamento no turno matutino possui demanda, entretanto por ser curso técnico, a partir da 3ª série – os alunos atingem a idade para o ingresso no mundo do trabalho – os mesmos migram para o turno da noite, e muitos após o contato com o mundo do trabalho, optam em transferirem-se para o ensino regular visando a antecipação da conclusão do ensino médio e ingresso na Universidade.



PROCESSO N° 309/11

CURSO		TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SUBSEQUENTE			
TURNO		NOTURNO			
1º SEMESTRE 2008					
SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Semestre	92	23	1	49	19
2ª Semestre	47	15	0	29	3
3ª Semestre	55	7	0	47	1
2º SEMESTRE 2008					
SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Semestre	71	20	0	37	14
2ª Semestre	49	7	2	35	5
3ª Semestre	30	1	0	26	3
1º SEMESTRE 2009					
SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Semestre	80	12	0	61	7
2ª Semestre	41	4	0	33	4
3ª Semestre	35	3	0	26	6
2º SEMESTRE 2009					
SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Semestre	47	20	0	25	2
2ª Semestre	63	12	0	49	2
3ª Semestre	34	1	0	32	1
1º SEMESTRE 2010					
SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Semestre	91	37	1	46	7
2ª Semestre	32	8	0	23	1
3ª Semestre	27	7	0	20	0
2º SEMESTRE 2010					
SEMESTRE	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	APROVADOS	REPROVADOS
1ª Semestre	37	-	-	-	-
2ª Semestre	46	-	-	-	-
3ª Semestre	24	-	-	-	-

O Curso Técnico em Administração – Subsequente, ofertado apenas no turno da noite, conforme demonstra o quadro acima, possui grande demanda no semestre inicial e também um grande número de evasão. A grande demanda justifica-se pela necessidade dos trabalhadores que já concluíram o ensino médio e não conseguiram ingressar em uma Universidade ou pelos indivíduos que estão afastados da escola há muito tempo e que o Mundo do Trabalho está exigindo maior qualificação.

Quanto ao grande número de alunos que abandonam – evasão – o curso ainda no primeiro semestre apresenta os seguintes motivos:

- As matrículas para o Curso são efetuadas no mês de novembro quando as Universidades e ou Faculdades ainda não realizaram os seus processos seletivos, sendo que muitos dos alunos depois de ter iniciado o curso (fevereiro/março) são chamados para ingressarem no ensino superior, abandonando, desta forma, o curso;
- Outros alunos, ainda, desistem por não se adaptarem com a dupla jornada – trabalho/estudo – ou seja, são incapazes de conciliarem a tríade: Família; Trabalho e Escola;
- Outros alunos, após alguns dias de aulas percebem que não se identificam com o referido Curso e optam em desistir;



## PROCESSO N° 309/11

- Outro fator que motiva os alunos em desistirem e ou abandonar o curso é a incompatibilidade de horários entre os seus empregos e a necessidade de frequência na aula. Haja vista que as grandes empresas empregadoras deste Município funcionam de forma ininterrupta, alterando frequentemente os horários/turnos dos seus empregados, inviabilizando, desta maneira, a continuidade dos estudos de grande parcela dos trabalhadores/estudantes deste curso.

### Egressos

- O Colégio procura acompanhar os alunos egressos que obtiveram o Diploma de Técnico em Administração, e, em levantamento preliminar, constatamos que quase a totalidade destes buscaram o curso com o intuito de aperfeiçoar a sua atuação no Mundo do Trabalho, conseqüentemente melhorar os seus rendimentos. Haja vista que este Diploma se apresenta como diferencial, dando a eles vantagem sobre os demais.  
Além de que grande parcela de alunos, durante o curso, já atuavam como estagiários (não-obrigatório) e que no final foram efetivados. Outros resolveram empreender-se na área de comércio e ou prestação de serviços, como Micro-Empreendedor ou Micro-Empresário, tendo em vista que se sentiram habilitados para tal.  
Ainda temos os que resolveram se manter na situação em que se encontravam, para tentar ingressar na Universidade e ou no serviço público.

## 7. Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 455/10 do NRE de Toledo, integrada pelos Técnicos Pedagógicos: Claudete Miola de Castro, licenciada em Pedagogia, Vivien Liane Mousquer, licenciada em Pedagogia, Ervino Frederico Pott, bacharelado em Ciências Econômicas e Elçon Rodrigues de Souza, bacharelado em Administração, emitiu o laudo técnico favorável à renovação do credenciamento da instituição (cf. fls. 276 a 293).

## 8. IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Escola ÷	Ideb Observado			Metas Projetadas							
	2005 ÷	2007 ÷	2009 ÷	2007 ÷	2009 ÷	2011 ÷	2013 ÷	2015 ÷	2017 ÷	2019 ÷	2021 ÷
JARDIM PORTO ALEGRE C E E FUND MED PROF	4,6	4,5	5,4	4,6	4,7	5,0	5,4	5,7	6,0	6,2	6,4



PROCESSO N° 309/11

## II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 61/11-DET/SEED, somos pela renovação do credenciamento do Colégio Estadual Jardim Porto Alegre – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Toledo, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir do início do ano de 2011, pelo prazo de 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Deliberações n° 09/06 e 02/10-CEE/PR.

Encaminhamos:

a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação, para a expedição do ato de renovação do credenciamento;

b) o processo à instituição de ensino, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

## DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 13 de setembro de 2011.

Romeu Gomes de Miranda  
Presidente do CEE

Maria das Graças Figueiredo Saad  
Presidente da CEB