



PROCESSO N.º 1311/11

PROTOCOLO N.º 11.097.587-2

PARECER CEE/CEB N.º 106/12

APROVADO EM 13/03/12

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL ALBERICO MARQUES DA SILVA -  
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: SANTA ISABEL DO IVAÍ

ASSUNTO: Pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

### I – RELATÓRIO

**1** - Pelo Ofício n.º 1416/11-SUED/SEED, de 27/10//11, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente protocolado em 27/06/11, no NRE de Loanda, de interesse do Colégio Estadual Alberico Marques da Silva – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Santa Isabel do Ivaí, que por sua Direção solicita renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

### 2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Alberico Marques da Silva – Ensino Fundamental, Médio e Profissional está localizado à Rua Arthur Bernardes, n.º 570, no município de Santa Isabel do Ivaí e tem como entidade mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

Foi credenciado para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 1165/02, de 25/04/02, pelo prazo de 05 anos, e obteve a renovação do credenciamento pela Resolução Secretarial n.º 112/08, de 10/01/08, por mais 05 anos, a partir do início do ano letivo de 2007.

### 3 – Corpo Técnico Administrativo

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Antonio Espedito Borges	Direção	- Esquema II – Habilitação: Comércio
Maria do Carmo Penteado Montagnani	Direção-Auxiliar	- Pedagogia - Educação Artística/Desenho
Elsom Guilherme Uber	Secretário	- Bacharelado em Administração
Aparecida Roseleia do Nascimento	Pedagoga	- Pedagogia



PROCESSO N.º 1311/11

#### **4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos**

(fls. 552)

<b>Cursos Ofertados</b>	<b>Autorização</b>	<b>Reconhecimento/Renovação</b>
Técnico em Administração - Subsequente	Resolução Secretarial n.º 706/06, de 08/03/06 Parecer n.º 53/06-DEP/SEED	Resolução Secretarial n.º 990/08, de 11/03/08 Parecer n.º 10/08, de 13/02/08-CEE
Técnico em Administração Integrado à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA	Resolução Secretarial n.º 1241/08, de 28/03/08 Parecer n.º 141/08, de 05/03/08-CEE	Parecer n.º 569/11, de 06/07/11-CEE, para fins de cessação
Técnico em Recursos Humanos- Subsequente	Resolução Secretarial n.º 2273/10, de 24/05/10 Parecer n.º 550/10, de 07/05/10-CEE	

#### **5 – Relatório de Autoavaliação da Instituição**

O trabalho da instituição escolar está organizado através de seu Projeto Político Pedagógico, construído de forma coletiva e pautado na gestão democrática, em função da busca da melhoria da qualidade do ensino. Este projeto está organizado em dois níveis: o da escola como um todo e o do trabalho pedagógico em sala de aula. Nele estão previstas as ações do coletivo da escola (marco operacional) para o desenvolvimento do processo de ensino com qualidade, embasadas no diagnóstico da realidade escolar (marco situacional) e nas concepções teórico-metodológicas requeridas na sociedade atual (marco conceitual).

Nesse projeto, além das ações propostas para o coletivo da escola, são delineadas as propostas pedagógicas e curriculares para cada nível e modalidade de ensino. As propostas nele contidas são avaliadas periodicamente para análise dos avanços e necessidades e, esta avaliação embasa a elaboração do plano de trabalho da escola e o plano de trabalho docente.

Desta forma, em relação ao trabalho pedagógico, o elo de articulação do mesmo com a Proposta Pedagógica é o Plano de Trabalho Docente que é concebido e colocado em prática de acordo com os princípios teórico-metodológicos do Projeto Político-pedagógico bem como da Proposta Pedagógica da escola. Nesse sentido, a prática pedagógica está alicerçada em um trabalho de investigação, pesquisa e sistematização orientada, a partir de uma abordagem problematizadora e contextualizada permitindo a associação da teoria com a prática, a interpretação da realidade, a interação sujeito-objeto de conhecimento e entre os educandos, a construção de novos significados, de novos valores e de novas possibilidades de ação.

Nas atividades de planejamento da escola e do trabalho docente realizadas no período de planejamento estabelecido no calendário escolar, são previstas as orientações aos educandos em relação à Proposta Pedagógica e ao Regimento Escolar as quais são realizadas em conjunto entre professores, equipe pedagógica e direção no primeiro dia de aula, onde se estabelece que nesse dia cada professor irá apresentar as características de sua disciplina, a relação dos conteúdos que serão estudados, o encaminhamento metodológico, o sistema de avaliação, as regras gerais da escola estabelecidas no Regimento Escolar, assim como as normas para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem em sua disciplina curricular.



## PROCESSO N.º 1311/11

Esse trabalho é complementado pela direção e equipe pedagógica a partir da realização de reuniões com alunos e seus responsáveis. A orientação dos educandos se estende durante o ano letivo a partir do diálogo professor-aluno, equipe pedagógica-aluno, direção-aluno, direção-equipe pedagógica-professor-aluno-família, visando um ensino-aprendizagem de qualidade e uma boa convivência escolar.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é concebida como um processo contínuo e formativo, considerando-se a observação dos conhecimentos prévios dos alunos, a análise dos avanços significativos, bem como das dificuldades encontradas, levando-se em conta:

- o desempenho do aluno em diferentes situações de aprendizagem;
- a utilização de técnicas e instrumentos diversificados (provas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, relatórios, debates, produção de textos, entre outros);
- a preponderação dos aspectos qualitativos, sobre os quantitativos;
- procedimentos que assegurem a comparação com parâmetros indicados pelos conteúdos de ensino;
- a relevância ao domínio de conteúdos, à atividade crítica, à capacidade de síntese e elaboração pessoal e à criatividade;
- a auto-avaliação do professor e do aluno.

Nesta perspectiva, a recuperação realizada concomitantemente ao processo de ensino, com a retomada dos conteúdos, utilizando-se de novos procedimentos de ensino, a partir do diagnóstico oferecido pelos diversos instrumentos de avaliação aplicados em sala de aula, não se limitando somente as provas pontuais nos finais de bimestres.

A TV multimídia e o data show têm sido ferramentas proporcionadoras de atividades pedagógicas consideradas inovadoras no Colégio. Por meio delas, apoiados nos recursos tecnológicos dos computadores conectados à Internet, professores têm planejado e executado aulas contextualizadas e motivadoras utilizando-se da elaboração e apresentação de slides, vídeos, músicas fundamentadas nos conteúdos curriculares de suas disciplinas, o que tem enriquecido o trabalho da socialização dos conhecimentos construídos pela humanidade. Também os alunos têm se sentido desafiados a apresentarem seus trabalhos utilizando-se dessa ferramentas, mobilizando-se em torno de pesquisas, elaboração de slides, filmagens, edição de vídeos, com os temas/objetos de estudos propostos pelos professores.

Os recursos humanos tanto do setor pedagógico, como do administrativo possuem qualificação para o desenvolvimento do trabalho na instituição escolar. Possuem a escolaridade exigida para exercer a função e participam do processo de capacitação ofertado pela escola e Secretaria de Estado da Educação.

Em relação ao corpo docente, a maioria dos professores é graduado em sua área de atuação, tendo os bacharéis participado ou estão participando do Programa Especial de Formação pedagógica para bacharéis que atuam na Educação Profissional oferecidos pela UEM – Universidade Estadual de Maringá. A maior parte desses professores também possui especialização na área da educação e participam dos programas de capacitação oferecidos pela SEED, conforme indicadores abaixo:



PROCESSO N.º 1311/11

Ano	Total de Professores da escola	N.º de professores que participaram de Programas de Capacitação	%
2007	39	35	89,70%
2008	42	39	92,80%
2009	43	36	93,00%
2010	44	40	90,90%

O acervo bibliográfico da Educação Profissional foi utilizado em 2010, possibilitando um melhor desenvolvimento do trabalho pedagógico em sala de aula. Assim atualmente contamos com um acervo específico para os cursos dessa modalidade de ensino.

(...)

Os recursos tecnológicos para o trabalho com a Educação Profissional estão em boas condições de uso.

(...)

Neste contexto, consideramos que o trabalho realizado pela instituição escolar vem ao encontro das necessidades de nossos educandos e prima pela permanência do aluno na escola, assim como pela qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

(...)

(fls. 484 a 489)

## 6 - Relatórios de Autoavaliação dos Cursos

**Síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período do credenciamento:**

(fls.491)

**CURSO: Técnico em Administração Subsequente – período Noturno**

Ano/ Série	Matrículas					Desistentes				Concluintes			
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
1º sem.	39	56	68	26	26	26	28	27	1	8	24	40	22
2º sem.	11	16	42	32	-	5	2	13	7	6	13	26	22
3º sem.	10	7	21	24	17	0	4	3	3	10	3	16	21

**CURSO: Técnico em Recursos Humanos Subsequente – período Noturno**

Ano/ Série	Matrículas					Desistentes				Concluintes			
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
1º sem.	-	-	-	56	30	-	-	-	15	-	-	-	34
2º sem.	-	-	-	22	12	-	-	-	0	-	-	-	21



PROCESSO N.º 1311/11

Mesmo com todos os esforços em prol de um trabalho de qualidade, conforme o descrito acima na autoavaliação da instituição, contamos com um índice de evasão significativo. Continuamente fazemos um trabalho de prevenção à evasão, porém nem sempre atingimos os nossos objetivos, pois constatamos que os alunos da Educação Profissional se evadem em função da aprovação no vestibular, trabalho ou mudança para outra região em busca de melhores condições de vida.

## 7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 57/11, do NRE de Loanda, integrada pelos Técnicos Pedagógicos: Marlei Boito Reyes, licenciada em Ciências/Biologia, Olinda Rodrigues Borsatto, licenciada em Letras e Claudenir Zorzi, bacharel em Administração, emitiu Laudo Técnico favorável à renovação do credenciamento da instituição. (fls. 493 a 517)

## IDEB – Resultados e Metas

8ª série/9º ano

Escola	Ideb Observado			Metas Projetadas		
	2005	2007	2009	2007	2009	2011
Colégio Estadual Alberico Marques da Silva			3,5			3,7

## II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 325/11-DET/SEED, somos pela renovação do credenciamento do Colégio Estadual Alberico Marques da Silva – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Santa Isabel do Ivaí, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, pelo prazo de 05 anos, a partir do início do ano letivo de 2012, conforme estabelecido nas Deliberações n.ºs 09/06 e 02/10, do CEE/PR.

Encaminhamos:

- a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do Ato de renovação de credenciamento da instituição;
- b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 1311/11

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.  
Curitiba, 13 de março de 2012.

Oscar Alves  
Presidente do CEE

Maria das Graças Figueiredo Saad  
Presidente da CEB