



PROCESSO N.º 1062/11

PROTOCOLO N.º 10.940.724-0

PARECER CEE/CEB N.º 10/12

APROVADO EM 14/02/12

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO AGRÍCOLA ESTADUAL ADROALDO AUGUSTO
COLOMBO - ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: PALOTINA

ASSUNTO: Pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 1118/11-SUED/SEED, de 15/08/11, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente protocolado em 15/04/11, no NRE de Toledo, de interesse do Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo – Ensino Médio e Profissional, do município de Palotina, que por sua Direção solicita renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo – Ensino Médio e Profissional está localizado na Linha Cinco Mil, s/n.º – Zona Rural, município de Palotina e tem como entidade mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

Foi credenciado para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 4344/06, de 04/10/06, pelo prazo de 05 anos, a partir do início do ano letivo de 2006, face à autorização de funcionamento do Curso Técnico em Agropecuária, integrado ao Ensino Médio.

3 – Corpo Técnico Administrativo

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Gelso Dalla Costa	Diretor	- Engenharia Agrônômica
Elisangela Schons	Diretora Auxiliar Pedagógica	- Ciências/Matemática
Mara Luci Ortolan Burin	Diretora Auxiliar da Unidade Didática de Produção	- Engenharia Agrônômica
Marcelo Lisboa Santiago	Secretário	- Ensino Médio
Josiane Krackeker	Pedagoga	- Pedagogia



PROCESSO N.º 1062/11

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Cursos	Autorização	Reconhecimento
Técnico em Agropecuária Integrado	Resolução n.º 4344/06, de 04/10/06 Parecer n.º 321/06-DEP/SEED	Resolução n.º 5419/08, de 24/11/08 Parecer n.º 794/08-CEE

5 – Relatório de Autoavaliação da Instituição

Recursos Humanos:

Esta instituição de ensino conta atualmente com 28 docentes em sala de aula, destes, 13 são contratados pela SEED no regime PSS (Processo de Seleção Simplificado) e os demais são do Quadro Próprio do Magistério (QPM). Além das disciplinas da Base Nacional Comum temos professores estatutários nas áreas de Agricultura e Pecuária. Todos os professores que são bacharéis, complementaram seus estudos de com a Formação Pedagógica, que os habilita a ministrar aulas no Ensino Médio Profissional melhorando ainda mais a qualidade do nosso curso.

(...)

O quadro administrativo é composto pelo Diretor, concursado em Agricultura; da Direção Auxiliar Pedagógica, concursada em Matemática; da Direção Auxiliar da Unidade Didática Produtiva, concursada em Agricultura e eleitos pela comunidade escolar. Um secretário, a Coordenação de Curso, a Equipe Pedagógica e a Orientação de Internato. Todos envolvidos na busca de melhorar o curso Técnico em Agropecuária e priorizar o processo de ensino aprendizagem.

O serviço geral é composto por: Lavanderia, uma vez que temos alunos internos que moram na escola e necessitam deste serviço. Cozinha, pois os alunos internos e semi internos se alimentam na escola, uns com almoço e lanches, outros com café da manhã, almoço, lanches e jantar. Limpeza, que prioriza as salas de aulas e o prédio administrativo. Funcionários de campo, para colaborar com a UDP (unidade didático produtiva) e para o bom andamento das aulas práticas a campo. Um inspetor de alunos para o noturno, com exclusiva função de zelar, organizar e acompanhar os alunos internos. Um vigia noturno. Um caseiro que é responsável pelo manejo dos animais. Um funcionário responsável pela manutenção dos setores existentes na escola. (fls. 296 a 297)

Quantidade e Qualidade dos Recursos Materiais e Tecnológicos Disponíveis:

(...)

(fls. 297 a 301)

Formas de Organização Institucional, Administrativa e Pedagógica:

A instituição está organizada de acordo com as normas que a SEED determina, mantendo nossa autonomia de avaliação, ensino aprendizagem, gerenciamento de recursos, conforme nosso projeto político pedagógico.

Conforme a matriz curricular temos aulas da Base nacional comum e de Formação específica, onde caracteriza-se o curso técnico em agropecuária.

Os alunos frequentam aulas teóricas das disciplinas e práticas dentro da fazenda escola, que possui 8 alqueires, onde são realizadas as práticas de campo e seus experimentos de acordo com as disciplinas ministradas em sala de aula.



PROCESSO N.º 1062/11

Essas práticas são realizadas para integração teoria/prática, onde os alunos experimentam novas tecnologias, colocam em análises os procedimentos que são teorizados em sala de aula, contribuindo para o aprendizado e para a formação técnica dos alunos.

O Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo de Palotina, tem como filosofia: A educação como um direito social básico e universal, fundamental para a construção de uma nação autônoma, soberana e solidária, com características humanistas e científico-tecnológicas condizentes com os requisitos da formação integral do ser humano. Desenvolvendo no indivíduo o espírito de cidadania e comportamento em relação ao meio ambiente.

Oferecer uma educação de qualidade que venha atender as mudanças tecnológicas, científicas e sociais, valorizando o homem do campo. Pois, no campo encontram-se as possibilidades que dinamizam a ligação dos seres humanos com a própria produção das condições da existência social e com realizações da sociedade humana.

Educação entendida como uma ação de emancipação e cidadania de todos os sujeitos, compromissada com o desenvolvimento sustentável e com a redução das desigualdades sociais.

A proposta da Escola será embasada na aplicação dos princípios filosóficos da Educação Profissional e da Educação no Campo, no tratamento de conteúdos de ensino que facilitem a constituição do fortalecimento dos laços de solidariedade e de tolerância recíproca, para a formação de valores tendo como finalidade o aprimoramento da pessoa humana, promovendo a formação ética e o exercício da cidadania.

(fls. 302)

Qualidade dos Recursos Didáticos e Metodológicos Disponíveis, Especialmente: Material Escrito e Recursos Postos à Disposição dos Alunos:

Contamos com o laboratório do Paraná Digital, onde os alunos, supervisionados pelos professores buscam conhecimento de forma dirigida ou pela vontade de saber mais, utilizam a internet, ferramenta primordial nesses tempos tecnológicos.

Além disso contamos com um acervo bibliográfico técnico e geral, com livros atuais e bibliografias mais antigas já nominadas no credenciamento.

(...)

(fls. 303 a 310)

Formas de Planejamento Coletivo do Trabalho Docente e sua Relação com as Metodologias Adotadas.

O curso integrado exige dos docentes uma habilidade mais com sua disciplina além de uma visão de totalidade, pois como diz Ciavatta (2005) é uma proposta que compreende o trabalho como fundamento unificador da educação como prática social; a ciência como disponibilizadora dos conhecimentos produzidos e legitimados socialmente; fundamentos da técnica e da tecnologia e a cultura como categoria que sintetiza as diferentes formas de criação existentes na sociedade, através de seus símbolos, representações e significados. Todos estes elementos permeiam as dimensões teórico-metodológicas da Educação Profissional, tendo como objetivo principal, tornar o trabalho como princípio educativo.

Os professores, devem articular os conhecimentos propostos nos currículos que embasam esta proposta de ensino. Isso acontece em estudos realizados em conjunto com professores, equipes pedagógicas e direção, em reuniões pedagógicas e encontros proporcionados em calendário para esse tipo de estudos.



PROCESSO N.º 1062/11

A maior dificuldade ainda para um trabalho realmente integrado e com resultados na formação social do sujeito efetivamente se dá pela rotatividade dos professores nas instituições de ensino, que ao longo dos anos tem diminuído, mas não acabado.

Nosso planejamento se constrói coletivamente, pensando em metodologias adequadas ao perfil do nosso aluno e aos objetivos do curso Técnico em Agropecuária Integrado.

(fls. 310)

Execução do Plano de Capacitação:

A efetivação da implantação dessa proposta passa pelo entendimento da concepção do ensino integrado, pelo domínio dos conteúdos e pelo uso de metodologias de ensino adequadas.

A formação continuada se faz necessária para capacitar os professores a atuarem de forma integrada, articulando os conteúdos da Base Nacional Comum com os da Formação Específica, envolvendo todos os professores que atuam no curso.

A capacitação também deve ser garantida através de cursos de formação pedagógica para técnicos de nível superior das áreas de ciências agrárias, considerando que a maioria não possui licenciatura.

Assim, faz-se necessário oferecer cursos que abordem a concepção de ensino integrado, cursos para capacitar a Equipe Técnico-Pedagógica e cursos de atualização pedagógica e dos conteúdos específicos para os professores, entre outros.

Esses cursos serão oferecidos pela SEED/DET, nas jornadas pedagógicas realizadas na escola, a nível de Núcleo Regional e de maneira externa, buscada pelo próprio professor como maneira de capacitar-se para melhor atender aos alunos da rede.

(fls.311)

6 – Relatórios de Autoavaliação do Curso:

CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO						
TURNO INTEGRAL						
TURMA						
ANO	TURMA	MATRÍCULAS	TRANSFERÊNCIA	ABANDONO	REPROVAÇÃO	TOTAL
2007	1 SÉRIE	80	0	0	4	76
2007	2 SÉRIE	33	0	0	0	33
2007	3 SÉRIE	49	0	1	0	48
2008	1 SÉRIE	76	0	0	10	66
2008	2 SÉRIE	74	0	0	5	69
2008	3 SÉRIE	35	0	0	1	34
2009	1 SÉRIE	90	0	0	4	86
2009	2 SÉRIE	69	0	0	0	69
2009	3 SÉRIE	66	0	0	1	65
2010	1 SÉRIE	78	9	1	0	68
2010	2 SÉRIE	84	4	0	1	79
2010	3 SÉRIE	68	1	1	0	67



PROCESSO N.º 1062/11

ANO	TURMA	MATRÍCULAS	TRANSFERÊNCIA	ABANDONO	REPROVAÇÃO	TOTAL
2011	1 SÉRIE	67	EM CURSO			
2011	2 SÉRIE	62	EM CURSO			
2011	3 SÉRIE	80	EM CURSO			

Como podemos verificar no quadro acima, nosso índice de reprovação é maior na primeira série, uma vez que é o ano inicial do curso, muitos alunos não se encontram no perfil esperado e não se adaptam com a quantidade de disciplinas e o período integral do curso. São realizadas atividades de adaptação no colégio e os professores orientados a trabalharem de maneira diferencial no primeiro ano, e isso vem diminuindo os casos de reprovação ao longo dos anos.

Tivemos apenas dois casos de abandono, um por falecimento do aluno e outro devido o aluno não querer estudar e iniciar sua vida de trabalho.

Os casos de transferência geralmente ocorrem no primeiro ano também, onde mesmo com o teste seletivo os alunos não se identificam com o curso e retornam às suas escolas de origem.

Realizamos também um acompanhamento pós término do curso onde 50% dos alunos concluintes ingressam em universidades públicas e particulares, geralmente na área das Ciências Agrárias. Do restante dos alunos, 20% voltam para sua família e ajudam a manter as propriedades onde trabalham, 25% são empregados em empresas do ramo agropecuário e 5 % não mantém contato.

De acordo com avaliação institucional realizada no ano de 2010 os alunos responderam vários quesitos referente ao colégio, como: instalações físicas, processo ensino aprendizagem, expectativas em relação ao curso.

(...)

(fls.313 a 315)

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 44/11, do NRE de Toledo, integrada pelos Técnicos Pedagógicos: Claudete Miola de Castro, Vivien Lianer Mousquer, licenciadas em Pedagogia, Cleber Ferreira de Almeida, licenciado em Filosofia e Ricardo Moraes Witzel, Engenheiro Agrônomo, emitiu Laudo Técnico favorável à renovação do credenciamento da instituição. (fls. 316 a 353)

Com relação às ressalvas do Corpo de Bombeiros, consta às fls. 31 n.º de protocolo solicitando providências à mantenedora.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 249/11-DET/SEED, somos pela renovação do credenciamento do Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo – Ensino Médio e Profissional, do município de Palotina, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, a partir do início do ano letivo de 2011, pelo prazo de 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Deliberações n.ºs: 09/06 e 02/10, do CEE/PR.



PROCESSO N.º 1062/11

Encaminhe-se:

a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do Ato de renovação de credenciamento da instituição;

b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 14 de fevereiro de 2012.

Oscar Alves
Presidente do CEE

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEB