



PROCESSO N.º 117/12

PROTOCOLO N.º 11.224.351-8

PARECER CEE/CEB N.º 461/12

APROVADO EM 18/06/12

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL MENDES GONÇALVES - ENSINO  
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: GUAÍRA

ASSUNTO: Pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

## I – RELATÓRIO

### 1 Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício n.º 1751/11-SUED/SEED, de 22/12/11, encaminha a este Conselho o expediente protocolado em 11/11/11, no NRE de Toledo, de interesse do Colégio Estadual Mendes Gonçalves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Guaíra que, por sua direção, solicita renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

#### 1.1 Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Mendes Gonçalves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional está localizado à Rua Francisco Murtinho, n.º 656, no município de Guaíra e tem como entidade mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

Foi credenciado para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 1084/02, de 18/04/02 e obteve a renovação do credenciamento pela Resolução Secretarial n.º 2416/08, de 13/06/08, por 05 anos, a partir do ano letivo de 2007.

#### 1.2 Corpo Técnico Administrativo

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Fernanda F. Rossetto	Diretora	- Pedagogia
Maristela Bridi Guazzelli	Diretora-Auxiliar	- Ciências/Matemática
Neuza Maria Francisco Gil	Secretária	- Tecnologia em Gestão Pública
Marcia Valeria Agostinelli Santos	Pedagoga	- Pedagogia



PROCESSO N.º 117/12

1.3 Cursos Autorizados e Reconhecidos  
(fls.17)

<b>1- Credenciamento</b>	
<b>Credenciamento</b>	<b>No. do credenciamento</b>
Educação Profissional – Parecer No. 141/02-CEE.	Res.1084/02

  

<b>2 – Cursos autorizados</b>	
<b>Curso(s) autorizado(s)</b>	<b>Número da(s) autorização(ões)</b>
Ensino Fundamental - Sala de Recursos (5º a 8º Série)	Res.3947/06
Ensino Fundamental – 5º a 8º Série	Dec.6336/79
Ensino Médio	Res.3.333/97
Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio	Res.890/06
Técnico em Informática – Subseqüente ao Ensino Médio Parecer 260/2005 de 08/06/2005	Res. 1830/05
Técnico em Administração – Integrado Ensino Médio Parecer 412/2005 de 03/08/2005	Res. 2335/05
Técnico em Administração – Subseqüente ao Ensino Médio.	Res.4251/06
Técnico em Vendas- Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios – Subseqüente ao Ensino Médio	Res.806/11
Sala de Recursos/Ensino Fundamental( 5ª a 8ª Série)- área de Deficiência Intelectual e Transtornos Funcionais Específicos.	Res.2291/04

  

<b>3 – Cursos Reconhecidos</b>	
<b>Curso(s) reconhecido(s)</b>	<b>Número do(s) reconhecimento(s)</b>
Ensino fundamental – 5º a 8º Série	Res.247/82
Ensino Médio	Res. 1.369/01
Pós Médio Técnico em Informática Parecer No. 141/02-CEE.	Res.1084/02 - Desativado
Técnico em Informática – Subseqüente ao Ensino Médio Parecer 260/05 de 08/06/05	Res. 1830/05
Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio	Res. 5896/08
Técnico em Administração – Integrado Ensino Médio	Res. 4508/08
Técnico em Administração – Subseqüente ao Ensino Médio.	Res. 5784/08

  

<b>4- Renovação do Reconhecimento</b>	
<b>Curso(s) renovado(s)</b>	<b>Númeroda Renovação do(s) reconhecimento(s)</b>
Ensino Fundamental – 5º a 8º Série	Res.4682/06
Ensino Médio	Res. 2564/06
Técnico em Informática-Subseqüente ao Ensino Médio	Res. 5848/08
Credenciamento – Educação Profissional-Renovação	Res.2416/08

  

<b>5- Renovação de Autorização</b>	
Sala de Recursos/Ensino Fundamental( 5ª a 8ª Série)- área de Deficiência Intelectual e Transtornos Funcionais Específicos.	Res 4634/2010



PROCESSO N.º 117/12

#### 1.4 Relatório de Autoavaliação da Instituição

- Recursos Humanos

Quanto aos recursos humanos o Colégio possui: equipe administrativa, equipe pedagógica, coordenação dos cursos técnicos e um número significativo de professores QPM que buscam estruturar seu trabalho em princípios pedagógicos despertando no educando a consciência de sua própria dignidade para bem exercer sua cidadania.

(...)

A escola busca realizar um trabalho priorizando sempre a qualidade de ensino, envolvendo todos os segmentos na participação das atividades e projetos. Desta forma no ano de dois mil e dois o colégio implantou o Curso Técnico Profissionalizante “Pós Médio em Informática”.

No início o curso contava com professores contratados PSS com habilitação específica para atuação sem qualquer formação Pedagógica. Hoje o Curso Técnico em Informática conta com oito professores das disciplinas específicas, com formação nas áreas de atuação, quatro professores QPM e três PSS, sendo que cinco destes têm formação pedagógica. A coordenação do curso de Informática é de responsabilidade de dois professores QPM que atuam nos períodos vespertinos e noturnos os quais atendem o Técnico Integrado do 1º ao 3º no período vespertino, 1º ao 4º ano integrado, 1º e 3º semestre do subsequente no período noturno.

Percebendo a necessidade do Município e região, no ano de dois mil e seis é implantado o Curso Técnico em Administração. Desde que foi implantado a cada seis meses tem formado turmas na modalidade subsequente. Hoje está organizado da seguinte forma: no período vespertino há duas turmas, 1º e 2º ano do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e no período noturno existem três turmas, 1º, 2º e 3º Semestres do Curso Técnico em Administração. Na Coordenação estão duas professoras sendo uma QPM com 20 horas que atende o noturno e outra professora QPM com 10 horas que atende o vespertino. No Curso Subsequente contamos com dois professores efetivos na área de Administração, dois efetivos na área de Informática, três efetivos em disciplinas da base nacional comum e quatro professores são PSS.

(...)

Apesar de um número significativo de professores do quadro próprio com formação específica para as disciplinas, no entanto, não são suficientes para atender a demanda, sendo necessário contratar profissionais no processo de seleção simplificado (PSS).

(...)

- Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:

O Colégio Estadual Mendes Gonçalves possui instalações e equipamentos específicos para os cursos técnicos em boas condições de uso como: salas para aulas teóricas suficientes para todas as turmas do período noturno e diurno, salas para palestras, projeção, TV, vídeo (multiuso), sala de atividades culturais-teatros, arte e Educação Física, laboratório para aulas práticas (laboratório de informática), Biblioteca equipada com livros específicos para o Curso Técnico em Administração de Empresa, Técnico em Informática e Técnico em Vendas, área destinada à equipe pedagógica, coordenação dos cursos técnicos e ambientes administrativos assim distribuídos: Secretaria, Sala de professor, Direção e Coordenação.



PROCESSO N.º 117/12

O Colégio Mendes Gonçalves conta com dois projetores multimídia para uso dos professores em sala de aula e laboratório de Informática e um fixo na sala de multiuso. Para aula prática, o colégio conta com dois laboratórios de Informática e um de Suporte Técnico. Constata-se a necessidade de mais um laboratório de Informática levando em consideração o número de turmas do Técnico em Informática Integrado e Subsequente e Técnico em Administração que fazem uso dos mesmos, causando transtorno para o desenvolvimento de algumas disciplinas. A manutenção é feita por professores laboratorista. A substituição de equipamentos danificados é realizada através de recursos da APMF.

O Colégio possui acesso à rede internacional de informações (INTERNET) por fibra ótica (Paraná Digital) e ADSL (PROINFO).

- Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica:

A gestão democrática é a prática escolhida pela comunidade escolar, na conformidade da lei, sendo constituído de um órgão máximo de gestão colegiada denominada Conselho Escolar.

A organização democrática no âmbito escolar fundamenta-se no processo de participação e co-responsabilidade da comunidade escolar na tomada de decisões coletivas, para a elaboração, implementação e acompanhamento do Projeto Político-Pedagógico.

A organização do trabalho pedagógico é constituída pelo Conselho Escolar, equipe de direção, órgãos colegiados de representação da comunidade escolar, Conselho de Classe, equipe pedagógica, equipe docente, equipe técnico administrativa e assistente de execução e equipe auxiliar operacional. O Regimento Escolar é adequado as novas concepções da educação básica e profissional. A estrutura é suficiente, porém elegemos coordenadores por área das disciplinas para que nas horas atividades, se reúnam para estudar soluções para melhorar o desempenho dos alunos.

- Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos:

O Colégio possui e disponibiliza a professores e alunos variedades de livros da área técnica e outras áreas do conhecimento. Anualmente é feito um levantamento de bibliografia pelos coordenadores de curso, juntamente com os professores e então é feita a aquisição de novas bibliografias, com recursos da APMF. Assinamos as revistas: Você S/A, Exame, Super Interessante, INFO, Exame e PC Word. Os professores das disciplinas específicas produzem apostilas para que os alunos tenham em mãos material de apoio. Oferece recursos didáticos pedagógicos tais como: retro projetores, aparelhos de som, projetor de multimídia, mapas, DVD, Vídeo, Tvs, videokê, rádio escola, sala com figurinos para teatro e sala com material para as aulas de arte, adquiridos com recursos da APMF.

- Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas:

Com relação às formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas dentro da nova ordem curricular, as diferentes áreas do conhecimento se organizam em torno de princípios comuns orientados pela Base nacional Comum e pelas Diretrizes Nacionais, dando margem a projetos diversos transdisciplinares, tendo como objeto conhecimentos e saberes que possibilitam desenvolver a prática pedagógica pautada em condutas sócio-culturais e políticas que levam a uma perspectiva coletiva e democrática.



PROCESSO N.º 117/12

A equipe pedagógica ao auxiliar nos planejamentos procura mostrar ao professor que os currículos integrados são oportunidades riquíssimas para explorar as potencialidades multidimensionais da educação profissional servindo também para superar a visão utilitarista do ensino. Em todo o desenrolar do processo ensino aprendizagem busca-se um trabalho coletivo onde a prática pedagógica e as alternativas de ação didática sejam sistematizadas para que efetivamente os horizontes dos conhecimentos dos alunos sejam ampliados. O Calendário prevê dois momentos de planejamento anual no início do ano letivo e no início do segundo semestre. No início do ano letivo, são reservadas algumas horas da semana Pedagógica para planejamento. Os mesmos são construídos sob orientação da Equipe Pedagógica e são feitos bimestralmente. No início do segundo semestre são analisados os acertos e erros que ocorreram e os professores recebem orientação para dar continuidade ao processo. Quanto à avaliação, os professores elaboram de forma diagnóstica no decorrer das aulas e no final do bimestre é feita uma avaliação de todo conteúdo trabalhado. No Conselho de Classe são solicitadas aos professores as dificuldades encontradas no decorrer do bimestre, e, o que conseguimos é debater sobre os problemas com a indisciplina dos alunos e não conseguimos que apontem soluções para resolver tais problemas. A partir de 2010 foi implantado o conselho participativo, momento em que se reúnem professores e pais de alunos para discutir o desempenho dos mesmos do bimestre decorrido, obtendo uma boa participação dos pais que tem a oportunidade de acompanhar a vida escolar do filho.

(...)

Todo o processo de funcionamento que envolve os cursos técnicos do Colégio Estadual Mendes Gonçalves está pautado em práticas políticas administrativas que visam sempre melhorias nas condições estruturais, materiais e humanas. Assim sendo quando se propõem inovações educativas como esta de integrar o Ensino Médio e o Ensino Técnico, priorizam-se as condições, os fatores e as variáveis determinantes do êxito ou fracasso de toda ação. Tendo sempre como idéia básica a inovação educativa pautada em objetivos pedagógicos que visam soluções para os problemas cotidianos.

● Execução do plano de capacitação docente:

Desde o início da oferta dos Cursos Profissionalizantes em 2002, a capacitação era responsabilidade da SEED, que ofertava cursos locais e regionais.

Como solução para os problemas enfrentados pela escola vinculada a execução do plano de capacitação, os professores da Educação Profissional do Colégio Estadual Mendes Gonçalves participam de todos os programas de capacitação docentes ofertados pela secretaria de Estado da Educação, bem como de todas as capacitações ofertadas pelo Núcleo Regional de Educação e as ofertadas pelo Departamento de Educação e Trabalho. Também são organizados grupos de estudo aos sábados com professores do profissionalizante onde se estuda o material fornecido pelo DET. Enfim todos procuraram aperfeiçoamento nas disciplinas que lecionam, a fim de que os conteúdos e as práticas passadas para os alunos sejam vinculadas à realidade do mercado e do mundo do trabalho. A direção e equipe pedagógica incentivam a formação continuada dos professores, pois entende que a atualização dos profissionais de educação que atuam no Ensino Profissionalizante é sumamente importante na manutenção dos cursos. A SEED tem como prioridade a especialização, atualização e capacitação dos professores.

(...)

(fls.273 a 282)



PROCESSO N.º 117/12

1.5 Relatórios de Autoavaliação dos Cursos

Síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período do credenciamento:

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 12/02/2007 a 06/07/2007							
Noturno							
2º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
1º	25	1	4,0	1	4,0	23	92,0

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 14/02/2008 a 11/07/2008							
Noturno							
2º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
1º	20	1	5,0	1	5,0	18	90,0

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 09/02/2009 a 03/07/2009							
Noturno							
2º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
1º	27	8	29,6	2	7,4	17	63,0

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 08/02/2010 a 30/06/2010							
Noturno							
2º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
1º	31	7	22,6	1	3,2	23	74,2

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 08/02/2011 a 08/07/2011							
Noturno							
2º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
1º	12	0	0,0	12	100,0	0	0,0

Técnico em informática Subsequente							
Início: 25/07/2007 a 18/12/2007							
Noturno							
1º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	42	16	42,9	0	0,0	24	57,1

Técnico em informática Subsequente							
Início: 04/08/2008 a 18/12/2008							
Noturno							
1º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	50	13	26,0	8	16,0	29	58,0

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 22/07/2009 a 21/12/2009							
Noturno							
1º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	50	20	40,0	1	2,0	29	58,0

Técnico em informática Subsequente							
Início: 01/07/2010 a 22/12/2010							
Noturno							
1º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	40	27	67,5	0	0,0	13	32,5



PROCESSO N.º 117/12

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 25/07/2007 a 18/12/2007							
Noturno							
3º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	23	1	4,3	0	0,0	22	95,7

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 04/08/2008 a 18/12/2008							
Noturno							
3º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	18	4	22,2	0	0,0	14	77,8

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 22/07/2009 a 21/12/2009							
Noturno							
3º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	17	0	0,0	1	5,9	16	94,1

Técnico em Informática Subsequente							
Início: 01/07/2010 a 22/12/2010							
Noturno							
3º							
SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2º	23	4	17,4	1	4,3	18	78,3

Técnico em Administração - S ubsequente

Início: 12/02/2007

Término: 06/07/2007

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turno:	1º							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2007	1º	43	0	0	9	20,9	34	79

Técnico em Administração

Início: 14/02/2008

Término: 11/07/2008

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turno:	1º							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2008	1º	35	6	17,1	5	14,2	24	68,5

Curso: Técnico em Administração - S ubsequente

Início: 09/02/2009

Término: 03/07/2009

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turno:	1º							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2009	1º	45	19	42,2	9	20	17	37,7

Curso: Técnico em Administração - S ubsequente

Início: 01/07/2010

Término: 22/12/2010

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turno:	1º							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2010	1º	50	17	34	0	0	33	66



PROCESSO N.º 117/12

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 08/02/2011

Término: 06/07/2011

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	1ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2011	1ª	26	1	3,8	0	0	25	96,1

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 12/02/2007

Término: 06/07/2007

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	2ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2007	1ª	29	1	3,4	2	6,8	26	89,6

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 14/02/2008

Término: 11/07/2008

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	2ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2008	1ª	21	1	4,7	2	9,5	18	85,7

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 09/02/2009

Término: 03/07/2009

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	2ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2009	1ª	24	2	8,3	0	0	22	91,6

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 01/07/2010

Término: 22/10/2010

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	2ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2010	1ª	32	9	28,1	3	9,3	20	62,6

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 08/02/2011

Término: 06/07/2011

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	2ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2011	1ª	16	3	15	0	0	16	84,2

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 14/02/2008

Término: 11/07/2008

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	3ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2008	1ª	25	6	24	0	0	21	84

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 09/02/2009

Término: 03/07/2009

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	3ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2009	1ª	21	0	0	1	4,7	20	95,2





## PROCESSO N.º 117/12

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 01/07/2010

Término: 22/10/2010

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	3ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2010	1º	17	4	23,5	0	0	13	76,4	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 08/02/2011

Término: 05/07/2011

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	3ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2011	1º	26	1	3,8	0	0	25	96,1	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 25/07/2007

Término: 18/12/2007

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	1ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2007	2º	48	16	33,3	7	14,5	25	52	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 14/02/2008

Término: 11/07/2008

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	1ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2008	2º	45	20	44	0	0	25	55,5	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 09/02/2009

Término: 03/07/2008

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	1ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2009	2º	48	18	37,5	0	0	30	62,5	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 01/07/2010

Término: 22/12/2010

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	1ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2010	2º	40	18	45	1	2,5	21	52,5	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 08/02/2011

Término: 06/07/2011

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	1ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2011	2º	40	16	40	1	2,5	23	57,5	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 12/02/2007

Término: 06/07/2007

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	2ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2007	2º	36	6	13,8	4	11,1	27	75	



## PROCESSO N.º 117/12

Curso: Técnico em Administração - 5º subsequente

Início: 09/02/2009

Término: 03/07/2009

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	2ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2009	2º	17	1	5,8	0	0	16	94,1	

Curso: Técnico em Administração - Subsequente

Início: 01/07/2010

Término: 22/12/2010

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	2ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2010	2º	32	4	12,5	0	0	28	87,5	

Curso: Técnico em Administração - 5º subsequente

Início: 25/07/2007

Término: 18/12/2007

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	3ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2007	2º	25	0	0	0	0	25	100	

Curso: Técnico em Administração - 5º subsequente

Início: 08/02/2011

Término: 06/07/2011

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	2ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2011	2º	19	3	15	0	0	16	84,2	

Curso: Técnico em Administração - 5º subsequente

Início: 04/08/2008

Término: 18/11/2008

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	3ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2008	2º	20	1	5	0	0	19	95	

Curso: Técnico em Administração - 5º subsequente

Início: 04/08/2008

Término: 18/12/2008

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	2ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2008	2º	26	4	15,3	0	0	22	84,6	

Curso: Técnico em Administração - 5º subsequente

Início: 22/07/2009

Término: 21/12/2009

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	3ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2009	2º	22	1	4,5	3	13,6	18	81,8	

Curso: Técnico em Administração - 5º subsequente

Início: 01/07/2010

Término: 22/12/2010

Curso:	Técnico em Administração Subsequente								
Turno:	Noturno								
Turma:	3ª								
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%	
2010	2º	21	1	4,7	1	4,7	19	90,4	



PROCESSO N.º 117/12

Curso: Técnico em Administração - S ubsequente

Início: 08/02/2011

Término: 06/07/2011

Curso:	Técnico em Administração Subsequente							
Turno:	Noturno							
Turma:	3ª							
ANO	SEMESTRE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2011	2º	17	1	5,8	0	94,1	16	

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio

Ano: 2007

Noturno/Vespertino

1º Ano

	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	51	8	15,7	6	11,8	37	72,5

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio

Ano: 2008

Noturno/Vespertino

1º Ano

	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	59	4	6,8	19	32,2	36	61,0

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio

Ano: 2009

Noturno/Vespertino

1º Ano

	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	66	8	12,1	20	30,3	38	57,6

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio

Ano: 2007

Noturno/Vespertino

2º Ano

	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	37	4	10,8	9	24,3	24	64,9

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio

Ano: 2008

Noturno/Vespertino

2º Ano

	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	37	5	13,5	7	18,9	25	67,6

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio

Ano: 2009

Noturno/Vespertino

2º Ano

	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	38	2	5,3	1	2,6	35	92,1

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio

Ano: 2010

Noturno/Vespertino

2º Ano

	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	37	0	0,0	5	13,5	32	86,5



PROCESSO N.º 117/12

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2007							
Noturno/Vespertino							
3º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	27	1	11,1	3	11,1	21	77,8

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2008							
Noturno/Vespertino							
3º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	20	0	0,0	5	25,0	15	75,0

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2010							
Noturno/Vespertino							
1º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	70	2	2,9	12	17,1	56	80,0

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2009							
Noturno/Vespertino							
3º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	26	1	3,8	2	7,7	23	88,5

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2010							
Noturno/Vespertino							
3º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	34	0	0,0	5	14,7	29	85,3

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2008							
Noturno/Vespertino							
4º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	21	3	14,3	0	0,0	18	85,7

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2010							
Noturno/Vespertino							
4º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	25	2	8,0	1	4,0	22	88,0

Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio							
Ano: 2008							
Noturno/Vespertino							
4º Ano							
	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
	16	2	12,5	0	0,0	14	87,5

Curso: Técnico em Administração Integrado								
Turma: Noturno								
Turma: A								
ANO	SÉRIE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2007	2º	11	0	0	2	18	9	81
2008	3º	7	0	0	2	28,6	5	71,4
2009	4º	6	0	0	1	16,6	5	83,3

Curso: Técnico em Administração Integrado								
Turma: VESPERTINO								
Turma: A								
ANO	SÉRIE	MATRICULADOS	DESISTENTES	%	REPROVADOS	%	CONCLUINTES	%
2010	1º	23	0	0	2	8,6	21	91,3



PROCESSO N.º 117/12

(...)

Após reuniões com professores e ouvindo os próprios alunos, constatamos que os fatores que ocasionaram as evasões são: incompatibilidade de horário trabalho/escola, principalmente para os alunos que trabalham no Paraguai; aprovação em vestibulares; curso não corresponder às expectativas e principalmente a dificuldade que muitos enfrentam não conseguindo administrar problemas do seu cotidiano, não conciliando escola/ emprego e família.

(...)

### 1.6 Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 272/11, do NRE de Toledo, integrada pelos técnicos pedagógicos: Claudete Miola de Castro, licenciada em Filosofia, Vivien Lianer Mousquer, licenciada em Pedagogia e Adriana Regina Perez Rech, bacharel em Secretariado Executivo, emitiu laudo técnico favorável à renovação do credenciamento da instituição. (fls. 299 a 327)

### 1.7 IDEB – Resultados e Metas

8ª série/9º ano

Escola	Ideb Observado			Metas Projetadas		
	2005	2007	2009	2007	2009	2011
Colégio Estadual Mendes Gonçalves	3,4	4,3	4,2	3,4	3,6	3,8

### 1.8 Parecer DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer n.º 475/11-DET/SEED, encaminha o processo ao CEE/PR para a renovação do credenciamento da instituição de ensino.

## 2 Mérito

Trata-se de solicitação de renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

No relatório de vistoria, o Corpo de Bombeiros (fls. 53), informa a ausência do Projeto de Prevenção de Incêndios e não atesta condições para o funcionamento da instituição de ensino. A direção argumenta (fls. 52) que solicitou providências à mantenedora sob o protocolado n.º 9.629.373-9.

Após análise dos documentos constantes no processo, a Comissão Verificadora atesta a veracidade das declarações e as condições necessárias à renovação do credenciamento da instituição de ensino, de acordo com as Deliberações n.ºs 09/06 e 02/10, do CEE/PR.



PROCESSO N.º 117/12

## II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto somos favoráveis à renovação do credenciamento do Colégio Estadual Mendes Gonçalves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Guaíra, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, pelo prazo de 05 anos, a partir do ano letivo de 2012, conforme estabelecido nas Deliberações n.ºs 09/06 e 02/10, do CEE/PR.

Determinamos à mantenedora que sejam tomadas as providências necessárias à ressalva apontada neste Parecer.

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do Ato de renovação do credenciamento da instituição;

b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

## DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o voto da Relatora.

Curitiba, 18 de junho de 2012.

Maria Luiza Xavier Cordeiro  
Vice-Presidente da CEB

Oscar Alves  
Presidente do CEE