



PROCESSO Nº 1567/12

PROTOCOLO N.º 11.497.142-1

PARECER CEE/CEMEP N.º 103/12

APROVADO EM 02/10/12

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL IBREP/PR

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de credenciamento de polo no município de Maringá para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, e autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

I – RELATÓRIO

1. Histórico

Pelo ofício nº 1658/12–SUED/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente acima, protocolado no NRE de Maringá em 11/05/12, de interesse do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, do município de Curitiba, que pelo representante legal da mantenedora solicita credenciamento de polo no município de Maringá, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância com a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

1.1 Da Instituição de Ensino Sede

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR, situado à Rua Visconde de Nácar, n.º 1165, Cj 02, Centro, em Curitiba, é mantido por IBREP – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda–ME e tem como endereço eletrônico www.ibrep.com.br.

Foi credenciado para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pela Resolução Secretarial nº 4487/08, a partir do ano de 2008, com a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, para o município de Curitiba, obtendo o reconhecimento do curso pela Resolução Secretarial nº 4040/09, pelo prazo de cinco anos, a partir de 2009.



PROCESSO Nº 1567/12

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR obteve o credenciamento do polo no município de Londrina, para a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias pela Resolução Secretarial nº 4.387/11, de 17/10/11 com base no Parecer CEE/CEB nº 744/11, de 13/09/11.

Experiência em Educação a Distância.

Quanto à experiência em Educação a Distância, a instituição comprova atuação além do Estado do Paraná, nos Estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e São Paulo, na oferta também do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, todos acompanhados de Portaria COFECI informando que os *diplomas IBREP poderão ser aceitos normalmente para instruir pedidos de inscrição de pessoas físicas nos Conselhos Regionais de Corretores de Imóveis (CRECIs)*, anexados neste processo.

Cursos autorizados com os respectivos atos autorizatórios por estado:

Estado	Parecer CEE	Portaria COFECI
Santa Catarina	136/09	018/09
Rio Grande do Sul	804/07	25/10
São Paulo	562/10	003/11

Justificativa para a implantação do polo Maringá

Maringá está localizada no norte central do estado do Paraná. Considerada uma cidade média-grande planejada e de urbanização recente, segundo o IBGE, tem uma população estimada em 357 117 habitantes, sendo a terceira maior do estado e a sétima mais populosa da região sul do Brasil, destacando-se pela qualidade de vida e por ser um importante entroncamento rodoviário regional.

Maringá se destaca hoje pelo setor de comércio e prestação de serviços e sua vocação comercial pode ser comprovada pelo dinamismo e pela variedade de artigos oferecidos pelas empresas dos diversos setores, atraindo consumidores de várias regiões do Paraná.

O polo de uma escola na modalidade de EaD, é o local físico-geográfico para acesso presencial dos alunos, por isso deve estar localizado em região que permita menor e mais fácil deslocamento do estudante, a partir de sua residência ou local de trabalho.

Visando facilitar o acesso ao curso e suprir uma carência no ensino profissionalizante referente à qualificação de recursos humanos para o



PROCESSO Nº 1567/12

mercado imobiliário, propomos a abertura de um polo do IBREP em Maringá. O curso constitui um veículo para o dinamismo dos negócios de uma atividade econômica com expressiva conotação social: a indústria da construção civil. Gerando empregos e capacitando pessoal para o mercado de trabalho, o TTI é uma iniciativa consolidada, conforme demonstra a crescente demanda por vagas no curso.(...)

O setor imobiliário é um dos principais responsáveis pelo aumento no número de empregos de carteira assinada no país.

A educação e o setor de serviços tiveram grandes altas e como resultado, aumentou o número de novas vagas formais abertas no setor da construção civil.

A carreira de corretor de imóveis é muito estimulante. Sabe-se que os maiores “cases de sucesso” são frutos da atitude diferenciada dos profissionais que utilizam um conjunto de excelências como: capacitação técnica, força interior, concentração, controle emocional, organização, atenção e disponibilidade a todas as oportunidades.

O governo federal lançou programas como “Minha Casa, Minha Vida” que aqueceram o mercado imobiliário. Muitos passaram a ter a oportunidade de adquirir a casa própria. E os muitos negócios de pequeno valor irrigam o mercado de recursos e começam a alavancar, em efeito cascata, os setores comerciais e de alto padrão. Os juros bancários caíram consideravelmente, aumentando a procura por imóveis e abrindo vagas na construção civil.

Novas perspectivas e mudanças no perfil do corretor de imóveis transformam o cenário imobiliário: empresários desafiam a economia e investem mais, gerando empregos para jovens e abrindo espaço para profissionais da terceira idade.

O IBREP/PR – INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL oferece o Curso Técnico em Transações Imobiliárias, atendendo as exigências legais que regulamentam a profissão de corretor de imóveis, que só permitem seu exercício no território nacional aos portadores do diploma de Técnico em Transações Imobiliárias, buscando formar técnicos empreendedores que possam fazer a diferença, enquanto participantes da evolução produtiva do país.

(fls.97 e 98)

Seguem-se os dados referentes à Constituição Jurídica da Instituição, Certidões Negativas, Certidões Negativas de Débitos e Tributos e Contribuições Federais, Capacidade Financeira Administrativa anexados às folhas 99 a 146, 578 a 599.

O Regimento Escolar consta das fls. 497 a 560. A Proposta Pedagógica aprovada encontra-se descrita às folhas 369 a 402.



PROCESSO Nº 1567/12

1.2 Do imóvel em que funcionará o polo

Endereço: Avenida Advogado Horácio Raccanello, nº 5950 – Novo Centro, na cidade de Maringá.

A instituição de ensino funcionará em gestão compartilhada dos espaços físicos com a União Maringaense de Ensino Ltda. O uso compartilhado destina-se exclusivamente ao uso do imóvel e equipamentos para fins acadêmicos e administração necessária para o desenvolvimento, implantação e execução do curso Técnico em Transações Imobiliárias.

Contrato do espaço físico, plantas de localização e baixa, laudo do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, alvará de licença e recursos físicos estão anexados às folhas 149 a 161, 572 a 574.

O acesso adequado aos portadores de necessidades educativas especiais compreende rampa de acesso e banheiro adaptado. A instituição possui rampas para acesso à biblioteca, laboratório de informática e salas de aula. (fls.177)

Infraestrutura Tecnológica

Além de mobilizar recursos humanos, o IBREP disponibiliza infraestrutura material proporcional ao número de alunos. Esta infraestrutura refere-se aos equipamentos de televisão, computadores, impressoras, equipamentos para produção audiovisual, ambiente virtual de aprendizagem e outros. A instituição dispõe de centros de documentos e informações, como as bibliotecas, para prover suporte a alunos e professores. Além dos equipamentos de televisão, vídeo, multimídia, possui um acervo bibliográfico com assuntos específicos dos cursos a serem oferecidos e assuntos gerais, na versão física e virtual. (fls. 166)

O IBREP informa também que disponibiliza biblioteca no espaço físico do polo com títulos conforme anexos e também biblioteca virtual – Pearson - acervo eletrônico de livros-texto, com obras totalmente em Português e leitura total disponível pela Internet. Lista de acervo encontra-se disponível no processo.

Após a matrícula, o aluno recebe um login e senha para o acesso e tem a sua disposição inúmeros títulos das editoras Contexto, Manole e Pearson. Além disso, passa a contar com ferramentas que enriquecem e agilizam a pesquisa e/ou estudo, como: pesquisa inteligente, marcadores de páginas, anotações personalizadas e impressões de páginas avulsas e/ou capítulos avulsos.



PROCESSO Nº 1567/12

Relação de acervo bibliográfico do polo consta das folhas 601 a 675.

Instalações físicas do polo

Ambientes	Metragem
Sala de aula	40,09 m ²
Laboratório de Informática e Biblioteca	174,33 m ²
Sala de Professores e Reuniões	21,00 m ²
Sala de Atendimento e Recepção	30,33 m ²
Setor Pedagógico	15,00 m ²
2 Banheiros, sendo 1 adaptado para portadores de necessidades especiais	9,52 m ²
Outros ambientes (Circulação)	38,41 m ²
Área Total	328,68 m²

Número e descrição de ambientes e fotos que constituem o polo encontram-se às folhas 164 e 176.

Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Diogo Raimundo Martins	Graduando Curso de Direito Técnico em Transações Imobiliárias	Diretor Geral
Rosemary Ramos Martins	Pedagogia Especialização em Gestão de Recursos Humanos Especialização em EaD	Diretora Pedagógica
Douglas Waltrick	Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância Curso de Ética Empresarial Tecnologias em Processos Gerencias (em curso)	Gerente Geral
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliária Curso de Educação a Distância	Coordenação de Curso e de Estágio



PROCESSO Nº 1567/12

Paloma Pereira de Oliveira	Curso de Formação de Monitores para a Educação a Distância Ensino Médio	Monitora
Fernanda Cordeiro do Prado	Pedagogia	Secretária Escolar
Tânia Maria Martini Trabuco	Pedagogia Especialização em Psicopedagogia Curso de Educação a Distância – Portal Educação (em curso)	Coordenadora Pedagógica do Pólo
Atendentes/Assistentes	A serem contratados na ocasião da abertura do polo	

Professores/Tutores

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Edilene Maria da Silva Martins	Letras Curso de Tutoria	Língua Portuguesa
Roberta da Rocha	Psicologia Curso de Educação a Distância	Relações Humanas e Ética
Sergio Japiassú Raimundo	Bacharel em Administração Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Economia e Mercado
Zelma Zulema Zemf	Bacharel em Ciências Contábeis Curso de Educação a Distância Pós-graduanda em MBA em Finanças e Controladoria	Matemática Financeira
Alessandro Cabrera Perez	Bacharel em Administração/Marketing Curso de Educação a Distância	Organização, Técnica Comercial e Marketing
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Operações Imobiliárias
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Técnico em Transações Imobiliárias (em curso)	Desenho Arquitetônico e e Noções de Construção Civil
Rodrigo Chaves Piscitelli	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais Curso de Educação a Distância(em curso)	Direito e Legislação



PROCESSO Nº 1567/12

Quanto ao Plano de Capacitação Docente, a instituição informa o comprometimento em propiciar às suas equipes cursos, treinamentos, informações e outras estratégias como reuniões pedagógicas, horas-atividades, reuniões de estudo, eventos institucionais, webconferências, frequentar atividades que melhor capacitem para o desempenho de sua função.

Como plano de desenvolvimento, contamos com os cursos de empresas, centros de formação, serviços especializados de treinamento e outros como Senac, Creci, Cofeci, UFSC, IEA. (fls. 307 e 308)

Sistema de Orientação Pedagógica nas fases presencial e a distância
– forma de acompanhamento do aluno e professor

A metodologia desenvolvida no Curso Técnico em Transações Imobiliárias, na forma de Educação a Distância, por meio dos momentos presenciais, atendimento presencial, atendimento virtual, atendimento telefônico e do Site www.ibrep.com.br tem por objetivo proporcionar a completa adequação ao ritmo próprio da aprendizagem de cada aluno, considerando suas experiências, os conhecimentos adquiridos previamente e suas características pessoais.

Os materiais instrucionais, elaborados especialmente para o Curso e atualizados periodicamente, apresentam linguagem acessível e direta, facilitando a compreensão dos assuntos. Nos exercícios propostos, bem como nas questões avaliativas, dá-se especial ênfase a situações de praticidade com a finalidade de assegurar ao aluno ampla visualização do mercado imobiliário como um todo.

Visando à orientação para os estudos, o esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento teórico de todos os matriculados, as formas de atendimento previstas são:

- Momentos presenciais: são os momentos de avaliação em cada disciplina e de estágio supervisionado obrigatório. Em caso de dificuldade de aprendizagem dos alunos, depois de esgotadas todas as possibilidades de atendimento virtual pelos tutores especializados na área da disciplina, o aluno é atendido por professor/tutor da área específica na qual deseja orientações, de acordo com os horários previamente estabelecidos em cronograma. Este atendimento especial poderá ocorrer individualmente ou em grupo, mediante agendamento.

- Momentos a distância: como trata-se de um curso na modalidade a distância, os momentos virtuais, as teleaulas, o livro digital e a apostila compreendem a base metodológica do curso. Mediante o registro de matrícula, além do kit do material didático, o aluno recebe por e-mail um login e senha para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Classe 21) e, por meio das ferramentas disponíveis como chats, fóruns, caixa de mensagens, tira-dúvidas e simulados, os alunos serão orientados pelo professor/tutor e pelo monitor no que diz respeito à ambientação com a modalidade e construção da aprendizagem. Outros canais de comunicação como e-mails e telefones também são disponibilizados aos alunos para contato com a Equipe Pedagógica e Administrativa da instituição.

- Atendimento telefônico: O aluno é atendido por profissionais capacitados, de acordo com os horários de funcionamento da Instituição, para esclarecer suas dúvidas e receber orientações.



PROCESSO Nº 1567/12

MATERIAIS INSTRUCIONAIS

Os materiais instrucionais do Curso são elaborados pela equipe de professores, orientados pela Direção Pedagógica, especialmente para a modalidade de Educação a Distância.

Apostila: elaborada por professores, especialistas de áreas de conhecimento e experientes nos assuntos referentes a cada disciplina que integra o plano curricular. Metodologicamente, a apostila atende as especificidades necessárias de estudo para a modalidade de Educação a Distância, apresentando os componentes curriculares que se subdividem em unidades compostas dos seguintes itens:

- Introdução: apresentação da abordagem de cada componente curricular de forma que represente um fator motivador para a aquisição das competências e habilidades específicas;
- Conteúdo: abordagem dos conteúdos de forma explicativa, com embasamento teórico e utilização de exemplos relacionados com as práticas das transações imobiliárias. O conteúdo é apresentado em linguagem direta, informal e autoexplicativa.

No final de cada componente curricular o material instrucional contém:

- Atividades/exercícios de fixação: Questões objetivas sobre o conteúdo do componente curricular, no mesmo grau de dificuldade da prova que o aluno deverá prestar posteriormente.
- Gabarito: Respostas das atividades/exercícios de fixação.
- Glossário: Vocabulário de todos os termos apresentados e pertinentes ao ramo imobiliário.
- Referências bibliográficas: Relação de livros que possam subsidiar na aquisição de saberes.

O aluno pode ter acesso ao material instrucional também via internet, através do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem.

- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Classe 21): umas das principais ferramentas de ensino na EaD, o AVA apresenta vários recursos educacionais: módulo de ambientação, fóruns, chats, biblioteca, tira-dúvidas, conteúdo programático.

- Biblioteca Virtual: a biblioteca virtual ou participativa é um lugar para os alunos compartilharem textos, links ou outros tipos de informações referentes ao conteúdo do curso. Através de login e senha, o aluno tem acesso a um acervo com mais de 1500 obras disponíveis para leitura em português. Ao todo são diversos títulos das mais variadas obras, tendo o usuário a opção de imprimir até 50% com custo de fotocópia.

Vídeoaulas: Aulas gravadas por professores, contemplando o conteúdo programático das disciplinas do curso. Este recurso busca contextualizar o conteúdo à realidade do profissional a ser formado. (fls.310 a 313)



PROCESSO Nº 1567/12

Cronograma de Tutoria

DIAS DA SEMANA	MATUTINO	VESPERTINO
2ª FEIRA	8h30/10h30 Direito e Legislação	13h30/15h30 Língua Portuguesa
3ª FEIRA	8h30/10h30 Org.Tec.Comercial e Marketing	13h30/15h30 Matemática Financeira
4ª FEIRA	8h30/10h30 Relações Humanas e Ética	13h30/15h30 Economia e Mercado
5ª FEIRA	8h30/10h30 Des.Arq.e Noç.Construção Civil	13h30/15h30 Operações Imobiliárias

Observações:

O aluno deverá fazer o agendamento com, no mínimo, dois dias úteis de antecedência.

Os professores/tutores cumprem o horário específico de acordo com a demanda das consultas dos alunos, sob a supervisão da Direção Pedagógica.

As consultas feitas por carta, fax e e-mail são enviadas para os professores das respectivas disciplinas para que estes encaminhem as respostas para os alunos.

349. Guia do curso e guia do aluno encontram-se anexado às folhas 319 a

Material Didático disponibilizado aos alunos: apostila impressa, videoaula, livro digital e o AVA.



PROCESSO Nº 1567/12

Transcrevemos a seguir o Plano do Curso Técnico em Transações Imobiliárias.

Dados Gerais do Curso

Curso: Técnico em Transações Imobiliárias

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Autorização: Parecer nº 605/08 - CEE/PR e Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/08.

Reconhecimento: Parecer CEE/CEB nº 475/09 e Resolução Secretarial nº 4040/09, de 25/11/09, a partir de 2009.

Carga horária: 880 horas

Período de integralização do Curso: mínimo 40 semanas, considerando 4 horas mínimas de estudo diário.

máximo 2 anos

Regime de funcionamento: de segunda-feira a sexta-feira das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 18h00 de forma presencial. Os atendimentos também poderão ser: via internet, fax, telefone, via postal, correio eletrônico e AVA, (Chat e Fórum)

Atendimento eletrônico: www.ibrep.com.br

Plantões presenciais, plantões virtuais e plantões telefônicos.

Número de vagas: 20 vagas por turma

Regime de matrícula: para o curso todo

Modalidade de oferta: a distância, concomitante ou subsequente ao Ensino Médio.

Requisitos de acesso: estar matriculado e cursando o Ensino Médio ou ter concluído o mesmo.

Perfil Profissional de Conclusão de Curso

O Técnico em Transações Imobiliárias assessora ações de compra, venda e locação de imóveis. Registra as avaliações de transações imobiliárias. Orienta registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes. Inscreve imóveis no cadastro da imobiliária, apresenta os imóveis aos clientes potenciais e orienta investimentos na atividade. Identifica e aplica os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos. Lê e interpreta projetos e mapas.



PROCESSO Nº 1567/12

Matriz Curricular

Técnico em Transações Imobiliárias

Estabelecimento: Centro de Educação Profissional IPAEP
Município: Curitiba
Curso: Técnico em Transações Imobiliárias, a distância
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Carga Horária: 880 horas

00029
Prot. Geral

		Módulo	Disciplina	CHP	CHD	CHT
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS	I - FORMATIVO		Língua Portuguesa	8	100	108
			Relações Humanas e Ética	7	75	82
			Economia e Mercado	8	80	88
	II OPERACIONAL		Matemática Financeira	9	95	104
			Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil	8	90	98
			Direito e Legislação	8	84	92
		III GESTOR		Organização e Técnica Comercial e Marketing	8	85
			Operações Imobiliárias	10	125	135
		Subtotal		66	734	800
			Estágio Supervisionado	80		80
		Total				880



PROCESSO Nº 1567/12

Certificação

Diploma de Técnico de Nível Médio em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios ao aluno que concluir com êxito o Curso Técnico, o Estágio Supervisionado e apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

Articulação com o Setor Produtivo – polo Maringá

A instituição mantém convênios com:

Oikava Imóveis Ltda.
Shimizu Imóveis Ltda.
Sândalo Imóveis Ltda.

Os termos de convênio estão anexados às folhas 179 a 190.

Critérios de Avaliação

(...)

O aluno é avaliado em cada disciplina através de avaliação dos conhecimentos essenciais, considerando os conteúdos apropriados e não apropriados convertidos em menções de 0,0 (zero vírgula zero) a 10 (dez vírgula zero), devendo alcançar resultado final mínimo para aprovação de 6,0 (seis vírgula zero) por disciplina:

Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 273/12 do NRE de Maringá, integrada pelos técnicos pedagógicos: Lindiceia Batista de França Lopes - Pedagoga; Rosangela Martins Nabão – licenciada em Letras; e os peritos Amanda Cezar de Castro Chaves, bacharel em Administração com especialização em Educação a Distância e Paulo Jorge Delicio Caravage, Curso Superior sequencial de Formação específica em Gestão de Negócios Imobiliários com especialização em Direito Imobiliário Aplicado a Gestão Empresarial, inscrição CRECI/PR, emitiu parecer favorável ao credenciamento do polo, em Maringá e autorização de funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias. (fls. 676 a 693)



PROCESSO Nº 1567/12

No Relatório, a Comissão apresenta as seguintes informações:

(...)

Verificou-se que, para um bom funcionamento dos cursos, o polo instalou-se num espaço físico amplo, com disponibilidade de salas de aula, laboratório de informática com 25 máquinas, biblioteca, secretaria, direção, equipe pedagógica e almoxarifados. Todos os espaços são devidamente mobiliados, possuindo ventilação e iluminação favoráveis. As salas de aula possuem aparelho multimídia. Verificou-se que estes espaços serão utilizados pelos alunos e profissionais, sendo a manutenção e atualização garantida pelo mantenedor, suprimindo as necessidades e garantindo um bom desenvolvimento do curso.

Quanto aos recursos humanos, os especialistas apresentados (...) sendo estes devidamente habilitados, favorecendo o desenvolvimento pedagógico do curso.

A instituição apresentou também um Kit com 02 (dois) DVDs (Apresentação do Curso e Livro Digital) e 13 (treze) DVDs de aulas gravadas e 01 (um) DVD de entrevista, tendo a comissão constatado que o material didático tem qualidade bastante satisfatória.

Como espaço pedagógico possui espaço específico para a biblioteca (...) bem como computadores disponíveis para pesquisa, permitindo a pesquisa dos alunos e demais profissionais do curso.

A Comissão Verificadora pôde conhecer também o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem – Classe 21 (...) assinalou que utiliza 2 (dois) tipos de plataforma utilizada a Classe 21 e a E-Liceu, para garantir maior segurança aos alunos. O Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibiliza aos alunos todos os conteúdos do material didático (Kit) e ainda biblioteca virtual, podendo o acervo ser acessado conforme necessidade do aluno.

Assim, diante do relatado e da certificação da veracidade das declarações e das condições apresentadas neste protocolado, esta Comissão é favorável à concessão do credenciamento (...)

A especialista em EaD solicitou que as aulas gravadas em CD sejam disponibilizadas também no site da instituição para garantir e facilitar o acesso a aprendizagem dos alunos. Já o especialista em Gestão Imobiliária sugeriu que a instituição, quando do reconhecimento do curso, reveja o ementário de disciplinas, bem como a formação continuada dos professores, considerando a necessidade de atualização constante na área.

Após a análise, a Comissão Verificadora constatou a veracidade das declarações e as condições necessárias e foi favorável à solicitação do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, para funcionar como polo no município de Maringá.



PROCESSO Nº 1567/12

Parecer DET/SEED

O Departamento de Educação e Trabalho da Secretaria de Estado da Educação referendou o parecer favorável da Comissão Verificadora e encaminhou o processo a este Conselho para o credenciamento do polo no município de Maringá para a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância.

2. Mérito

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR solicita credenciamento do polo Maringá para desenvolver as atividades do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância.

O IBREP/PR, instituição devidamente credenciada para a oferta da Educação a Distância no Estado do Paraná, está credenciada também para atuar como polo, no município de Londrina.

Cabe destacar, do relatório apresentado pela Comissão Verificadora, as seguintes considerações: instalou-se num espaço físico amplo, com disponibilidade de salas de aula, laboratório de informática com 25 máquinas, biblioteca, secretaria, direção, equipe pedagógica e almoxarifados. Todos os espaços são devidamente mobiliados, possuindo ventilação e iluminação favoráveis. As salas de aula possuem aparelho multimídia. Verificou-se que estes espaços serão utilizados pelos alunos e profissionais, sendo a manutenção e atualização garantida pelo mantenedor, suprimindo as necessidades e garantindo um bom desenvolvimento do curso.

Quanto ao material didático foi informado que a instituição apresentou um Kit com 02 (dois) DVDs (Apresentação do Curso e Livro Digital) e 13 (treze) DVDs de aulas gravadas e 01 (um) DVD de entrevista, tendo a comissão constatado que o material didático tem qualidade bastante satisfatória.

É importante destacar que a Comissão Verificadora pôde conhecer também o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem – Classe 21 (...) assinalou que utiliza 2 (dois) tipos de plataforma utilizada a Classe 21 e a E-Liceu, para garantir maior segurança aos alunos. O Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibiliza aos alunos todos os conteúdos do material didático (Kit) e ainda biblioteca virtual, podendo o acervo ser acessado conforme necessidade do aluno.



PROCESSO Nº 1567/12

Destaque-se também que as instalações físicas apresentadas são compatíveis para o desenvolvimento do curso, possui espaço específico para a biblioteca, bem como computadores disponíveis para pesquisa, permitindo acesso aos alunos e demais profissionais do curso, atendendo a legislação federal e estadual, e aos referenciais de qualidade.

Uma questão bastante relevante que cabe evidenciar diz respeito aos recursos humanos, os especialistas apresentados são devidamente habilitados tanto na habilitação específica como em Educação a Distância, atendendo na íntegra as Deliberações nº 09/06, 01/07 e 02/10, deste Conselho.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao credenciamento do polo, no município de Maringá, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, localizado na Avenida Advogado Horácio Raccanello, nº 5.950, Novo Centro, município de Maringá, mantido por IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda - ME e pela autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, carga horária total de 880 horas, período mínimo de integralização do curso de 40 semanas, regime de matrícula para o curso todo, 20 vagas por turma, oferta concomitante ou subsequente ao Ensino Médio, a distância, a partir da publicação do ato autorizatório.

Recomendamos à mantenedora:

- a) que a formação pedagógica dos coordenadores do curso e docentes seja ação a ser implementada;
- b) atender as sugestões feitas pela Comissão Verificadora.

Com o ato autorizatório ficará o polo do município de Maringá credenciado para a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pelo prazo estipulado na Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/2008, de credenciamento da sede.

À instituição de ensino sede caberá a guarda dos documentos escolares de todos os alunos matriculados, em conformidade com as normas vigentes, mantendo-os permanentemente à disposição dos órgãos competentes (cf. Art. 40 de Deliberação n.º 01/07-CEE/PR).



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1567/12

A instituição de ensino sede deverá:

- a) tomar as devidas providências quanto ao registro “on line” no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica;
- b) incorporar os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso ao Regimento Escolar.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de credenciamento e autorização para o funcionamento do polo de Maringá.

O processo deverá ser arquivado neste Conselho para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova, por unanimidade, o voto da Relatora.

Curitiba, 02 de outubro de 2012.

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE