



PROCESSO Nº 132/08

PROTOCOLO Nº 9.485.901-8

PARECER Nº 102/08

APROVADO EM 05/03/08

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ - FAFIPA

MUNICÍPIO: PARANAÍ

ASSUNTO: Pedido de alteração curricular (remanejamento de 1 (uma) aula da disciplina de Língua Portuguesa da 3ª para 2ª série) do curso de Licenciatura em Letras – Habilitação: Português/Inglês e respectivas Literaturas, com implantação aos acadêmicos ingressantes a partir do ano letivo de 2007.

RELATORA: SOLANGE YARA SCHMIDT MANZOCHI

I – RELATÓRIO

Histórico

Pelo ofício n.º 086/08 – CES/SETI, de 24 de janeiro de 2008, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior encaminha a este Conselho o protocolado da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba – FAFIPA, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que por meio do ofício n.º 050/07-CGB, de 31 de outubro de 2007, do Diretor, solicita alteração curricular (remanejamento de 1 (uma) aula da disciplina de Língua Portuguesa da 3ª série para a 2ª série), do curso de Licenciatura em Letras – Habilitação: Português/Inglês e respectivas Literaturas, com implantação aos acadêmicos ingressantes a partir do ano letivo de 2007.

Argumenta a FAFIPA que 'tal procedimento é relevante para dar suporte didático pedagógico à disciplina de Lingüística II, preparando assim o acadêmico para séries subseqüentes.'



PROCESSO Nº 132/08

O curso de Licenciatura em Letras – Habilitação: Português/Inglês e respectivas Literaturas, da FAFIPA, teve seu projeto pedagógico adequado às Diretrizes Curriculares Nacionais pelo Parecer CEE n.º 585/04, de 10 de novembro de 2004, com implantação gradativa a partir do início do ano letivo de 2005, homologado pela Resolução n.º 051/2004-SETI, de 09 de dezembro de 2004, e autorizado pelo Decreto Estadual n.º 4426, de 1 de março de 2005.

As alterações curriculares propostas para o curso de Licenciatura em Letras – Habilitação: Português/Inglês e respectivas Literaturas, da FAFIPA, consistem apenas no remanejamento de 1 (uma) aula da disciplina de Língua Portuguesa III da 3ª série, para a disciplina de Língua Portuguesa II da 2ª série, alterando a soma total da carga horária na 2ª série (de 680 para 714 horas) e na 3ª série (de 748 para 714 horas), bem como na retificação dos programas das referidas disciplinas, permanecendo o mesmo total da carga horária do curso (3.056 horas), sem trazer prejuízos aos estudos dos acadêmicos ingressantes no ano letivo de 2007, pois as respectivas alterações ocorrerão na 2ª e 3ª séries, conforme matrizes curriculares e ementas apresentadas a seguir:



PROCESSO Nº 132/08

ATUAL

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS –

PORTUGUÊS E INGLÊS COM AS RESPECTIVAS LITERATURAS

IMPLANTAÇÃO GRADATIVA A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2005

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
		SEMANAL	ANUAL
1ª SÉRIE			
DLE-15-04	Língua Portuguesa I	04	136
DLE-07-04	Língua Inglesa I	04	136
DLE-48-04	Linguística I	04	136
DLE-35-04	Teoria da Literatura I	04	136
DLE-44-04	Língua Latina e Introdução à Literatura Latina	04	136
TOTAL		20	680
2ª SÉRIE			
DLE-45-03	Língua Portuguesa II	03	102
DLE-09-03	Língua Inglesa II	03	102
DLE-49-04	Linguística II	04	136
DLE-55-03	Teoria da Literatura II	03	102
DLE-52-03	Literatura Infanto-Juvenil	03	102
DED-04-02	Didática	02	68
DED-51-02	Política Educacional Brasileira	02	68
TOTAL		20	680

PROPOSTA

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS –

PORTUGUÊS E INGLÊS COM AS RESPECTIVAS LITERATURAS

PROPOSTA PARA OS ACADÊMICOS INGRESSANTES A PARTIR

DO ANO LETIVO DE 2007

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
		SEMANAL	ANUAL
1ª SÉRIE			
DLE-15-04	Língua Portuguesa I	04	136
DLE-07-04	Língua Inglesa I	04	136
DLE-48-04	Linguística I	04	136
DLE-35-04	Teoria da Literatura I	04	136
DLE-44-04	Língua Latina e Introdução à Literatura Latina	04	136
TOTAL		20	680
2ª SÉRIE			
DLE-45-03	Língua Portuguesa II	04	136
DLE-09-03	Língua Inglesa II	03	102
DLE-49-04	Linguística II	04	136
DLE-55-03	Teoria da Literatura II	03	102
DLE-52-03	Literatura Infanto-Juvenil	03	102
DED-04-02	Didática	02	68
DED-51-02	Política Educacional Brasileira	02	68
TOTAL		21	714



PROCESSO Nº 132/08

3ª SÉRIE			
DLE-46-04	Língua Portuguesa III	03	102
DLE-42-04	Língua Inglesa III	04	136
DLE-50-04	Literatura Brasileira I	04	136
DLE-53-02	Literatura Portuguesa I	02	68
DLE-27-02	Literaturas de Língua Inglesa I	02	68
DLE-40-03	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental	03	102
DLE-38-03	Estágio Supervisionado de Língua Inglesa no Ensino Fundamental	03	102
TOTAL		21	714
4ª SÉRIE			
DLE-47-04	Língua Portuguesa IV	04	136
DLE-43-04	Língua Inglesa IV	04	136
DLE-51-04	Literatura Brasileira II	04	136
DLE-54-02	Literatura Portuguesa II	02	68
DLE-28-02	Literaturas de Língua Inglesa II	02	68
DLE-41-03	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa no Ensino Médio e Superior	03	102
DLE-39-03	Estágio Supervisionado de Língua Inglesa no Ensino Médio e Superior	03	102
TOTAL		22	748
TOTAL DAS DISCIPLINAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO E COMPLEMENTAR			2.856
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES			200
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO			3.056

3ª SÉRIE			
DLE-46-04	Língua Portuguesa III	04	136
DLE-42-04	Língua Inglesa III	04	136
DLE-50-04	Literatura Brasileira I	04	136
DLE-53-02	Literatura Portuguesa I	02	68
DLE-27-02	Literaturas de Língua Inglesa I	02	68
DLE-40-03	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental	03	102
DLE-38-03	Estágio Supervisionado de Língua Inglesa no Ensino Fundamental	03	102
TOTAL		22	748
4ª SÉRIE			
DLE-47-04	Língua Portuguesa IV	04	136
DLE-43-04	Língua Inglesa IV	04	136
DLE-51-04	Literatura Brasileira II	04	136
DLE-54-02	Literatura Portuguesa II	02	68
DLE-28-02	Literaturas de Língua Inglesa II	02	68
DLE-41-03	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa no Ensino Médio e Superior	03	102
DLE-39-03	Estágio Supervisionado de Língua Inglesa no Ensino Médio e Superior	03	102
TOTAL		22	748
TOTAL DAS DISCIPLINAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO E COMPLEMENTAR			2.856
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES			200
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO			3.056



PROCESSO Nº 132/08

NÚCLEO DE OPÇÃO LIVRE	
CURSOS	CARGA HORÁRIA
Estratégias de Leitura em Língua Inglesa	30
Produção de Textos em Inglês	30
Metodologia do Ensino da Literatura	30
Literatura Universal	30
Oficina de Teatro	30
Mitologia Greco-Romana	30
Análise do Discurso	30
Psicologia da Educação	30
Filosofia	30
Metodologia da Avaliação e Reestruturação de Textos	30
Informática Instrumental	30

EVENTOS
Estudos Linguísticos e Literários e Tríduo Cultural
Varal Literário
Outros ...

NÚCLEO DE OPÇÃO LIVRE	
CURSOS	CARGA HORÁRIA
Estratégias de Leitura em Língua Inglesa	30
Produção de Textos em Inglês	30
Metodologia do Ensino da Literatura	30
Literatura Universal	30
Oficina de Teatro	30
Mitologia Greco-Romana	30
Análise do Discurso	30
Psicologia da Educação	30
Filosofia	30
Metodologia da Avaliação e Reestruturação de Textos	30
Informática Instrumental	30

EVENTOS
Estudos Linguísticos e Literários e Tríduo Cultural
Varal Literário
Outros ...



PROCESSO Nº 132/08

PROGRAMA DE DISCIPLINA PROPOSTO PARA OS ACADÊMICOS INGRESSANTES A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2007

Curso: Letras – Português e Inglês com as Respectivas Literaturas		
Disciplina: Língua Portuguesa II		Código: DLE-46-04
Departamento: Letras		Ano Letivo: 2005
Carga Horária:		Periodização:
Semanal	Anual	série
04	136	2ª
Ementa: Metodologia de estudo e de pesquisa na elaboração de projetos. Fonomorfo sintaxe: (estudo da fonologia, morfologia e sintaxe). Produção de Textos.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Elaborar projetos de pesquisa.- Proporcionar ao aluno alicerces para uma concepção de texto como trama, onde se estabelecem relações entre fonética, a morfologia, a sintaxe e a semântica, evidenciando a unidade e a integração dos fundamentos dos fundamentos da língua.- Orientar o aluno para entender e conhecer a articulação das estruturas de natureza sintáticas e morfológicas, tendo em mira os fatos da língua, com adoção de critérios capazes de identificar esses fatos cujos tratamentos requerem um sistema teórico marcado pela coesão / coerência.		
Forma de Avaliação: Serão avaliados os trabalhos sobre os textos lidos e os produzidos pelo aluno, observando-se a integração entre os ditames da gramática e a realidade dos textos. A avaliação resultará da nota atribuída a esses trabalhos e a nota da prova bimestral.		



PROCESSO Nº 132/08

Bibliografia:

ANDRADE, Maria Margarida de & HENRIQUES, Antonio. Língua Portuguesa. Noções Básicas para cursos Superiores. São Paulo: Atlas S.A., 1989.

FARACO, Carlos Emílio. Para gostar de escrever. São Paulo: Ática, 1984.

GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 16.ª ed. Rio de Janeiro: Ed. da Fund. Getúlio Vargas, 1978.

GUIMARÃES, Elisa. A articulação do texto. São Paulo: Ática, 1990. (Série Princípios, n.º 182).

KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.

_____. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1989.

NICOLA, José de & INFANTE, Ulisses. Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 1991.

PLATÃO & FIORIN. Para entender texto. São Paulo: Ática, 1990.

VIANA, A. Carlos (coord.) Roteiro de Redação: lendo e argumentando. São Paulo: Scipione, 1998.

SERAFINI, Maria Tereza. Como escrever textos. São Paulo: Ática, 1985.



PROCESSO Nº 132/08

PROGRAMA DE DISCIPLINA PROPOSTO PARA OS ACADÊMICOS INGRESSANTES A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2007

Letras – Português e Inglês com as Respectivas Literaturas		
Disciplina: Língua Portuguesa III		Código: DLE-45-03
Departamento: Letras		Ano Letivo: 2005
Carga Horária:		Periodização:
Semanal	Anual	série
03	102	3ª
Ementa: Estudo da formação e da evolução da Língua Portuguesa. Aspectos diacrônicos (fonética e morfossintaxe). Estrutura do português arcaico. Domínio atual da Língua Portuguesa.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Distinguir latim clássico e latim vulgar;- Conceituar língua romântica;- Distinguir os períodos da história de língua portuguesa;- Identificar as fonéticas combinatórias e metaplasmos;- Identificar o domínio atual da língua portuguesa.		
Forma de Avaliação: Avaliação contínua: <ul style="list-style-type: none">- Oral;- Participação / apresentação;- Trabalhos escritos;- Trabalhos de pesquisa.		



PROCESSO Nº 132/08

Bibliografia:

- ALI, Manuel S. Gramática histórica da língua portuguesa. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1964.
- ALVES, Ieda M. Neologismo – citação lexical. São Paulo: Ática.
- BUENO, Francisco da Silveira. Estudos de filosofia portuguesa. São Paulo: Saraiva.
- CÂMARA, Júnior, U.M. História e estrutura da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Livraria Padrão.
- COUTINHO, Ismael L. Gramática histórica. 4. ed. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.
- FARIA, E. Fonética histórica do latim. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.
- ILARI, Rodolfo. Linguística romântica. São Paulo: Ática.
- LEITE de Vasconcelos, M. – Lições de filosofia portuguesa. Lisboa.
- MEURER Jr., T. O Problema do latim vulgar. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.
- MELO, Glastone C. de. Iniciação à filosofia e à linguística portuguesa. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.
- NASCIMENTO, Manoel e CARVALHO, Dolores Garcia. Gramática histórica. São Paulo Ática.
- NUNES, José J. Compêndio de gramática histórica portuguesa. 6 ed. Lisboa: Livraria Clássica ed.
- SILVA, Neto, S. História da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Livros de Portugal.
- TEYSSIER, Paul. História da língua portuguesa. 2 ed. Lisboa: Livraria Sã da Costa, 1984.
- WILLIAMS, Edwin B. Do latim ao português: fonologia e morfologia histórica da língua portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1973.



PROCESSO Nº 132/08

II - VOTO DA RELATORA

Diante do exposto somos favoráveis à alteração curricular do curso de Licenciatura em Letras – Habilitação: Português/Inglês e respectivas Literaturas, remanejando uma aula da disciplina de Língua Portuguesa III da 3ª série, para a disciplina de Língua Portuguesa II da 2ª série, da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí – FAFIPA, com carga horária de 3.056 horas, integralização de no mínimo 4 e no máximo 7 anos, com implantação aos acadêmicos ingressantes a partir do ano letivo de 2007.

As alterações pedagógicas deverão ser anexadas ao Regimento da Instituição.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 04 de março de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de março de 2008.