



PROCESSO N.º 23/2008

PROTOCOLO N.º 9.610.562-2

PARECER N.º 181/08

APROVADO EM 07/03/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO CENECISTA PRESIDENTE KENNEDY –
EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO,
PROFISSIONAL E NORMAL

MUNICÍPIO: CAMPO LARGO

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino
para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível
Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – Relatório

1 - Pelo Ofício n.º 6291/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Colégio Cenecista Presidente Kennedy – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal, do Município de Campo Largo, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Cenecista Presidente Kennedy está localizado à Rua Rui Barbosa, n.º 541, Centro, no Município de Campo Largo, é mantido pela Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC, credenciado para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio com base no Parecer n.º 33/03 – CEE e Resolução Secretarial n.º 1031/03 de 03/04/03 .

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativa, situação jurídica e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 42 a 136.

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Vitor Hugo Strozzi	– Bacharel em Ciências Econômicas	– Direção
Marcos Aurélio Reinaldim	– Acadêmico de Direito (8º Período)	– Assessor de Assuntos Institucionais
Erika Medeiros Krugel Stocco	– Direito – Especialização em Direito Processual	– Gerente de Assuntos Acadêmicos



PROCESSO N° 23/2008

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Maria do Rocio Marochi	- Ensino Médio - Acadêmica de Administração (7º Período)	- Secretária
Ana Paula Irch de Oliveira	- Ensino de 2º Grau	- Auxiliar de Secretaria
Marilei Andrade Skrzypietz Bülow	- Pedagogia - Mestre em Educação	- Coordenação Pedagógica Cursos Técnicos
Lucimara Cecon Pasetti	- Magistério do Ensino de 2º Grau	- Coordenação Geral da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
Sonia Beatriz Cunico Mocelin	- Pedagogia	- Coordenação do Ensino Fundamental (5ª à 8ª) e Ensino Médio
Eloana Rodrigues	- Artes Visuais	- Coordenação da Educação Infantil, Ensino Fundamental (1ª à 4ª séries)

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Ensino	Resolução de Autorização	Resolução de Reconhecimento
Educação Infantil	(Renovação) Resolução nº 2100/2007 DOE 14/06/2007	-----
Ensino Fundamental	Resolução nº 145/1995 DOE 30/01/1995	Resolução nº 3038/2003 DOE 03/12/2003
Ensino Médio	Resolução nº 1312/1991 DOE 08/05/1991	Resolução nº 3287/2003 DOE 03/12/2003
Técnico em Gestão com ênfase em Contabilidade	Resolução nº 1031/03 DOE 30/04/2003	Resolução nº 1031/2003 DOE 30/04/2003
Curso Técnico em Informática	Resolução nº 1320/03 DOE 18/06/2003	Resolução nº 1320/2003 DOE 18/06/2003
Curso Técnico em Qualidade e Produtividade	Resolução nº 079/05 DOE 01/02/2005	Resolução nº 079/05 DOE 01/02/2005
Curso Técnico Logística	Resolução nº 3007/05 DOE 28/11/2005	Resolução nº 3007/05 DOE 28/11/2005
Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental	Resolução nº 4959/06 DOE 14/12/2006	-----
Técnico em Enfermagem	Resolução nº 2960/07 SEED	-----



PROCESSO Nº 23/2008

5 – Plano de Formação Continuada para os Professores

“A Instituição tem por objetivo a formação acadêmica para todos os professores, estabelece como formação mínima a Graduação, que tenham experiência profissional.

Sendo uma entidade particular, não há rotatividade de seu quadro de funcionários, o que facilita o programa de formação.

Como as atividades do Colégio Cenecista Presidente Kennedy estão ligadas às atividades da Faculdade Cenecista de Campo Largo, FACECLA, fica acessível contribuir na formação dos professores uma vez que a Faculdade oferece entre seus cursos, o de Administração e Pedagogia que desenvolvem várias atividades que contribuem para esta contínua formação. Entre estas atividades podemos citar:

Congresso Nacional de Formação de Professores;

Semana de Administração de Campo Largo;

Cursos de Extensão Universitária, oferecidos aos sábados;

Palestras relacionadas aos Cursos citados;

Mini Cursos oferecidos no período noturno;

Visitas técnicas;

Semana dos cursos técnicos.

Atividades Propostas para o Primeiro Bimestre de 2007

05 a 07 de fevereiro – Reunião pedagógica: planejamento de bimestre, relacionando disciplinas e temas propostos, formas e critérios de avaliações que serão utilizadas por cada professor.

17/03 – 1º Seminário de Educação Infantil e Ensino Fundamental, a ser realizado pelo Sinepe/PR

26 a 30 de março – Encontros por disciplina, professores e coordenação, para acompanhamento do trabalho realizado no primeiro mês. (encontro mensal)

30 de abril – reunião de fechamento de bimestre. Discussão sobre rendimento de alunos (encontro bimestral)

Atividades Propostas para o Segundo Bimestre de 2007

10 de maio – Reunião com o corpo docente para organização da reunião com os pais para entrega de boletins e atividades realizadas no 1º bimestre

12 de maio – Palestra sobre “A Profissionalização do Magistério”, com Geraldo Peçanha

14 de maio – Reunião com os pais

11 a 15 de junho – Encontros por disciplina, professores e coordenação, para acompanhamento do trabalho realizado.

07 de julho – Festa Julina com apresentação de danças aos pais, destaque do trabalho realizado sobre folclore

11 de julho – reunião de fechamento de bimestre. Discussão sobre rendimento de alunos (encontro bimestral)

Atividades Desenvolvidas Periodicamente

Obs.: Estas atividades do Colégio e Faculdade são abertas para todos os professores interessados em participar. Descrição das atividades que envolvem o ensino Fundamental.

As reuniões por áreas de ensino acontecem pelo menos duas vezes por bimestre com presença das coordenações, direção e docentes.

Congresso Brasileiro de Formação de Professores

O Congresso Brasileiro de Formação de Professores, é um evento promovido pela Faculdade Cenecista de Campo Largo, que tem por



PROCESSO N° 23/2008

objetivo discutir e refletir sobre a formação de professores.
Eventos já realizados:

**I CONGRESSO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
PASSADO, PRESENTE E FUTURO**

**II CONGRESSO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES –
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE MUDANÇAS –
LIMITES E POSSIBILIDADES**

III CONGRESSO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Cursos de Extensão

Os cursos de extensão promovidos pela Faculdade Cenecista Presidente Kennedy tem como objetivo complementar os conhecimentos dos alunos e comunidade em diversas áreas de interesse.

I CICLO DE ESTUDOS ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE CAMPO LARGO
Com o objetivo de capacitar acadêmicos e comunidade em geral, para a área de administração pública.

CURSOS DE EXTENSÃO – INFORMÁTICA BÁSICA

Cursos realizados por docentes da Faculdade Cenecista Presidente Kennedy ou profissionais renomados na área. Abertos à acadêmicos, docentes e comunidade em geral.

Curso de Informática Básica

Curso de PHP

CURSOS DE EXTENSÃO – ORATÓRIA, ESTRATÉGIA E QUALIDADE

Oratória: A arte de Falar em Público

Fundamentos da Estratégia

Fundamentos da Gestão da Qualidade

CURSO DE EXTENSÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL

Desenvolvimento Infantil, Ensino e Aprendizagem

OFICINA DE ENSINO FUNDAMENTAL – O documento no ensino de história

A finalidade desse trabalho foi compreender o conceito entre Verdade e Ciência: o caráter da verdade científica: transitoriedade; parcialidade, relatividade.

O Conhecimento histórico: fontes primárias (documento); fontes secundárias; historiografia.

O documento e a construção do conhecimento histórico: fontes escritas; fontes arqueológicas (cultura material); fontes iconográficas; fontes orais (história de vida); arte e literatura.

Análise documental e o ensino de história.

Oficina ministrada pela: Docente do curso de Pedagogia e de Administração: Profª Ms.Katya Cristina de L. Picanço – Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Paraná.

Mestre em Sociologia das Organizações pela Universidade Federal do Paraná. Docente dos cursos de graduação na Faculdade Cenecista Presidente Kennedy. Autora de diversos artigos na área de sociologia e história.

CURSO TÉCNICAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



PROCESSO N° 23/2008

Seminário Cenequista

A Rede CNEC de Ensino, que engloba 130.000 alunos e 12.000 funcionários, realiza seminários em cidades diferentes, abrangendo todas as regiões do país: Uberaba/MG, Joinville/SC, Manaus/AM, Maceió/AL e Brasília/DF. A principal meta do evento, é expor aos cenequistas, que a CNEC está se organizando para se tornar referência no ensino até o ano de 2010. Na cidade de Joinville, foram concentradas as escolas do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Nestas ocasiões são realizadas palestras e cursos que envolvem desde a Educação Infantil ao Ensino Superior.

Seminário de Educação Infantil

Realizado em Camboriú, em Santa Catarina, nos dias 19, 20 e 21 de julho, foram abordados temas da Educação Infantil e o Ensino Fundamental de 9 anos. Participação de todos os professores da Educação Infantil com verbas da Instituição para parte das despesas.” (fls. 945 a 948)

6 – Quanto aos Requisitos e Especificações de Recursos Materiais e Ambientais

“Instalações adequadas para:

Na organização das salas de aula, são respeitadas as normas de no mínimo um metro e vinte centímetros quadrados por aluno.

O complexo higiênico-sanitário atende a determinação prevista para cada grupo de até 120 alunos.

Para a execução da Proposta Pedagógica, estão organizadas, além das salas de aula, as seguintes salas-ambiente: 02 salas de arte, sala de educação física, sala de música, sala de centro de línguas, sala de judô, sala de ballet, laboratório de ciências, laboratório de enfermagem, laboratório de segurança do trabalho, metrologia e física, biblioteca, sala de áudio-visuais, auditório, sala de professores, salas de coordenações e ambientes específicos para Educação Infantil – lactário, berçário, sala de psicomotricidade, sala de vídeo, espaço para descanso, parque infantil.

A adequação para atender portadores de necessidades especiais está bem adiantada na instituição com rampas de acesso, sanitários, projeto para implantação de elevador.

Estas informações poderão ser melhor acompanhadas pela descrição de cada item a seguir:

- Sala de aula com, no mínimo, 1,20 m² (um metro e vinte centímetros quadrados) por aluno, conforme estabelecido na Resolução nº 0318/2002, da Secretaria de Estado da Saúde-SESA

- **Instalações específicas com salas equipadas com recursos de informática e acesso a internet para uso de**

Todos os equipamentos de informática da instituição possuem acesso à internet, banda larga. Os funcionários podem utilizar os laboratórios de informática, disponíveis nos três períodos de funcionamento da escola e no sábado o dia todo. Além dos laboratórios, os funcionários administrativos, coordenadores e direção possuem em suas salas equipamento de informática, com acesso a internet e na sala dos professores ficam disponíveis duas máquinas também com acesso a internet.

(...)



PROCESSO Nº 23/2008

- **Mobiliário e equipamentos que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica**

Conforme abordado nos outros itens, as dependências da instituição estão equipadas com móveis e equipamentos para a realização das atividades propostas na Proposta Pedagógica, sendo três tamanhos diferentes de carteiras e cadeiras atendendo a alunos da Educação Infantil aos Cursos Técnicos, laboratórios específicos para a realização de atividades: laboratório de ciências, enfermagem, segurança do trabalho, metrologia, física, salas especiais para artes, educação física, judô, ballet, música, equipamentos de audio-visuais e equipamentos de informática. Materiais pedagógicos como: material dourado, ábacos, equipamentos de medição, material de montagem, blocos lógicos, dentre outros.

- **Biblioteca**

A biblioteca possui uma área de 229,59 m², atualmente possui um acervo de 7.900 títulos com 15.857 volumes que estão à disposição de toda a comunidade escolar.

A Biblioteca Monsenhor Aluísio Domanski adotou a forma de catalogação pelo Código Anglo-Americano AACR-2.

A classificação do acervo é feita por assunto, de acordo com a Tabela de Classificação Decimal de Dewey, 21. ed. em CD-Rom. Para os assuntos da área de Direito foi adotada a Tabela Decimal de Direito, de Doris de Queiroz Carvalho, seguindo os modelos da CDD. O acervo geral adota a classificação CDD-19 ed.

Para a anotação de autor é adotada a Tabela de Cutter – Sanborn Four-Figure.

Os livros estão registrados e identificados por código de barras, são localizados pelo número de classificação, o código de barras é o número de registro (tombo) de cada material. Eles estão cadastrados em uma base de dados chamado Winisis, podendo assim os livros serem pesquisados através desta base.

A Biblioteca está totalmente informatizada, facilitando a consulta de seu acervo.

(...)

- **Imóvel**

O Colégio Cenecista Presidente Kennedy, está situado na Rua Rui Barbosa, 541 centro, Campo Largo – Paraná. O endereço é privilegiado, pois está em frente a rodoviária municipal, a uma quadra do terminal central de ônibus, além de estar próximo à rodovia, facilitando deste modo o acesso.

Fica próximo da Central da Polícia Militar e acontecem rondas freqüentes, nas ruas próximas à escola. Para a entrada na escola, são direcionadas entradas diferentes para alunos e pais e visitas, mantendo o controle de entrada e saída de pessoas estranhas à instituição.

As normas de higiene, salubridade e saneamento são organizadas de acordo com orientações de profissionais das diferentes áreas: saúde, qualidade e segurança, atendendo a legislação da área e confirmadas pela Licença sanitária e laudo do corpo de bombeiros.” (fls. 199 a 233)

7 – Relatório de Auto-avaliação da Instituição

(...)

“Os recursos humanos estão sendo selecionados e recebendo orientações para melhor execução de suas funções, havendo respeito



PROCESSO N° 23/2008

pela formação exigida para as funções, assim como cumprimento das legislações trabalhistas. Recentemente a direção organizou novas salas de recepção e atendimento ao público, assim como novos espaços para a realização destes trabalhos. O corpo docente está em constante formação e a maior parte já possui ou está cursando pós-graduação.

Os recursos materiais e tecnológicos disponíveis são em quantidade suficientes e atingem os objetivos para a realização das atividades propostas. Visando melhorar a área tecnológica para o ano de 2008 estão previstos investimentos nesta área, aumentando o número de equipamentos audio-visuais e melhorando cada vez mais os equipamentos de informática. Cada curso de área específica possui um laboratório com equipamentos próprios.

A gestão escolar prevê o acompanhamento das atividades realizadas e a estrutura organizacional disponibilizada atende o corpo docente, discente e aos responsáveis, facilitando a qualquer membro da comunidade escolar o acesso aos gestores.

Os recursos didáticos e metodológicos da instituição são renovados constantemente, atingindo o interesse e procura dos mesmos pela comunidade escolar. O acervo de material impresso está disponível pela biblioteca que fica aberta das sete e trinta da manhã até às vinte e três horas, e fica aberta aos sábados. Os laboratórios de informática também ficam abertos e liberados para utilização de segunda aos sábados. A compra de novos materiais é realizada mediante solicitação dos docentes ou coordenações.

As atividades que serão realizadas pelos discentes são planejadas com antecedência e discutidas entre direção, coordenação e corpo docente. Visando o bom desenvolvimento das atividades, o material disponível aos alunos é checado e analisado de acordo com o trabalho proposto. As metodologias são variadas e buscam a participação do grupo em cada fase das atividades. Sempre que necessário é solicitado a aquisição de novos materiais ou equipamentos para a realização do trabalho.

O plano de capacitação docente prevê cursos e palestras durante o ano e estão descritas no item capacitação docente. Quando necessário a instituição prevê o uso de verbas para estimular a presença dos docentes em atividades de formação.” (fls. 921 e 922)

8 – Relação de alunos matriculados

CURSO	Técnico em Informática (egressos e cursando simultaneamente o Ensino Médio)			
TURNO	Noturno			
TURMA	Sete Turmas			
ANO	SÉRIES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2003	1ª série	29	09	20
2004	1ª e 2ª série	56	18	38
2005	1ª e 2ª série	55	10	45
2006	1ª e 2ª série	66	18	48
OBSERVAÇÃO				



PROCESSO N° 23/2008

CURSO	Técnico em Gestão com ênfase em Contabilidade (egressos e cursando simultaneamente o Ensino Médio)			
TURNO	Noturno			
TURMA	04 Turmas			
ANO	SÉRIES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2004	1ª série	30	06	24
2005	1ª e 2ª série	60	06	54
2006	2ª série	29	01	28
OBSERVAÇÃO				

CURSO	Técnico em Gestão (egressos e cursando simultaneamente o Ensino Médio)			
TURNO	Noturno			
TURMA	01 Turmas			
ANO	SÉRIES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2004	1ª série	30	04	26
OBSERVAÇÃO				

CURSO	Técnico em Qualidade e Produtividade (egressos e cursando simultaneamente o Ensino Médio)			
TURNO	Noturno			
TURMA	07 Turmas			
ANO	SÉRIES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2005	1ª série A e B	62	11	51
2005 (2º Semestre)	1ª série	20	07	13
2006	1ª série 2ª série A e B	82	05	77
2006 (2º Semestre)	2ª série	13	02	11
OBSERVAÇÃO				

(fls. 929 e 930)

9 – Acompanhamento dos egressos

“No número de alunos matriculados ocorre pouca desistência ou transferência de alunos. Os egressos do Ensino Fundamental em média 80% permanece na escola para cursar o Ensino Médio. Os que são transferidos vão para as Escolas Públicas ou Escolas Particulares em Curitiba. Não há registros de alunos que parem de estudar, nesta transição.

Os egressos de Ensino Médio pelo menos 30% permanece na mesma Instituição cursando Ensino superior. Outros 50% vão para outras



PROCESSO N° 23/2008

Instituições de Ensino para cursar Ensino Superior e em torno de 20% voltam para cursinhos ou esperam os processos seletivos do próximo ano das faculdades públicas.

Os egressos de Cursos Técnicos, em torno de 40% iniciam o Ensino Superior na mesma Instituição. Pelo menos 65% já saem dos cursos encaminhados pelo mercado de trabalho e em torno de 20% retornam para outros Cursos Técnicos.

(...)

Ao final do curso, são apresentados os outros cursos técnicos da escola, com apresentação de grades curriculares, para alunos com interesse em permanecer na instituição como alunos de curso técnico.

São apresentados também os cursos de ensino superior com grades e perfil profissional de cada curso.

Está sendo organizado um projeto para dados estatísticos com a quantidade de alunos que foram efetivados como funcionários nos locais de estágio, os alunos que tiveram progresso na carreira profissional com a conclusão do curso, alunos que foram contratados como profissionais na área de seus cursos ou alunos que não estão atuando na área de formação profissional. Esta pesquisa está sendo realizada para todos os egressos de cursos técnicos e estará sendo divulgada até o final do primeiro semestre letivo de 2007.” (fls. 931 e 932)

10 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 350/07 do NRE da Área Metropolitana Sul, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, e Dirceia Domingues Bueno, Especialista em Administração: Ênfase em Recursos Humanos, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Cenecista Presidente Kennedy – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Campo Largo, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE. (cf. fls. 949 a 963)

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

Relatório da Comissão Verificadora

“A Comissão de Verificação designada por Ato Administrativo do Núcleo Regional de Educação da Área Metropolitana Sul, constatou a existência de recursos pedagógicos, tais como: materiais suficientes para a execução da proposta pedagógica do estabelecimento, bem como instalações adequadas para salas de aula, complexo higiênico-sanitário, salas ambiente e laboratórios, instalações adequadas para portadores de necessidades especiais, instalações específicas para uso da administração, para serviços técnico-pedagógicos, corpo docente, corpo discente e instalações específicas que atendam as finalidades da proposta pedagógica.

O colégio conta com uma biblioteca ampla e acervo bibliográfico à disposição da comunidade escolar desde a educação infantil ao ensino superior. O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene em total conformidade com a legislação vigente. Com relação ao Curso Técnico em Gestão com



PROCESSO N° 23/2008

Ênfase em Contabilidade, o qual foi autorizado a funcionar juntamente com o Credenciamento da Instituição, temos a relatar: o número de alunos anualmente matriculados, concluintes e desistentes – em 2004 – trinta alunos matriculados e seis desistentes; em 2005 – sessenta alunos matriculados e seis desistentes; em 2006 – vinte e nove alunos matriculados e um desistente. O número de alunos desistentes é mínimo. Aproximadamente quarenta por cento continuam seus estudos iniciando o curso superior e em torno de sessenta e cinco por cento dos alunos já saem dos cursos encaminhados pelo mercado de trabalho, sendo que muitos dos restantes ingressam em novo curso técnico.

Não houveram alterações efetivadas no plano de curso a não ser as atualizações pedagógicas necessárias.

O corpo docente possui habilitação para a disciplina em que atuam. No plano de capacitação docente, relatamos que o colégio é o maior incentivador de seus docentes, ampliando os cursos ofertados também para os docentes do curso superior, contribuindo na formação dos professores da unidade, tendo em vista que a Instituição favorece a formação superior aos que não a possuem ainda, de cursar ali mesmo. O colégio está organizando um projeto com dados estatísticos com a quantidade de alunos que foram efetivados como funcionários nos próprios locais onde estagiaram, os que tiveram sucesso na carreira profissional após a conclusão do curso e os que foram contratados como profissionais da área na própria instituição.

O colégio oferta diversas atividades visando a melhoria dos cursos desde encontros entre professores, cursos e palestras para os alunos, mini cursos ofertados no período noturno, aos sábados, sempre em período em que os alunos possam participar.

Quanto a instalações e equipamentos, temos a relatar que os mesmo são em quantidade suficiente e de muito boa qualidade, visando o melhor aprendizado dos alunos.

O plano de capacitação docente é ofertado através de atividades da Faculdade Cenecista Presidente Kennedy, ficando acessível contribuir com a sua formação. Entre elas podemos citar: Congresso Nacional de Formação de Professores, Semana da Administração de Campo Largo, Cursos de Extensão Universitária, palestras, mini cursos, visitas técnicas, semana dos cursos técnicos, entre outras.

O Colégio Cenecista Presidente Kennedy possui todos os requisitos necessários para a **RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO DA INSTITUIÇÃO**.

Para concluir este relatório, somos de **PARECER FAVORÁVEL** à **RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO DO COLÉGIO CENECISTA PRESIDENTE KENNEDY – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, PROFISSIONAL E NORMAL**, do Município de Campo Largo.”

Laudo Conclusivo da Perita

“

- Se o estabelecimento tiver muitos cursos, será escolhido o perito da área predominante no estabelecimento.

O Laudo conclusivo do Perito, de relato próprio, contemplará aspectos qualitativos e pedagógicos do Plano de Curso, evitando respostas apenas quantitativas e padronizadas, observando condições significativas para a qualidade da oferta.



PROCESSO N° 23/2008

Estive presente no dia 22/10/2007 no Colégio Cenequista Presidente Kennedy, sito a Rua Rui Barbosa, 541 bairro Centro do município de Campo Largo – Pr, para verificar se o espaço físico era adequado para ofertar Cursos Técnicos na área de Gestão e se o Estabelecimento de Ensino oferta os recursos pedagógicos compatíveis.

As salas de aula são espaçosas, com boa ventilação e luminosidade, possui três laboratórios de informática, uma secretaria, uma sala de música, uma de judô, um laboratório de segurança do trabalho específico para os cursos técnicos, um anfiteatro, dois auditórios, uma biblioteca com livros e revistas da área especificadas no projeto, sala dos professores, banheiro para os professores e alunos, sendo todos compatíveis aos portadores de necessidades especiais, assim como rampas de acesso em todo o referido colégio, uma sala de coordenação geral dos cursos e de coordenações específicas, um escritório júnior em que os alunos trabalham a prática propriamente dita.

Meu laudo é de **PARECER FAVORÁVEL** à RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO DO COLÉGIO CENEQUISTA PRESIDENTE KENNEDY, pois o mesmo apresenta todas as condições para ofertar cursos técnicos.”

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 3.120/07– CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Cenequista Presidente Kennedy – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no Município de Campo Largo, mantido pela Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC, a partir de 2008, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 23/2008

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 06 de março de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de março de 2008.