



PROCESSO N.º 113/08

PROTOCOLO N.º 9.890.779-3

PARECER N.º 321/08

APROVADO EM 11/04/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL CONSELHEIRO CARRÃO – ENSINO
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: ASSAÍ

ASSUNTO: Pedido de Reconhecimento do Curso Técnico em Administração –
Área Profissional: Gestão - Integrado ao Ensino Médio.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

I – RELATÓRIO

1 – Pelo Ofício n.º 260/08–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima, de interesse do Colégio Estadual Conselheiro Carrão – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Assaí, que por sua Direção, solicita o Reconhecimento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão - Integrado ao Ensino Médio.

Com base no Parecer n.º 320/08-CEE/PR, de 11/04/08, o Estabelecimento obteve a Renovação de Credenciamento.

2 - Dados Gerais do Curso

- Habilitação Profissional: Técnico em Administração
- Área Profissional: Gestão - Integrado ao Ensino Médio
- Autorização: Parecer n.º 65/06-DEP/SEED e Resolução Secretarial n.º 594/06 de 02 de março de 2006.
- Regime de Funcionamento: de segunda a sexta-feira
- Regime de Matrícula: anual
- Carga Horária: 3333 horas
- Período de Integralização do Curso: mínimo de 4 anos e máximo de 5 anos
- Modalidade de Oferta: presencial
- Requisitos de Acesso: alunos egressos do Ensino Fundamental.
- Número de Vagas: 40 a 45 vagas.



PROCESSO N.º 113/08

2.1 - Perfil Profissional de Conclusão do Curso

“O Técnico em Administração atuará no mundo do trabalho, assessorando e desenvolvendo ações de planejamento, organização, direção e controle, interagindo com o mercado, de acordo com os princípios éticos, humanos, sociais e ambientais. Estará capacitado para avaliar e auxiliar na tomada de decisões nas áreas pessoal, financeira, econômica, patrimonial e outras afins, devendo buscar constante atualização em sua formação profissional atendendo às exigências de um mercado globalizado.”

2. - Matriz Curricular

CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO									
FORMA: INTEGRADA				ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2005					
TURNO: MANHÃ/TARDE/NOITE				G H: 4000 h/a 3333 horas					
MÓDULO: 40				ORGANIZAÇÃO: SERIADA					
BNC	DISCIPLINAS			1ª	2ª	3ª	4ª	H/A	HORAS
	Língua Portuguesa e Literatura			3	3	3	4	520	433
	Inglês			2	2	-	-	160	133
	Arte			2	-	-	-	80	66
	Educação Física			2	2	2	2	320	200
	Matemática			2	4	4	3	520	433
	Física			2	2	-	-	160	133
	Química			2	2	-	-	160	133
	Biologia			-	-	2	2	160	160
	História			2	2	-	-	160	133
PD	Geografia			2	2	-	-	160	133
	Sociologia			-	-	-	2	80	66
	Filosofia			-	-	2	-	80	66
	Sistemas de Informações Gerenciais			-	2	-	-	80	66
	Noções de Direito e Leg. Social do Trabalho			-	2	2	-	160	133
	Metodologia e Técnica de Pesquisa			2	-	-	-	80	66
SUB-TOTAL				21	23	15	13	2880	2400
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	Teoria Geral da Administração			2	-	-	-	80	66
	Fund. Psicossociais da Administração			2	-	-	-	80	66
	Contabilidade Geral e Gerencial			-	-	2	2	160	133
	Administração de Produção e Materiais			-	-	2	2	160	133
	Adm. Finan. e Orçamentária e Fin. Públicas			-	-	2	2	160	133
	Teoria Econômica			-	2	-	-	80	66
	Administração de Marketing e Vendas			-	-	-	2	80	66
	Administração Estratégica e Planejamento			-	-	2	-	80	66
	Administração de Pessoal			-	-	2	2	160	133
	Elaboração e Análise de Projetos			-	-	-	2	80	66
	SUBTOTAL				4	2	10	12	1120
TOTAL				25	25	25	25	4000	3333

2.3 - Certificação

O aluno ao concluir com êxito as quatro séries do Curso receberá o Diploma de Técnico em Administração.



PROCESSO N.º 113/08

2.4 - Articulação com o Setor Produtivo

Convênio anexo às folhas 258 a 261.

- Metalúgica Veipa Ltda.

2.5 - Corpo Docente

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Dulcinéia Soares de Oliveira	• Administração	• Coordenação do Curso • Administração, Marketing e Vendas
Ivanete P. de Oliveira Neves	• Letras – Português/Inglês e Respectivas Literaturas	• Língua Portuguesa
Adriana R. de Souza	• Letras – Português/Inglês e Respectivas Literaturas • Especialização em Didática e Metodologia do Ensino	• Língua Estrangeira Moderna – Inglês
Akemi Ozeki Shimada	• Educação Artística	• Arte
Valdomiro Domingos Paes	• Educação Física	• Educação Física
Leda Kognishi	• Matemática	• Matemática
Marisa Gonçalves Soares Kazuma	• Matemática • Especialização em Educação	• Física
Regina Furlaneto	• Ciências – Habilitação em Química	• Química
Eunice Manoel	• Ciências Biológicas	• Biologia
Sonia Storto	• Estudos Sociais: História • Especialização em Geografia e Meio Ambiente	• História • Filosofia
Laura Rodrigues	• Geografia	• Geografia
Gelson Penteado da Cruz	• História	• Sociologia
Aparecido de Almeida	• Ciências Contábeis • Especialização em Auditoria e Controladoria	• Sistemas de Informações Gerenciais • Metodologia e Técnica de Pesquisa
Alexandre V. de Lima Oliveira	• Direito	• Noções de Direito e Legislação Social do Trabalho
Lincoln Tutida	• Administração	• Teoria Geral da Administração • Fundamentos Psicossociais da Administração



PROCESSO N.º 113/08

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Patrícia Henrique Monetrino Felix Pessoa	<ul style="list-style-type: none">• Administração	<ul style="list-style-type: none">• Contabilidade Geral e Gerencial• Administração de Produção e Materiais• Elaboração e Análise de Projetos• Teoria Econômica
Assim Mohamed Ali Abdala	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Econômicas	<ul style="list-style-type: none">• Administração Financeira e Orçamentária e Finanças Públicas• Administração Estratégica e Planejamento• Administração de Pessoal

3 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 305/07, do NRE de Cornélio Procopio, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e Maria Pereira Ramos, Bacharel em Administração, emitiu o Laudo Técnico favorável ao reconhecimento do referido curso, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação do Curso Profissional apresenta as seguintes informações:

“(…)

Instalações adequadas para portadores de necessidades especiais:

O estabelecimento de ensino tem se adequado para atender as exigências.

Instalações específicas para uso da administração:

A administração conta com instalações específicas para o desenvolvimento de suas atividades.

Instalações específicas para uso de serviços técnico-pedagógicos:

Os serviços técnico-pedagógicos são realizados em espaços adequados.

Instalações específicas para uso do corpo docente:

O corpo docente conta com espaço para realização de suas atividades.

Instalações específicas que atendem as finalidades da Proposta Pedagógica:

O estabelecimento de ensino atende as finalidades da Proposta Pedagógica.

Instalações específicas para uso da biblioteca:

A biblioteca conta com espaço reservado para a realização das atividades inerentes ao seu fim.



PROCESSO N.º 113/08

(...)

Número de alunos anualmente matriculados, concluintes e distantes com análise dos dados apresentados:

Ano	Série	Matrículas	Desistentes	Transferidos	Reprovados	Aprovados
2005	1º	30	07	04	09	10
2006	2º	10	---	02	---	08
2007	3º	08				

(...)

Desenvolvimento do plano de capacitação docente :

Verificamos que o plano de capacitação docente elaborado pelo estabelecimento de ensino propõe e desenvolve ações voltadas para a melhoria das práticas docentes.

Acompanhamento e análise da situação dos egressos:

A situação dos egressos é acompanhada pela equipe técnico-pedagógica com a intenção de verificar a inserção destes no cotidiano profissional.

Sugestões para alcançar a melhoria do curso:

Favorecer parcerias que garantam o sucesso da aprendizagem, como projetos e atividades relevantes, elaborados pelo corpo docente e equipe pedagógica.

Outras informações:

Nada a acrescentar.”

Relatório da Comissão Verificadora

“Em visita *in loco*, verificamos e atestamos que foram realizadas melhorias no estabelecimento de ensino, referente aos recursos físicos e pedagógicos, garantindo assim o desenvolvimento do Plano de Curso.

No tocante à avaliação do curso pela comunidade escolar – docentes, discentes, APMF – foram realizados questionários, entrevistas, elaborado parecer conclusivo do Conselho Escolar e ouvida a opinião da comunidade local.

A equipe diretiva cumpre a proposta pedagógica, realizando junto à comunidade escolar a avaliação do curso e da instituição. Ainda aplica 'avaliação institucional' da SEED, que muito contribui para a retomada de ações do estabelecimento.

Houve, desde sua implantação, formação de apenas uma turma. Portanto, a intenção do estabelecimento de ensino é de solicitar a cessação do referido curso.

Em 2007, houve Reformulação Curricular do curso em questão. Com intenção de garantir a qualidade do ensino, o corpo docente apresenta habilitação condizente com as diversas disciplinas. O concurso de 2007 contribuirá para que a maioria dos docentes seja pertencente ao Quadro Próprio do Magistério.



PROCESSO N.º 113/08

Os professores e a equipe diretiva participam de formação continuada ofertada pela Secretaria de Estado da Educação e ainda buscam capacitação em Universidades.

A situação dos egressos é acompanhada pela equipe técnico-pedagógica, objetivando constatar a inserção e a permanência deste profissional no mundo do trabalho.

O Plano de Capacitação Docente é desenvolvido durante os momentos de hora-atividades, com textos sugeridos pelo Coordenador de Curso, equipe pedagógica e diretiva e também por indicação bibliográfica feita por palestrantes em cursos ofertados pelo Departamento de Educação e Trabalho.

Após sua implantação, o Curso Técnico em Administração Integrado ao ensino Médio foi contemplado com Professores do Quadro Próprio do Magistério, o que contribuiu para o fortalecimento da Proposta Pedagógica e a presença do Coordenador de Curso favoreceu a articulação com o mundo do trabalho, disponibilizando ao aluno momentos de apreciação profissional.

Diante do exposto, somos de Parecer Favorável ao Reconhecimento do curso.”

Laudo Conclusivo da Perita

“Após averiguar, em processo formal e 'in loco', as condições dos recursos físicos, materiais e humanos do Estabelecimento de Ensino, analisar o Plano de Curso e os documentos constantes no processo e constatar que estes atendem às especificidades dos cursos, sou de PARECER FAVORÁVEL ao Reconhecimento do Curso Técnico em Administração – Integrado ao Ensino Médio – do Colégio Estadual Conselheiro Carrão – EFM e Profissional, do município de Assaí.”

4 - Parecer DET/SEED

Pelo Parecer n.º 021/08-DET/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo ao Conselho para o reconhecimento do referido Curso.

Consta à folha 30, Ofício n.º 81/07 em que a Direção encaminha através do protocolo n.º 9.725.661-6, solicitação à Mantenedora de providências quanto ao solicitado no Relatório do Corpo de Bombeiros.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto, somos pelo Reconhecimento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão - Integrado ao Ensino Médio, 3333 horas, regime de matrícula anual, período mínimo de integralização de 04 (quatro) anos, 40 a 45 vagas, presencial, do Colégio Estadual Conselheiro Carrão – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, no Município de Assaí, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, conforme o estabelecido no artigo 32 da Deliberação n.º 09/06-CEE.



PROCESSO N.º 113/08

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada no presente Parecer.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 10 de abril de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 11 de abril de 2008.