



PROCESSO N.º 1890/2007

PROTOCOLO N.º 9.588.719-8

PARECER N.º 326/08

APROVADO EM 11/04/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CURITIBA

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: SOLANGE YARA SCHMIDT MANZOCHI

### I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5879/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, do Município de Curitiba, que por seu Diretor solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

### 2 – Da Instituição de Ensino

O Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, está localizado à Rua Frederico Maurer n.º 3015, Boqueirão, no Município de Curitiba, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná, foi credenciado com base no Parecer n.º 146/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 1079/02 de 17/04/2002.

### 3 – Equipe Administrativa

Nome	Formação	Função
Edson Luiz Martins	– Licenciado em Disciplinas do 2º Grau ( Topografia, Geologia e Desenho Técnico)	Diretor
João Carlos de Carvalho	– Engenheiro Eletricista – Engenheiro Químico – Licenciado em Disciplinas do 2º Grau (Análise Química, Processos Químicos Industriais, Operações Unitárias)	Diretor Auxiliar
Marli Teresinha Machado	- Licenciatura em Desenho	Secretária



PROCESSO N° 1890/2007

### 3.1 - Equipe Pedagógica

<b>Nome</b>	<b>Formação</b>	<b>Função</b>
Marco Aurélio Ferreira da Silva	– Engenheiro Civil – Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho	Coordenação do Curso de Construção Civil
Cauê Antunes Cordeiro	– Engenheiro Civil	Coordenação de Estágio do Curso de Construção Civil
Luiz Oswaldo de Andrade	– Engenheiro Eletricista – Especialização em Mecatrônica – Mestre em Ciências: Informática Industrial	Coordenador do Curso de Eletrônica
Luciana de Sillos de Andrade	– Engenheira Eletricista – Especialização em Mecatrônica	Coordenadora de Estágio do Curso de Eletrônica
João Almir Soares	– Engenheiro Mecânico – Licenciado em Disciplinas do 2º Grau (Tecnologia Mecânica, Desenho Técnico e Fabricação Mecânica) – Especialização em Mecatrônica Industrial	Coordenador do Curso de Eletromecânica
Ravilson Antonio Chemin Filho	– Engenheiro Mecânico	Coordenador do Curso do Curso de Eletromecânica
Rita de Cassia Queiroz	– Licenciatura em Ciências Biológicas	Coordenadora do Curso de Meio Ambiente
Marco Aurélio Pereira Bueno	– Licenciatura em Biologia	Coordenadora de Estágio do Curso de Meio Ambiente
Ângela Maria Wolski Borille pitz	– Licenciatura em Ciências – Bacharel em Química – Mestre em Agronomia	Coordenadora do Curso de Química Industrial
Lisiane Vallejo Zaranski		Coordenadora de Estágio do Curso de Química Industrial

### 4 – Cursos ofertados atualmente

<b>Curso</b>	<b>Resolução</b>
Técnico em Química Industrial - Subseqüente	1623/05 de 22/06/05
Técnico em Eletrônica - Subseqüente	1618/05 de 23/06/05
Técnico em Meio Ambiente - Integrado	1619/05 de 23/06/05
Técnico em Eletromecânica - Integrado	1620/05 de 23/06/05
Técnico em Química Industrial - Integrado	1743/05 de 01/01/05
Técnico em Construção Civil - Subseqüente	1137/07 de 27/02/07
Técnico em Construção Civil - Integrado	1138/07 de 27/02/07
Técnico em Eletrônica - Integrado	1139/07 de 27/02/07
Técnico em Eletrônica - Integrado	1140/07 de 27/02/07



PROCESSO N° 1890/2007

## 5- Relatório de Auto-Avaliação

### Recursos Humanos

“Quando da autorização e conseqüente credenciamento do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, através da Resolução 1079/2002 – CEE, temos a considerar:

Quando do Parecer 0146/2002, os Professores das disciplinas específicas (Técnicas) e os Técnicos Administrativos, na maioria, tinham contrato temporário com o Estado, isto, gerava rotatividade de pessoas e a conseqüente descontinuidade de trabalhos e planejamento pedagógico e administrativo.

Com a realização do concurso público, no ano de 2005, iniciou-se a efetivação de Professores das disciplinas Técnicas e dos Técnicos Administrativos, isto, vem possibilitando continuidade nos trabalhos pedagógicos e administrativos, bem como, a reavaliação de planejamento com a finalidade de melhorar o desempenho da escola.

Outro fator importante é que boa parte dos Professores efetivos possuem curso de Mestrado, alguns Doutorado, outros estão buscando ampliar sua formação com cursos de pós-graduação em nível de especialização, mestrado e doutorado.

QUADRO DE PROFESSORES DAS DISCIPLINAS TÉCNICAS EFETIVOS E CONTRATADOS DE FORMA TEMPORÁRIA		
Professores	2002	2007
Efetivos	14	84
Temporários	3	42

QUADRO DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS TÉCNICAS		
	Número de Professores	
Formação	2002	2007
Graduação	15	44
Especialização	1	53
Mestrado	1	27
Doutorado	0	2

O problema que persiste é a não efetivação de professores das disciplinas da base nacional comum e de Pedagogos permanecendo a rotatividade, dificultando o desenvolvimento pedagógico e a indispensável integração entre as disciplinas dos fundamentos científicos com as disciplinas específicas (técnicas).”

### RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS

Depois do parecer 146/2002 – CEE foram realizadas as benfeitorias a seguir:

- 1) Curso de Química e Meio Ambiente – melhorias nos laboratórios de:
  - Tratamento de Água e Esgoto
  - Tratamento de Superfície



PROCESSO N° 1890/2007

- 2) Curso de Construção Civil – construído laboratórios de:
  - Mecânica dos Solos
  - Topografia
  - Concreto
- 3) Curso de Eletromecânica – melhorias nos laboratórios de:
  - Soldagem
- 4) Cursos de Eletromecânica e Eletrônica– melhorias nos laboratórios de:
  - Automação
- 5) Cursos de meio Ambiente – Está com sua construção em fase final de execução:
  - 02 laboratórios de Ciências Ambientais
- 6) Todos os cursos - foram construídas:
  - 01 sala de aula
  - 01 sala de desenho
  - 02 laboratórios para 20 microcomputadores
- 7) Todos os Cursos - foi implementado
  - 01 laboratório de informática com acesso a internet com 20 terminais (Paraná Digital)
  - 01 laboratório com 10 computadores
- 8) Escola – foi implementado
  - 01 auditório com 120 lugares
- 9) Todos os Cursos – Esta com sua construção em fase final de execução:
  - 03 salas de aula
  - 01 sala multiuso (vídeo e áudio)
  - 02 sanitários (feminino e masculino) com vasos específicos para portadores de necessidades especiais.
- 10) Foram adquiridos pela SEED financiado pelo MEC-PROEP, os seguintes equipamentos para os laboratórios dos Cursos de Construção Civil, Eletrônica, Eletromecânica e Química. (fls. 245 à 256).”

**FORMAS DE ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA**

A Gestão Escolar rege todo o funcionamento da escola, compreende tomada de decisão conjunta no planejamento e avaliação das questões administrativas e pedagógicas, envolve a participação de toda a comunidade escolar, tem como órgão máximo de direção o Conselho Escolar.

A estrutura organizacional do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba tem a seguinte composição:

- No primeiro nível temos o Conselho Escolar que tem por finalidade a gestão escolar, na forma de colegiado, promovendo a articulação entre os segmentos da comunidade escolar e os setores da escola, constituindo-se como órgão auxiliar da Direção.
  - No segundo nível temos a Direção Geral que cabe a gestão dos serviços escolares para garantir o alcance dos objetivos educacionais.
  - Como estafe temos a Direção auxiliar que substitui o Diretor Geral na sua ausência e a Secretaria que é o órgão que tem a seu encargo todo o serviço de escrituração escolar.
  - No terceiro nível temos as Coordenações de Curso, Coordenação de Estágio e a Equipe Pedagógica.
- As Coordenações de Curso compete entre outros: elaboração do currículo do Curso, orientar e coordenar as atividades do Curso.



PROCESSO N° 1890/2007

- A Coordenação de Estágio compete entre outros: organizar e acompanhar os estágios, identificar as oportunidades de estágios, orientar o aluno estagiário quanto as atividades de estágio. Equipe Pedagógica é o órgão responsável pela coordenação, implantação, implementação e acompanhamento das diretrizes pedagógicas.
- Como estafe da Coordenação de Curso temos os Laboratórios que tem como função assistir e orientar professores e alunos no uso dos materiais e equipamentos de laboratório.
- Como estafe da Equipe Pedagógica temos a biblioteca que constitui-se em espaço pedagógico onde estão disponíveis o acervo para toda Comunidade Escolar.
- No último nível e não menos importante está o Corpo Docente que é composto por todos os professores envolvidos no processo educacional

**QUALIDADE DOS RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS DISPONÍVEIS, ESPECIALMENTE MATERIAL ESCRITO E RECURSOS POSTOS A DISPOSIÇÃO DOS ALUNOS**

O planejamento do trabalho discente inicia-se antes mesmo do período letivo, a equipe pedagógica orienta os professores durante as reuniões a realizar com os alunos um “encontro pedagógico” nos primeiros dias de aula, propondo assim todos os encaminhamentos necessários para o processo ensino-aprendizagem.

Na primeira reunião com os pais, a direção e a equipe pedagógica repassam os responsáveis todos os procedimentos necessários para criar bons hábitos de estudo, criando assim uma forma de planejamento com o objetivo de se estabelecer relações entre os conteúdos das disciplinas da Base Nacional Comum e das disciplinas Técnicas.

Os discentes também são orientados a participar das reuniões propostas pela escola, eleições de Representante de Classe, Conselho de Classe, Grêmio Estudantil e Associação de Pais, Mestres e Funcionários e alunos maiores de 18 anos.

**FORMAS DE PLANEJAMENTO COLETIVO DO TRABALHO DISCENTE E SUA RELAÇÃO COM AS METODOLOGIAS APLICADAS**

O Centro de Educação Profissional de Curitiba, ao longo dos anos de 2000 a 2007, ampliou a oferta de recursos didáticos disponíveis aos professores e alunos.

Além dos equipamentos de mídia tradicionais, tais como videocassetes, televisores, rádios-gravador, retro projetores, passou-se a utilizar projetores de multimídia, micro-computadores, equipamentos de laboratório específicos para cada disciplina.

O acesso a Internet foi promovido por meio de um laboratório próprio com 20 micro-computadores interligados a rede por banda larga, utilizando softwares específicos para a educação (projeto Paraná Digital).

Os alunos do Ensino Médio Integrado receberam livro didático produzido pelos professores do Estado do Paraná e, também livros do Ministério da Educação, através do PNLD.

Foi construído um auditório para 136 pessoas, especialmente para receber palestras e outros eventos.

Há a produção de textos por conteúdos, elaborados pelos professores para as disciplinas técnicas.



PROCESSO N° 1890/2007

Houve um incremento na disponibilidade de títulos e volumes no acervo bibliográfico, principalmente em relação aos livros técnicos dos cinco cursos atuais.

EXECUÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES.

- Semana Pedagógica - 2004  
Momento de Capacitação Descentralizada – atividade (...)
- Semana pedagógica – 2005  
Primeiro e segundo momentos de Capacitação Descentralizada – atividade (...)
- Semana pedagógica – 2006  
Primeiro e segundo momentos de Capacitação Descentralizada – atividade (...)

**6 – Relatório de Auto-Avaliação do Curso**

**Curso – Eletromecânica**

<b>Curso:</b>	Técnico em Eletromecânica			
<b>Modalidade:</b>	Integrada ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Tarde			
<b>Ano</b>	<b>Série</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2004	1ª	74	11	63
2005	1ª	93	1	92
2005	2ª	36	1	35
2006	1ª	31	2	79
2006	2ª	81	4	55
2006	3ª	59	0	26

<b>Curso:</b>	Técnico em Eletromecânica			
<b>Modalidade:</b>	Subseqüente ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Noite			
<b>Ano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2004	1º	193	9	186
2004	2º	367	78	289
2005	1º	446	93	353
2005	2º	485	81	404
2006	1º	424	6	418
2006	2º	554	11	543



PROCESSO N° 1890/2007

### Curso – Química Industrial

<b>Curso:</b>	Técnico em Química Industrial			
<b>Modalidade:</b>	Integrada ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Tarde			
<b>Ano</b>	<b>Série</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2004	1ª	53	8	45
2005	1ª	81	10	71
2005	2ª	34	5	29
2006	1ª	76	4	72
2006	2ª	58	2	56
2006	3ª	11	0	11

<b>Curso:</b>	Técnico em Química Industrial			
<b>Modalidade:</b>	Subseqüente ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Noite			
<b>Ano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2004	1º	245	18	227
2004	2º	560	53	507
2005	1º	611	84	527
2005	2º	634	86	548
2006	1º	523	34	489
2006	2º	586	19	567

### Curso – Meio Ambiente

<b>Curso:</b>	Técnico em Meio Ambiente			
<b>Modalidade:</b>	Integrada ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Tarde			
<b>Ano</b>	<b>Série</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2004	1ª	38	8	30
2005	1ª	72	7	65
2005	2ª	25	2	23
2006	1ª	77	7	70
2006	2ª	46	0	46
2006	3ª	21	0	21



PROCESSO N° 1890/2007

### Curso – Eletrônica

<b>Curso:</b>	Técnico em Eletrônica			
<b>Modalidade:</b>	Integrada ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Tarde			
<b>Ano</b>	<b>Série</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2007	1ª	66	-	-

<b>Curso:</b>	Técnico em Eletrônica			
<b>Modalidade:</b>	Subseqüente ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Tarde			
<b>Ano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2007	1º	75	14	61
2007	2º	155	-	-

### Curso – Construção Civil

<b>Curso:</b>	Técnico em Construção Civil			
<b>Modalidade:</b>	Integrada ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Tarde			
<b>Ano</b>	<b>Série</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2007	1ª	20	-	-

<b>Curso:</b>	Técnico em Construção Civil			
<b>Modalidade:</b>	Subseqüente ao Ensino Médio			
<b>Turno:</b>	Manhã e Tarde			
<b>Ano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Matrículas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Total</b>
2007	1º	69	16	53
2007	2º	70	-	-

### 7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 325/2007 do NRE de Curitiba, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico favorável à Renovação do Credenciamento para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, do município de Curitiba, conforme a Deliberação nº 09/06-CEE.





PROCESSO N° 1890/2007

Ensino:

Relatório de Avaliação da Renovação do Credenciamento da Instituição de

(...)

Quanto aos requisitos e especificações de recursos materiais e ambientais, relatar sobre:

“As instalações são adequadas para sala de aula, com 20 salas com a finalidade teórica, atende a legislação vigente (Resolução 318/02-SESA) com 1,20 m<sup>2</sup> por aluno.

As instalações para o complexo higiênico-sanitário são adequadas para o corpo docente com 06 banheiros sendo 03 masculinos e 03 femininos com vasos, pias e 01 bebedouro. Para o corpo discente são 70 (setenta m<sup>2</sup>) distribuídos em sanitários masculinos e femininos contendo vasos, pias e mictórios. Possui ainda o complexo sanitário para o pessoal administrativo como descrito na fl. 89.

Verificando “in loco” as instalações são adequadas para salas-ambiente/laboratórios, sendo 04 (quatro) laboratórios de informática, 01 sala de desenho, com pranchetas e os utensílios e materiais necessários para o desenvolvimento das práticas. Possui ainda 04 laboratórios para o curso de Construção Civil, 07 laboratórios para o curso de Eletrônica, 08 laboratórios para o curso de Eletromecânica, 08 laboratórios para o curso de Química, em construção 02 laboratórios para o curso de meio ambiente. Os laboratórios seguem toda a padronização exigida por lei, equipamentos modernos e com manutenção permanente.

Possui instalações adequadas para portadores de necessidades especiais com rampa em piso de cimento desempenado, não escorregadio para passagem do pátio coberto para o piso térreo dos blocos 1 e 2, atendendo a largura de 1,20m.

As instalações específicas para uso da administração é constituída de secretaria com aproximadamente 55 m<sup>2</sup>, sala de direção, 02 salas de direção auxiliar, sala de arquivo morto e almoxarifado, ambas arejadas.

O Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba possui instalações específicas para uso de serviços técnico-pedagógicos, com sala de pedagogo, sala de coordenação de cursos, equipados com computadores.

Os professores tem à sua disposição além das instalações específicas para uso do corpo docente também no laboratório de informática 01 estação com 04 terminais e acesso a internet e uma sala de materiais didáticos com aproximadamente 10 m<sup>2</sup> e com micro computador à disposição.

Podemos afirmar que as instalações específicas atendem as finalidades da Proposta Pedagógica para desenvolver todos os planos de curso.

A biblioteca contém acervo atualizado com quantidade e variedade que atende as especificidades dos cursos, assim como a cultura geral.

O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria.

(...)

Recursos Humanos;

Quanto a quantidade:

Professores	2002	2007	
Efetivos		14	84
Temporários	03	47	

A melhoria quanto a rotatividade dos professores aconteceu graças a realização do concurso público em 2005, o que facilitou sobremaneira a continuidade de trabalhos e planejamento pedagógico.



PROCESSO N° 1890/2007

Quanto a formação:

Formação	2002	2007
Graduação	15	44
Especialização	1	53
Mestrado	1	27
Doutorado	0	02

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis; O Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba recebeu diversas benfeitorias a partir de 2002 com a construção de diversos laboratórios, adequação de ambientes, tornando-os mais apropriado ao desenvolvimento dos planos de cursos. Com o convênio MEC-PROEP, foram adquiridos vários equipamentos e máquinas que possibilitaram melhor desenvolvimento do plano de curso.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica tem a gestão escolar é democrática e participativa, com Conselho Escolar as coordenações de curso e de estágio, a equipe pedagógica, corpo docente e corpo discente.

A qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos on line são postos à disposição dos alunos.

O planejamento do trabalho discente é coletivo e sua relação com as metodologias adotadas são todas organizadas a partir de reuniões conjuntas.

A execução do plano de capacitação docente depende do cronograma efetivado pela mantenedora porém o CEEP em convênio com o Mec-Proep, proporcionou a capacitação em todas as áreas profissionais que o Estabelecimento de Ensino oferta, inclusive atualização pedagógica.

(...)

O CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CURITIBA possui condições necessárias para receber a renovação do credenciamento para continuar a ofertar cursos técnicos de nível médio uma vez que tem cumprido sua proposta pedagógica descrita em cada um dos cursos ofertados. A Instituição já oferece cursos técnicos a mais de (60) sessenta anos. Tem espaço amplo e bastante arejado, com todos os laboratórios e equipamentos necessários, com ampla área livre, que funciona como canteiro de obras para o curso técnico em construção civil. A biblioteca tem um acervo diversificado de cultura geral e ainda uma grande quantidade de títulos específicos para cada curso. A Instituição tem cumprido com sua finalidade e os egressos, na sua maioria trabalha na área de formação. Os professores possuem formação pedagógica, com graduação específica, muitos com pós graduação, mestrado e doutorado. A comissão designada para realizar a verificação "in loco" atesta que o Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, oferece todas as condições para a RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO, para ofertar cursos TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO."

### **Laudo Conclusivo da Comissão de Verificação**

"A comissão de verificação emite parecer favorável para Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional de Curitiba para a oferta de Cursos de Educação Profissional."



PROCESSO N° 1890/2007

Consta à folha 60 Relatório de Vistoria do Corpo de Bombeiros, constatando que o estabelecimento deve se adequar ao Sistema Preventivo de Incêndio, e a folha 59 está anexado o Ofício n° 147/07 e o protocolo de n° 9.533.075-4, em que a Direção solicita à mantenedora SEED, providências quanto ao solicitado pelo Corpo de Bombeiros.

O Processo foi convertido em Diligência em 05/12/07 para complementar informações e retornou a este CEE através do Ofício n° 592/08-GS/SEED em 24/03/08.

## II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 2859/07 – CEF/SEED somos pela Renovação do Credenciamento do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, no município de Curitiba, a partir de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE.

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referente à ressalva apontada no presente Parecer.

É o Parecer.

## CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 10 de abril de 2008.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1890/2007

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 11 de abril de 2008.