



PROCESSO N.º 25/2008

PROTOCOLO N.º 9.482.752-3

PARECER N.º 345/08

APROVADO EM 07/05/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL JARDIM EUROPA – ENSINO  
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: TOLEDO

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos de  
Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

### I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5702/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Colégio Estadual Jardim Europa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Toledo, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

### 2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Jardim Europa está localizado à Rua Monteiro Lobato, n.º 391, Santa Clara IV, no Município de Toledo, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná, credenciado pelo Parecer n.º 493/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 2878/02 de 20/07/02.

### 3 – Corpo Técnico Administrativo

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Eudes Luiz Dallanol	Licenciatura em Filosofia	Diretor
Ivone Maria Simonatto	Licenciatura em Estudos Sociais/História	Diretora Auxiliar
Rosangela Pereira Venâncio	Ensino de 2º Grau - Magistério	Técnico Administrativo - -Secretária –
Adélia Martins do Nascimento	Ensino de 2º Grau – Auxiliar de Contabilidade	Técnico Administrativo - Biblioteca
Maria Regina de Queiroz	Ensino de 2º Grau	Técnico Administrativo – Secretaria
Eva Beatriz Holland	Ensino Médio	Técnico Administrativo - Biblioteca



PROCESSO N° 25/2008

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Hildemar Mioranza	Ensino Médio	Técnico Administrativo – Secretaria
Maria Solange Rocha	Ensino de 2º Grau	Técnico Administrativo - Almoarifado
Renan Cesco de Jesus	Ensino Médio	Técnico Administrativo – Laboratório de Química/Física
Sara Eliane Correa	Ensino de 2º Grau – Básica em Administração	Técnico Administrativo - Secretaria
Silmara Brasolin	Licenciatura em Pedagogia	Técnico Administrativo - Almoarifado
Tereza Deina Moreto	Técnico em Contabilidade	Técnico Administrativo – Laboratório de Informática

#### 4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

<b>Curso Técnico</b>	<b>Resolução Secretarial</b>
Ensino Fundamental	3277/90 de 22/11/90 Renov. 5.285/06 de 18/01/2007
Ensino Médio	1970/03 de 12/08/2003
Técnico em Informática - Integrado	891/06 de 04/04/06
Técnico em Informática - Subseqüente	622/06 de 21/03/06 (Processo de Reconhecimento em trâmite)

#### 5 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

##### Recursos Humanos

“O Colégio Estadual Jardim Europa, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, possui em seus quadros uma equipe de profissionais capacitados, atuantes e comprometidos com a proposta pedagógica da instituição.

O quadro de docentes que atuam nos Cursos Técnicos em Informática Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Informática – Suporte e Manutenção Subseqüente ao Ensino Médio é composto por 18 profissionais com a seguinte formação:

<b>FORMAÇÃO</b>				
	<b>TOTAL</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PERCENTUAL</b>
GRADUADOS	18	Licenciatura Plena	14	77,7%
		Bacharelado com Complementação Pedagógica	00	0%
		Apenas Bacharelado	04	22,2%
Pós-Graduado Lato Sensu (especialista)			16	88,8%

(...)



PROCESSO N° 25/2008

A equipe Pedagógica é composta por 04 (quatro) professores pedagogos devidamente habilitados e pertencentes ao Quadro Próprio do Magistério. Além de 01 (um) professor Coordenador do Curso Técnico em Informática, habilitado e também pertencente ao quadro próprio do magistério.

(...)

**Quantidade e qualidade dos recursos materiais e equipamentos disponíveis**

(...)

Quanto às condições dos materiais e equipamentos podemos dizer que em geral apresentam boas condições de uso, apesar de alguns estarem ultrapassados no que se refere à tecnologia. Como exemplos podemos citar: vídeo cassete, retro projetor e mimeógrafo.

No aspecto quantitativo apresentamos certa deficiência no número de computadores para os laboratórios de informática, no entanto parte do problema foi sanada com a montagem dos laboratórios do Paraná Digital e do PROINFO.

A direção e Equipe Pedagógica do Colégio têm plena consciência que estamos em um momento da história que está sendo marcado por constantes mudanças e como tal a educação segue os mesmos caminhos.

Ciente de que os avanços tecnológicos são constantes e de que os cursos profissionais ofertados pelo estabelecimento estão relacionados a estas novas tecnologias, a Direção, Coordenação e Equipe Pedagógica procura na medida do possível incorporar estas mudanças à sua metodologia de trabalho, através da aquisição de equipamentos e softwares atualizados.

**Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica**

O Colégio Estadual Jardim Europa tem como princípio a Gestão Democrática com ampla participação dos representantes da comunidade escolar no planejamento das decisões e ações administrativo-pedagógicas envolvendo diretamente os diferentes segmentos da comunidade local e escolar, seus valores, atitudes e comportamentos. quando se busca construir na escola um processo de participação, baseado em relações de cooperação, no trabalho coletivo e no partilhamento do poder.

(...)

A opção pela gestão participativa tem possibilitado a concepção de um projeto de escola pensado pelo conjunto dos profissionais que, tendo o conhecimento da realidade dos seus alunos, buscam soluções mais adequadas as suas necessidades. O caminho escolhido pelo colégio possibilita edificar novos padrões de qualidade para o ensino ministrado, abandonando as práticas individualistas para construir alternativas pensadas a partir do coletivo. essa sinergia é conduzida pela equipe de gestão da escola, voltada para a dinamização e coordenação do processo co-participativo, para atender as demandas educacionais da sociedade dinâmica e centrada na tecnologia e conhecimento.

Observa-se que esta organização apresenta resultados muito positivos, pois a Direção, Coordenação, Pedagogos e Professores possuem uma visão inovadora e estão em constante processo de formação, buscando novas metodologias para ofertá-las a todo corpo discente.

Este trabalho só se faz eficaz quando há uma harmonia entre todos os setores da escola, quando todos buscam o mesmo objetivo, que no caso é uma educação de qualidade.



PROCESSO N° 25/2008

**Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos.**

O Colégio Estadual Jardim Europa, disponibiliza a seus alunos materiais de laboratório de Física, Química, Informática e Biologia, (...).

Além destes materiais o Colégio fornece aos seus alunos livros didáticos das seguintes disciplinas: Arte, Biologia, Geografia, História, Matemática, Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Química, Sociologia, Filosofia e Educação Física.

Para as disciplinas não contempladas pela distribuição de livros didáticos o Colégio procura trabalhar com a produção e reprodução de apostilas, sempre com a participação fundamental dos professores.

Esta prática tem sido utilizada com maior frequência pelos professores das disciplinas técnicas, pois não dispomos de muitos títulos para oferecer aos alunos.

(...) disponibiliza materiais de projetos que são desenvolvidos em parcerias com empresas como o Projeto Coquetel e também os materiais do projeto agrinho e outros semelhantes.

(...)

A Direção e Equipe Pedagógica do estabelecimento estão cientes das dificuldades encontradas, no entanto sabemos que devemos ir à luta e buscar alternativas para que possamos cada vez mais oferecer materiais de qualidade a nossos alunos.

**Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas.**

O corpo discente do Colégio Estadual Jardim Europa tem espaço na gestão administrativo-pedagógica, o formato organizacional possibilita que o educando avalie o professor, a escola, a metodologia do trabalho apresentado, com o objetivo de melhorar e integrar os indivíduos no processo educativo.

A partir desta concepção o educando tem a oportunidade de individualmente ou através de seu representante no conselho de turma e no grêmio estudantil, sugerir atividades interdisciplinares, avaliar a gestão escolar, equipe pedagógica e as metodologias adotadas pelo estabelecimento.

(...)

Na última avaliação realizada no final do ano de 2006 o grau de satisfação dos discentes em relação a metodologia adotada no processo de ensino aprendizagem apontou os seguintes resultados:

- 63,7% dos discentes consideram que a metodologia adotada atende os pré-requisitos para aprendizagem.
- 36,3% dos discentes consideram que a metodologia inadequada.

Esta forma de planejamento tem-se demonstrado eficaz, pois ela desempenha um papel de termômetro, onde podemos mensurar o grau de satisfação dos alunos, ouvir suas sugestões e encaminhá-las à equipe de professores para que possam repensar sua prática pedagógica.



PROCESSO N° 25/2008

### Execução do Plano de Capacitação docente

No período de 2002 a 2007, a capacitação do corpo docente foi e ainda é uma das prioridades da Direção do Colégio, neste sentido foram desenvolvidas várias atividades de capacitação para os professores e demais profissionais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, este trabalho objetivou o aperfeiçoamento constante do profissional que atua na área de ensino profissional, haja vista os constantes avanços tecnológicos.

Podemos destacar alguns trabalhos realizados, como:

- Grupos de Estudos dirigidos realizados aos sábados; onde os professores formam grupos por área;
- Reuniões periódicas desenvolvidas nas paradas pedagógicas estabelecidas pela SEED;
- Participação de projetos de extensão e cursos de qualificação e aperfeiçoamento desenvolvidos pelas universidades: UNIPAR, UNIOESTE e PUC e da Faculdade Sul do Brasil;
- Participação em palestras promovidas em parceria com o SEBRAE, ACIT (Associação Comercial e Industrial de Toledo), CIEE (Centro de Integração Escola Empresa), PROE (Programa de Complementação Educacional);”

### Relatório de Auto-Avaliação do Curso

#### Curso Cessado

Alunos matriculados no início e final do Curso

Curso:		Técnico em Informática								
Turno:		Noturno								
Ano:	Módulos	Aprovados	%	Reprovados	%	Desistentes	%	Total		
2002	I	15	34,09	20	45,45	09	20,4	44		
2002	II									
2002	III									
2003	IV									

#### Alunos matriculados no início e final do Curso

Curso		Técnico em Informática								
Turno		Noturno								
Ano	Módulos	Aprovados	%	Reprovados	%	Desistentes	%	Transferidos	%	Total
2003	I	19	48,19	15	34,09	05	11,3	01	2,28	44
2003	II									
2003	III									
2003	IV									
2005	V									



PROCESSO N° 25/2008

**Cursos Ativos**

Curso	Técnico em Informática – Suporte e Manutenção – Subseqüente ao Ensino Médio							
Turno	Noturno							
Turma	A							
Ano	Semestres	Matriculados	Aprovados	%	Reprovados	%	Desistentes	%
2005	1º	40	21	52,5	03	7,5	16	40,0
2005	2º	19	10	52,6	5	26,3	04	21,5
2006	1º	40	23	57,5	02	5,0	15	37,5
2006	2º	24	14	58,4	00	0,0	10	41,6
2006	3º	10	09	90,0	01	7,1	00	10,0
2007	1º	51	17	33,4	05	9,8	29	56,8
2007	3º	14	12	85,7	01	7,1	01	7,1

Curso	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio									
Turno	Matutino									
Turma	A									
Ano	Semestres	Matriculas	Aprov.	%	Rep.	%	Desist.	%	Transf.	%
2005	1º	42	29	69,0	05	11,9	03	7,1	05	11,9
2005	1º	42	33	78,5	07	16,6	02	4,7	00	0,0
2006	2º	21	17	81,0	04	19,0	00	0,0	00	0,0

Curso	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio									
Turno	Noturno									
Turma	B									
Ano	Semestres	Matriculas	Aprov.	%	Rep.	%	Desist.	%	Transf.	%
2005	1º	44	12	27,3	14	31,8	09	20,4	09	20,4
2005	1º	39	16	41,0	04	10,2	11	28,2	08	20,5
2006	2º	23	10	43,4	08	34,7	02	8,6	03	13,0

“Analisado os dados mencionados nos quadros anteriores observa-se um grande número de desistência no Cursos Técnicos, no entanto este número elevado se dá em parte por se tratar de um curso subseqüente ao ensino médio, onde vários alunos aprovados em vestibulares deixam o curso profissionalizante para cursar o ensino superior.

Outro fator de relevância é a de que os alunos que se mudam para outras cidades deixam o curso como desistentes, haja vista que muitas vezes o curso não é ofertado nos estabelecimentos de ensino da cidade a que se destinam impossibilitando a continuidade do curso.



PROCESSO N° 25/2008

No que se refere ao índice de reprovações um fator que muito contribui é a de que o curso técnico ofertado por este estabelecimento exige certo conhecimento básico de informática e muitos alunos não o possui, o que ocasiona grandes dificuldades para assimilação dos conteúdos técnicos que são apresentados de forma mais aprofundada impossibilitando um trabalho específico nesta defasagem, no entanto verificada esta situação o Colégio Estadual Jardim Europa busca a possibilidade de desenvolver cursos de informática básica em horários alternativos em finais de semana para os alunos que ingressarem no curso e apresentarem deficiência de conteúdos.

Acreditamos que com esta medida conseguiremos melhorar a qualidade de ensino e conseqüentemente o índice de aprovados nos cursos técnicos.”

## **Ambientais**

### **Requisitos e Especificações dos Recursos Físicos e**

Os requisitos e recursos estão descritos às folhas 110 a 145.

### **6 – Comissão Verificadora**

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 127/07 do NRE de Toledo, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Jardim Europa - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Toledo, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

“O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

(...) Ressalta-se de que o Colégio teve suas dependências totalmente reformadas em 2006 e atende aos dispositivos de acessibilidade, segurança, e higiene. O prédio escolar está estrategicamente localizado, mais ou menos no centro de uma área densamente povoado por trabalhadores na indústria e comércio e por moradores que vieram através das várias correntes do êxodo rural de outros municípios, em função do emprego, estudo, melhor infra-estrutura urbana, formada principalmente pelos bairros Jardim Europa, Jardim América, Jardim Bela Vista e Santa Clara IV. No entorno do Colégio, ficam também a Casa de Maria, uma entidade assistencial às meninas carentes, Posto de Saúde, Escola Municipal Anita Garibaldi que possui e oferece no contra-turno um programa de iniciação para o circo, (Circo da Alegria) e outras entidades públicas.

(...)



PROCESSO Nº 25/2008

recursos humanos:

- O estabelecimento comprovou que 100% de seu corpo docente possui licenciatura plena para as disciplinas da Base Nacional Comum, do Curso Integrado, e que do total de Professores dos Cursos de Educação Profissional Técnica, apenas 77,7% possui licenciatura plena e que 23,3% são apenas bacharéis, e a maioria destes são docentes temporários, e não são QPM; que do total dos Docentes da Educação Profissional, 88,8% também têm pós-graduação lato sensu, principalmente nas disciplinas da Base Nacional Comum.

(...)

- Talvez os estabelecimentos de ensino devessem ser melhor orientados pela mantenedora, para que a avaliação incidisse mais sobre os resultados pedagógicos e não apenas sobre a qualificação individual de cada docente, só para fins de ascensão profissional.

- O corpo técnico-administrativo está com a maioria de seu pessoal com licenciatura plena, dos quais alguns também possuem pós-graduação lato sensu e até possuem pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado, especialmente o feito em universidades da fronteira, na República do Paraguai. Também não há uma avaliação sobre o significado destas informações em relação ao melhor desempenho de suas funções.

(...)

- Quanto aos docentes: ainda há muitos problemas, principalmente pela falta de docentes QPM e a contratação via Processo Seletivo Simplificado leva muito tempo para contratar o professor, interferindo demais no andamento geral das aulas, na disciplina, no aproveitamento escolar, sendo esta uma crítica que todos os representantes do estabelecimento fizeram à Comissão. Informamos que o período para se preencher a contratação de professor PSS da parte profissionalizante chega a levar na média de 30 dias, o que realmente é muito tempo.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis; (...)

as máquinas do laboratório de informática são muito antigas, e que os alunos não podem usar o Laboratório do Paraná Digital, um verdadeiro paradoxo, pois máquinas novas e suficientes o estabelecimento recebeu e tem pelo Paraná Digital, mas são restritas aos recursos pedagógicos dos professores. Que há necessidade de se destinar maior quantidade de recursos financeiros para a manutenção periódica dos equipamentos.

(...)

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;

(...)

- Para a Comissão de Avaliação do NRE/Toledo, a direção, a coordenação pedagógica e os docentes da Educação Profissional externaram sua satisfação pelos investimentos feitos pela SEED em dotar o estabelecimento com grande e suficiente número de computadores, como também pelo atendimento e orientação do CRTE/Toledo – Coordenação Regional de Tecnologia Educacional, este é um órgão importante para a implantação e implementação das inovações pedagógicas nos estabelecimentos públicos, destacando-se esta inovação como um grande marco e desafio desta gestão da Secretaria de Estado da Educação e do Governo do Paraná, em promover os investimentos e a atualização tecnológica e a formação pedagógica de todos os docentes da rede pública estadual.





PROCESSO Nº 25/2008

- Para que isto ocorresse neste Colégio, foram trocadas as diversas instalações das máquinas e das linhas de acesso à internet, como também houve grande trabalho de capacitação dos docentes, tanto por atuação direta da SEED, como também por parte do NRE/Toledo, atividade esta que se mantém em aberto para constante aperfeiçoamento e estímulo ao uso das novas tecnologias por parte de cada docente. O problema é mesmo o Laboratório de Informática usado pelos alunos, que está sucateado, ultrapassado e precisando de grande investimento.

- O estabelecimento informou que dispõe 3 tipos de laboratórios: o do Paraná Digital só para docentes, o do PROINFO, para serviços Técnico-Administrativo e o do PROEM, que atende os alunos e que nunca mais recebeu investimentos públicos, e por isso está ultrapassado e sucateado.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas

(...)

O Colégio relatou que na avaliação do curso realizada no final de 2006 junto aos alunos da Educação Profissional, 63,7% dos alunos consideraram que a metodologia adotada atendeu aos pré-requisitos da aprendizagem, mas que também 36,3% teriam apontado falhas e consideraram inadequada a metodologia usada pelos professores. O índice é significativo e mereceu um atendimento especial do próprio NRE, pois há muitos professores que não são QPM, são apenas bacharéis e jamais deram aula, e que portanto, isso é um dado preocupante e que se espera uma solução através do Concurso Público neste 2º semestre de 2007, cujo edital já está aberto.

Na Verificação da Comissão do NRE/Toledo, a Coordenação Pedagógica do Colégio e dos Cursos, informaram que os planejamentos estão sendo feitos no início de cada Semestre, conforme previsão em Calendário; que há um trabalho constante por parte da Direção e dos Coordenadores, para se estimular os docentes ao uso das novas tecnologias, em especial da informática educativa, com a aplicação das novas teorias educacionais, do uso de metodologias discutidas e trabalhadas durante os diversos seminários e nas diversas paradas pedagógicas.

(...)

A Coordenação Pedagógica do estabelecimento e a Coordenação dos cursos técnicos têm atuado diretamente junto aos docentes no sentido de se cumprirem as Diretrizes Curriculares Estaduais das diversas disciplinas da Base Nacional Comum, como também a proposta de trabalho do Departamento de Educação e Trabalho da SEED em relação ao Curso Subseqüente.

execução do plano de capacitação docente:

(...)

destaca-se a participação dos docentes em cursos, encontros, jornadas pedagógicas, seminários reuniões, palestras e conferências, promovidos por diversos Departamentos da SEED, pelo NRE, pelo Colégio e pelos respectivos cursos, e também os de relacionamento com as entidades parceiras, tais como CIEE, PROE, SEBRAE, UNIPAR, UNIOESTE, PUC/OESTE e ACIT.

(...)

Para a Comissão de Verificação, os representantes do estabelecimento que participaram da avaliação (Direção, Coordenações Pedagógica e dos Cursos, alunos e docentes dos cursos), afirmou-se que há pouca motivação para os docentes participarem de cursos de capacitação fora de Toledo, como por exemplo, em Curitiba ou Faxinal do Céu, tendo em



PROCESSO N° 25/2008

vista que os docentes das disciplinas profissionalizantes, em sua maioria, também trabalham em empresas ou gerenciam suas próprias empresas, o que dificulta suas ausências durante vários dias.

síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período do credenciamento:

“(…)

- O Colégio informa que os números relativos às reprovações são preocupantes, mas também indicou uma das prováveis causas e pretende trabalhar num projeto especial, os alunos que vem ao curso de Informática sem ter noções e conhecimentos básicos, o que o faz desistir ou reprovar.

- As principais causas da evasão no Curso noturno se deve especialmente ao fato de os alunos não conhecerem suficiente o perfil profissional do curso, pois vem com a idéia de que é algo parecido com o curso básico de digitação ou com aqueles antigos cursos de datilografia; a outra causas é a aprovação em concurso vestibular, para cursar em nível de graduação.

- Por estar localizado numa região com densa população, onde predominam os trabalhadores em empresas, o Colégio pretende desenvolver a partir de 2008, um projeto que venha abrir as portas à comunidade, no contra-turno, em especial aos interessados em obter noções e formação básica em informática.

- A Comissão de Avaliação do NRE/Toledo considera que o Colégio cumpre seu papel de estabelecimento público, em relação à qualificação e preparação dos jovens para o mundo do trabalho e para a cidadania.

- Que o poder Público pode investir mais no estabelecimento, principalmente no Laboratório de Informática para alunos e também na ampliação e atualização do acervo bibliográfico, tanto das disciplinas da Base Nacional Comum como da parte profissionalizante. O Colégio Estadual Jardim Europa tem condições para continuar a oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio.

- Por fim, a Comissão registra que os trabalhos de avaliação in loco, participaram alunos, coordenadores de curso e pedagógico, direção e pessoal de apoio administrativo, todos podendo livremente emitir sua opinião e dar suas sugestões para melhorar a Educação Profissional Técnica de nível médio no Colégio.”

### **Laudo Técnico da Comissão Verificadora**

“A Comissão de Verificação para avaliação, (...) designada pelo **Ato Administrativo nº 127/07, de 21/09/07, do NRE de TOLEDO**, procedeu a Verificação “in loco” no **COLÉGIO ESTADUAL JARDIM EUROPA/Ensino Fundamental, Médio e Profissional**, do Município de Toledo, mantido pelo **Governo do Estado do Paraná**, com o objetivo da **Renovação do Credenciamento** do estabelecimento de ensino.

Após análise dos documentos constantes do processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” das condições dos recursos físicos, materiais e humanos constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação nº 09/06-CEE.



PROCESSO N° 25/2008

Isto posto, somos de **Parecer favorável à Renovação do Credenciamento**, para oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, (...).”

Consta à folha 62 Relatório de Vistoria do Corpo de Bombeiros constatando que o estabelecimento deve se adequar ao Sistema Preventivo de Incêndio, e às folhas 64 e 65 está anexado ofício nº 086/2007 e o protocolo de nº 9.629.146-9, em que a Direção solicita à mantenedora SEED, providências quanto ao solicitado pelo Corpo de Bombeiros.

## II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o parecer n.º 2715/07 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Jardim Europa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, no Município de Toledo, a partir do ano letivo de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação nº 09/06-CEE/PR.

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada no presente Parecer.

Encaminhe-se o presente processo, ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 25/2008

**CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.  
Curitiba, 06 de maio de 2008.

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.  
Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de maio de 2008.