



PROCESSO N.º 41/2008

PROTOCOLO N.º 9.375.507-3

PARECER N.º 346/08

APROVADO EM 07/05/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL MENDES GONÇALVES – ENSINO
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: GUAÍRA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos de
Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 6355/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Colégio Estadual Mendes Gonçalves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Guaíra, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Mendes Gonçalves está localizado à Rua Francisco Murtinho, n.º 656, Centro, no Município de Guaíra, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná, credenciado pelo Parecer n.º 141/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 1084/02 de 18/04/02.

O Colégio Estadual Mendes Gonçalves é uma instituição pública mantida pelo Governo do Estado do Paraná.

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Maristela Bridi Guazzelli	– Licenciatura em Matemática	– Diretor
Nilo Ramos Pinto de Souza	– Licenciatura em História	– Diretor Auxiliar
Neuza Maria Francisco Gil	– Segundo Grau – Técnico em Contabilidade	– Secretária
Maria de Fátima Leonardo	– Licenciatura em Letras	– Técnico Administrativo
Lilian Queli Ferreira	– Licenciatura em Biologia	– Assistente de Execução
Alexandre José Ferreira	– Ensino de 2º Grau – Auxiliar de Contabilidade	– Auxiliar Biblioteca



PROCESSO N° 41/2008

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

1- Credenciamento	
Credenciamento	No. do credenciamento
Educação Profissional – Parecer No. 141/02-CEE.	Res.1084/02

2 – Cursos autorizados	
Curso(s) autorizado(s)	Número da(s) autorização(ões)
Ensino Fundamental - Sala de Recursos (5° a 8° Série)	Res.3947/06
Ensino Fundamental – 5° a 8° Série	Dec.6336/79
Ensino Médio	Res.3.333/97
Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio	Res.890/06
Técnico em Informática – Subseqüente ao Ensino Médio Parecer 260/2005 de 08/06/2005	Res. 1830/05
Técnico em Administração – Integrado Ensino Médio Parecer 412/2005 de 03/08/2005	Res. 2335/05
Técnico em Administração – Subseqüente ao Ensino Médio.	Res.4251/06

3 – Cursos Reconhecidos	
Curso(s) reconhecido(s)	Número do(s) reconhecimento(s)
Ensino fundamental – 5° a 8° Série	Res.247/82
Ensino Médio	Res. 1.369/01
Pós Médio Técnico em Informática Parecer No. 141/02-CEE.	Res.1084/02 - Desativado
Técnico em Informática – Subseqüente ao Ensino Médio Parecer 260/05 de 08/06/05	Res. 1830/05
Técnico em Informática – Integrado ao Ensino Médio	Em andamento
Técnico em Administração – Integrado Ensino Médio	Em andamento
Técnico em Administração – Subseqüente ao Ensino Médio.	A reconhecer

4- Renovação do Reconhecimento	
Curso(s) renovado(s)	Númeroda Renovação do(s) reconhecimento(s)
Ensino Fundamental – 5° a 8° Série	Res.4682/06
Ensino Médio	Res. 2.564/06

5 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

“Recursos Humanos

O Colégio Estadual Mendes Gonçalves teve início do curso técnico no ano de dois mil e dois, conhecido como Curso Profissionalizante “Pós Médio em Informática”. No início o curso contava com professores contratados PSS com habilitação específica para a disciplina de atuação sem qualquer formação Pedagógica. Com o concurso de 2004 dois professores das disciplinas específicas assumiram seu padrão QPM de dez horas cada, e



PROCESSO N° 41/2008

no decorrer de dois anos foram em busca de complementação pedagógica o que muito contribuiu para o aperfeiçoamento profissional desses professores. Quanto aos recursos humanos o Colégio possui: administração, equipe pedagógica, coordenação dos cursos técnicos conquistada há dois anos, e um número significativo de professores QPM que buscam estruturar seu trabalho em princípios pedagógicos que despertam no educando, a consciência de sua própria dignidade para bem exercer sua cidadania. Na área específica do curso técnico em informática contamos com dois professores QPM da Área de Informática, desde 2005, 02 Professores QPM concursados em outras disciplinas, porém com formação em Administração e os demais PSS. O Coordenador do Curso de Informática é um Professor QPM de 10 horas o que é insuficiente para exercer tal cargo, já que no estado não há docente na área específica do curso técnico em informática contamos com dois professores QPM, desde 2005, e três PSS. A coordenação do curso é de responsabilidade de um professor QPM da área, porém, mesmo havendo três turmas do técnico integrado no período vespertino, mais três no período noturno e duas turmas do subsequente o número de horas para coordenação do curso é de somente 10 horas permite que o coordenador tenha outro vínculo que não o de professor efetivo.

PROFESSORES DO CURSO PROFISSIONAL DA ÁREA ESPECÍFICA			
Nome	Função		Habilitação/Formação
Imbelina Lopes Teixeira	Professor		Bacharel em Administração
Silvana Cafá Jangareli	Professor		Bacharel em CC da Computação com complementação pedagógica
Jefferson Ed Eloy	Professor		Bacharel em Administração
Karin Barbosa Jambersi	Professor		Bacharel em CC da Computação com complementação pedagógica
José Flavio Marques da Silva	Professor		Geografia- mestrando em Economia
Suzete Joseia Gandim	Professor		Bacharel em CC da Computação Mestre em Informática
Alexandre Manoel Krug Dias	Professor		Bacharel em CC da Computação com complementação pedagógica
Francisca Ileila Alves	Professor		Bacharel em Direito
Márcia da Silva Pereira	Professor		Bacharel em CC da Computação

(...)

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e equipamentos disponíveis

O Colégio Estadual Mendes Gonçalves possui instalações e equipamentos específicos para os cursos técnicos em boas condições de uso como: salas para aulas teóricas suficientes para todas as turmas do período noturno e diurno, sala para palestras, projeção, TV, vídeo (multiuso), sala de atividades culturais – teatro, artes e Educação Física, laboratório para aulas práticas (lab. de informática), Biblioteca equipada com livros específicos para o Curso Técnico em Administração de Empresa e Técnico em informática, área destinada a equipe pedagógica, coordenação dos cursos técnicos e ambientes administrativos assim distribuídos Secretaria, Sala de professor, Direção e Coordenação. No ano de 2003 foi adquirido quatro computadores Celeron 100 MHZ com recursos oriundos de contribuição dos alunos do curso técnico, deixando o laboratório com dezenove computadores, quinze Pentium 233 e quatro Celeron. Em 2006 o Colégio Mendes Gonçalves adquiriu quatro computadores Semprom com recursos vindos do APMF. Devido a falta de



PROCESSO N° 41/2008

peça de reposição para os Pentium 233 tivemos a perda de cinco computadores finalizando o ano com dezoito computadores. Atualmente contamos com dois laboratórios de informática, um do Paraná Digital com vinte terminais e o outro com doze computadores, destes dez Pentium 233 MHZ e um Duron, um destes é servidor de internet via rádio o qual o Colégio mantém desde 2003. No mês de junho/2007 o Colégio Mendes Gonçalves recebeu dez computadores do ProInfo que foram instalados e estão em plena atividade.

(...)

O Colégio possui linhas de acesso à rede internacional de informações (INTERNET) via rádio através do provedor local, com o seguinte endereço eletrônico: mendes@f1net.com.br, e três linhas telefônicas acopladas distribuídas em ramais, com alarme em ambientes e contrato com empresa de segurança, considerados de maiores necessidades de proteção contra roubos.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica

A gestão democrática é a prática escolhida pela comunidade escolar, na conformidade da Lei, sendo constituída de um órgão máxima de gestão colegiada denominada Conselho Escolar.

A organização democrática no âmbito escolar fundamenta-se no processo de participação e co-responsabilidade da comunidade escolar na tomada de decisões coletivas, para a elaboração, implementação e acompanhamento do Projeto Político-Pedagógico.

A organização do trabalho pedagógico é constituída pelo Conselho Escolar, equipe de direção, órgãos colegiados de representação da comunidade escolar, Conselho de Classe, equipe pedagógica, equipe docente, equipe técnico administrativa e assistente de execução e equipe auxiliar operacional. O Regimento Escolar é adequado as novas concepções da educação básica e profissional. A estrutura é suficiente, porém elegemos coordenadores por área das disciplinas para que nas horas atividades, se reúnam para estudar soluções para melhorar o desempenho dos alunos.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos.

O colégio possui e disponibiliza a professores e alunos variedades de livros da área técnica e outras áreas do conhecimento. No início de 2007 além dos que já fazem parte do acervo da biblioteca foram adquiridos exemplares de todas as disciplinas específicas dos Cursos. Assinatura de revistas, Você S/A, Exame, Super Interessante, WFO e PC Word. Os professores das disciplinas específicas produzem apostilas para que os alunos tenham em mãos material de apoio. Oferece recursos didáticos pedagógicos tais como: retro projetores, aparelhos de som, projetor de multimídia, mapas, DVD, Vídeo, TVs, videokê, rádio escola, sala com figurinos para teatro e sala com material para as aulas de arte, adquiridos com recursos da APMF.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas.

Com relação às formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas dentro da nova ordem curricular, as diferentes áreas do conhecimento se organizam em torno de princípios comuns orientados pela Base Nacional Comum e pelas Diretrizes



PROCESSO N° 41/2008

Nacionais, dando margem a projetos diversos transdisciplinares, tendo como objeto conhecimentos e saberes que possibilitam desenvolver a prática pedagógica pautada em condutas sócio-culturais e políticas que levam a uma perspectiva coletiva e democrática. A equipe pedagógica ao auxiliar nos planejamentos procura mostrar ao professor que os currículos integrados são oportunidades riquíssimas para explorar as potencialidades multidimensionais da educação profissional servindo também para superar a visão utilitarista do ensino. Em todo o desenrolar do processo ensino aprendizagem busca-se um trabalho coletivo onde a prática pedagógica e as alternativas de ação didática sejam sistematizadas para que efetivamente os horizontes dos conhecimentos dos alunos sejam ampliados.

(...)

Todo o processo de funcionamento que envolve os cursos técnicos do Colégio Estadual Mendes Gonçalves está pautado em práticas políticas administrativas que visam sempre melhorias nas condições estruturais, materiais e humanas. Assim sendo quando se propõem inovações educativas como esta de integrar o Ensino Médio e o Ensino Técnico, priorizam-se as condições, os fatores e as variáveis determinantes do êxito ou fracasso de cada ação. Tendo sempre como idéia básica a inovação educativa pautada em objetivos pedagógicos que visam soluções para os problemas educacionais cotidianos.

Execução do Plano de Capacitação docente

Desde o início da oferta dos Cursos Profissionalizantes em 2002, a capacitação era responsabilidade da SEED, que ofertava cursos locais e regionais.

Como a solução para os problemas enfrentados pela escola está vinculada a execução do plano de capacitação, os professores da Educação Profissional do Colégio Estadual Mendes Gonçalves participam de todos os programas de capacitação de docentes ofertados pela Secretaria de Estado da Educação, bem como de todas as capacitações docentes ofertadas pelo Núcleo Regional de Educação e as ofertadas pelo Departamento de Educação Profissional. Também são organizados grupos de estudo aos sábados com professores do profissionalizante onde se estuda o material fornecido pelo DET. Além das capacitações ofertadas pela SEED dois professores da área técnica estão fazendo complementação pedagógica na UTFPR de Medianeira e um está concluindo mestrado.

(...)

Informações Gerais

Os cursos de Educação Profissional realizam todos os anos Feiras de amostras de trabalhos desenvolvidos pelos alunos. No Curso de Informática viagens a Feiras de Informática, Feiras abertas ao Público em geral, e os alunos do Curso de Administração realizam Feiras de Vendas e Empreendedorismo.

Além da Educação Profissional são desenvolvidos projetos onde todos os alunos do Colégio podem participar: Festival de Xadrez, Basquetebol, Grupo de Teatro Conexão, Professor Coordenador Futsal, Flauta de Vozes e Memória do Mendes.



PROCESSO N° 41/2008

Relatório de Auto-Avaliação do Curso

Técnico em Informática – Pós Médio

Início 21/06/2002

Conclusão 30/10/2003

Curso:	Técnico em Informática - Pós Médio							
Turno:	Noturno							
Turma:	A							
ANO	Semestre	Matriculados	Desis tentes	%	Repr ovados	%	Concl uintes	%
21/06/2002 a 30/10/03	1º	56	12	21,42	14	25	30	53,57

Técnico em Informática – Pós Médio

Início 09/02/2004

Conclusão 31/03/2005

Curso:	Técnico em Informática - Pós Médio							
Turno:	Noturno							
Turma:	A							
ANO	Semestre	Matriculados	Desis tentes	%	Repr ovados	%	Concl uintes	%
09/02/2004 a 31/03/05	1º	52	23	44,23	03	5,76	26	50

Curso:	Técnico em Informática - Pós Médio							
Turno:	Noturno							
Turma:	B							
ANO	Semestre	Matriculados	Desis tentes	%	Repr ovados	%	Concl uintes	%
09/02/2004 a 31/03/05	1º	54	36	66,66	08	14,81	10	18,51



PROCESSO N° 41/2008

Técnico em Informática – Subseqüente
Turma “B”

Curso:	Técnico em Informática - Subseqüente							
Turno:	Noturno							
Turma:	A							
ANO	Semestre	Matriculados	Apro- vados	%	Repr ovad os	%	Desi stent es	%
10/02/2005 a 06/07/2005	1º	55	36	65,45	00	0,0	19	34,54
25/07/2005 a 16/12/2005	2º	36	29	80,55	06	16,66	01	2,77
09/02/2006 a 07/07/2006	3º	30	25	83,33	04	13,33	01	3,33

Técnico em Informática – Subseqüente

Início: 27/07/2006

Conclusão: 15/12/2006

Curso:	Técnico em Informática - Subseqüente							
Turno:	Noturno							
Turma:	A							
ANO	Semestre	Matriculados	Desis tentes	%	Repr ovad os	%	Conc luinte s	%
2006	1º	39	04	10,25	06	15,38	29	74,35

Técnico em Administração Subseqüente

Início: 27/07/2006

Conclusão: 15/12/2006

Curso:	Técnico em Administração - Subseqüente							
Turno:	Noturno							
Turma:	A							
ANO	Semestre	Matriculaçõs	Desis tentes	%	Repr ovad os	%	Conc luinte s	%
2006	1º	41	02	4,87	05	12,19	34	82,92



PROCESSO N° 41/2008

Técnico em Informática – Integrado

Curso:	Técnico em Informática - Integrado									
Turno:	Vespertino									
Turma:	A									
ANO	Série	Matriculados	Desistentes	%	Transferidos	%	Reprovados	%	Aprovados	%
2005	1ª	37	00	0,0	05	13,51	01	2,70	31	83,78
2006	2ª	25	00	0,0	00	0,0	05	20,00	20	80,00

Curso:	Técnico em Informática - Integrado									
Turno:	Noturno									
Turma:	B									
ANO	Série	Matriculados	Desistentes	%	Transferidos	%	Reprovados	%	Aprovados	%
2005	1ª	49	05	10,20	07	14,28	13	26,53	24	48,97
2006	2ª	22	02	9,09	04	18,18	05	22,72	11	50,00

Técnico em Informática – Integrado

Curso:	Técnico em Informática - Integrado									
Turno:	Vespertino									
Turma:	A									
ANO	Série	Matriculados	Desistentes	%	Transferidos	%	Reprovados	%	Aprovados	%
2006	1ª	31	04	12,90	03	9,67	03	9,67	21	67,74

Curso:	Técnico em Informática - Integrado									
Turno:	Noturno									
Turma:	B									
ANO	Série	Matriculados	Desistentes	%	Transferidos	%	Reprovados	%	Aprovados	%
2006	1ª	36	04	11,11	08	22,22	12	33,33	12	33,33

Curso:	Técnico em Administração - Integrado									
Turno:	Noturno									
Turma:	A									
ANO	Série	Matriculados	Desistentes	%	Transferidos	%	Reprovados	%	Aprovados	%
2006	1ª	32	13	40,62	04	12,5	01	3,12	14	43,75



PROCESSO N° 41/2008

Requisitos e Especificações dos Recursos Físicos e Ambientais

Os requisitos e recursos estão descritos às folhas 122 a 129.”

6 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 182/07 do NRE de Toledo, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Mendes Gonçalves - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Guaíra, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

“instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica (laboratório, salas diferenciadas)

(...)

A Comissão de Verificação constatou que o Colégio tem boas condições de infra-estrutura para cumprimento da proposta pedagógica do Curso de Educação Profissional Técnica, de modo especial para os Cursos de Administração e de Informática, tanto de forma integrada como subsequente, de modo especial os laboratórios de informática e de ciências, física, química e biologia, além de uma biblioteca bem equipada e com acervo razoável. Chamou atenção também a disponibilidade de salas de próprias para artes, teatro, de apoio, de recursos e de multi-uso, permitindo ao professor e ao aluno trabalhar bem dentro do próprio espaço escolar.

instalações específicas para uso da biblioteca:

(...)

A biblioteca escolar, embora necessite de maiores investimentos em bibliografia mais recente relativa aos cursos técnicos de informática e de administração, está bem organizada, dispõe diversos periódicos ao alcance dos alunos, é informatizada, tem 2 computadores ligados à internet, DVDs, CDRoom, e predominam os livros da Base Nacional Comum.

Proposta Pedagógica

(...)

Na reunião da Comissão de Avaliação do NRE/Toledo, com a comunidade escolar, especialmente da que se refere à Educação Profissional Técnica de nível médio, todos foram unânimes em informar que a Proposta Pedagógica e os respectivos Planos de Curso estão sendo cumpridos; que houve ajustes a partir de 2005, tendo em vista a implantação da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio. Que se trabalha muito em cima dos objetivos e do perfil profissional de conclusão de cada curso. Que há naturais dificuldades, em especial no início de cada ano letivo, devido aos critérios da contratação de professores PSS, dos ajustes dos alunos novos ao perfil do curso ao qual fizeram a matrícula, mas que de modo geral, a proposta pedagógica é executada. Que durante o ano letivo de 2007 foram grandes as discussões em relação à reformulação do Projeto Político



PROCESSO N° 41/2008

Pedagógico do Colégio, da alteração das matrizes curriculares para 2008, e da implementação da Diretrizes Curriculares Estaduais, de modo especial para as disciplinas da Base Nacional Comum, dos cursos integrados. Que foi muito proveitoso o encontro do DEB/Itinerante, ocorrido no final do mês de setembro de 2007, no NRE/Toledo, e que tal evento deveria ter duração de mais dias, e que também fosse direcionado para os professores das disciplinas profissionalizantes.

Outras informações:

O Colégio desenvolve diversos projetos interessantes com seus alunos, mas os considera como uma rotina, não os descrevendo em seus relatórios e processos diversos. São projetos relacionados com xadrez, esporte, folclore, teatro e artes em geral, e outros ainda de integração com a comunidade. Um exemplo foi a exposição de fotos relativa aos 25 anos de desaparecimento das Sete Quedas, em 1982, com a formação do Lago de Itaipu. A Comissão de Verificação sugeriu que o Colégio não perdesse a memória destes fatos e das diversas realizações, fazendo os devidos registros.

O PPP e o Regimento Escolar estão sendo alterados para vigorar a partir do início do ano letivo de 2008.

Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

(...)

O Colégio foi diversas vezes orientado pelo responsável no Setor de estrutura e Funcionamento da Educação Profissional NRE/Toledo a não somente lançar os dados, mas para também fazer uma interpretação, e sem receio registrar também as dificuldades, as contrariedades e as omissões ocorridas em relação ao cumprimento da Proposta Pedagógica e dos respectivos Planos de Curso.

A Comissão de Avaliação do NRE/Toledo, quando da Verificação *in loco* no estabelecimento, registrou uma excelente participação de toda comunidade escolar do Colégio estadual Mendes Gonçalves, de uma avaliação de todo período de validade do Credenciamento, 2002-2007.

Participaram alunos dos cursos Integrado e Subseqüente, docentes dos cursos, Coordenações Pedagógica e de Cursos, membros da Direção e do setor administrativo. Todos puderam fazer seus relatos, intervenções, sugestões e até críticas respeitadas e construtivas ao estabelecimento, à proposta pedagógica, à direção, aos docentes, ao NRE/Toledo e à própria SEED. Avaliaram-se todos os aspectos dos cursos e do estabelecimento de forma objetiva e se concluiu que, apesar de algumas limitações e dificuldades encontradas, a Educação Profissional Técnica de nível médio atende as expectativas da comunidade; que os alunos estão satisfeitos com a qualidade dos cursos, o que se comprova com a aceitação dos profissionais nas diversas empresas. Foram feitas várias indicações para ampliar as alternativas para oferta de outros cursos técnicos no estabelecimento.

Os docentes e alunos registraram que fica bem evidenciado que o profissional que está comprometido com a educação e com próprio Colégio, demonstra um grande esforço no sentido de realizar um trabalho sempre voltado para formação do aluno como cidadão e também para sua inserção na sociedade e no mundo do trabalho.

Relatar, atestando a veracidade das informações prestadas pela instituição.



PROCESSO N° 41/2008

recursos humanos;

(...)

Os docentes das disciplinas profissionalizantes, são ainda, em sua maioria processos temporários, fato que se espera ser alterado com o concurso público que será realizado em final de novembro de 2007, para que no início do ano letivo de 2008 a maioria dos professores já sejam do QPME, pois a grande dificuldade até o momento, está nos famosos PSS, onde se selecionam professores, e estes por sua vez, acabam dando aulas com um leque enorme de disciplinas, o que faz decair em muito a qualidade do ensino.

Já os professores da Base Nacional Comum, além de serem QPM, todos tem cursos de pós-graduação *lato sensu*, e diversos também estão fazendo cursos de Mestrado ou de Doutorado em universidades do Paraguai, por este país estar muito próximo, e por haver vagas disponíveis, fato que não ocorre em universidades brasileiras.

O Colégio sugeriu e viu como certa dificuldade, a necessidade de se contratar um professor laboratorista, ou de se ampliar as horas do Agente de Execução, que embora seja altamente qualificado, não tem disponibilidade de horários para atender as necessidades pedagógicas dos professores que precisam usar os laboratórios de Química/Física e Biologia.

(...)

Que de modo geral, os recursos humanos são qualificados, suficientes e comprometidos com a proposta educativa do Colégio.

A qualificação do corpo docente, documentalmente, é muito boa, porém não há qualquer indicativo de que este nível elevado da formação dos docentes tenha efetivamente incidido na melhoria da qualidade de ensino, tanto dos cursos técnicos subseqüentes quanto os integrados. Não foi possível visualizar qualquer indicativo neste sentido, como também não há um mapeamento sobre a época ou os anos em que esta qualificação em nível de pós-graduação ocorreu, se foi ao longo dos 5 anos da validade do credenciamento, ou se os mesmos já possuíam esta formação anteriormente, em que instituições teriam ocorrido esta qualificação; não há indicativo que permita qualquer aferição melhor. Na avaliação *in loco*, a Comissão sugeriu que as Coordenações de Curso e Pedagógica registrassem os dados e acompanhassem mais de perto esta questão no próximo período de validade do credenciamento.

(...)

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis;

(...)

Consta que os recursos mencionados e descritos atendem as condições básicas para a execução da Proposta Pedagógica. Que há necessidade de se destinar maior quantidade de recursos financeiros para a manutenção periódica dos equipamentos, principalmente dos computadores e seus componentes. Como se pode constatar, o Colégio Mendes Gonçalves tem grande disponibilidade de computadores para seus laboratórios, alunos, docentes e funções técnico-pedagógicas. Dispõe e Laboratórios do Paraná Digital, do PROEM, PROINFO e da APMF.

Os alunos manifestaram-se sobre a falta de material de apoio mais recente, de modo especial das disciplinas profissionalizantes, como também de mais livros atualizados em informática e administração.

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica;

(...) o Colégio segue o padrão de organização institucional da rede pública estadual; os órgãos colegiados funcionam, porém devem ser melhor



PROCESSO N° 41/2008

implementados, segundo observação dos representantes do próprio Colégio, no momento da avaliação; informam que a estrutura administrativa é suficiente; como já foi afirmado em outro momento neste Relatório, o Colégio está fazendo uma experiência nova e registrando seus resultados, em relação às coordenações de área das diversas disciplinas, em especial para melhor aproveitamento das horas-atividade dos professores.

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;

(...) o Colégio possui e disponibiliza muito e variado material como recurso didático e tecnológico, mas não avaliou a "qualidade" dos mesmos. Para a Comissão de avaliação, os representantes do Colégio disseram que o material é recente e bem usado pelos professores e alunos. Para a Comissão de Avaliação do NRE/Toledo, a direção, a coordenação pedagógica e os docentes da Educação Profissional externaram sua satisfação pelos investimentos feitos pela SEED em dotar o estabelecimento com grande e suficiente número de computadores para fins pedagógicos, como também pelo atendimento e orientação do CRTE/Toledo – Coordenação Regional de Tecnologia Educacional;
(...)

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

(...) ocorrem os planejamentos do trabalho docente, feito de forma coletiva e sua relação com as metodologias adotadas, em especial com o cumprimento das Diretrizes Curriculares Estaduais para o Curso Integrado; alunos, professores e coordenadores dos cursos, avaliaram e concluíram que necessidade de fazer alguns ajustes nas matrizes curriculares, fato que deve ocorrer para o ano de 2008, em consequência dos trabalhos e discussões feitos pelo DET/SEED com os estabelecimentos de ensino durante o ano de 2007, para que os currículos atendam de fato as necessidades dos educandos, tanto para sua formação cidadã como para seu ingresso no mundo do trabalho.
(...)

Por causa de sua formação pedagógica, é mais fácil para os professores que possuem cursos de licenciatura plena incorporarem as novas metodologias à sala de aula, do que os docentes que têm apenas cursos de bacharelado, ou dos que depois fizeram a complementação pedagógica, porém, os somente bacharéis e que também atuam em empresas, conhecem melhor a máquina, seu domínio e seus recursos do que os somente docentes e com cursos de licenciatura.

A Coordenação Pedagógica do estabelecimento e as Coordenações dos cursos técnicos têm atuado diretamente junto aos docentes no sentido de se cumprirem as Diretrizes Curriculares Estaduais das diversas disciplinas, como também a proposta de trabalho do Departamento de Educação e Trabalho da SEED.

execução do plano de capacitação docente.

(...)

O Colégio informa que os docentes participam neste período de todos os cursos de formação continuada propostos e ofertados pela SEED e NRE, como também dos grupos de estudo voluntários, do próprio estabelecimento. Destacam-se os encontros, jornadas pedagógicas, seminários, reuniões, palestras e conferências, promovidos pelos diversos Departamentos da SEED, pelo NRE, pelo Colégio. O Colégio também estimula os professores que são apenas bacharéis, para fazerem sua



PROCESSO N° 41/2008

complementação pedagógica, que na região são ofertados com vagas limitadas, pela ETFPR.

Os professores querem que se viagem menos, que se ofereçam mais cursos práticos na região, à semelhança do DEB/Descentralizado.

Alunos e coordenadores de cursos admitiram, que os professores que participam de cursos, congressos, jornadas ou encontros de estudos, não repassam aos professores ou alunos as informações.

O Colégio sugere que sejam ofertados cursos bem pedagógicos e práticos somente aos professores da Educação Profissional.

No processo não há informação sobre os percentuais de participação dos docentes nestas atividades, se foram apenas docentes das disciplinas da Base Nacional Comum, ou se também os docentes das disciplinas profissionalizantes se envolveram.

Embora a maioria dos docentes da Base Nacional Comum sejam do QPM e já com relativo tempo de atuação, há um esforço muito grande dos docentes mais jovens, motivados também pela possibilidade de ascensão funcional, em participarem de encontros, seminários e cursos, para complementar sua formação em cursos de pós-graduação *lato sensu*, quais muitos também estão matriculados e fazendo cursos de mestrado ou doutorado em universidades brasileiras da região.

A comissão do NRE/Toledo alertou os presentes, sobre a necessidade de se estabelecerem metas e um programa novo de formação continuada, e reformulá-lo ou readequá-lo às novas situações, estimulando todos os docentes para sua constante atualização profissional, independente de sua vinculação com promoção funcional, mas como uma responsabilidade social e profissional.

(...)

síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período de credenciamento:

(...) as informações apresentadas, detectam alguns problemas, principalmente em relação ao elevado número de desistências, o que levou o NRE/Toledo alertar o Colégio para trabalhar esta questão, principalmente na melhor orientação da seleção e matrícula de candidatos.

A Comissão de Avaliação do NRE/Toledo, ao concluir a reunião de avaliação, para um jogo rápido de idéias, solicitou a todos os presentes que cada um apontasse uma realização ou aspecto positivo dos cursos e do Colégio, o que os participantes acharem estranho, pois normalmente se destaca e se cobra o negativo, mas todos apresentaram um assunto positivo, e foram estimulados a valorizar o que deu certo e o que de bom a escola está fazendo.

A comissão de Avaliação do NRE/Toledo, tendo analisado o processo de Renovação de Credenciamento, e feita a avaliação *in loco*, tendo recebido informações e afirmações favoráveis de alunos, docentes, coordenadores e direção do estabelecimento, conclui pelo seu parecer favorável à renovação do credenciamento do Colégio Estadual MENDES GONÇALVES, para continuar a oferta da Educação Profissional Técnica de nível médio.”

Laudo Técnico da Comissão Verificadora

“A Comissão de Verificação para avaliação, (...) nominada pelo **Ato Administrativo nº 182/07, de 20/10/2007, do NRE de TOLEDO**, procedeu a Verificação “*in loco*” no **COLÉGIO ESTADUAL MENDES GONÇALVES/Ensino Fundamental, Médio e Profissional**, do Município de Guaíra, mantido pelo **Governo do Estado do Paraná**, com o objetivo de



PROCESSO N° 41/2008

avaliar as condições para fins de **Renovação do Credenciamento** do estabelecimento de ensino.

Após análise dos documentos constantes do processo, do Plano de Curso, da verificação "in loco" das condições dos recursos físicos, materiais e humanos constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n° 09/06-CEE.

Isto posto, somos de **Parecer favorável à Renovação do Credenciamento**, para oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, (...)."

Consta à folha 102 Relatório de Vistoria n° 153386/05 do Corpo de Bombeiros, constatando que o estabelecimento deve se adequar ao Sistema Preventivo de Incêndio, e às folhas 100 e 103 está anexado justificativa e o protocolo de n° 9.629.373-9, em que a Direção solicita à mantenedora SEED, providências quanto ao solicitado pelo Corpo de Bombeiros.

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 3305/07 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Mendes Gonçalves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, no Município de Guaíra, a partir do ano letivo de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE.

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada no presente Parecer.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 41/2008

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 06 de maio de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de maio de 2008.