



PROCESSO N.º 1979/07

PROTOCOLO N.º 9.612.330-2

PARECER N.º 352/08

APROVADO EM 09/05/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA RENI CORREIA
GAMPER – ENSINO MÉDIO, PROFISSIONAL E NORMAL

MUNICÍPIO: MANOEL RIBAS

ASSUNTO: Renovação do Reconhecimento do Curso Técnico em Informática -
Programação – Área Profissional: Informática - Subseqüente.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 6198/07–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Colégio Estadual Professora Reni Correia Gamper – Ensino Médio, Profissional e Normal, do Município de Manoel Ribas, que por sua Direção solicita Renovação do Reconhecimento do Curso Técnico em Informática - Programação – Área Profissional: Informática - Subseqüente.

Embora conste no Ofício n.º 6198/07-GS/SEED, pedido de autorização de funcionamento do Curso Técnico em Informática, o solicitado pela Instituição através do Ofício n.º 26/07 é de Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Informática - Programação.

2 - Dados Gerais do Curso

- Habilitação Profissional: Técnico em Informática - Programação
- Área Profissional: Informática - Subseqüente
- Autorização: Parecer n.º 254/05-CEE/PR e Resolução Secretarial n.º 1824/05 de 07 de julho de 2005.
- Regime de Funcionamento: de segunda a sexta-feira nos períodos matutino e noturno.
- Regime de Matrícula: semestral
- Carga Horária: 1000 horas
- Período de Integralização do Curso:
 - mínimo de 03 (três) semestres
 - máximo de 05 (cinco) anos
- Modalidade de Oferta: presencial
- Requisitos de acesso: ter concluído o Ensino Médio ou equivalente.



PROCESSO N° 1979/07

- Número de vagas: Manhã: 35 vagas
Noite: 70 vagas

2.1 Perfil Profissional de Conclusão do Curso

“O Técnico em Informática atuará no mundo do trabalho, dominando ferramentas de informática, conhecendo o funcionamento do computador e seus periféricos. Será capaz de interagir com outros profissionais e colaborar na solução de problemas encontrados na área técnica.”

2.2 Matriz Curricular

ESTABELECIMENTO: COLÉGIO EST. PROFª. RENI C. GAMPER – ENS. MÉDIO, PROFISSIONAL E NORMAL.					
MUNICÍPIO: MANOEL RIBAS					
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA – PROGRAMAÇÃO					
FORMA: SUBSEQUENTE			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2005		
TURNO: NOITE			CH: 1200 h/a 1000 horas		
MÓDULO: 20			ORGANIZAÇÃO: SEMESTRAL		
DISCIPLINAS	1º S	2º S	3º S	H/A	HORAS
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	2	---	---	40	33,3
INFORMÁTICA INSTRUMENTAL	4	---	---	80	66,7
INGLÊS TÉCNICO	2	---	---	40	33,3
ARQUITETURA DE COMPUTADORES	2	---	---	40	33,3
REDES E SISTEMAS OPERACIONAIS	---	2	2	80	66,7
SUORTE TÉCNICO	---	4	---	80	66,7
SERVIÇOS DE INTERNET	2	---	---	40	33,3
GESTÃO COMERCIAL	2	---	---	40	33,3
METODOLOGIA CIENTÍFICA	2	---	---	40	33,3
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	---	---	2	40	33,3
LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	4	---	---	80	66,7
LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	---	6	4	200	166,7
BANCO DE DADOS	---	4	4	160	133,3
ANÁLISE E PROJETOS	---	4	4	160	133,3
PROGRAMAÇÃO WEB	---	---	4	80	66,7
TOTAL	20	20	20	1200	1000



PROCESSO N° 1979/07

2.3 Certificação

Ao concluir com êxito o Curso, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Informática - Programação.

2.4 Articulação com o Setor Produtivo

Convênios anexos às folhas 130 a 138.

- Associação Comercial e Empresarial de Manoel Ribas
- Prefeitura Municipal de Manoel Ribas
- Micro Mania

2.5 Corpo Docente

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Valdinei Fogaça Andreacci	<ul style="list-style-type: none">• Ciências – Habilitação: Matemática• Técnico em Informática• Curso de Capacitação em Informática na Educação	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação do Curso
Giane da Silva Flores Yasawa	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia em Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de Informática• Informática Instrumental• Gestão Comercial• Suporte Técnico
Leonice Maria Back Piaciski	<ul style="list-style-type: none">• Letras: Português/Inglês e Respectivas Literaturas	<ul style="list-style-type: none">• Inglês Técnico
Marcio Borzuk da Fonseca	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia em Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Arquitetura de Computadores• Lógica de Programação• Banco de Dados• Programação Web
Sonia Gil Ribeiro	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas de Informação	<ul style="list-style-type: none">• Serviços de Internet• Gestão de Recursos Humanos
Diomara Nack	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogia – Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia Científica
Vladismara Psych Martins	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia em Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Redes e Sistemas Operacionais• Linguagem de Programação
João Luis Scaramal Junior	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia em Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Análise e Projetos

3 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 148/07 do NRE de Ivaiporã integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e Janete Koltun, Tecnóloga em Processamento de Dados, emitiu o Laudo Técnico favorável à renovação de reconhecimento do referido curso, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.



PROCESSO N° 1979/07

O relatório de Avaliação do Curso Profissional apresenta as seguintes informações:

“(…)

Instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica

Salas de aula adequadas, Sala de Vídeo, Laboratório de Informática e Laboratório PARANADIGITAL em processo de instalação.

Instalações específicas para uso da biblioteca

O Colégio possui instalações específicas para a biblioteca, com mobiliário adequado. Há um computador com impressora, acervo bibliográfico condizente com o curso, revistas especializadas, jornais, etc.

Número de alunos semestralmente matriculados, concluintes e desistentes com análise dos dados apresentados:

Ano	Turmas	Semestres	Matrículas	Reprovados por Frequência	Reprovados	Concluintes
2006	03	1º	106	35	02	69
2006	02	2º	69	16	02	51
2007	02	3º	45	07	-	38
2007	03	1º	86	31	02	53
2007	03	2º	54	-	-	-

O índice de alunos desistentes no ano de 2006 e reprovados por frequência em 2007, baseia-se nos seguintes motivos: ingresso de alunos no ensino superior, ingresso de alunos no mercado de trabalho (alunos matriculados no período matutino), dificuldades de adaptação ao curso, mudança de alunos para outros municípios e estados em busca de oportunidades de trabalho.

Alterações efetivadas no Plano de Curso:

O Plano de Curso contempla todas as exigências estabelecidas na Deliberação n.º 09/06, do Conselho Estadual de Educação e das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional. Apresenta-se de forma coerente ao Perfil Profissional a que se propõe, está de conformidade com as exigências atuais do mundo do trabalho e, ainda, no que se refere especificamente ao Curso Técnico em Informática/Programação, organizado de forma semestral, houve alterações no plano de curso nos seguintes campos: Dados Gerais do Curso com acréscimo de alguns itens que complementam as informações sobre o curso, Organização Curricular, Sistema de Avaliação, Plano de avaliação do Curso e no item Diplomas que explicita o correspondente título de técnico e a área a que se vincula.

O Plano de Curso já está devidamente analisado pela responsável do Setor de Educação e Trabalho do NRE, com parecer anexo às folhas n.º 339.



PROCESSO N° 1979/07

Corpo docente com a devida habilitação:

Os Docentes (...) relacionados são todos profissionais habilitados para as disciplinas que compõem a Matriz Curricular do Curso, de conformidade com a legislação em vigor. O Coordenador do Curso é habilitado em Ciências/Matemática, entretanto possui o Curso Técnico em Informática de nível médio e um Certificado de 120 horas do Núcleo de Tecnologia Educacional de Campo Mourão/Pr., referente à participação do profissional no curso de Capacitação em Informática na Educação.

(...)

Desenvolvimento do plano de capacitação docente:

O processo de construção da formação docente ocorre com a participação de todos os professores nos períodos previstos em Calendário Escolar para Planejamento e Capacitação, no início dos semestres e também nas Reuniões Pedagógicas igualmente previstas em Calendário. O Estabelecimento possui profissionais habilitados e com longa experiência profissional, promovendo a interação entre direção, professores e alunos, contribuindo assim, para a construção de um trabalho coletivo, baseado na troca de conhecimentos e experiências. Todas as ações são tomadas em conjunto, principalmente quanto ao planejamento, execução e acompanhamento das questões administrativas e pedagógicas, visando a qualidade do ensino. Nessas reuniões são discutidas e buscadas alternativas criativas para resolver as dificuldades encontradas no dia a dia em sala de aula. Os professores contam também com as horas/atividades, utilizando esses momentos para compartilhar experiências, leituras (que o colégio disponibiliza em revistas como: A Rede, INFO, jornais) e acesso à INTERNET, auxiliando-os na atualização e informação sobre os constantes avanços tecnológicos na área da informática. Os docentes buscam também aperfeiçoamento profissional em cursos, reuniões, seminários, congressos, simpósios e projetos desenvolvidos pelo Departamento de Educação e Trabalho/SEED e em eventos proporcionados por Instituições de Ensino Superior e demais órgãos.

Acompanhamento e análise da situação dos egressos:

O Sistema de Avaliação contido no Parecer n.º 254/05, anexo ao processo, registra que a avaliação tem como objetivo diagnosticar o desenvolvimento do aluno em relação ao processo ensino-aprendizagem, pesquisando e interpretando os conhecimentos, o senso crítico e atitudes para que possa retomar conteúdos não aprendidos. É contínua e cumulativa, com a finalidade de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos com a atualização de instrumentos e técnicas variadas. Quanto aos critérios de aproveitamento de conhecimentos, competências e experiências anteriores, é concedido aproveitamento de estudos de disciplinas já cursadas com êxito em estudos anteriores, conforme legislação em vigor, mediante apresentação de histórico escolar e/ou certificado que comprove os estudos a serem aproveitados, o que se realiza após cotejamento dos conteúdos programáticos, sendo efetivado por comissão constituída pela equipe pedagógica e professores do Curso. O acompanhamento e análise da situação dos egressos realizam-se também através de ações desenvolvidas pela equipe pedagógica e professores no que se refere a implementação do currículo escolar, com ênfase nos conteúdos básicos, essenciais para a formação do profissional Técnico em Informática/Programação, aplicação de projetos e atividades didático-pedagógicas voltadas para as deficiências detectadas no processo ensino-aprendizagem com observância constante sobre a evolução do egresso.



PROCESSO N° 1979/07

Sugestões para alcançar a melhoria do curso:

A instituição realiza a melhoria de seu curso através de:

Auto avaliação do processo educacional, práticas pedagógicas e da gestão escolar, a fim de garantir, aperfeiçoar e promover constantemente a qualidade no processo ensino aprendizagem, bem como alcançar os objetivos propostos.

Buscar manter junto a comunidade um diálogo constante, na perspectiva de traçar novas metas, como também diagnosticar as necessidades, aceitação e anseios da mesma.

Trabalha com a Educação Técnica na perspectiva do comprometimento de docentes e alunos com o mundo do trabalho.

Intensificar a troca de experiências com outros profissionais e instituições na busca da qualidade da formação profissional.

Utilização de recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos disponíveis no Colégio na implementação metodológica do curso.

(...)

DOS RECURSOS DA INSTITUIÇÃO

Para suporte às atividades educativas, o Colégio apresenta recursos pedagógicos, institucionais, físicos e humanos necessários a norma de funcionamento do Curso Técnico em Informática/Programação, essenciais para o alcance do perfil profissional dos que concluem o curso.

DOS RECURSOS PEDAGÓGICOS

O currículo do Curso Técnico em Informática/Programação do Colégio Estadual Professora Reni Correia Gamper – Ensino Médio e Profissional e Normal prima pela formação efetiva do técnico nessa área profissional, figurado numa perspectiva da construção real do conhecimento, baseado num eixo de projetos, atividades e/ou desafios significativos, norteados por propostas apresentadas pelos professores, com a participação ativa dos alunos na discussão e construção.

Nesta perspectiva, o Colégio disponibiliza espaço, ambientes administrativos e pedagógicos com recursos humanos e didático/pedagógicos/tecnológicos necessários para o desenvolvimento pleno de ações e projetos voltados à formação profissional.

A secretaria escolar, suporte do pedagógico está equipada com computadores ligados a INTERNET e ao Sistema SERE on-line.

A Biblioteca possui acervo atualizado e condizente com o curso, disponível a alunos e professores.

Há na Instituição um laboratório de Informática para o desenvolvimento das aulas práticas, com pesquisas na INTERNET, desenvolvimento de sistemas, de redes lógicas, compreensão da linguagem técnica, transmissão de dados, socialização através de Chats, fóruns, mensagens on-line e suporte técnico; sala de vídeo com 01 Projetor (Data Show), 01 TV 29', DVD, computador para auxílio no desenvolvimento pedagógico para demonstração de aulas esquematizadas, filmes, palestras gravadas e outros.

O Colégio conta também com 01 máquina copiadora HP 3020, na sala da Administração e 01 outra copiadora HP 3020 com Impressora na Biblioteca.

Todos os recursos físicos e materiais disponibilizados aos professores também estão acessíveis aos alunos, para oportunidades de integração da teoria e prática com visitas a centros que proporcionam o conhecimento de novas tecnologias e suas aplicabilidades.



PROCESSO N° 1979/07

O Colégio Estadual Professora Reni Correia Gamper – Ensino Médio, Profissional e Normal é a única instituição de nível médio e profissional do município. É bem aceita pela comunidade escolar e, em especial pela oferta da Educação Profissional, que permite ao aluno participar de forma responsável, ativa e crítica da vida da sociedade, com a condição de técnico na área de informática, qualificando, reprofissionalizando e atualizando jovens e adultos trabalhadores.

É uma instituição idônea que proporciona aos alunos uma educação Profissional atualizada e orientada pela política de igualdade e respeito ao bem comum.

O Estabelecimento de Ensino apresenta boas condições de conservação em todos os ambientes, atendendo as necessidades dos alunos e professores. São salas amplas e arejadas, com ventilação e iluminação naturais, proporcionando boa visão para o ambiente externo.

Nas instalações físicas há salas próprias para os serviços de Direção, Secretaria, Direção-Auxiliar, Sala de Professores e outros.

O Colégio possui 15 (quinze) salas de aula, que comportam uma média de 40 (quarenta) alunos em cada uma.

As instalações sanitárias estão em boas condições de uso. Há banheiros para professores e funcionários, para os alunos do sexo masculino e feminino, inclusive no laboratório de informática.

Para os serviços de apoio pedagógico aos professores e alunos, há salas específicas para Coordenação de Curso, Supervisão Escolar, Sala de Vídeo, Laboratório de Informática e Biblioteca, esta última com um acervo condizente com o currículo escolar oferecendo condições de atendimento às exigências específicas das áreas dos conteúdos trabalhados, em número suficiente para a demanda existente.

O Estabelecimento de Ensino possui quadros de pessoal administrativo e especialista habilitados para as funções que exercem. O Coordenador do Curso é habilitado em Ciências/Matemática, entretanto possui o Curso de Técnico em Informática de nível Médio e certificado de participação no Curso de Capacitação em Informática na Educação, com carga horária de 120 horas, realizado em Campo Mourão/Paraná.

Quanto aos Docentes são profissionais habilitados para todas as disciplinas que compõem a Matriz Curricular do curso, de conformidade com a legislação em vigor.

CONDIÇÕES DE PLENO FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS

Para suporte ao funcionamento das atividades educativas, o Estabelecimento de Ensino no plano da documentação possui os documentos oficiais exigidos para o seu funcionamento, organizados em palestras próprias, acondicionados em armários e arquivos.

Nos documentos, os registros asseguram a verificação, a autenticidade e a regularidade dos estudos dos alunos matriculados, bem como a vida escolar de cada um.

O Colégio oferece salas de aula adequadas para a execução das atividades com mobiliário em condições de uso e em bom estado de conservação.

Há um amplo material didático-pedagógico e equipamentos condizentes com a oferta do curso, todos disponíveis aos alunos e professores.



PROCESSO N° 1979/07

REGULARIDADE DA GESTÃO ADMINISTRATIVA

O Colégio, dentro do princípio democrático privilegia a gestão colegiada estabelecendo um elo coeso entre direção, coordenação de curso, supervisores, professores, alunos, comunidade escolar e Instituições conveniadas, pautando-se pela relação de cordialidade e confiança mútua. A comunidade escolar, representada pelos vários segmentos tem ampla liberdade de manifestar-se, propor soluções, sugerir novas ações/e ou atitudes pedagógicas.

A gestão do Colégio procura estar sempre direcionada aos objetivos educacionais definidos em sua proposta pedagógica e a comunidade escolar entrosada com a vida do colégio é co-responsável pelo seu funcionamento.

CUMPRIMENTO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica apresenta subsídios para sua concretização, estabelecendo ações específicas que norteiam o trabalho do ano letivo, assegurando o cumprimento das funções da escola que é a de ensinar, garantindo a formação do cidadão pelo domínio do saber, para que atue na transformação da sociedade.

Na relação do processo ensino-aprendizagem, objetivo primeiro do Colégio, todas as ações desenvolvidas visam ao envolvimento de todos, realizando experiências diversas principalmente na relação mútua, buscando desta forma um intercâmbio de idéias e experiências já vividas pelo educando no seio familiar, daí a importância da participação da comunidade nas ações do colégio.

Em conformidade com as exigências atuais do mundo do trabalho o colégio procura envolver professores e alunos em atividades diversas, quer seja em palestras e/ou visitas em setores administrativos, fabris ou comerciais de empresas do município e região;

O Colégio tem à disposição de alunos e professores uma série de recursos como: biblioteca com acervo condizente com a oferta de ensino, laboratório de informática e sala de vídeo equipada com data show.

A prática administrativa e pedagógica é coerente com os três princípios: sensibilidade, igualdade e identidade que estão organizadas em valores estéticos, políticos e éticos, valores estes que inspiram a Constituição e a LDB.

EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO DO CURSO E DA INSTITUIÇÃO

O Curso Técnico em Informática e a Instituição de Ensino são avaliadas paralelamente às atividades propostas através de entrevistas com educandos e comunidade escolar como um todo.

Esta articulação se processa com o objetivo de trazer para o Colégio inovações e subsídios que venham enriquecer e atualizar o universo profissional dos educandos.

As ações promovidas para instrumentalizar este processo são:

- avaliação aplicada ao final de cada semestre para os alunos abordando os diversos aspectos que constituem a qualidade do Curso;
- Reuniões envolvendo professores, alunos e pais para avaliar o curso e a Instituição de Ensino;
- Análise dos índices de matrículas efetivas, oferta e procura;
- Avaliação docente pela atuação profissional;
- Análise da implementação da Proposta Pedagógica para procedimentos de adaptação curricular;
- Aplicação de questionários envolvendo toda a comunidade escolar para análise e avaliação do Curso e da instituição em tela.
- Auto-avaliação do processo educacional e da própria gestão escolar.

(...)



PROCESSO N° 1979/07

SUGESTÕES PARA ALCANÇAR A MELHORIA DO CURSO

A instituição realiza a melhoria de seu curso através de:

Auto avaliação do processo educacional, práticas pedagógicas e da gestão escolar, a fim de garantir, aperfeiçoar e promover constantemente a qualidade no processo ensino aprendizagem, bem como alcançar os objetivos propostos;

Buscar manter junto a comunidade um diálogo constante, na perspectiva de traçar novas metas, como também diagnosticar as necessidades, aceitação e anseios da mesma.

Trabalha com a Educação Técnica na perspectiva do comprometimento de docentes e alunos com o mundo do trabalho.

Intensificar a troca de experiências com outros profissionais e instituições na busca da qualidade da formação profissional.

Utilização de recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos disponíveis no Colégio na implementação metodológica do curso.

(...)

DESCRIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DESCENTRALIZADO PELA INSTITUIÇÃO:

Dentre as atividades previstas no Plano de Capacitação Docente são realizados pela instituição encontros com a participação efetiva de todos os professores, sendo que estes estão previstos em Calendário Escolar, no Planejamento e Capacitação, no início de cada semestre. São realizadas também Reuniões Pedagógicas, Grupos de Estudos, Hora-atividades, palestras e seminários que envolvem não só professores como alunos e que envolvem diferentes temáticas e práticas.

São possibilitados pela direção e equipe pedagógica encontros periódicos para a discussão referente a questões pertinentes a avaliação, metodologia e concepções pedagógicas, ao processo ensino-aprendizagem, inovação no meio tecnológico e que caracterizam o curso ofertado.

Temáticas como o mundo do trabalho, perspectivas da Educação Profissional, inovação e tecnologia, são abordados em discussões coletivas onde os professores fazem relatos sobre suas atividades e trocam informações. Há ainda um constante diálogo entre coordenação e docentes dos cursos a fim de se efetivar a Reformulação Curricular proposta pelo Departamento de Educação e Trabalho.

O processo de formação contempla ainda a participação dos docentes em eventos e atividades desenvolvidas pelo Departamento de Educação e Trabalho DET/SEED, bem como em outras instituições da região.

DESCRIÇÃO DE ASPECTOS RELEVANTES NO PLANO DE AVALIAÇÃO DO CURSO, MELHORIAS E/OU ADAPTAÇÕES OCORRIDAS DURANTE O PERÍODO DE IMPLANTAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO REALIZADAS:

O Plano de avaliação do curso está estruturado com base no desenvolvimento pleno e acompanhamento intensivo da proposta pedagógica do curso.

Contempla análise, avaliação e quando necessário, reorganização da prática docente, prática de formação, qualidade na oferta do curso, e estudos dos índices de matrículas, evasão e repetência.

Ao longo de sua implantação foram adaptadas questões referentes ao desenvolvimento de atividades ligadas ao setor produtivo que vem sendo aplicadas pelos docentes e que compõem o quadro metodológico do curso.

A avaliação do curso pelos discentes bem como do quadro de docentes, aponta para novas ações com vistas a melhoria e ampliação das práticas pedagógicas que vem sendo realizadas.



PROCESSO N° 1979/07

As constantes reuniões e encontros pedagógicos realizados pelos docentes do curso e com acompanhamento intensivo da coordenação, também tem favorecido a implementação de melhorias no processo ensino aprendizagem.

CONCLUSÃO DO RELATÓRIO

Com base nos dados colhidos na verificação realizada no Colégio e outros obtidos no próprio NRE de Ivaiporã, esta comissão manifesta-se de forma positiva à Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Informática/Programação por existir as condições básicas para o funcionamento do curso.”

Laudo Conclusivo do Perito

“Com vistas à Renovação do Reconhecimento do Curso Técnico em Informática/Programação, do Colégio Estadual Professora Reni Correia Gamper – Ensino Médio, Profissional e Normal, localizado no município de Manoel Ribas, eu **Janete Koltun**, RG n.º **4.164.167-3**, Tecnólogo em Processamento de Dados pela UNIVALE, emito o presente Laudo Conclusivo, após vistoria no dia 24/10/2007, às 13:30 horas, nas instalações do Colégio em tela, quanto ao demonstrativo de Recursos Físicos, Pedagógicos, Institucionais, Ambientais e Humanos, específicos do Curso.

I – Da Verificação nos Materiais e Equipamentos

A Biblioteca do Colégio possui instalações adequadas com o mobiliário e acervo bibliográfico atualizado oferecendo condições de atendimento às exigências específicas das áreas do Curso. Há variação de títulos e volumes para todas as disciplinas do Curso e em número suficiente para a demanda existente. Além do acervo bibliográfico há computador completo com acesso à INTERNET, 01 impressora HP a Laser com copiadora, uma boa quantidade de fitas de vídeo e revistas especializadas referentes ao curso, todos disponíveis aos alunos e professores.

O Laboratório de Informática possui materiais e equipamentos próprios, atendendo as necessidades dos professores e do aprendizado dos alunos quanto ao desenvolvimento das competências técnicas ao desempenho da função do Técnico em Informática/Programação.

O Colégio possui sala própria para o Laboratório PARANADIGITAL a ser instalado brevemente.

Há uma sala de vídeo com 01 projetor EPSON S3 1600 humens (Data Show), 01 televisor 29', 01 DVD, 01 computador, 01 vídeo k7 e um acervo com 150 fitas.

Os ambientes e instalações do Colégio são adequados ao desenvolvimento dos trabalhos pedagógicos possibilitando uma relação dialógica teoria/prática para a compreensão da realidade.

II – Dos Aspectos Qualitativos e Pedagógicos do Plano de Curso

O Plano de Curso do Curso Técnico em Informática/Programação contempla as exigências da Deliberação n.º 09/06-CEE, apresentando em sua estrutura os aspectos relevantes para a formação dos alunos e atuação junto ao mundo do trabalho.

Apresentam as características do curso, especificidades da comunidade atendida, plano de formação docente e processo avaliativo coerente que considera o educando em sua totalidade.



PROCESSO N° 1979/07

A carga horária total do curso é adequada e coerente com as disciplinas e ementas Específicas, propiciando aos professores espaço para a integralização dos fundamentos teóricos e a prática.

Ainda há uma intensa busca de integração entre o setor produtivo e os educandos através de atividades que envolvem palestras, seminários, visitas técnicas e pesquisas que proporcionam aos educandos um contato direto com o setor em que irão atuar.

Os recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos disponíveis na instituição atendem as necessidades do processo educativo, ampliando também os recursos metodológicos a serem utilizados pelos docentes.

Em decorrência da vistoria, apresento **Laudo conclusivo Favorável à Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Informática/Programação**, no Colégio supramencionado com organização curricular na forma semestral.

4 – Parecer DET/SEED

Pelo Parecer n.º 279/07-DET/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo ao Conselho para reconhecimento do referido Curso.

Consta à folha 58, Ofício n.º 23/07, da Direção do Estabelecimento solicitando à Mantenedora providências quanto às exigências para adequação ao Código de Prevenção de Incêndios do Corpo de Bombeiros.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto, somos pela Renovação do Reconhecimento do Curso Técnico em Informática - Programação – Área Profissional: Informática, Subseqüente ao Ensino Médio, 1000 horas, regime de matrícula semestral, período mínimo de integralização de 03 (três) semestres, 35 vagas no período da manhã e 70 vagas no período noturno, presencial, do Colégio Estadual Professora Reni Correia Gamper – Ensino Médio, Profissional e Normal, no município de Manoel Ribas, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, conforme o estabelecido no art. 37, da Deliberação n.º 09/06-CEE.

Determina-se à Mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias, informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada no presente processo.

Encaminhe-se o presente processo, ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1979/07

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora
Curitiba, 07 de maio de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a
Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 09 de maio de 2008.