



PROCESSO Nº 181/2008

PROTOCOLO N.º 9.725.712-4

PARECER N.º 353/08

APROVADO EM 09/05/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL CASTRO ALVES – ENSINO
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CORNÉLIO PROCÓPIO

ASSUNTO: Pedido de Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino
para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível
Médio.

RELATOR: OSCAR ALVES

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício nº 403/2008– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Colégio Estadual Castro Alves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Cornélio Procópio, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Castro Alves, está localizado à Av. Minas Gerais, 1295 - Centro, no Município de Cornélio Procópio, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná, foi credenciado com base no Parecer n.º 486/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 2879/02 de 20/07/2002.

3 – Equipe Administrativa

Nome	Formação	Função
Silbeni Gomes Lamberti Azzolini	- Letras – Hab. Português/Francês	- Diretora
Tânia Regina Francisco Pereira	- Ciências – Hab. Física - Especialização em Ensino de Física do 2º Grau	- Diretora Auxiliar
Silvia Regina da Silva Teodoro	- Geografia	- Secretária



PROCESSO Nº 181/2008

3.1 - Equipe Pedagógica

Nome	Formação	Função
Dirceu Soares da Silva	- Ciências Contábeis	- Coordenador de Curso
Sueli Aparecida de Campos	- Pedagogia - Especialização em Fundamentos, Teoria e Análise do Processo Institucional à Nível de 3º Grau	- Professor Pedagogo
Vera Lúcia Vilela	- Pedagogia - Especialização em Metodologia Didática do Ensino Superior	- Professor Pedagogo

4 – Cursos ofertados atualmente

Curso	Modalidade	Resolução
Técnico em Administração	- Integrado ao Ensino Médio	Nº 591/06 de 02/03/2006
Técnico em Administração	- Subseqüente ao Ensino Médio	Nº 1030/06 de 24/03/2006

5 - Relatório de Auto-Avaliação

(...)

“Sincronizando o conteúdo ensinado e o conteúdo aprendido, a Escola estará em busca do saber, adequando-se às condições reais dos alunos.

A formação inicial e continuada dos professores é necessária, mas para que ocorra realmente é preciso, de um lado, condições dignas de vida e de trabalho, entendendo a formação em serviço como trabalho que resulta em melhoria salarial, na carreira e em avanço na escolaridade.

A proposta de formação continuada para os professores dessa escola será através de grupos de estudos por área ou disciplina, realizados mensalmente, bem como a oferecida pela SEED no início do período letivo – prevista no calendário escolar.

O quadro administrativo, pedagógico e técnico é composto da seguinte forma:

A Equipe de direção, constituída pelo Diretor Geral e Diretor Auxiliar, responsável pela administração e representação do estabelecimento de Ensino, cabendo a ela a gestão dos serviços escolares no sentido de garantir os objetivos educacionais definidos neste projeto Político Pedagógico.

A Equipe Pedagógica é o órgão responsável pela coordenação, implantação no estabelecimento de Ensino das Diretrizes Pedagógicas emanadas pela Secretaria de Estado da Educação, e a quem cabe atuar diretamente na execução de atividades curriculares através de um tratamento sistêmico para o planejamento, acompanhamento, controle e avaliação do processo educacional, visando maior eficiência no desempenho do trabalho didático pedagógico;



PROCESSO Nº 181/2008

Coordenação de Curso – os profissionais para atuarem como Coordenadores de Curso são escolhidos pelo Diretor de acordo com o perfil profissional requerido para o exercício da função que tem como finalidade, viabilizar o Projeto Político Pedagógico; acompanhar o professor quanto à consolidação das propostas de cada disciplina, através de grupos de estudos, discussões, troca de experiências, orientações individuais, assessoria e apoio no planejamento de aulas; orientar, coordenar, acompanhar os professores na execução do planejamento curricular. Interage com o pedagogo para a consolidação do processo de formação integrada; mantendo disponível o plano de curso; viabilizando os recursos didáticos; incentivando e providenciando leituras específicas; inteirando-se das demandas sociais e do mundo do trabalho, para a adequação da oferta; estimulando as inovações quanto à dinâmica do trabalho de sala de aula, sugerindo novas práticas.

Dialoga com o professor coordenador de estágio para a promoção da intermediação com o mundo do trabalho (estágios, práticas e projetos); Identifica, divulga e trabalha os resultados alcançados em âmbito escolar e junto ao NRE/SEED;

Analisa as condições de oferta (infra-estrutura) do curso e propõe as adequações; Esclarece a comunidade sobre o Plano de Curso e inserção no mundo do trabalho;

Avalia os resultados (índices de evasão, inserção no mundo do trabalho e outros) para a continuidade da oferta;

Cria e mantém um canal de comunicação com alunos e corpo docente para a avaliação de satisfação e propõe melhorias;

Mantém relatórios periódicos de suas atividades prontamente disponível na escola, para quando da necessidade de esclarecimentos sobre encaminhamentos do curso.

O Corpo Docente, que é formado por profissionais habilitados que desenvolvem uma prática escolar caracterizada pela ação intencional e sistemática, visando possibilitar ao aluno o domínio do saber elaborado, a fim de que se torne capaz de transformar a sociedade a partir da vivência democrática da escola.

A Equipe Administrativa é o setor que serve de suporte ao funcionamento de todos os setores, proporcionando condições para que os mesmos cumpram suas reais funções e é composta pela Secretária, Assistente de Laboratório, Serviços Gerais. A Secretária é o órgão que terá a seu encargo todo o sistema de escrituração, documentação escolar, arquivo, fichário e correspondência do Colégio.

A Equipe de apoio tem em seu encargo a manutenção, preservação, segurança e a merenda escolar do Estabelecimento.

A sociedade atual está envolvida em um processo intenso de mutação em suas estruturas. A necessidade da empresa o interesse do trabalhador, a própria sociedade e a qualificação para o trabalho exigem estratégias integradas, construídas mediante articulação e parcerias entre governo, educadores, trabalhadores e empresas, preparando o educando para engrenar os desafios do século XXI, beneficiando os setores modernos da economia e a sociedade como um todo.

Daí a necessidade de uma formação que propicie ao jovem a possibilidade de assimilação na base da produção moderna, do conhecimento tecnológico, científico, sócio-cultural, político e econômico.



PROCESSO Nº 181/2008

A organização curricular subsequente tem como propósito o desenvolvimento pessoal e profissional do educando, procurando formá-lo com uma visão crítica, capaz de analisar as atividades econômicas, financeiras, mercadológicas, patrimoniais e outras atividades afins, assim como, ser um agente capaz de interferir positivamente na sociedade, capaz de engrenar o mundo do trabalho, que se modifica contínua e profundamente.

A avaliação das políticas e das práticas educacionais, propõe a clareza das finalidades da educação, dos impactos sociais, econômicos, culturais e políticos, a implementação de novos rumos que garantam suas finalidades e impactos positivos à população que demanda escolarização, e deve estar voltado para atender as necessidades dos educandos, considerando a realidade, o perfil e a função social na formação da cidadania e construção da autonomia, que servirá como reflexão sobre a prática pedagógica e administrativa da Escola.”

Síntese dos resultados alcançados durante o período do credenciamento:

ANO	SEMESTRES	MATRICULAS	DESISTENTES	TOTAL
2005	1º SEMESTRE	169	31	138
2005	2º SEMESTRE	85	15	70
2005	1ºSEM DO 2º SEM	90	23	67
2006	1ºSEM DO 1º SEM	89	26	63
2006	2ºSEM DO 1ºSEM	51	13	38
2006	3ºSEM DO 1º SEM	65	05	60
2006	1ºSEM DO 2º SEM	100	22	78
2006	2ºSEM DO 2º SEM	51	09	42
2006	3º SEM DO 2º SEM	32	06	26
2007	1ºSEM DO 1º SEM	98	20	78
2007	2ºSEM DO 1º SEM	63	14	49
2007	3º SEM DO 1º SEM	36	09	27



PROCESSO Nº 181/2008

Requisitos e Especificações de Recursos Materiais e Ambientais

SEED	RECURSOS
1 – Número de ambientes pedagógicos 16	2 – Área destinada a ambiente pedagógico (m2): 2.657m2
3 – Número de ambientes administrativos: 04	4 – Área destinada a ambientes administrativos (m2): 162,25m2

5 – Relação dos ambientes administrativos				
Ambiente		Área(m2)		
Sala de Direção		17,62		
Secretaria		42,66		
Sala dos Professores		74,52		
Coordenação Pedagógica		27,42		
Total		162,25		

6 – Ambiente da Biblioteca(m2): 91,37m2

7 – Complexo Higiênico-Sanitário:		Número de Bebedouros:04		
Banheiro	Sexo ao qual se destina	Nº de Pias	Nº de Mictórios	Nº de Vasos Sanitários
Banheiro 01	Feminino	03		04
Banheiro 02	Masculino	03	01	04

8 – Laboratórios:			
Laboratórios	Área (m2)	Nº de Alunos	Finalidade
Laboratórios 01	56,17	45	Aulas práticas de experiências físicas e biológicas.
Laboratórios 02	91,37	45	Aulas práticas de computadores.



PROCESSO Nº 181/2008

Melhorias e Modificações

(...)

“-A partir de 2002, foram feitas melhorias de calçamento, substituição do alambrado por muro entre o pátio de alunos, e entrada de estacionamento para professores; construção mureta e rampa na porta de entrada; plantio de grama e pingo de ouro na área de frente do Colégio.

- Instalação em 2005 de trinta ventiladores em todas as salas de aula.

- Construção de prateleiras, próprias para o armazenamento de merenda escolar.

- Em 2006, o Colégio foi contemplado pela SEED com uma reforma – via DECOM, sendo realizadas as seguintes melhorias: troca de piso nos corredores, no laboratório de ciências, no refeitório e cozinha; lixamento e enceramento de todas as salas (de aula e da administração); substituição de pias, patentes, válvulas, azulejos nos banheiros; portas, fechaduras; algumas telhas; substituição e colocação de lâmpadas fluorescentes nos corredores, substituição do piso da escada na entrada da frente; conserto e pintura dos quadros das salas de aula; pintura geral interna e externa.”

Outros equipamentos (microcomputadores, acervo bibliográfico, equipamentos de laboratórios específicos, multimídia, etc.), estão descritos às folhas 82 a 115.

6 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 240/2007 do NRE de Cornélio Procópio, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e Maria Pereira Ramos, Bacharel Administração, emitiu o Laudo Técnico favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Castro Alves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Cornélio Procópio, conforme a Deliberação nº 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“Em visita *in loco*, verificamos que ocorreram melhorias nos recursos institucionais, físicos e pedagógicos do referido estabelecimento de ensino, no intuito de propiciar o desenvolvimento do Plano de Curso e aprimorar a qualidade de ensino.

Neste sentido, as atividades educativas são desenvolvidas em consenso com a proposta pedagógica e a gestão administrativa apresenta regularidade. Prova deste compromisso educacional é a realização da avaliação do curso pelas comunidades escolar e local, que são chamadas a emitir suas opiniões tanto na forma oral, como por meio de respostas a questionários e entrevistas. Ao Conselho Escolar coube a compilação destes dados para elaboração de relatório.

A proposta pedagógica, como já foi citada, é cumprida pela equipe diretiva, que avalia a instituição juntamente com a comunidade e escolas.



PROCESSO Nº 181/2008

A 'avaliação institucional' da SEED também é utilizada como parâmetro para que o estabelecimento de ensino faça a retomada de suas ações.

A procura pelo Curso Técnico em Administração tem apresentado índices significativos, porém a seleção dos alunos é realizada de acordo com os critérios estabelecidos pela Secretaria de Estado da Educação. Todas as vagas ofertadas são completadas, havendo aproximadamente 80% de concluintes.

Em 2007, ocorreu a Reformulação Curricular do curso técnico em questão, porém sua implantação se dará em 2009. Em relação ao corpo docente, verificamos que apresenta habilitação condizente com as diversas disciplinas.

Estima-se que o concurso realizado favoreça o maior número de docentes da área técnica para efetivação no Quadro Próprio do Magistério.

O Plano de Capacitação docente é desenvolvido na hora-atividade dos professores, com a proposta de leitura e discussão de textos apresentados pelo Coordenador de Curso, Equipe Pedagógica e Diretiva. Também ocorre em cursos ofertados pelo Departamento de Educação e Trabalho, com a indicação bibliográfica feita por palestrantes.

A formação continuada ofertada pela Secretaria de Estado da Educação tem a participação de professores e da equipe diretiva, que ainda buscam aprimorar sua capacitação em Universidades.

A situação dos egressos é acompanhada pela equipe técnico-pedagógica, que visa com esta ação observar a inserção e a permanência do educando no mundo profissional.

por meio de concursos públicos, os Cursos Técnicos têm sido contemplados com professores do Quadro Próprio do Magistério, favorecendo o fortalecimento da Proposta Pedagógica. Além disso, a presença do Coordenador de Curso promoveu a articulação com o mundo do trabalho, propiciando ao corpo discente situações para apreciação profissional.

Diante do apresentado, somos de Parecer Favorável à Renovação do Credenciamento do Colégio estadual Castro Alves – EFM e Profissional, do município de Cornélio Procópio.”

Laudo Conclusivo do Perito

“Após averiguar, em processo formal e 'in loco', as condições dos recursos físicos, materiais e humanos do estabelecimento de Ensino, analisar o Plano de Curso e os documentos constantes no processo e constatar que estes atendem às especificidades dos cursos, sou de **PARECER FAVORÁVEL** à Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Castro Alves – EFM e Profissional, do município de Cornélio Procópio.”

Encontra-se à folha 52, o encaminhamento do solicitado à mantenedora para as devidas providências, quanto a notificação do Corpo de Bombeiros, conforme Laudo de Vistoria nº 265392/2007, anexo à folha 51 do presente processo.



PROCESSO Nº 181/2008

II – VOTO DO RELATOR

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 126/07 – CEF/SEED somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Castro Alves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no município de Cornélio Procópio, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, a partir do início do ano letivo de 2007 pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação nº 09/06-CEE.

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada no presente Parecer.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.

Curitiba, 07 de maio de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 09 de maio de 2008.