



PROCESSO N.º 86/2008

PROTOCOLO N.º 9.726.950-5

PARECER N.º 357/08

APROVADO EM 09/05/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL MATER TER
ADMIRABILIS

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos de
Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATOR: OSCAR ALVES

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 65/2008– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis, do Município de Londrina, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis está localizado à Avenida Juscelino Kubitscheck, n.º 1615, Vila Ipiranga, no Município de Londrina, é mantido pela Irmandade da Santa Casa de Londrina, credenciado pelo Parecer n.º 70/02 – CEE/PR e Resolução Secretarial n.º 1530/02 de 07/05/02.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro administrativo, situação jurídica, e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 128 a 176 e 392 a 418:



PROCESSO N° 86/2008

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Elvira Maria Perides Lawand	- Enfermagem e Obstetrícia - Especialização em Administração Hospitalar - Especialização em Nutrição Parenteral e Enteral - Especialização em Metodologia do Ensino, Pesquisa e Assistência de Enfermagem - Especialização em Enfermagem do Trabalho - Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem	- Direção
Euza do Carmo de Lima	- 2º Grau	- Secretária
Eliene Simões Cezar	- Enfermagem e Obstetrícia - Especialização em Enfermagem do Trabalho - Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem - Mestrado em Enfermagem	- Coordenadora Geral - Coordenadora do Curso Técnico em Enfermagem
Cilene Teixeira Guimarães	- Enfermagem e Obstetrícia - Especialização em Enfermagem do Trabalho - Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem	- Assessora de Coordenação - Coordenadora de Curso de Podologia
Eliana Lawand	- Licenciatura em Pedagogia	- Pedagoga
Vera Lucia Sanches	- Farmacêutica - Bacharel em Ciências Biológicas	- Coordenadora do Curso de Bodiagnóstico
Ana Paula Cantelmo Luz	- Bacharel em Administração - Especialização em Capacitação Gerencial de Dirigentes Hospitalares - Especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho	- Coordenadora do Curso de Gestão em Saúde
Ana Lúcia Cruz Furstenberger Lehmann	- Médico - Residência Médica em Radiologia - Especialização em Radiologia - Especialização em Diagnóstico por Imagem	- Coordenadora do Curso Radiologia

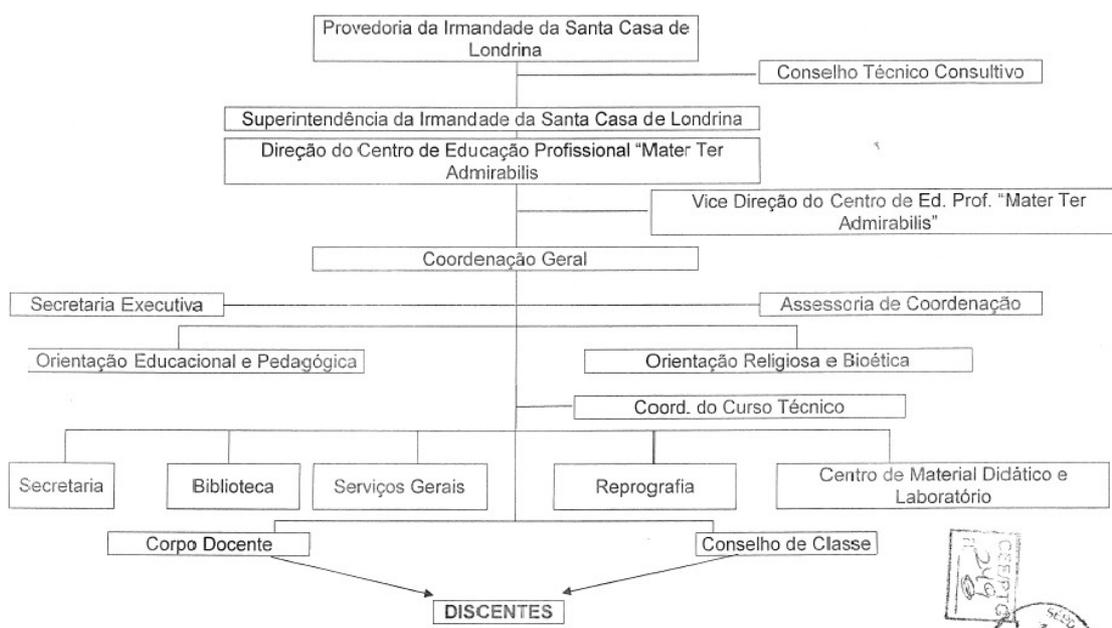


PROCESSO N° 86/2008

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Curso Técnico	Parecer CEE	Resolução Secretarial
Enfermagem	70/02	1530/02
Renovação	779/05	69/06
Biodiagnóstico	570/05	3005/05
Podologia	820/05	110/06
Gestão em Saúde	801/05	111/06
Radiologia – Setor de Diagnóstico	429/06	4562/06
Especialização Técnica em Nível Médio	Parecer CEE	Resolução Secretarial
Controle de Infecção Hospitalar	780/05	100/06
Unidade de Terapia Intensiva no Adulto	781/05	102/06
Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica	821/05	101/06
Urgência, Emergência e Traumatologia	20/06	638/06
Enfermagem do Trabalho	31/06	1102/06

5 – Organização Institucional





PROCESSO N° 86/2008

6 – Plano de Capacitação de Docentes

“O Plano de Capacitação e Prática Docente do Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis visa normalizar, fomentar e incentivar as atividades de formação, capacitação e aprimoramento dos professores que compõe o Corpo Docente da Instituição.

São objetivos do Plano de Capacitação e Prática Docente:

- Estabelecer a rotina de capacitação institucional, visando estabelecer uma constante educação que contribua com a otimização do Corpo Docente e com a consolidação dos princípios pedagógicos institucionais;

- Estabelecer a rotina de capacitação institucional, visando estabelecer uma constante educação que contribua com a otimização do Corpo Docente e com a consolidação dos princípios pedagógicos institucionais;

- Fomentar e incentivar a participação dos professores da instituição em atividades internas e externas de formação, capacitação e aprimoramento;

- Normalizar a participação oficial de docentes da instituição em cursos internos e externos, desde que os mesmos sejam de interesse institucional.

O Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis entende que o mundo atual exige uma educação permanente, que proporcione a formação humana plena e holística, em que, além da capacitação profissional, das competências e das habilidades, o homem possa conhecer e absorver valores éticos e morais, imprescindíveis para o exercício pleno de sua cidadania.

Portanto, o Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis reconhece como relevantes e indispensáveis os quatro pilares básicos da educação, apresentados no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI:

Aprender a conviver, proporcionando a convivência pacífica entre os povos e a busca de soluções comuns para os problemas que afligem a humanidade; respeitando as opiniões e posições de cada um, a capacidade do trabalho em equipe e em comunidade, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas.

Aprender a ser, gerando o fortalecimento da responsabilidade pessoal na realização do destino coletivo;

Aprender a conhecer, desenvolvendo uma cultura geral ampla que possibilite uma educação permanente com o desenvolvimento do senso crítico e a autonomia na capacidade de discernimento e compreensão.

Aprender a fazer, ampliando o conceito de formação, como algo que excede o aprendizado de uma profissão e requer a aquisição de competências e habilidades para fazer frente a numerosas situações, algumas imprevisíveis. Assim sendo, para poder agir sobre o meio ambiente, integrar o conhecimento com a competência técnica para poder intervir sobre a realidade.

Como incentivo para a capacitação do corpo docente e corpo administrativo é concedido auxílio financeiro para participação em eventos de cunho científico, artístico, cultural e técnico. Também as horas em que o docente e o corpo administrativo estão participando em eventos são computadas como horas trabalhadas.”

Nos últimos cinco anos (2002 – 2006) os docentes participaram dos seguintes eventos elencados às folhas 363 a 443.



PROCESSO N° 86/2008

7- Relatório de Auto-avaliação da Instituição

“Recursos humanos:

O quadro do corpo administrativo, especialistas e técnicos deste Centro de Educação Profissional está completo e adequado para atender as finalidades pedagógico-educativas dos cursos ofertados. O Corpo docente totalizado por 20 docentes graduados; sendo que desses 14 docentes são especialistas, 04 concluíram a especialização, Curso em Educação Profissional na Área da Saúde: Enfermagem. Também 02 docentes possuem mestrado e uma o doutorado.

Salientamos que a diretora, coordenadora geral e assessora da coordenação também concluiu o curso citado acima. Contamos com o título de mestre em Enfermagem Fundamental pela coordenadora geral. Portanto, apresentamos um quadro de recursos humanos qualificados e que buscam continuamente a capacitação profissional.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:

O Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis dispõe de materiais, equipamentos, quadros ilustrativos de anatomia, manequins de enfermagem com funções múltiplas para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem das técnicas básicas de enfermagem, dos procedimentos em Podologia, procedimentos em Radiologia, procedimentos em Gestão em Saúde e Bodiagnóstico. Ressaltamos que os materiais e equipamentos disponíveis são adequados e suficientes para a formação dos profissionais em que este Centro de Educação coloca no mercado de trabalho, o qual presta à comunidade de Londrina e região uma assistência à saúde de maneira qualificada.

Forma de organização institucional, administrativa e pedagógica:

O processo de Gestão Escolar que rege o funcionamento do Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis, compreende a tomada de decisão conjunta no planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das questões administrativas e pedagógicas, envolvendo a participação de toda a comunidade escolar.

A estrutura organizacional do estabelecimento tem a seguinte composição: Provedoria e Superintendência; Conselho Consultivo; Equipe de Direção; Direção; Vice Direção; Equipe Pedagógica; Equipe Administrativa; Organização e Regime Didáticos; Organização Disciplinar e Disposições Gerais. A descrição de cada componente está regimentada e aprovada pelo Parecer n.º 411/04.

(...)

Também implantamos os cursos Especialização Técnica em Urgência, Emergência e Traumatologia; Especialização Técnica em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica; Especialização Técnica em Unidade de Terapia Intensiva no Adulto; Especialização Técnica em Enfermagem do Trabalho e Especialização Técnica em Controle de Infecção Hospitalar para os profissionais portadores do Curso Técnico em Enfermagem, os quais foram aprovados pelo Parecer n.º 378/05 o adendo n.º 02/05.

As normas administrativas e pedagógicas são definidas pela direção e coordenação seguindo a missão e princípios filosóficos da ISCAL.

A Escola tem participado de eventos científicos, promove cursos na área da saúde, presta orientações de saúde à comunidade através de eventos em feiras e shopping, locais públicos, além de palestras educativas em escola.



PROCESSO N° 86/2008

(...)

Em 2006 o Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis realizou uma parceria com o Polo de Educação Permanente em Saúde, a 17ª Regional de Saúde do Paraná e a Central de Notificação, Captação e Distribuição de Órgãos e Tecidos para implantação do Curso de Educação Permanente no Processo de Doação de Órgãos e Tecidos. Este curso tem duração de 120 hs, com 50 vagas destinadas a médicos, enfermeiros, Técnicos e auxiliares de enfermagem que atuam em unidades de emergência, unidade de terapia intensiva e centro cirúrgico; assistente social, psicólogo e capelão. Estão previstos 9 cursos sendo 7 em Londrina e 2 em Apucarana. Até o presente momento concluíram três turmas.

Ao final do curso cada turma realizará uma Oficina de Sensibilização para pelo menos 450 pessoas da comunidade. Também como parte da avaliação cada turma fará a elaboração de um Boletim Informativo, abordando os conceitos éticos-técnico-científicos e dados estatísticos que envolvem o processo.

Durante a realização do curso para as turmas que concluíram em maio/2007, foi elaborado três Boletins Informativos e a revisão da cartilha Doação de Órgãos e Transplantes: sensibilizando através de informação.

O referido curso está sendo apoiado pelo Ministério da Saúde.

Os resultados alcançados pela escola são avaliados por meio de um instrumento que são contempladas as seguintes dimensões: o quadro de professores, interação com professor, relação teórico-prática, relação interpessoal, materiais para desenvolvimento técnico e didático, metodologia, atendimento na secretaria e biblioteca e sugestões. Esta avaliação é aplicada para os alunos ao final de cada etapa, sendo tabulada, analisada e apresentada para o corpo administrativo e docente, com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional.

(...)

Todas as atividades escolares são organizadas e planejadas com antecedência, porém esporadicamente no momento de sua execução acontecem intercorrências, as quais são resolvidas sem prejuízo para o processo ensino-aprendizagem.

A integração da escola com a comunidade se realiza de maneira recíproca e satisfatória, sendo que os alunos aprendizes treinam suas habilidades e utilizam conhecimentos científicos, e a comunidade usufrui o atendimento sanando suas necessidades. Vale ressaltar que a escola é tradicionalmente reconhecida na comunidade e por outras instituições pela qualidade, organização e rigorosidade nos princípios científicos.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente material escrito e recursos postos à disposição dos alunos: Os recursos pedagógicos mais utilizados no CEPMTA são os recursos audiovisuais, como fitas de vídeos, TV, transparências, DVD, estudo dirigido, vídeo cassete, micro system, álbum seriado, cartazes, quadro de giz, projetor de slides, data show e os materiais dos laboratórios.

O CEPMTA disponibiliza para os alunos do Curso Técnico em Enfermagem o Manual de Técnicas de Enfermagem: procedimentos básicos, o qual foi elaborado pelos docentes desta instituição. Também foi elaborado pelo corpo docente a apostila referente aos conteúdos das sub-funções do Módulo I do Curso Técnico em Enfermagem, sendo disponibilizada para os alunos matriculados no referido curso.

Estão em fase de elaboração as apostilas para o II e III módulo do Curso Técnico em Enfermagem e para I e II módulo do Curso Técnico em Bodiagnóstico.



PROCESSO N° 86/2008

Constatamos que os recursos didáticos e metodológicos são adequados e de boa qualidade.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas:

A Proposta Pedagógica do Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis é inspirada nos princípios educativos do fundador da Obra de Schoenstatt, Padre José Kentenich, e tem como objetivo principal a formação humana, cristã e cognitiva dos profissionais-formandos para que sejam cidadãos capazes de atuar com dignidade, responsabilidade, competência e sensibilidade na sociedade em que vivem.

Assegurando a excelência acadêmica na valorização dos avanços científico-tecnológicos, o Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis entende que é fundamental educar evangelizando, formando profissionais com sólidas referências morais, equilíbrio e maturidade emocional, capaz de assumir com responsabilidade o compromisso social de atender à comunidade.

O processo ensino-aprendizagem da escola encontrou seu significado no modo como foi construído, no sentido de favorecer a integração entre a teoria e a prática, tomando de um lado, as formulações teóricas da saúde-doença como fundamento para a apreensão da realidade e, de outro, a própria realidade como referência para integrar e repensar a teoria.

O aluno egresso deve apresentar uma formação crítica-reflexiva no planejamento de suas ações, principalmente na tomada de iniciativa, de compromisso técnico, de equilíbrio emocional, de decisões, na comunicação interpessoal, na reflexão em relação à própria práxis.

Através desse desenvolvimento formaremos um profissional ativo, reflexivo na proposição de transformações, bem como, no empreendimento de ações responsáveis e comprometidas com a sociedade.

(...)

Entende-se por metodologia a forma e/ou os caminhos utilizados pelo docente, a fim de garantir a compreensão e assimilação dos conteúdos necessários à sua formação. Por meio do feedback o docente tomará decisões em relação a escolha da metodologia trabalhada. Ressaltamos que deverá haver coerência entre os métodos escolhidos, os princípios filosóficos da instituição e os objetivos do curso.

São inúmeras as formas que poderão ser utilizadas para atingir as metas e os objetivos propostos nos cursos, tais como: aula expositiva dialogada; discussão em grupos; seminários; simulações; painel integrado; estudos de caso; pesquisa; oficinas; mesa redonda; palestras; fóruns de discussão; atividades interdisciplinares; resolução de situação-problema; vivências; visitas às instituições pré-estabelecidas, dramatização; entre outras.

As aulas teórico-prática são realizadas conforme horário pré-estabelecido e de acordo com o calendário escolar.

As atividades práticas são aquelas ações que antecedem os estágios curriculares desenvolvidas ao longo do processo de ensino aprendizagem no período de formação profissional. As atividades práticas são desenvolvidas em laboratório e em instituições. Os docentes responsáveis participarão como elemento facilitador e estimulador da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade durante essas atividades.”



PROCESSO N° 86/2008

8 – Relação de Alunos Matriculados

CURSO		TÉCNICO EM ENFERMAGEM				
TURNO		MANHÃ (M) - TARDE (T) - NOITE (N)				
ÉPOCA	TURMA	MÓDULO	MATRÍCULA	DESISTENTE	TOTAL	
04/03/02 a 19/08/02	AM	3º	41	05	36	
04/03/02 a 19/08/02	BM	3º	41	05	36	
04/03/02 a 19/08/02	CM	3º	30	03	27	
20/01/03 a 24/07/03	DM	3º	37	04	33	
18/03/02 a 23/05/02	AM	1º	47	06	41	
03/06/02 a 08/05/03	AM	2º	47	02	45	
18/05/03 a 25/09/03	AM	3º	45	02	43	
03/03/03 a 01/09/03	AM	3º	23	05	18	
18/03/02 a 23/05/02	BM	1º	22	-	22	
03/06/02 a 08/05/03	BM	2º	22	03	19	
18/05/03 a 25/09/03	BM	3º	19	03	16	
04/02/03 a 09/04/03	AM	1º	41	06	35	
22/04/03 a 31/03/04	AM	2º	35	04	31	
13/04/04 a 09/09/04	AM	3º	31	03	28	
04/02/03 a 09/04/03	BM	1º	41	03	38	
22/04/03 a 31/03/04	BM	2º	38	06	32	
13/04/04 a 09/09/04	BM	3º	32	03	29	
04/02/04 a 12/04/04	AM	1º	40	03	37	
19/04/04 a 15/04/05	AM	2º	37	03	34	
25/04/05 a 21/09/05	AM	3º	34	01	33	
04/02/04 a 12/04/04	BM	1º	39	04	35	
19/04/04 a 15/04/05	BM	2º	35	03	32	
25/04/05 a 21/09/05	BM	3º	32	02	30	
17/11/04 a 14/02/04	AM	1º	43	07	36	
21/02/05 a 21/02/06	AM	2º	36	04	32	
06/03/06 a 14/08/06	AM	3º	33	06	27	
17/11/04 a 14/02/04	BM	1º	29	-	29	
21/02/05 a 21/02/06	BM	2º	29	04	25	
06/03/06 a 14/08/06	BM	3º	27	03	24	
22/02/05 a 29/04/05	AM	1º	55	07	48	
09/05/05 a 16/05/06	AM	2º	50	10	40	
06/06/05 a 21/11/06	AM	3º	45	06	39	
06/02/06 a 20/04/06	AM	1º	40	06	34	
27/04/06 a 25/04/07	AM	2º	36	06	30	
19/09/06 a 05/12/06	AM	1º	49	10	39	
04/03/02 a 20/08/02	AT	3º	42	05	37	
04/03/02 a 20/08/02	BT	3º	42	12	30	
18/03/02 a 23/05/02	AT	1º	52	02	50	
03/06/02 a 08/05/03	AT	2º	50	02	48	
18/05/03 a 25/09/03	AT	3º	47	07	40	
04/02/03 a 09/04/03	AT	1º	38	07	31	
22/04/03 a 31/03/04	AT	2º	31	02	29	
13/04/04 a 09/09/04	AT	3º	52	04	48	
04/02/03 a 09/04/03	BT	1º	36	06	30	
22/04/03 a 31/03/04	BT	2º	30	08	22	
13/04/04 a 09/09/04	BT	3º	36	-	36	
04/02/04 a 12/04/04	AT	1º	36	01	35	
19/04/04 a 15/04/05	AT	2º	35	05	30	
25/04/05 a 21/09/05	AT	3º	30	01	29	
04/02/04 a 12/04/04	BT	1º	40	04	36	
19/04/04 a 15/04/05	BT	2º	36	07	29	
25/04/05 a 21/09/05	BT	3º	29	03	26	
23/05/05 a 28/11/05	AT	3º	14	02	12	
17/11/04 a 14/02/05	AT	1º	42	05	37	
21/02/05 a 21/02/06	AT	2º	39	02	37	
06/03/06 a 14/08/06	AT	3º	25	03	22	



PROCESSO Nº 86/2008

06/02/06 a 20/04/06	AT	1º	34	10	24
27/04/06 a 25/04/07	AT	2º	22	03	19
19/09/06 a 05/12/06	AT	1º	22	01	21
24/04/06 a 26/07/06	AT	1º	10	02	08
07/08/06 a 14/02/07	AT	2º	07	01	06
04/03/02 a 21/08/02	AN	3º	39	02	37
04/03/02 a 21/08/02	BN	3º	38	04	34
04/03/02 a 21/08/02	CN	3º	38	05	33
04/03/02 a 21/08/02	DN	3º	39	06	33
04/06/02 a 10/12/02	EM	3º	37	03	34
20/01/03 a 24/07/03	FN	3º	35	02	33
03/03/03 a 01/09/03	AN	3º	34	06	28
06/01/04 a 09/07/04	AN	3º	42	01	41
23/05/05 a 28/11/05	AN	3º	35	02	33
23/03/05 a 27/09/05	AN	3º	29	04	25
22/02/05 a 29/04/05	AN	1º	52	05	47
09/05/05 a 16/05/06	AN	2º	48	03	45
06/06/06 a 21/11/06	AN	3º	45	03	42
20/01/06 a 03/08/06	AN	3º	36	09	27
22/02/05 a 29/04/05	BN	1º	39	05	34
09/05/05 a 16/05/06	BN	2º	34	05	29
06/06/06 a 21/11/06	BN	3º	30	11	19
22/02/05 a 29/04/05	CN	1º	38	08	30
09/05/05 a 16/05/06	CN	2º	30	07	23
06/06/06 a 21/11/06	CN	3º	24	07	17
06/02/06 a 20/04/06	AN	1º	43	08	35
27/04/06 a 25/04/07	AN	2º	38	05	33
06/02/06 a 20/04/06	BN	1º	43	08	35
27/04/06 a 25/04/07	BN	2º	36	06	30
19/09/06 a 05/12/06	AN	1º	47	04	43
19/09/06 a 05/12/06	BN	1º	31	03	28
19/09/06 a 16/02/07	AN	1º	24	04	20

CURSO		TÉCNICO EM BIODIAGNÓSTICO			
TURNO		TARDE (T) - NOITE (N)			
ÉPOCA	TURMA	MÓDULO	MATRÍCULA	DESISTENTE	TOTAL
19/09/06 a 16/02/07	Bio-AT	1º	10	02	08
01/03/07 a 18/07/07	Bio-AT	2º	08	02	06
25/07/07 a 09/04/08	Bio-AT	3º	06	-	06
24/04/06 a 26/07/06	Bio-AN	1º	24	04	20
07/08/06 a 14/02/07	Bio-AN	2º	20	05	15
26/02/07 a 03/09/07	Bio-AN	3º	15	-	15

CURSOS TÉCNICOS:

CURSO		TÉCNICO EM PODOLOGIA			
TURNO		MANHÃ (M) e NOITE (N)			
ANO	TURMA	MÓDULO	MATRÍCULA	DESISTENTE	APROVADO
2006	Pod. Especial	1º	19	04	15
2007		2º	15	05	10
2008	AN - Março/08	3º	10	-	Não houve concluintes
		1º	15	01	



PROCESSO Nº 86/2008

CURSO	TÉCNICO EM RADIOLOGIA
TURNO	MANHÃ (M) TARDE (T) e NOITE (N)
Obs: Devido ao número insuficiente de inscritos, o curso não pode ser efetivado. Visando atender o mercado de trabalho e a escassez de profissionais habilitados, a divulgação e as inscrições continuam sendo realizadas pela escola.	

CURSO	TÉCNICO EM GESTÃO EM SAÚDE
TURNO	MANHÃ (M) TARDE (T) e NOITE (N)
Obs: Devido ao número insuficiente de inscritos, o curso não pode ser efetivado. Visando atender o mercado de trabalho e a escassez de profissionais habilitados, a divulgação e as inscrições continuam sendo realizadas pela escola.	

CURSO	ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO - ÁREA PROFISSIONAL: SAÚDE				
TURNO	NOITE (N)				
ANO	TURMA	MÓDULO	MATRÍCULA	DESISTENTE	APROVADO
2007	AN-Março/07	Único	12	03	09 concluintes

CURSO	ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR - ÁREA PROFISSIONAL: SAÚDE
TURNO	MANHÃ (M) TARDE (T) e NOITE (N)
Obs: Devido ao número insuficiente de inscritos, o curso não pode ser efetivado. Visando atender o mercado de trabalho e a escassez de profissionais habilitados, a divulgação e as inscrições continuam sendo realizadas pela escola.	

CURSO	ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NO ADULTO - ÁREA PROFISSIONAL: SAÚDE
TURNO	MANHÃ (M) TARDE (T) e NOITE (N)
Obs: Devido ao número insuficiente de inscritos, o curso não pode ser efetivado. Visando atender o mercado de trabalho e a escassez de profissionais habilitados, a divulgação e as inscrições continuam sendo realizadas pela escola.	



PROCESSO Nº 86/2008

CURSO	ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL E PEDIÁTRICA - ÁREA PROFISSIONAL: SAÚDE
TURNOS	MANHÃ (M) TARDE (T) e NOITE (N)
Obs: Devido ao número insuficiente de inscritos, o curso não pode ser efetivado. Visando atender o mercado de trabalho e a escassez de profissionais habilitados, a divulgação e as inscrições continuam sendo realizadas pela escola.	

CURSO	ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E TRAUMATOLOGIA - ÁREA PROFISSIONAL: SAÚDE
TURNOS	MANHÃ (M) TARDE (T) e NOITE (N)
Obs: Devido ao número insuficiente de inscritos, o curso não pode ser efetivado. Visando atender o mercado de trabalho e a escassez de profissionais habilitados, a divulgação e as inscrições continuam sendo realizadas pela escola.	

9 - Requisitos e Especificações dos Recursos Físicos e Ambientais

Os requisitos e recursos estão descritos às folhas 224 a 247.

10 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 07/08 do NRE de Londrina, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis, do município de Londrina, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

"O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

O imóvel está adequado à legislação vigente apresentando boas condições de acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene.

(...)



PROCESSO N° 86/2008

Formas de organização institucional administrativa e pedagógica:

A gestão escolar envolve a participação da comunidade escolar compreendendo tomada de decisão conjunta no planejamento, execução acompanhamento e avaliação das questões administrativas e pedagógicas, tendo como órgão máximo de direção a Provedoria e Superintendência. A equipe pedagógica coordena a implantação e implementação das diretrizes pedagógicas emanadas da entidade mantenedora e legislação vigente.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente material escrito e recursos postos à disposição dos alunos: Os recursos didáticos e metodológicos são adequados e disponibilizados aos alunos.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);

A instituição trabalha com projetos envolvendo teoria e prática, estes são elaborados coletivamente e desenvolvidos na comunidade pelos alunos dos diversos cursos.

Relatório da Comissão Verificadora

“O estabelecimento de ensino foi credenciado pela Resolução n.º 1530/02, com a autorização de funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem. Posteriormente recebeu autorização de funcionamento para os cursos Técnico em Bodiagnóstico – Res. 3005/05, Podologia – Res. 110/06, Gestão em Saúde – Res. 111/06 e Radiologia – Res. 4562/06; e para as Especializações Técnicas de Nível médio em Controle de Infecção Hospitalar – Res. 100/06, Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica – Res. 101/06, Unidade de Terapia Intensiva no Adulto – Res. 102/06, Urgência, Emergência e Traumatologia – Res. 638/06, Enfermagem do Trabalho – Res. 1102/06. Possui recursos pedagógicos, condições físicas, materiais e humanas adequadas para oferta, atendendo a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O estabelecimento de ensino propicia formação técnica competente ao educando para que o mesmo possa ser inserido na sociedade, com formação ética, desenvolvimento da autonomia intelectual, pensamento crítico, habilitando-o para o atendimento da demanda existente.

A equipe pedagógica e as coordenadoras dos cursos acompanham as atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes durante todo o decorrer dos cursos, servindo como suporte para constante avaliação dos mesmos.

O estabelecimento de ensino possui recursos físicos, instalações e equipamentos condizentes com a Proposta Pedagógica, como salas de aula adequadas ao desenvolvimento do ensino-aprendizagem, Laboratório de Enfermagem, Podologia e Radiologia, sala para atendimento pedagógico, recepção, direção, secretaria, sala para professores e biblioteca com acervo bibliográfico suficiente para pesquisa. Os docentes que atuam nos cursos possuem habilitação específica e participam de programa de capacitação permanente através de seminários, palestras, mini cursos e grupos de estudos.



PROCESSO N° 86/2008

Assim, a Comissão de Verificação abaixo nominada é FAVORÁVEL à concessão da Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis, do município e NRE de Londrina.”

Consta à folha 475 cota da Assessoria Jurídica da SEED, nos seguintes termos:

(...)

“Face ao exposto, entende esta Assessoria Jurídica não haver óbice legal, no que se refere aos requisitos das certidões, pelo deferimento do pedido de Renovação do Credenciamento, encaminhado pelo Centro de Educação Profissional “Mater Ter Admirabilis”.”

II – VOTO DO RELATOR

Pelo exposto e considerando o parecer n.º 3367/07 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional Mater Ter Admirabilis, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pela Irmandade da Santa Casa de Londrina, no Município de Londrina, a partir de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE.

Recomenda-se que a formação pedagógica dos docentes e coordenadores dos cursos seja meta a ser implantada pela Instituição.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.
Curitiba, 07 de maio de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 09 de maio de 2008.