



PROCESSO N° 1853/2007

PROTOCOLO N.º 9.485.129-7

PARECER N.º 374/08

APROVADO EM 09/05/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SENAC, EM CASTRO

MUNICÍPIO: CASTRO

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATOR: OSCAR ALVES

## I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n° 5526/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Centro de Educação Profissional do Senac, em Castro, do Município de Castro, que por sua Direção Regional solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

## 2 – Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional do Senac, em Castro, situado à Rua Alfredo Luiz de Mattos, 273 – Centro é mantido pelo Senac - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial foi credenciado para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 1.792/2002 de 23/05/02.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativa, situação jurídica e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 50 a 256.

## 3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Antenor Kachinski Júnior	- Ciências Contábeis	- Direção
Edinéia Sanchez Milek	- Magistério	- Secretária
Romilda Luiz Guella	- Enfermagem	- Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem
Maurício Luiz Camacho Costa	- Cirurgião- Dentista	- Coordenação do Curso Técnico em Higiene Dental



PROCESSO N° 1853/2007

#### **4- Autorização dos Cursos e Renovação**

“Técnico em Enfermagem  
Parecer CEE n° 193/02  
Resolução SEED n° 1.792/2002, publicada no Diário Oficial n° 6260,  
datado de 28/06/2002.

Técnico em Higiene Dental  
Parecer CEE n° 822/05  
Resolução SEED n° 055/06.

Renovação  
Técnico em Enfermagem  
Parecer CEE n° 573/05  
Resolução SEED n° 2872/05.” (fl. 20)

#### **5 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição**

##### **“RECURSOS HUMANOS**

Para cumprir a missão institucional de “Educar para o trabalho em atividades de comércio de bens, serviços e turismo”, os serviços educacionais ofertados pelo Centro de Educação Profissional de (...) são operacionalizados por meio de uma equipe de Técnico de Educação Profissional e Coordenador de Curso que possuem a responsabilidade de promover a eficiência nos processos de ensino-aprendizagem com atribuições como: seleção e treinamento da equipe docente; seleção, ambientação e acompanhamento do desenvolvimento do aluno na teoria e na prática; organização dos recursos materiais e pedagógicos necessários para a realização dos cursos; e, avaliação do processo para implantar ajustes e melhorias.

Para que a atividade fim do CEP ocorra em condições favoráveis, equipes responsáveis pelas atividades meio dão apoio administrativo, pedagógico e operacional na execução direta dos cursos e em outros setores como: Central de informações e Matrículas, Secretaria Escolar, Tesouraria, e Biblioteca.

Na execução direta das ações pedagógicas contamos com os instrutores que participam na elaboração dos cursos, no planejamento das aulas, na elaboração do material didático, acompanham e avaliam o desenvolvimento do aluno, fazem ajustes no processo, integram conselhos de classe e preenchem documentação escolar.

##### **RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS**

Utilizamos para os cursos técnicos nas áreas de saúde equipamentos e móveis de acordo com o previsto nos planos de curso e de acordo com exigências de qualidade inerentes ao processo de educação profissional, sendo: (...)

##### **FORMAS DE ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA**

A dinâmica organizacional do Centro de Educação Profissional do Senac, em Castro, se dá dentro da visão sistêmica e da gestão por processos.



PROCESSO N° 1853/2007

**QUALIDADE DOS RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS ESPECIALMENTE MATERIAL ESCRITO E RECURSOS POSTOS À DISPOSIÇÃO DOS ALUNOS**

No curso Técnico de Enfermagem estão incluídos os estágios viabilizados através de empresas parceiras de excelente nível técnico como hospitais, clínicas e unidades básicas de saúde, das diferentes especialidades. Nos estágios, os alunos têm a oportunidade de um aprendizado consistente, acompanhados e supervisionados por instrutores qualificados e coordenados pelo técnico de educação profissional.

Propiciam-se aos alunos práticas relacionadas aos cursos de Enfermagem em instituições beneficentes com o objetivo de desenvolver valores associados à responsabilidade social e à cidadania.

Com o objetivo de formar profissionais aptos a ingressarem no mercado de trabalho como Técnicos em Enfermagem, além dos estágios, o CEP disponibiliza laboratório onde são simulados processos operacionais com todas as etapas e pontos críticos a serem observados na realidade de trabalho.

O Curso Técnico em Higiene Dental conta com uma parceria com a CEO (Centro de Especialidades Odontológicas), onde os alunos, através do contato direto com situações reais, desenvolvem a prática prevista no Plano do Curso Técnico em Higiene Dental.

Outras metodologias empregadas nos cursos técnicos do CEP.

Aulas teóricas participativas, com o apoio de recursos instrucionais, simulações, dinâmicas de grupo, seminários, resenhas, pesquisas, visitas técnicas, palestras com especialistas da área, exposições, concursos, e atividades teóricas ou práticas que promovem a interdisciplinaridade.

Material didático escrito:

Os recursos didáticos e metodológicos disponíveis no SENAC Paraná, seguem premissas condizentes com os valores e a missão da Instituição, e direcionam-se a um propósito claro: a necessidade da constante articulação com o mundo do trabalho e com a garantia da empregabilidade.

Os critérios de qualidade adotados para elaboração de recursos didáticos e metodológicos do Senac Paraná são:

- Requer pesquisa e planejamento para elaboração de acordo com aspectos pedagógicos condizentes com a nova proposta da Educação Profissional;
- Deve ser constituído por textos atualizados e emprego de diversos gêneros textuais;
- Deve ter linguagem clara, direta e concisa, ou seja, a linguagem do ensino, que distingue, define, classifica e analisa;
- Deve propor atividades de mobilização entre teoria e prática;
- Deve sugerir leitura complementar em forma de hipertexto (caixas de diálogo);
- Deve conter citações que respaldem o texto trabalhado;
- Deve conter Imagens que enriqueçam o material escrito, a fim de auxiliar na fixação e memorização do conteúdo.



PROCESSO N° 1853/2007

### **FORMAS DE PLANEJAMENTO COLETIVO DO TRABALHO DISCENTE E SUA RELAÇÃO COM AS METODOLOGIAS ADOTADAS**

Para adequar a metodologia à proposta do curso e às especificidades dos alunos a Técnica de Educação Profissional juntamente com o coordenador de curso faz uso dos seguintes procedimentos:

- Reuniões periódicas com a equipe docente;
- Orientações individuais com os instrutores;
- Planejamento de aulas, estágios e práticas profissionais;
- Planejamento multidisciplinar de aulas teóricas para contextualizar e integrar conteúdos de acordo com a realidade das profissões e com as mudanças nos processos de trabalho;
- Acompanhamento sistemático do processo de ensino-aprendizagem;
- Avaliação da ação educacional e retorno aos instrutores;
- Avaliação do desenvolvimento dos alunos e ajustes no processo de ensino-aprendizagem e na metodologia;
- Instrumentos de apoio como “check list” de competências e ferramentas de avaliação;
- Visitas às empresas para estabelecer parcerias, programas e organizar a ação com os alunos.

### **EXECUÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE**

O Plano de capacitação é construído a partir do diagnóstico da área, do perfil dos instrutores de cada curso e das solicitações dos instrutores e da técnica em Educação Profissional.

O levantamento de necessidade apropriado para cada equipe docente e a sugestão de temas é encaminhado à Diretoria de Educação e à Diretoria Administrativa – Recursos Humanos para análise da solicitação e atendimento.

Estas ações têm dado o referencial para a prática do docente contribuindo para que a operacionalização dos cursos se mantenha em concordância com os princípios de Educação Profissional adotados pela Diretoria de Educação do SENAC Paraná.” ( fls.376 a 387)



PROCESSO N° 1853/2007

## **6 – Síntese de Resultados**

### **6.1 Curso Técnico em Enfermagem**

#### 1ª TURMA – Período: 07/02/03 a 08/08/03

35 matriculados (100%)                      3 desistentes (8,6%)                      32 concluintes (91,4%)

#### 2ª TURMA – Período: 10/05/04 a 30/11/04

32 matriculados (100%)                      3 desistentes (9,4%)  
1 não habilitado (3,1%)                      28 concluintes (87,5%)

#### 3ª TURMA – Período: 21/08/06 a 22/02/07

36 matriculados (100%)                      0 desistentes                      36 concluintes (100%)

#### 4ª TURMA – Período: 27/01/07 a 17/12/07

25 matriculados (100%)                      2 desistentes (8%)                      23 concluintes (92%)

#### 5ª TURMA – Período: 27/01/07 a 17/12/07

39 matriculados (100%)                      4 desistentes (10,2%)  
1 não habilitado (2,6%)                      34 concluintes (87,2%)

#### 6ª TURMA – Período: 12/03/07 a 10/07/09 – em andamento

70 matriculados (100%)

### **6.2 Curso Técnico em Higiene Dental**

Síntese de Resultados / Curso: Técnico em Higiene Dental

#### 1ª TURMA – Período: 19/06/06 a 21/12/07

37 matriculados (100%)                      9 desistentes (24%)                      28 concluintes (76%)



PROCESSO N° 1853/2007

## **7- Acompanhamento de Alunos Egressos**

“O Senac – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial oferece a comunidade os cursos Técnico em Enfermagem e Técnico em Higiene Dental, sendo que a maioria dos alunos concluintes de ambos os cursos encontram-se trabalhando atualmente na área específica de formação, em seus municípios de origem.

Ambos os cursos são realizados em parcerias com a Prefeitura local e Secretaria de Saúde, inclusive com hospitais. Primeiramente é realizado o contato para verificar disponibilidade de campo de estágio e oportunidades de trabalho para os formados, para posterior oferta dos cursos.

O Senac também mantém disponível a relação de contato de ex-alunos para empresas interessadas em contratar profissionais qualificados.”  
(fl.404)

## **8 - Comissão Verificadora**

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 066/2008 do NRE de Ponta Grossa, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional do Senac, em Castro, do município de Castro, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE. (cf.fl.s. 406 a 411)

### **Relatório Descritivo**

“A Comissão de Verificação formada através do ato administrativo 066/08 de 07 de março de 2008, com a finalidade de Renovação do Credenciamento para oferta de Cursos Técnicos no Centro de Educação Profissional SENAC no município de Castro, tem a relatar o que segue:

Quanto ao Estabelecimento de ensino, a legitimidade e representação da Instituição, o imóvel e o mantenedor: a documentação apresentada está em conformidade com a Deliberação 09/06 do CEE, bem como o verificado “in loco”.

Com relação ao pessoal administrativo e docente: a documentação comprobatória de qualificação específica estão de acordo com a legislação vigente.

Constatamos sobre as instalações: que as salas de aulas são adequadas e atendem as finalidades pedagógicas e físicas dos alunos e professores; o complexo higiênico-sanitário e bebedouro em boas condições de higiene e salubridade; o laboratório de Informática equipado com 15 computadores em rede e conectados à Internet, atende as necessidades de atualização dos alunos e professores; o laboratório de Enfermagem está equipado e constatamos também a presença de um boneco adulto feminino e um masculino, além do pediátrico e de um feto; observamos a existência de uma farmácia modelo para realização de práticas necessárias no curso de enfermagem; o prédio é compatível para portadores de necessidades especiais, apenas os banheiros que estão em processo de adequação em andamento conforme cópia da licitação do Projeto Arquitetônico em anexo; as instalações para uso administrativo e técnico-pedagógico estão adequados a realidade local e dos cursos.



PROCESSO N° 1853/2007

A Biblioteca tem espaço exclusivo para uso dos alunos e o acervo bibliográfico suficiente e atualizado que atendem as necessidades dos cursos de Enfermagem e Higiene Dental.

Quanto o Relatório de Auto – Avaliação Institucional, atestamos a veracidade das informações prestadas quanto a recursos humanos: de acordo com a legislação vigente; qualidade e quantidade dos recursos materiais e tecnológicos: são adequados, atualizados e suficientes; a organização administrativa e pedagógica se dá numa visão sistêmica e de gestão por processos; qualidade dos recursos didáticos e metodológicos: disponibilidade de material escrito que contemplam a aprendizagem dos alunos, estágios em empresas parceiras como hospital, clínicas e unidades de saúde, práticas em instituições beneficentes, processos operacionais simulados, dinâmicas de grupo, seminários, pesquisas, resenhas, visitas técnicas, palestras com especialistas das áreas, exposições, concursos e atividades interdisciplinares; formas de planejamento coletivo do trabalho discente: esta relação se faz através de reuniões periódicas, orientações individuais, planejamentos de aulas, estágios e práticas profissionais, planejamento multidisciplinar, acompanhamento sistemático do processo ensino-aprendizagem e avaliação do rendimento escolar do aluno, check list de competências e ferramentas de avaliação e visitas à empresas parceiras; plano de capacitação docente: é construído a partir de um diagnóstico das necessidades levantadas com envolvimento de todos e posterior encaminhamento para análise, aprovação e atendimento pela diretoria administrativa do SENAC-PR.

Quanto a síntese dos resultados alcançados em cada curso: temos os seguintes comentários a fazer: Curso Técnico em Enfermagem, teve início em 2003 e no decorrer do período de credenciamento e oferta do curso percebe-se que a evasão e a repetência é mínima, conforme síntese dos resultados apresentados pela Instituição. O curso de Higiene Dental que iniciou em 2006, teve 24% de evasão e 76% de concluintes.

Quanto a situação dos egressos foi informado pelo estabelecimento que a maioria dos concluintes trabalham atualmente na área de formação. O Senac faz também o acompanhamento dos egressos entrando em contato com ex-alunos e empresas ligadas as áreas dos cursos.

Concluindo o relatório de Verificação é de Parecer Favorável a Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional SENAC, em Castro.”

O presente processo foi convertido em diligência em 04/12/07 para que o NRE de Ponta Grossa elaborasse Relatório de Avaliação, retornando a este Conselho pelo Ofício n° 830/2008 -GS/SEED, em abril de 2008.

## II – VOTO DO RELATOR

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 2498/07– CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional do Senac, em Castro, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no Município de Castro, mantido pelo Senac -Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, a partir de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE.



PROCESSO N° 1853/2007

Recomenda-se que a formação pedagógica dos docentes e coordenadores dos Cursos seja meta a ser implantada pela Instituição.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.

Curitiba, 08 de maio de 2008.

#### DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 09 de maio de 2008.