



PROCESSO N.º 1975/2007

PROTOCOLO N.º 9.611.991-7

PARECER N.º 376/08

APROVADO EM 09/05/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE IVAIPORÃ -  
CENEPI

MUNICÍPIO: IVAIPORÃ

ASSUNTO: Renovação do Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem –  
Área Profissional: Saúde.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

## I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 5818/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima, de interesse do Centro de Educação Profissional de Ivaiporã - CENEPI, do Município de Ivaiporã, que por sua Direção, solicita Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem – Área Profissional: Saúde.

### 2 - Da Instituição de Ensino

O Estabelecimento foi credenciado para a oferta de Educação Profissional através da Resolução n.º 2974/04 de 31 de agosto de 2004, face a autorização de funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem – Área Profissional: Saúde como Centro de Educação Profissional Pointer.

Através da Resolução n.º 2116/06 de 15 de maio de 2006, foi alterada a denominação de Centro de Educação Pointer para Centro de Educação Profissional de Ivaiporã – CENEPI, mantido por Viesba e Ramos Ltda.

### 3 - Dados Gerais do Curso

- Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem
- Área Profissional: Saúde
- Autorização/Reconhecimento: Parecer n.º 387/04-CEE e Resolução Secretarial n.º 2974/04 de 31 de agosto de 2004
- Regime de Funcionamento: de segunda a sexta-feira no período vespertino e noturno
- Regime de Matrícula: modular
- Carga Horária: 1200 horas mais 600 horas de Estágio totalizando 1800 horas



PROCESSO N° 1975/2007

- Número de Vagas: 35 vagas por turma
- Período de Integralização do Curso: mínimo de 22 (vinte e dois) meses  
máximo de cinco anos
- Modalidade de Oferta: presencial
- Requisitos de Acesso:
  - Para acesso ao Curso Técnico em Enfermagem, o candidato deverá apresentar Histórico escolar do Ensino Médio e/ou equivalente ou declaração que esteja cursando o mesmo.
  - O aluno portador do certificado de Auxiliar de Enfermagem, poderá ingressar a partir do Módulo III, desde que tenha concluído ou estar cursando o Ensino Médio e/ou equivalente.

### 3.1 - Perfil Profissional de Conclusão do Curso

#### **Perfil Profissional do Auxiliar de Enfermagem**

Ao aluno concluinte dos módulos I e II do Curso Técnico em Enfermagem será fornecido o Certificado de Auxiliar de Enfermagem, estando apto para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, pautado nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, desenvolvendo atividades de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde individual e coletiva.

#### **Perfil Profissional do Técnico em Enfermagem**

Após a conclusão do curso Técnico em Enfermagem os profissionais estão aptos a desempenhar na enfermagem e sociedade, com ética e habilidade profissional, o compromisso com a transformação de suas vidas, bem como das práticas desempenhadas no exercício da profissão, sendo capazes de participar do processo de educação para a saúde, prestar assistência de enfermagem nas ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde individual e coletiva.



PROCESSO Nº 1975/2007

3.2 - Matriz Curricular

ESTABELECIMENTO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE IVAIPORÁ - CENEPI	
MUNICÍPIO: IVAIPORÁ	
CURSO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM	
FORMA: SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO	ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2004
TURNO: VESPERTINO	C.H.: 1.800 HORAS
ORGANIZAÇÃO: MODULAR	

	FUNÇÕES	DISCIPLINAS	Carga horária		
			Teórico/prática	Estágio Profis. Supervisionado	Total
MÓDULO I	Função 1 Educação para Saúde	Educação para o Autocuidado	70	-	70
	Função 2 Proteção/ Prevenção	Promoção da Saúde e Segurança no Trabalho	35	-	35
		Biossegurança nas Ações de Saúde	40	-	40
	Função 3 Recuperação/ Reabilitação	Prestação de Primeiros Socorros	30	-	30
	Função 4 Gestão	Organização do Processo de Trabalho em Saúde	30	-	30
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO I</b>			<b>205</b>	<b>-</b>	<b>205</b>
MÓDULO II	Função 2 Proteção/ Prevenção	Promoção da Biossegurança nas Ações de Enfermagem	60	-	60
		Preparação e Acompanhamento de Exames Diagnósticos	40	-	40
	Função 3 Recuperação/ Reabilitação	Assistência a Clientes/Pacientes em Tratamento Clínico	155	90	245
		Assistência a Clientes/Pacientes em Tratamento Cirúrgico	115	70	185
		Assistência em Saúde Mental	50	50	100

		Assistência à Criança, ao Adolescente, Jovem e à Mulher	130	90	220
	Função 2 Proteção / Prevenção	Assistência em Saúde Coletiva	105	100	205
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO MÓDULO II</b>			<b>-</b>	<b>400</b>	<b>-</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO II</b>			<b>655</b>	<b>-</b>	<b>1055</b>
MÓDULO III	Função 3 Recuperação/ Reabilitação	Assistência à Clientes/Pacientes em Situações de Urgência e Emergência	110	70	180
		Assistência à Paciente em Estado Grave	140	70	210
	Função 4 Gestão	Organização do Processo de Trabalho em Enfermagem	90	60	150
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO MÓDULO III</b>			<b>-</b>	<b>200</b>	<b>-</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO III</b>			<b>340</b>	<b>-</b>	<b>540</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>			<b>1200</b>	<b>600</b>	<b>1800</b>



PROCESSO N° 1975/2007

### 3.3 - Certificação

“Ao final do processo formativo será conferida a Certificação de Auxiliar de Enfermagem ao aluno que concluir os Módulos I e II e o respectivo Estágio Profissional Supervisionado, e o Diploma de Técnico em Enfermagem ao aluno que concluir os Módulos I, II e III, concluir os estágios supervisionados correspondentes e tendo desenvolvido as competências e habilidades requeridas para formação do Perfil Profissional de Técnico em Enfermagem.

O aluno só receberá o diploma de Habilitação Técnica após conclusão de todos os Módulos do Curso, concluir os Estágios Supervisionados e comprovar, com Certificado, a conclusão do Ensino Médio.”

### 3.4 - Articulação com o Setor Produtivo

Convênios anexos às folhas 592 a 608

- Instituto de Saúde Bom Jesus de Ivaiporã
- Secretaria Municipal de Saúde de Ivaiporã
- Hospital e Maternidade Ivaiporã
- Sanatório Maringá Ltda.

### 3.5 - Corpo Docente

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Osiane Dias Ramos	- Enfermagem e Obstetrícia - Especialização em Saúde da Família - Especialização em Educação Profissional na área de Saúde: Enfermagem	- Coordenação do Curso - Promoção da Biossegurança nas ações de Enfermagem - Assistência em Saúde Coletiva
Ana Paula Melo da Costa	- Enfermagem - Especialização em Saúde da Família	- Coordenação do Estágio - Educação para o Autocuidado - Assistência em Saúde Mental
Fabiana Pires Berti	- Enfermagem - Especialização em Enfermagem do Trabalho	- Promoção da Saúde e Segurança no Trabalho - Preparação e Acompanhamento de Exames Diagnósticos
Flávia Regina Storer	- Farmácia/Bioquímica - Bioquímica - Especialização em Farmacologia	- Biossegurança nas Ações de Saúde
Fábio Adriano Soares da Silva	- Enfermagem	- Prestação de Primeiros Socorros - Assistência à Clientes/Pacientes em Tratamento Cirúrgico



PROCESSO N° 1975/2007

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Sirlei das Neves Viesba Inácio	- Enfermagem e Obstetrícia - Especialização em Saúde Coletiva - Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem	- Organização do Processo de Trabalho em Saúde - Organização do Processo de Trabalho em Enfermagem
João Felipe Marques da Silva	- Enfermagem	- Assistência a Clientes/ Pacientes em Tratamento Clínico - Assistência a Clientes/ Pacientes em Situações de Urgência e Emergência
Danubia Palma Ferreira Dorta	- Enfermagem - Especialização em Enfermagem do Trabalho	- Assistência à Criança, ao Adolescente, Jovem e à Mulher - Estágio Profissional Supervisionado
Adriano Teixeira Gostinski	- Enfermagem	- Estágio Profissional Supervisionado - Assistência à Pacientes em Estado Grave
Catiúscia Ranai Yokota Polli	- Enfermagem	- Estágio Profissional Supervisionado
Karla Vila Real Montoro	- Enfermagem - Especialização em Unidade de Terapia Intensiva	- Estágio Profissional Supervisionado

#### 4 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 141/2007 do NRE de Ivaiporã, integrada por Técnicos Pedagógicos da SEED e do NRE e Minervina Lemes Rodrigues, Enfermeira, COREN-PR – n.º 00112500, emitiu o Laudo Técnico favorável à renovação de reconhecimento do referido curso, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE. (fl. 577)

O relatório de Avaliação do Curso Profissional apresenta as seguintes informações:

#### Relatório – Comissão Verificadora

“A comissão Verificadora designada pelo Ato Administrativo n.º 141/2007 de 08/10/2007 emite o presente Relatório Avaliativo sobre as reais condições dos recursos pedagógicos, institucionais, espaços físicos e humanos do Centro de Educação Profissional de Ivaiporã – CENEPI, do município de Ivaiporã, em face da verificação realizada “in loco” na instituição em tela, com vistas à Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem.



PROCESSO N° 1975/2007

**Dos Recursos do Centro**

Para suporte às atividades educativas, o Centro apresenta recursos pedagógicos institucionais físicos e humanos, indispensáveis ao seu normal funcionamento.

(...)

**Dos Recursos Institucionais, Físicos e Humanos:**

O Centro além dos recursos pedagógicos possui recursos institucionais, físicos e humanos, de conformidade com as exigências legais.

Apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria.

O CENEPI oferece aos alunos do Curso Técnico em Enfermagem, ambiente moderno, amplo e apropriado ao desenvolvimento das atividades com condições favoráveis para que o processo ensino-aprendizagem seja realizado.

Nas instalações do Centro há ambientes específicos que atendem às finalidades da proposta pedagógica do Curso, como: equipamentos de informática, biblioteca, salas de aula, laboratório multidisciplinar da área da saúde com os equipamentos e materiais próprios para o Curso Técnico em Enfermagem.

Há no Centro 05 salas de aula com boa iluminação natural e artificial, adequadas ao funcionamento das ofertas de ensino do Centro, todas devidamente equipadas.

O complexo Higiênico-sanitário possui instalações adequadas para o seu funcionamento, sendo 02 banheiros masculinos e 02 femininos. Há também um banheiro para professores e funcionários. Todos encontrados em ótimo estado de conservação.

A Instituição oferece acesso a pessoas portadoras de necessidades especiais.

O Centro possui instalações específicas para os serviços técnico-pedagógicos. Há materiais e equipamentos necessários ao seu uso.

Possui também instalações específicas para o Corpo docente, onde o ambiente, o mobiliário, bem como os equipamentos e materiais necessários ao uso dos professores são adequados.

Há um ambiente próprio para a Biblioteca. As instalações são adequadas e há acervo bibliográfico condizente com o Curso, equipamentos e materiais diversos.

O Centro possui um único ambiente administrativo. O espaço, o mobiliário e os equipamentos são próprios para a finalidade.

No total, o Centro possui 09 computadores ligados à INTERNET, distribuídos nos ambientes da Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores e Sala de Teleconferência.

Enfim, todos os ambientes da Instituição possuem o mobiliário e os equipamentos necessários ao seu uso e próprios para as ofertas de ensino do Centro, conforme demonstram os comprovantes em anexo.

Em seu quadro de recursos humanos, o Centro conta com 01 Secretária, 01 Auxiliar de Secretaria, 01 Diretora, 01 Diretora auxiliar, 01 Coordenadora de Curso, 02 funcionárias para Serviços Gerais. O Corpo Docente é composto por 11 profissionais devidamente habilitados para as disciplinas do currículo escolar.

**Condições de Funcionamento das Atividades Educativas:**

O Centro oferece plenas condições para funcionamento das atividades educativas, com salas de aulas adequadas e equipadas para a execução das atividades, através de: carteiras universitárias em bom estado de conservação, quadros negros, mesas para professor, retroprojetores,



## PROCESSO N° 1975/2007

data-show, materiais disponíveis para confecção de cartazes, recortes e colagens, álbum seriados, tv, vídeo cassete, aparelho de DVD, rádio, além de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das aulas práticas. oferece também amplo material didático pedagógico para pesquisas.

### **Regularidade da Gestão Administrativa:**

Os profissionais são devidamente registrados conforme legislação em vigor e designados para as funções que exercem, através de Atos Escolares.

(...)

### **Cumprimento da Proposta Pedagógica:**

O Centro possui atualmente 06 turmas em Curso, sendo 04 turmas cursando os Módulos I, II e III; e 2 turmas cursando o Módulo III (Técnico em Enfermagem).

Dentre as atividades desenvolvidas citamos: aulas teóricas e práticas, e estágios supervisionados em hospitais, clínicas, unidades básicas de saúde, asilos, creches, visitas a outras instituições de outras localidades como Sanatório de Maringá – Pr e CAPS (centro de atenção psicossocial) aos portadores de transtornos mentais, e outros. As turmas estão em momentos diferentes, onde a coordenadora do curso distribui as aulas respeitando a Matriz curricular. As aulas teóricas são ministradas com aulas expositivas, oficinas, trabalho em grupo, trabalhos individuais, momentos de problematização e reflexão. O CENEPI procura estar integrado nas atividades da sociedade como participação de feiras de saúde, campanhas e outras conforme calendário de datas comemorativas do Ministério da Saúde, do Estado e município.

### **Avaliação do Curso e da Instituição:**

O CENEPI atualmente é a única instituição que oferece o Curso Técnico em Enfermagem em Ivaiporã e região. O Centro ainda desenvolve atividades relevantes na área da saúde envolvendo a comunidade nos projetos do Curso o que evidencia compromisso e responsabilidade do profissional em formação.

Avaliação final do Curso se dá através de instrumentos que possibilitem a qualificação dos resultados obtidos, visando interpretar dados da aprendizagem, do trabalho desenvolvido pelo professor e pela instituição de ensino. São utilizados os registros realizados nas fichas de avaliação teórico-prática ao término de cada módulo e o resultado da avaliação diagnóstica final dos concluintes, relativo aos conteúdos ministrados durante o curso. Esta avaliação subsidia ao Estabelecimento de Ensino promover, quando necessário, a reformulação do Currículo, com adequação dos conteúdos e métodos de ensino.

Verifica-se ainda, como Avaliação do Curso, a procura dos alunos do CENEPI pelas Instituições de Saúde para contratação Profissional.

Outra forma de avaliação vem da participação do CENEPI juntamente com os alunos em projetos e campanhas desenvolvidos na Área da Saúde, pelo município de Ivaiporã, junto às comunidades locais.

(...)

### **Número de Alunos Anualmente Matriculados, Concluintes e Desistentes com Análise dos Dados Apresentados:**

A Instituição foi autorizada a funcionar através da Resolução n.º 2.994/04 de 23/09/04 sob a denominação de Centro de Educação Profissional Pointer, entretanto só iniciou suas atividades com a 1ª (primeira) turma em 16/05/2005.

Em maio de 2006 mudou sua denominação para Centro de Educação Profissional de Ivaiporã – CENEPI.



PROCESSO N° 1975/2007

Do levantamento dos dados estatísticos dos alunos do Centro, constatou-se o que segue:

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE AUXILIAR DE ENFERMAGEM EM NÍVEL MÉDIO							
Período Letivo	Módulos	Turmas	Alunos Matriculados	Desistentes	Transferidos	Reprovados	Concluintes
14/02/06 à 02/06/06	I e II	01	31	07	-	-	24
16/05/05 à 22/09/06	I e II	02	15	06	-	01	08
06/02/06 Em	I e II	03	37	07	-	-	-
24/07/06 Em	I e II	04	30	09	01	-	-
26/03/07	I e II	05	37	02	-	-	-
26/03/07 Em	I e II	06	27	03	-	-	-

TÉCNICO EM ENFERMAGEM							
Período Letivo	Módulos	Turmas	Alunos Matriculados	Desistentes	Transferidos	Reprovados	Concluintes
05/06/06 à 15/12/06	III	01	27	03	-	-	24
02/10/06 à 22/05/07	III	02	13	03	-	-	10
22/05/07 Em	III	03	23	-	-	-	-
14/05/07 Em	III	07	20	-	-	-	-
14/07/07 Em	III	08	32	-	-	-	-

Da análise dos dados apresentados e de outros colhidos no Centro apurou-se que a Instituição é bem aceita pela comunidade, que há compromisso e interesse dos alunos em freqüentar o curso, embora haja uma pequena evasão por problemas de ordem financeira. Há também compromisso da Instituição com a qualidade do ensino ministrado, tanto pelo desempenho dos alunos nos eventos promovidos na área da saúde no município de Ivaiporã e região, como pela atuação competente desses profissionais no mercado de trabalho.

**Alterações efetivadas no Plano de Curso:**

A Instituição efetivou alterações em seu Plano de Curso, nos itens:

- Plano de Estágio Supervisionado;
- Matriz Curricular;
- Sistema de Avaliação;
- Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos, Competências e Experiências Anteriores;
- Articulação com Setor Produtivo;
- Certificados e Diplomas;
- Plano de Capacitação para Docentes.





## PROCESSO N° 1975/2007

O Plano reformulado contempla todas as exigências estabelecidas pela Deliberação n° 09/06 de 20/12/2006-CEE e apresenta comprovante de sua análise às folhas de n° 141 do presente processo.

### **Corpo docente com a devida habilitação:**

Os docentes possuem habilitação específica em todas as disciplinas que ministram, sendo a maioria com especialização e desenvolvem o trabalho com competência e responsabilidade.

(...)

### **Desenvolvimento do Plano de Capacitação Docente:**

O Plano de Capacitação para Docentes desenvolve-se através de discussões coletivas envolvendo todos os profissionais docentes do Curso, mediante: grupos de estudos e debates, reuniões de capacitação pedagógica, oficinas de trabalho, encontros no CENEPI através de teleconferências, realização do I Encontro de Enfermagem da região sobre o "Cuidar com Conhecimento", com participação do Conselho Regional de Enfermagem de Maringá. A capacitação dos docentes do Centro ocorre semestralmente.

### **Acompanhamento e Análise da Situação dos Egressos:**

Os alunos egressos recebem acompanhamento constante da coordenação do curso e dos professores para superação das dificuldades de aprendizagem e/ou defasagem de conteúdos, através de atividades diversas.

O acompanhamento, análise da documentação escolar e parecer sobre o aproveitamento de estudos de disciplinas cursadas com êxito somente se concretizam quando:

- For solicitado pelo interessado nos prazos previstos em calendário escolar;
- A disciplina apresentar 75% de seu conteúdo e carga horária similares às ofertadas pelo Centro de Educação Profissional de Ivaiporã;
- O interessado apresentar, além do requerimento de solicitação, histórico escolar, ementa e programa(s) da(s) disciplina(s);
- Transferência é processada normalmente entre o término de um módulo e o início do outro;
- Os alunos transferidos para o estabelecimento ficarão sujeitos aos estudos de adaptação exigidos pela legislação em vigor;
- Os alunos portadores de certificados de auxiliar de enfermagem, concluído a menos de 05 anos, com ensino médio ou equivalente concluído ou cursando, poderão ingressar no módulo III, após análise e parecer favorável da comissão verificadora, composta por professores (três enfermeiros) e Coordenação do Curso;
- Os alunos portadores de certificados de auxiliar de enfermagem, concluídos há mais de 05 anos ou com conhecimentos por meios informais, com ensino médio e/ou equivalente concluído ou cursando a 3ª série, deverão ser submetidos a avaliação, com no mínimo de duas questões por disciplina do quadro curricular e obterem rendimento de no mínimo 70% das competências para ingressarem no Módulo III;
- Alunos matriculados no Curso Técnico em Enfermagem, terão direito ao diploma somente após concluído o ensino médio e/ou equivalente;

### **Sugestões para alcançar a melhoria do Curso:**

O Centro realiza a melhoria de seu curso através de:

- Auto-avaliação do processo educacional e da própria gestão escolar, a fim de que o processo seja melhorado, para cumprir de maneira efetiva os objetivos propostos pelo Centro;



## PROCESSO N° 1975/2007

- Desenvolvimento de mecanismos que propiciem aos professores e alunos um maior comprometimento em relação ao futuro profissional;
- Promover debates junto à comunidade para medir o nível de qualidade desejado, e traçar objetivos possíveis a serem atingidos;
- Melhorar a comunicação com outras escolas da mesma natureza, para troca de experiências;
- Diagnosticar o nível de satisfação dos alunos e da comunidade com o curso e ensino ministrado, para possível melhoria da qualidade de ensino;
- Variação dinâmica e flexibilidade do currículo do curso;
- Modo como são usados recursos no Centro dentre os quais o tempo, o talento e a energia humana;

### **Instalações e Equipamentos:**

Há no Centro instalações e equipamentos adequados nos vários ambientes, como:

#### **Instalações das Salas de Aula**

As instalações das 05 salas de aula são amplas e os equipamentos próprios e adequados. Há carteiras universitárias, 06 quadros negros e 06 mesas com cadeiras.

#### **Instalações do Complexo Higiênico Sanitário:**

O complexo higiênico sanitário possui instalações adequadas para o funcionamento do Centro. Há 02 banheiros masculinos e 02 femininos, sendo um de cada para portadores de necessidades especiais. Há também 01 banheiro, com 01 vaso sanitário e 01 pia, para os professores e funcionários, todos em ótima conservação.

#### **Instalações das Salas Ambientais/Laboratórios:**

O Centro possui um laboratório de Enfermagem multidisciplinar na área de saúde. O ambiente é amplo e adequado à finalidade. Possui equipamentos e materiais próprios para o Curso de Enfermagem. A Instituição possui também acesso a pessoas portadoras de necessidades especiais.

#### **Instalações específicas para uso da Administração:**

Há um único ambiente administrativo com uso compartilhado da direção e secretaria. O espaço, o mobiliário e os equipamentos são condizentes com a finalidade. Há um computador conectado à INTERNET.

#### **Instalações específicas para o uso de serviços Técnico-Pedagógicos**

O Centro apresenta instalações específicas para o desenvolvimento dos serviços técnico-pedagógicos. Possui os materiais e equipamentos necessários. Há um computador conectado à INTERNET disponível aos coordenadores da Instituição.

#### **Instalações específicas para o uso do Corpo Docente:**

O Centro possui instalações específicas para o corpo docente. No ambiente, o mobiliário é adequado, como também os equipamentos e materiais necessários ao uso dos professores. Há 01 mesa de estudos com cadeiras para uso coletivo e 02 mesas com cadeiras para estudos individuais.

#### **Instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica:**

Nas Instalações do Centro há ambientes específicos que atendem às



## PROCESSO N° 1975/2007

finalidades da Proposta Pedagógica do Curso, como: equipamentos de informática, biblioteca, salas de aula, laboratório multidisciplinar da área de saúde com os equipamentos e materiais próprios para o Curso Técnico em Enfermagem.

### **Instalações específicas para uso da Biblioteca:**

Há um espaço específico para a biblioteca. As Instalações são adequadas e apresenta acervo bibliográfico condizente com o Curso Técnico em Enfermagem, com títulos para as disciplinas do currículo do curso, coleções, álbuns seriados, fitas de vídeos educativos, CDs educativos, revistas, panfletos e transparências relacionadas ao curso. Há equipamentos e materiais diversos, como: estantes expositoras, 02 mesas para estudo coletivo e 05 mesas individuais, suficientes para atendimento à demanda de alunos e professores do Centro. Há ainda 05 microcomputadores ligados à Rede Internacional de Informações (INTERNET) com 01 impressora, todos disponíveis aos alunos do Curso Técnico em Enfermagem.

### **Dos Materiais e Equipamentos referentes ao Curso Técnico em Enfermagem:**

A Instituição possui ainda, em outros ambientes, materiais e equipamentos diversos, como: 03 retroprojetores, 06 telas de proteção, 01 projetor data show, 01 aparelho de som, 01 televisor 20", 01 aparelho DVD, 01 vídeo cassete, 09 microcomputadores ligados à INTERNET, sendo 05 deles na biblioteca, 02 impressoras (01 a laser e 01 multifuncional), 01 boneco anatômico de estudo-adulto, 01 braço de estudo, 01 esqueleto de estudo, 01 berço, 01 balança pediátrica, 01 balança de adulto, 01 cama hospitalar e 01 laboratório de enfermagem completo.

O Centro possui também em suas instalações um Laboratório de Enfermagem multidisciplinar completo, com materiais e equipamentos próprios que atendem às necessidades dos alunos e professores, no que se refere às finalidades pedagógicas educativas do curso em tela.

### **Dos outros ambientes Pedagógicos do Centro:**

O Centro possui outros ambientes, como: 05 salas de aula, sala para Coordenação do Curso e de Estágio Profissional Supervisionado, 01 sala para Teleconferência com Data Show, telas de projeção, sala de professores e Laboratório do Curso de THD, todos devidamente equipados com o necessário ao seu funcionamento.

### **Descrição do desenvolvimento do Plano de Capacitação realizado pela Instituição:**

Através de uma relação dialógica, é possível entender como se estrutura o pensamento do aluno que está aprendendo ou não, bem como suas habilidades, interesses, valores e vínculos; quais os medos, conflitos, defesas, ansiedade está vivenciando; como se relaciona com o saber anterior e o novo e qual o seu modelo de aprendizagem e seu método. Estes são dados que o professor poderia obter para organizar seu trabalho visando favorecer a aprendizagem de seu aluno.

Leituras e debates entre professores e profissionais da área da saúde do CENEPI oportunizaram informações que foram transformadas em ações que contribuiram para o desenvolvimento cognitivo dos alunos. Atualmente muito se discute sobre o funcionamento cerebral e as formas múltiplas de aquisição, memorização, consolidação e evocação de uma informação que poderá ser transformada em saber.

Ao promover situações em que se reflita sobre as regras e contra-regras, ordens e contra-ordens, conflitos, oposições e valores, a escola estará



## PROCESSO N° 1975/2007

preparando o estudante para lidar com a diversidade, para aceitar o outro e sua opinião, experienciando o erro, o fracasso, as perdas, desenvolvendo a sua maturidade emocional, contribuindo, pois, para a formação da sua identidade.

Ao realizar seus planejamentos, o professor que atua com uma postura psicopedagógica, antes de organizá-los considera as vivências, os conhecimentos e as informações que o aluno carrega e a sua forma de ver e de viver no mundo moderno, para optar por uma forma metodológica que o auxilie a transpor o conteúdo sistematizado, científico e promover uma aprendizagem significativa.

Outro aspecto que preocupou a Instituição e principalmente os professores foi a discussão sobre a avaliação. Procurou desenvolver uma prática mais humana e justa, formativa e reflexiva e não-excludente encorajando os alunos a encarar os resultados, suas falhas e a prosseguir sem medo de fracassar, de errar, de crescer.

Nesta ação, o CENEPI procurou e procura situar professores como elementos transformadores da sociedade e contribuidores na formação de cidadãos mais comprometidos com o seu mundo, para que se sintam induzidos a estarem constantemente estudando e aprendendo de forma prazerosa.

Foram realizadas Capacitações Pedagógicas, Oficinas de Trabalho com os professores pertencentes ao quadro desta Instituição de Ensino e grupo de estudos. Foram e ainda estão sendo oferecidos Encontros no CENEPI através de Teleconferências.

Por ocasião da Semana de Enfermagem (de 12 a 20 de Maio) foi realizado o I Encontro de Enfermagem da região sobre o “Cuidar com Conhecimento” em Enfermagem, que contou com a Participação do Conselho Regional de Enfermagem – Seção Maringá – Pr.

Dentre as atividades desenvolvidas no Plano de capacitação docente segue-se:

### **Temas trabalhados:**

- Levantamento dos problemas mais freqüentes durante o desenvolvimento das atividades em sala de aula e estágio;
- Fatores determinantes dos problemas;
- Propostas para solução dos problemas apresentados;
- Dificuldades pedagógicas;
- Papel do professor enquanto mediador do processo ensino-aprendizagem e do aluno em sala de aula;
- Importância da aplicação da pedagogia problematizadora a partir das experiências anteriores dos alunos;
- Necessidade das sucessivas aproximações dos conteúdos e fundamentação científica, abordando um bom planejamento e organização do conteúdo;
- Integração do ensino-trabalho e avaliações;
- Normas do Regimento Interno da escola com relação ao sistema de avaliação e recuperação;
- “Ser professor, vocação ou profissão?”;
- Processo de ensino-aprendizagem;
- Funções docentes e competências do professor;
- Proposta de como ser um bom professor e como estabelecer inter-relacionamento entre professor e aluno.

### **Oferta de momentos de discussões coletivas e trocas de experiências:**

Foram realizadas Capacitações Pedagógicas, Oficinas de Trabalho, Grupos de Estudos, Encontro de Enfermagem e Conselho de Classe com os



## PROCESSO N° 1975/2007

professores pertencentes ao quadro pedagógico desta Instituição de Ensino, onde discussões e trocas de experiências foram levantadas para melhor desempenho dos professores.

### **Descrição de Aspectos Relevantes no Plano de Avaliação do Curso:**

• **Positivos:**

- Conselho de Classe com a participação de representantes de cada turma de alunos do Centro.
- “Feedback” com os alunos após a conclusão de cada disciplina para aprimoramento do processo ensino-aprendizagem através de discussões e retomada de conteúdos.

• **Negativos:**

Não foram detectados.

### **Melhorias ou adaptações ocorridas durante o período de implantação do Curso:**

Promoveu a reformulação do currículo com a adequação dos conteúdos de métodos de ensino, avaliação do aproveitamento escolar incidindo sobre os desempenhos do aluno em diferentes situações de aprendizagem de forma dirigida ou espontânea.

### **Reestruturações realizadas no Plano de Avaliação:**

Para avaliação do Curso Técnico em Enfermagem o Centro adota os seguintes procedimentos:

- Reuniões pedagógicas periódicas com a participação da Equipe Pedagógica do Centro e Docentes.
- Relatórios emitidos pelos supervisores de Estágio dos grupos de alunos sob sua orientação.
- Avaliação final do Curso através de instrumentos que possibilitem a qualificação dos resultados obtidos, visando interpretar dados da aprendizagem, do trabalho desenvolvido pelo professor e pela instituição de ensino.
- Esta avaliação subsidia ao Estabelecimento de Ensino promover, quando necessário, a reformulação do Currículo, com adequação dos conteúdos e métodos de ensino.

Para essa práxis, são utilizados os registros realizados nas fichas de avaliação técnico-prática ao término de cada módulo e o resultado da avaliação diagnóstica final dos concluintes, relativo aos conteúdos ministrados durante o curso.

Verifica-se ainda, como Avaliação do Curso, a procura dos alunos do CENEPI pelas Instituições de Saúde para contratação Profissional.

Outra forma de avaliação vem da participação do CENEPI juntamente com os alunos em projetos e campanhas desenvolvidos na Área da Saúde, pelo município de Ivaiporã, junto às comunidades locais.

### **Reestruturações realizadas nos Campos de Recursos Físicos, Materiais, Humanos, Convênios e Parcerias:**

- Troca de prédio em área mais central, lugar mais amplo e arejado, com melhor luminosidade, com procedimento das adequações e ou reestruturações necessárias ao funcionamento do Centro.
- Aquisição de equipamentos pedagógicos inversos;
- Ampliação do acervo bibliográfico;
- Computadores ligados à Internet para uso exclusivo dos alunos;
- Aquisição de novos equipamentos e materiais para laboratório de Enfermagem;



PROCESSO N° 1975/2007

- Contratação de mais Recursos Humanos para secretaria e serviços gerais;
- Novos convênios para campo de estágio;
- Aquisição de novos mobiliários;
- Ampliação do corpo docente;
- Parceria em atividade de saúde com a comunidade.

CONCLUSÃO DO RELATÓRIO

Mediante ao exposto, com base nos dados colhidos no Centro de Educação Profissional de Ivaiporã – CENEPI e de outros colhidos no próprio NRE, esta comissão verificadora conclui o presente relatório propondo ao órgão competente da SEED a **Concessão da Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem** do Centro supramencionado.”

**Laudo Conclusivo da Perita**

“Mediante a atribuição delegada pelo **Ato Administrativo nº 141/2007**, com vistas à Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem, no CENEPI – Centro de Educação Profissional de Ivaiporã, localizado no município de Ivaiporã, eu **Minerva Lemes Rodrigues**, RG 3.216.318-1, Enfermeira, com inscrição no Conselho Regional de Enfermagem – COREN sob nº 00112500, emito o presente Laudo Conclusivo, após vistoria no dia 08/10/2007, às 16:00 horas, nas instalações do Centro em tela, quanto ao demonstrativo de Recursos Físicos, Pedagógicos, Institucionais, Ambientais e Humanos específicos do Curso.

A Biblioteca do Centro possui instalações adequadas com o mobiliário e acervo bibliográfico atualizado oferecendo condições de atendimento às exigências específicas das áreas dos conteúdos trabalhados. Há variação de títulos e volumes para todas as disciplinas do Curso e em número suficiente para a demanda de alunos. Além do acervo bibliográfico há computadores com acesso à INTERNET disponíveis aos alunos e professores. Apresenta uma boa quantidade de fitas de vídeos, cds, álbuns seriados e transparências referentes a temas do Curso.

Há também uma sala disponível para apresentação de Teleconferências com Data Show e telas de projeção.

O Laboratório de enfermagem possui materiais e equipamentos próprios, atendendo as necessidades do aprendizado dos alunos quanto ao desenvolvimento das competências técnicas exigidas e imprescindíveis ao desempenho da função do Técnico em Enfermagem.

A Instituição possui outros ambientes como: salas de aula adequadas, sala de professores, sala para os serviços técnico-pedagógicos, administração e outros, todos devidamente equipados. Há equipamentos e materiais, como: retroprojetores, data show, televisor, vídeo cassete, aparelho de som, aparelho de DVD, computadores, impressoras a laser, impressora multifuncional, arquivos e fichários.

Os ambientes e instalações são adequados ao desenvolvimento do trabalho pedagógico, possibilitando uma relação dialógica teoria-prática para a compreensão da realidade.

Em decorrência da vistoria, apresento **Laudo Conclusivo Favorável à Renovação de Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem**, no Centro de Educação Profissional supra mencionado, com organização curricular na forma modular.”



PROCESSO N° 1975/2007

#### 5 – Parecer DET/SEED

Pelo Parecer n.º 229/07-DET/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo ao Conselho para a renovação do reconhecimento do referido Curso.

#### II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto, somos pela Renovação do Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem – Área Profissional: Saúde, concomitante ou subsequente, 1800 horas, regime de matrícula modular, período mínimo de integralização de vinte e dois meses, 35 vagas por turma, presencial do Centro de Educação Profissional de Ivaiporã – CENEPI mantido por Viesba e Ramos Ltda, no Município de Ivaiporã, conforme o estabelecido no art. 37 da Deliberação n.º 09/06-CEE.

Recomenda-se que a formação pedagógica dos docentes e coordenação do curso seja meta a ser implantada pela Instituição.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relatora.  
Curitiba, 08 de maio de 2008.

#### DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.  
Sala Pe. José de Anchieta, em 09 de maio de 2008.