



PROCESSO N.º 204/2008

PROTOCOLO N.º 9.689.891-6

PARECER N.º 401/08

APROVADO EM 04/06/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
OLEGÁRIO MACEDO

MUNICÍPIO: CASTRO

ASSUNTO: Pedido de Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta
de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: SOLANGE YARA SCHMIDT MANZOCHI

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 533/2008–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo, do Município de Castro, que por sua Direção solicita a renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo está localizado a Avenida Marli Rolim, s/n Bairro: Vila Rio Branco do Município de Castro, tem como Entidade Mantenedora do Governo do Estado do Paraná, foi Credenciado em 25/05/02 pela Resolução Secretarial n.º 1791/02, junto da autorização do Curso Técnico em Pecuária e Técnico em Agricultura.

3 - Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	Função
Maritsa Gomes Dekkers	Engenheiro Agrônomo	Diretora Geral
Angelita Aparecida Meira	Licenciatura em Matemática	Diretora Auxiliar
Güenther Felipe Rudeck Junior	Engenheiro Agrônomo	Diretor Auxiliar
Marisa Peruzzaro Costa	Ensino Médio	Secretária



PROCESSO N° 204/2008

4 – Equipe Pedagógica

NOME	FORMAÇÃO	Função
Charles Allan Telles	Engenheiro Agrônomo	Coordenador de Curso
Josemar Almeida Fonseca	Engenheiro Agrônomo	Coordenador de Estágio
Lourdes de Fátima Ferreira	Licenciatura em Pedagogia	Professora Pedagoga
Maria Eunice Martchuk	Licenciatura em Pedagogia Magistério para a Educação Básica e Habilitação em Administração, Supervisão e Orientação Educacional	Orientadora do Internato

5 - Cursos Autorizados

CURSOS	N.º DA RESOLUÇÃO	DATA
Técnico em Agropecuária - Subseqüente	694/06	28/03/2006
Técnico em Agropecuária - Integrado	927/06	04/04/06

6 – Relatório de Auto Avaliação da Instituição

“RECURSOS HUMANOS

(...)

Os professores estão sendo constantemente confrontados com estas realidades, necessitando sempre estarem atualizados através de uma formação continuada e sólida.

Em nosso estabelecimento de ensino – CEEPOM, podemos dizer que existem 4 diferentes categorias de professores: diretores, técnicos, professores da área técnica e professores da base nacional comum.

Os diretores são pessoas com qualificação para o cargo que assumem, todos apresentam ensino superior. Atualmente o CEEPOM encontra-se com diretores com especialização na área de gestão escolar e apresentam também outras especializações voltadas a área técnica e cursos de curta duração, possuem mais de 15 anos de experiência na área docente, e que sempre estão buscando atualizações através do programa de formação continuada.

Os profissionais técnicos são pessoas ligadas ao ensino e ao funcionamento da fazenda-escola, todos apresentam formação específica para o cargo, onde 10% tem formação técnica com cursos de especialização na área que atuam e outros 90% apresentam ensino superior – graduação, sendo a maioria Engenheiros Agrônomos e uma Médica Veterinária, todos com mais de 15 anos de experiência no cargo. Temos ainda os Técnicos em Agropecuária que desempenham suas funções com responsabilidade e compromisso nas áreas que atuam na Fazenda-Escola.

Os professores da área técnica são docentes ligados diretamente com o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas técnicas, todos apresentam ensino superior, sendo graduados por Universidades Estaduais



PROCESSO N° 204/2008

ou Federais de caráter público. Este quadro composto de Engenheiros Agrônomos (5), Zootecnistas (2) e Médico Veterinário (1).

Além da graduação 10% apresentam pós-graduação em nível de Mestrado e 90% apresentam Especialização. Todos apresentam formação pedagógica para melhor exercer a função e realizam cursos de aperfeiçoamento e atualização periodicamente nas áreas que ministram aulas.

A maioria (6 professores dos 8), apresenta-se como professores do quadro próprio com padrão de 20 horas, mas todos exercem 40 horas no colégio devido as aulas extraordinárias. Dois destes professores são contratados pelo Processo Seletivo Simplificado – PSS, exercendo apenas 20 horas como docente. Com relação ao tempo de serviço como educador varia de 1 ano até 6 anos. Além da experiência como docente muitos destes profissionais apresentam experiência de campo, sendo que vários atuaram na assistência e consultoria técnica direta ao produtor, enriquecendo em muito as aulas com os exemplos concretos passado aos alunos.

Os professores da Base Nacional comum são os professores que ministram aulas como português, matemática, geografia, etc, todos apresentam ensino superior voltado a área que ministram aulas. Alguns apresentam especialização e sempre estão se atualizando através de cursos na área, a maioria são contratados pelo PSS, com carga horária inferior a 20 horas, o que dificulta a integração com as disciplinas técnicas.

(...)

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis
Ao analisarmos a estrutura física – recursos materiais e tecnológicos disponíveis, observamos que o Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo, conta com diversos equipamentos que oportunizam o aprendizado do aluno, de maneira que este obtenha um conhecimento e apreensão da realidade, ou seja, do mundo do trabalho na área da agropecuária.

Outra observação que fazemos é quanto alguns equipamentos que pelo constante uso apresentam-se desgastados e obsoletos.

Considerando a demanda atual em relação a novas tecnologias disponíveis no mundo do trabalho há necessidade de investimentos em alguns setores que oportunizem a relação efetiva da teoria e prática no aprendizado do aluno.

Diante do acima exposto e a demanda da clientela verificamos que os equipamentos, e tecnologias precisam ser desenvolvidos considerando a realidade do aluno e não só da escola. Tendo em vista que o mesmo retorna a sua cidade e/ou a sua propriedade e necessita dar respostas que atendam a demanda da sua localidade de origem e/ou às empresas que contratam o Técnico em Agropecuária para responder com eficiência a demanda nos quais estão inseridos.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica.

O Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo para atender os fins a que se propõe está organizado institucionalmente em unidades didático produtivas integrando aulas teóricas, internato, semi-internato e externato, bem como inclui nesta instituição o Estágio Supervisionado como parte fundamental no processo de qualificação profissional.

Para atender a estrutura acima descrita este Estabelecimento de Ensino administrativamente subdivide-se em Direção Geral – responsável por toda estrutura institucional, administrativa e pedagógica. Diretora Auxiliar – responsável pela administração na falta ou impedimentos da Direção Geral e Diretor da Unidade Didático Produtiva – responsável por todos os setores didático-produtivo, ou seja pela Fazenda-Escola, tem ainda sob sua



PROCESSO N° 204/2008

responsabilidade o Assessoramento da Cooperativa-Escola. E a secretária responsável pela escrituração escolar e emissão de correspondências necessárias ao bom funcionamento do Estabelecimento, bem como a supervisão da frequência dos funcionários e professores.

Temos ainda a Administração do Internato exercida por Professora Pedagoga responsável pela estrutura que corresponde: Alojamentos, Cozinha, Refeitório, Lavanderia. Elabora e acompanha o planejamento de todas as atividades do internato. Supervisiona e avalia interferindo sempre que necessário na melhoria das condições do internato e na relação ensino-aprendizagem dos alunos.

Na equipe pedagógica contamos com Coordenador de Curso responsável pelo andamento das aulas teóricas e práticas do Curso, acompanhamento dos professores em suas dificuldades e agendamento a eventos relacionados à área. O Coordenador de Estágios responsável pela indicação e acompanhamento dos alunos nos campos de estágios e devidos relatórios, bancas e seminários. Temos ainda professores orientadores de Estagiários.

(...)

As unidades didático-produtivas subdividem-se em: bovinocultura de leite, mecanização agrícola, olericultura, grandes culturas, ovinocultura, avicultura de postura, suinocultura, silvicultura e fruticultura, cada um destes espaços sob supervisão de um responsável técnico pela condução do trabalho. Orientações aos alunos que desenvolvem suas práticas escolares seja através de aulas práticas acompanhadas pelos professores respectivos das disciplinas, prática agropecuária e escalas que permitem oportunizar aos alunos momentos de aprendizado contínuo uma vez que o Estágio pode desenvolver-se no ambiente do próprio Estabelecimento em horários diferenciados ao ensino teórico, ou seja, finais de semana, feriados e períodos de férias.

Estes setores ainda permitem a produção que comercializada através da Cooperativa-Escola oferece recursos para a manutenção do Estabelecimento seja através da aquisição de equipamento e/ou material didático-pedagógico que atenda as necessidades das atividades desenvolvidas no Estabelecimento, primando sempre pela qualidade dos serviços oferecidos nesta unidade escolar.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente material escrito e recursos postos à disposição dos alunos. Quanto a qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, dispõe de uma biblioteca com grande acervo bibliográfico. periodicamente são adquiridos novos livros e recursos didáticos (fitas, Cds) em todos os setores de formação de acordo com os cursos ofertados, através de compra, doação, e/ou enviados pela SEED e órgãos afins (IAPAR, EMATER, IAP, OCEPAR...).

A unidade didático-produtiva de bovinocultura de leite, destaca-se pela quantidade satisfatória de animais e instalações que permitem a realização das atividades didáticas necessárias para uma consciente formação profissional de nossos educandos.

A unidade didático-produtiva de mecanização agrícola tem como espaço de atuação a "Fazenda Escola", por sua natureza deve suprir a necessidade dos demais setores, além de apresentar tratores e equipamentos para que os educandos conheçam os mesmos em suas particularidades. Para tanto dispõe de sala de aula e equipamentos didáticos em bom estado. Atualmente com seis tratores, sendo um deles novo, vários implementos.

A unidade didático-produtiva de olericultura, os meios, equipamentos, apesar de precários são suficientes para atender o processo ensino-



PROCESSO N° 204/2008

aprendizagem nessa área. Existe um projeto para transposição da área de plantio, mas que necessita de equipamentos que garantam a manutenção da mesma na área a ser implantada.

Os recursos materiais e tecnológicos disponíveis na unidade didático-produtiva de grandes culturas são suficientes e de boa qualidade, porém faltam alguns essenciais para determinadas operações (GPS). As atividades deste setor são desenvolvidas em parceria com os funcionários da mecanização.

A unidade didático-produtiva de ovinocultura, por si só já é um recurso didático, está passando por reformulação de seus objetivos, possui uma estrutura, necessitando mais investimentos. Parceria com o CAMPUS/UEPG/CASTRO.

Sendo um recurso didático a unidade produtiva avicultura de postura é pequena, porém permite o entendimento do sistema de criação, ou seja, possui os recursos materiais e tecnológicos básicos compatíveis com a produção de ovos por um pequeno produtor.

Na suinocultura possuímos uma granja de pequeno porte e ciclo completo que permite ao aluno compreender o sistema de criação intensivo de suínos e instalações relativamente modernas. É um excelente recurso, pois pode ser explorada de várias formas.

Através de convênio com o IAP, otimizamos este setor o qual tem capacidade para a produção de 100.000 (cem mil) mudas/ano na produção de árvores nativas para venda aos produtores, e comunidade em geral.

Na jardinagem está sendo realizada apenas a manutenção, com os alunos nas aulas práticas.

Os responsáveis pela condução, das atividades na unidade didático-produtiva de fruticultura, são alunos do 3º ano Integrado e da 3ª série do Subseqüente, sendo orientados pelo professor de fruticultura. Este manejo se resume em tratamentos culturais básicos com capinas, adubações, podas, roçagens, plantio de mudas e tratamentos fitossanitários. Os materiais para uso no setor, são as ferramentas (enxadas, cortadeiras, pás, carrinho de mão, regador, etc) emprestadas do setor de olericultura. Os materiais de uso específico no setor: como tesouras e serrotes de poda, canivetes e fitas para enxertia, estão desgastadas pelo uso. A tecnologia empregada na condução do pomar está em fase de revitalização e implantação de novas frutíferas.

O Centro possui dois alojamentos, no primeiro contamos com 10 quartos (06 lugares cada um) 02 quartos (02 lugares cada um) 01 sala de TV e um espaço para guardar botas e macacões. No segundo alojamento contamos com: 06 quartos (04 com 06 lugares e 02 com 08 lugares) uma sala de TV e uma sala para botas e macacões. A maior carência são com as condições precárias dos armários que os alunos utilizam para guardar seus pertences, não oferece segurança nem facilidade. Os alojamentos possuem televisores em uma sala especial e 02 aparelhos de DVDs que são utilizados pelos alunos aos finais de semanas. Os alunos ainda contam com uma estrutura denominada "clube" onde os mesmos se utilizam deste espaço para praticar atividades esportivas individuais, apresentações ou projetos culturais. O colégio se dispõe de materiais para essas atividades que se encontram em bom estado de conservação. Temos também uma sala com dois computadores ligados a internet para uso dos alunos internos.

Esta instituição está há 72 (setenta e dois) anos prestando serviços à comunidade paranaense, no entanto temos necessidade de maiores investimentos em equipamentos, instalações, pois estão danificadas pela ação do tempo e outros obsoletos e/ou sucateados devido ao manuseio constante por funcionários/técnicos/alunos.

O setor de refeitório e cozinha são os setores que mais sofrem como desgaste do constante uso.



PROCESSO N° 204/2008

Sendo uma instituição de ensino, estamos reavaliando nosso trabalho para futuros investimentos em novos equipamentos e/ou tecnologias, além das parcerias já existentes para mantermos um ensino de qualidade.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas.

No internato os alunos contam com um serviço de escalas entre os próprios alunos a fim de prestarem uma ajuda na limpeza e na organização dos setores que fazem parte do internato, respeitando os horários das atividades escolares e das horas de lazer. Os alunos também contam com um horário de estudo que é monitorado pelo Inspetor com a ajuda dos próprios alunos para que estes possam estar fazendo suas tarefas e trabalhos, mas estes trabalhos muitas vezes ficam comprometidos pela falta de computadores para que possa pesquisar e digitar os seus trabalhos ou relatórios. No mais, as condições oferecidas para o andamento do setor do internato são as mínimas possíveis e o trabalho é desenvolvido de acordo com essas condições.

Os setores produtivos, tem, uma dinâmica própria e a participação dos alunos no planejamento está condicionada ao desenvolvimento de suas práticas sejam através da prática agropecuária, aula prática e escalas como momentos de aprendizagem, sendo assim os alunos desenvolvem sua aprendizagem prática atendendo as necessidades postas naquele momento no setor ao qual estão escalados.

Quanto a prática pedagógica em sala de aula os alunos desenvolvem seu aprendizado de acordo com a dinâmica de cada professor ao ministrar suas aulas e conteúdos pertinentes à formação geral e técnica profissional de nível médio.

O planejamento do trabalho com o corpo discente passa também pela sua participação na Cooperativa-Escola, espaço que permite aos alunos a sua manifestação, no sentido mais amplo a respeito das atividades desenvolvidas neste Estabelecimento de Ensino.

Execução do plano de capacitação docente

Desenvolvem-se principalmente através de iniciativas pessoais do docente/técnico que solicita a participação em algum evento no município ou na região.

As capacitações realizadas pela SEED, são sempre ofertadas aos docentes/técnicos/funcionários.

A proposta política pedagógica sob o Título "Refletindo e aperfeiçoando a nossa prática", tem como objetivos:

- Instrumentalizar o professor para o enfrentamento de suas dificuldades em sua prática pedagógica;
- Atualizar-se sobre as novas metodologias de ensino para desenvolver práticas pedagógicas, eficientes;
- Socializar sua prática para reflexão em grupo.

As horas atividades dos Educadores serão otimizadas, através de um Plano de Ação, das disciplinas, inclusive da Prática Agropecuária, de modo evitar a sobreposição de conteúdos e detectar interfaces, procurando o que se aprende em sala de aula com as atividades e práticas desenvolvidas nos setores.

A capacitação e estímulo para o funcionário de internato são inexistentes. Os cursos oferecidos pela SEED embora de boa qualidade, são insuficientes para atender a demanda. A Pedagoga de Internato participou de uma formação promovida pela SEED e irá desenvolver um projeto de capacitação para os setores de internato, projeto este que está em fase de encaminhamentos metodológicos e vão contemplar todos esses setores que desenvolvem atividades com os alunos internos."



PROCESSO N° 204/2008

Relatório de auto-avaliação do Curso

TÉCNICO EM AGRICULTURA (CONCOMITANTE) TURNO DIURNO

Ano	Matric.	Desistentes	Transferidos	Não Habilit.	Concluintes
2001/2002 (ÉPOCA 12/02/2001 A 17/12/2002) TURMA A	31	1	3	6	21
2001/2002 (ÉPOCA 12/02/2001 A 17/12/2002) TURMA B	30	0	0	6	24
2002/2003 (EPOCA 18/02/2002 à 18/12/2003) TURMA ÚNICA	39	0	6	1	32
2002/2003 (EPOCA 18/02/2002 à 18/12/2003) TURMA ÚNICA	40	0	10	2	28
2002/2003 (EPOCA 30/07/2002 à 16/12/2004) TURMA ÚNICA	34	6	2	2	24
2003/2005 (ÉPOCA 10/02/2003 à 16/12/2005) TURMA A	40	1	12	6	21
2003/2005 (ÉPOCA 10/02/2003 à 16/12/2005) TURMA B	38	1	14	2	21
TOTAL GERAL	252	9	38	25	171

Observação: Concomitante com o Ensino Médio. Resultados obtidos dos Relatórios Finais do Curso.

TÉCNICO EM AGRICULTURA - SUBSEQÜENTE

Ano	Matriculados	Desistentes	Transferidos	Não Habilitados	Concluintes
2001/2002 (ÉPOCA 12/02/2001 A 12/07/2002) TURMA ÚNICA	24	2	0	0	22
2001/2002 (ÉPOCA 18/02/2002 à 11/07/2003) TURMA ÚNICA	32	11	0	3	18
TOTAL GERAL	56	13	0	3	40

Observação: Resultados obtidos dos Relatórios Finais do Curso



PROCESSO N° 204/2008

TÉCNICO EM AGRICULTURA – (PÓS-MÉDIO)

ANO	Matriculados	Desistentes	Transferidos	Não habilitados	Concluintes
2003/2004 (ÉPOCA 28/07/2003 à 16/12/2004) TURMA ÚNICA	16	2	0	0	14
2003/2004 (ÉPOCA 10/02/2003 à 09/07/2004) TURMA ÚNICA	39	7	0	0	32
TOTAL GERAL	55	9	0	0	46

Observação: Resultados obtidos dos Relatórios Finais do Curso

**TÉCNICO EM PECUÁRIA (CONCOMITANTE) TURNO DIURNO
TURMA A**

ANO	Matriculados	Desistentes	Transferidos	Não habilitados	Concluintes
2001/2002 (ÉPOCA 12/02/2001 A 17/12/2002) TURMA A	31	1	3	6	21
2001/2002 (ÉPOCA 12/02/2001 à 17/12/2002) TURMA B	30	0	0	8	22
2002/2003 (EPOCA 18/02/2002 à 18/12/2003) TURMA ÚNICA	39	0	6	0	33
2002/2003 (EPOCA 18/02/2002 à 18/12/2003) TURMA ÚNICA	40	0	10	3	27
2002/2003 (EPOCA 30/07/2002 à 16/12/2004) TURMA ÚNICA	34	6	2	2	24
2003/2005 (ÉPOCA 10/02/2003 à 16/12/2005) TURMA B	38	1	14	3	20
TOTAL GERAL	212	2	35	22	147

Observação: Concomitante com o Ensino Médio. Resultados obtidos dos Relatórios Finais do Curso.



PROCESSO N° 204/2008

TÉCNICO EM PECUÁRIA – (PÓS-MÉDIO)

ANO	Matriculados	Desistentes	Transferidos	Não habilitados	Concluintes
2003/2004 (ÉPOCA 28/07/2003 à 16/12/2004) TURMA ÚNICA	17	2	0	0	15
2003/2004 (ÉPOCA 10/02/2003 à 09/07/2004) TURMA ÚNICA	39	6	0	0	33
TOTAL GERAL	56	8	0	0	48

Observação: Resultados obtidos dos Relatórios Finais do Curso

TÉCNICO EM PECUÁRIA – SUBSEQÜENTE

ANO	Matric.	Desistentes	Transferidos	Não habilit.	Concluintes
2001/2002 (ÉPOCA 12/02/2001 A 12/07/2002) TURMA ÚNICA	24	2	0	-	22
2001/2002 (ÉPOCA 18/02/2002 à 11/07/2003) TURMA ÚNICA	32	11	0	4	17
TOTAL GERAL	56	13	0	4	39

Observação: Resultados obtidos dos Relatórios Finais do Curso



PROCESSO N° 204/2008

CURSO ENSINO MÉDIO – TURNO MATUTINO

ANO	SÉRIE	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSF.	REPR.	APROVADOS
2002	1ª	47	0	13	1	33
	2ª	78	0	13	0	65
	3ª	61	0	4	2	55
2003	1ª	75	0	11	3	61
	2ª	36	2	4	1	29
	3ª	66	0	4	1	61
2004	2ª	62	0	9	2	51
	3ª	28	0	2	1	25
2005	3ª	49	0	0	2	47
TOTAL GERAL		502	2	60	13	427

OBSERVAÇÃO: RESULTADOS OBTIDOS DOS RELATÓRIOS FINAIS DO CURSO.



PROCESSO N° 204/2008

CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – INTEGRADO

ANO	SÉRIE	Matr.	Desisten-tes	Transf.	Repr.	Concluintes	Não concluíram o Estágio
2004	1ª SÉRIE	82	1	14	9	58	-
2005	1ª SÉRIE	48	0	4	11	33	-
	2ª SÉRIE	57	1	-	4	52	-
2006	1ª SÉRIE	62	1	7	15	39	-
	2ª SÉRIE	37	1	4	5	27	-
	3ª SÉRIE	51	1	1	8	10	31
**2007	1ª SÉRIE	87					
	2ª SÉRIE	42					
	3ª SÉRIE	31					
TOTAL GERAL		497	5	30	51	219	31

Observação - Dos 31 alunos que não concluíram em 2006, 25 alunos já concluíram em 26/03/2007, faltando somente 06 alunos. Resultados a partir dos resultados finais.

**2007 – Ano em curso.



PROCESSO N° 204/2008

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – SUBSEQÜENTE

TURNO INTEGRAL

11.9 - TECNICO EM AGROPECUARIA - SUBSEQÜENTE

ANO	SEMESTRE	SÉRIE	Mat r.	Desis.	Transf.	Repr.	Conclu- intes	Não concluíram o Estágio	Com- cluíram o Estágio
2004	1º SEMESTRE	1ª SÉRIE	36	2		1	33		
	2º SEMESTRE	1ª SÉRIE	38	8	-	1	29		
		2ª SÉRIE	32	2		4	26		
2005	1º SEMESTRE	1ª SÉRIE	42	7			35		
		2ª SÉRIE	31	1		3	27		
		3ª SÉRIE	26	-	-	2	24		
	2º SEMESTRE	2ª SÉRIE	38	2		2	34		
		3ª SÉRIE	28	1		1	20	6	
2006	1º SEMESTRE	1ª SÉRIE	42	6		1	35		
		3ª SÉRIE	38				33	1	4
	2º SEMESTRE	1ª SÉRIE	28	6		1	21		
		2ª SÉRIE	34			1	33		
*2007	1º SEMESTRE	1ª SÉRIE	43	2			41		
		2ª SÉRIE	21	1			20		
		3ª SÉRIE	33			1	21	11	
	2º SEMESTRE	2ª SÉRIE	41						
		3ª SÉRIE	21						
TOTAL GERAL			572	38		18	432	18	14

Observação: Os 04 alunos que concluíram em 2006, referem-se ao ano de 2005. Até a presente data faltam concluir o Estágio 14 alunos. Resultados a partir dos resultados finais.

*2007 – Ano em curso.



PROCESSO N° 204/2008

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 03/08 de 07/01/08 do NRE de Ponta Grossa, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico favorável a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, conforme o estabelecido na Deliberação n° 09/06-CEE.

Relatório Descritivo

“A comissão de verificação formada através do ato administrativo 003/2008, com a finalidade de Renovação do Credenciamento para oferta de Cursos Técnicos no Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo, no município de Castro, tem a relatar que:

Quanto a existência de recursos pedagógicos, institucionais, físicos e humanos existentes no estabelecimento, constatamos que a instituição possui os recursos necessários para atender a proposta do curso, tais como: laboratórios bem equipados, laboratório de informática, equipamentos, etc, em plenas condições de uso. O estabelecimento apresenta outros recursos como DVD, vídeo, TV, retroprojetores, laboratório de informática conectado à internet e uma biblioteca com acervo bibliográfico específico e suficiente para atender o curso.

O espaço físico das salas de aula são amplos, bem iluminados e ventilados e espaço administrativo e pedagógico estão adequados e equipados. Os recursos humanos relacionados no processo estão de acordo com a Legislação e com as propostas dos cursos.

Quanto as condições de pleno funcionamento das atividades educativas, entendemos que se houver o cumprimento da proposta pedagógica e do plano de curso este quesito se concretizará na prática, tal constatação deve-se ao fato de que esta comissão não acompanha cotidianamente o trabalho realizado no estabelecimento.

Quanto a Regularidade da Gestão Administrativa, informamos que a organização, o desenvolvimento do trabalho pedagógico, planejamento e controle das atividades curriculares, bem como toda a documentação específica exigida, encontra-se dentro dos padrões desejáveis para o funcionamento da instituição.

O trabalho de planejamento coletivo ocorre em três momentos durante o ano letivo (fevereiro, julho e dezembro) com a finalidade de realizar: conselho de classe, reunião pedagógica e administrativa.

Quanto a execução da Avaliação do Curso e da Instituição, ressaltamos que no processo renovação do reconhecimento do curso técnico da instituição constatamos que a Avaliação do Curso foi realizada conforme proposto no plano de curso. A auto-avaliação da instituição foi realizada conforme proposto e o relatório está apresentado no processo.

Ainda temos os seguintes comentários a fazer:

No decorrer do período de credenciamento da instituição, 2004 a 2007, os dados de matrícula observados apresentam os seguintes índices:

Curso Técnico em Agropecuária – Integrado: Desistentes – 1,5%,
Reprovados – 15%, Transferidos – 09% e Concluintes – 74,5%.

Curso Técnico em Agropecuária – Subseqüente: Desistentes – 7,5%,
Reprovados – 3,5%, Concluintes - 89%.



PROCESSO N° 204/2008

Os recursos humanos relacionados no processo estão de acordo com a Legislação e com as propostas dos cursos.

O plano de capacitação docente é realizado conforme proposto, através de Grupos de Estudos, Semana Pedagógica e demais capacitações oferecidas pela SEED/NRE.

Quanto a situação dos egressos, informamos que o estabelecimento, até o presente momento, fazia este acompanhamento informalmente, sendo que a partir do ano letivo de 2008 será realizado formalmente.

As instalações e equipamentos da instituição encontram-se dentro dos padrões desejáveis para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Para alcançar melhorias, sugerimos a continuidade nos investimentos em recursos didáticos, pedagógicos e metodológicos que certamente contribuem para um melhor desempenho do corpo docente e discente da instituição.

Concluindo o relatório da comissão propõe a concessão da Renovação do Credenciamento do Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo, em Castro.”

Laudo Técnico para Renovação do Credenciamento da Instituição

“A Comissão de Verificação designada pelo Ato Administrativo nº 03/08, de 07/01/08, do NRE de Ponta Grossa, procedeu a verificação “in loco” no Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo, do Município de Castro - Pr, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, com o objetivo da renovação do credenciamento da instituição.

Após análise dos documentos constantes do processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” condição dos recursos físicos, materiais e humanos, constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação nº 09/06-CEE.

Isto posto, somos de Parecer Favorável à renovação do credenciamento, e encaminhamos o processo à SEED para as devidas providências.”

Consta às folhas 37 e 388 Laudo de Vistoria nº 275701/07 do Corpo de Bombeiros e Ofício nº 31/08, encaminhado pela Direção do estabelecimento de ensino à mantenedora solicitando providências das exigências feitas pelo Corpo de Bombeiros, à folha 389 encontra-se o protocolo nº 9.690.032.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 2088/07-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo do Município de Castro, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir do ano letivo de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no parágrafo único do Art. 34, da Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.



PROCESSO N° 204/2008

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada no presente parecer.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 02 de junho de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 04 de junho de 2008.