



PROCESSO N.º 44/2008

PROTOCOLO N.º 9.487.547-1

PARECER N.º 402/08

APROVADO EM 04/06/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SENAC, EM FRANCISCO BELTRÃO

MUNICÍPIO: FRANCISCO BELTRÃO

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATORA: SOLANGE YARA SCHMIDT MANZOCHI

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 6290/2007– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Centro de Educação Profissional do Senac, em Francisco Beltrão, do Município de Francisco Beltrão, que por sua Direção Regional solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional do Senac, em Francisco Beltrão, é mantido pelo Senac - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, credenciado para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio com base no Parecer n.º 561/01 – CEE e Resolução Secretarial n.º 338/02 de 07/02/02.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativa, situação jurídica e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 48 a 154.

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Ellison Marques	– Administração – Especialização em Gestão Estratégica de Recursos Humanos	– Direção
Mirna Maria Weis	– Ciências Contábeis – Especialização em Gestão Estratégica de Recursos Humanos	– Secretária
Ronaldo de Almeida Pereira	– Enfermagem	– Coordenação do Curso de Enfermagem



PROCESSO N° 44/2008

4 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

“RECURSOS HUMANOS

Para cumprir a missão institucional de “Educar para o trabalho em atividades de comércio de bens, serviços e turismo”, os serviços educacionais ofertados pelo Centro de Educação Profissional de Francisco Beltrão são operacionalizados por meio de uma equipe de Técnico de Educação Profissional e Coordenador de Curso que possuem a responsabilidade de promover a eficiência nos processos de ensino-aprendizagem com atribuições como: seleção e treinamento da equipe docente; seleção, ambientação e acompanhamento do desenvolvimento do aluno na teoria e na prática; organização dos recursos materiais e pedagógicos necessários para a realização dos cursos; e, avaliação do processo para implantar ajustes e melhorias.

Para que a atividade fim do CEP ocorra em condições favoráveis, equipes responsáveis pelas atividades meio dão apoio administrativo, pedagógico e operacional na execução direta dos cursos e em outros setores como: Central de informações e Matrículas, Secretaria Escolar, Tesouraria, e Biblioteca.

Na execução direta das ações pedagógicas contamos com os instrutores que participam na elaboração dos cursos, no planejamento das aulas, na elaboração do material didático, acompanham e avaliam o desenvolvimento do aluno, fazem ajustes no processo, integram conselhos de classe e preenchem documentação escolar.

RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS

Utilizamos para os cursos técnicos nas áreas de saúde equipamentos e móveis de acordo com o previsto nos planos de curso e de acordo com exigências de qualidade inerentes ao processo de educação profissional, sendo: (...)

FORMAS DE ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA

A dinâmica organizacional do Centro de Educação Profissional do Senac, em Francisco Beltrão, se dá dentro da visão sistêmica e da gestão por processos.

QUALIDADE DOS RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS ESPECIALMENTE MATERIAL ESCRITO E RECURSOS POSTOS À DISPOSIÇÃO DOS ALUNOS

No curso Técnico de Enfermagem estão incluídos os estágios viabilizados através de empresas parceiras de excelente nível técnico como hospitais, clínicas e unidades básicas de saúde, das diferentes especialidades. Nos estágios, os alunos têm a oportunidade de um aprendizado consistente, acompanhados e supervisionados por instrutores qualificados e coordenados pelo técnico de educação profissional.

Propiciam-se aos alunos práticas relacionadas aos cursos de Enfermagem em instituições beneficentes com o objetivo de desenvolver valores associados à responsabilidade social e à cidadania.

Com o objetivo de formar profissionais aptos a ingressarem no mercado de trabalho como Técnicos em Enfermagem, além dos estágios, o CEP disponibiliza laboratório onde são simulados processos operacionais com todas as etapas e pontos críticos a serem observados na realidade de trabalho.

Outras metodologias empregadas nos cursos técnicos do CEP.



PROCESSO N° 44/2008

Aulas teóricas participativas, com o apoio de recursos instrucionais, simulações, dinâmicas de grupo, seminários, resenhas, pesquisas, visitas técnicas, palestras com especialistas da área, exposições, concursos, e atividades teóricas ou práticas que promovem a interdisciplinaridade.

Material didático escrito:

Os recursos didáticos e metodológicos disponíveis no SENAC Paraná, seguem premissas condizentes com os valores e a missão da Instituição, e direcionam-se a um propósito claro: a necessidade da constante articulação com o mundo do trabalho e com a garantia da empregabilidade.

Os critérios de qualidade adotados para elaboração de recursos didáticos e metodológicos do Senac Paraná são:

- Requer pesquisa e planejamento para elaboração de acordo com aspectos pedagógicos condizentes com a nova proposta da Educação Profissional;
- Deve ser constituído por textos atualizados e emprego de diversos gêneros textuais;
- Deve ter linguagem clara, direta e concisa, ou seja, a linguagem do ensino, que distingue, define, classifica e analisa;
- Deve propor atividades de mobilização entre teoria e prática;
- Deve sugerir leitura complementar em forma de hipertexto (caixas de diálogo);
- Deve conter citações que respaldem o texto trabalhado;
- Deve conter Imagens que enriqueçam o material escrito, a fim de auxiliar na fixação e memorização do conteúdo.

FORMAS DE PLANEJAMENTO COLETIVO DO TRABALHO DISCENTE E SUA RELAÇÃO COM AS METODOLOGIAS ADOTADAS

Para adequar a metodologia à proposta do curso e às especificidades dos alunos a Técnica de Educação Profissional juntamente com o coordenador de curso faz uso dos seguintes procedimentos:

- Reuniões periódicas com a equipe docente;
- Orientações individuais com os instrutores;
- Planejamento de aulas, estágios e práticas profissionais;
- Planejamento multidisciplinar de aulas teóricas para contextualizar e integrar conteúdos de acordo com a realidade das profissões e com as mudanças nos processos de trabalho;
- Acompanhamento sistemático do processo de ensino-aprendizagem;
- Avaliação da ação educacional e retorno aos instrutores;
- Avaliação do desenvolvimento dos alunos e ajustes no processo de ensino-aprendizagem e na metodologia;
- Instrumentos de apoio como “check list” de competências e ferramentas de avaliação;
- Visitas às empresas para estabelecer parcerias, programas e organizar a ação com os alunos.

EXECUÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

O Plano de capacitação é construído a partir do diagnóstico da área, do perfil dos instrutores de cada curso e das solicitações dos instrutores e da técnica em Educação Profissional.

O levantamento de necessidade apropriado para cada equipe docente e a sugestão de temas é encaminhado à Diretoria de Educação e à Diretoria Administrativa – Recursos Humanos para análise da solicitação e atendimento.



PROCESSO N° 44/2008

Estas ações têm dado o referencial para a prática do docente contribuindo para que a operacionalização dos cursos se mantenha em concordância com os princípios de Educação Profissional adotados pela Diretoria de Educação do SENAC Paraná.”

5 – Número de alunos do Curso Técnico em Enfermagem

ANO	PERÍODO	MATRICULADOS			TOTAL	DESISTENTES			TOTAL	CONCLUIN- TES
		MOD I	MOD II	MOD III		MOD I	MOD II	MOD III		
2002	MOD I – 17/06/02 a 26/08/02 MOD II – 01/09/02 a 06/02/04	43	37	---	80	03	01	---	04	36
2003	MOD I – 18/06/03 a 26/08/03 MOD II – 27/08/03 a 08/10/03 MOD III – 09/10/03 a 04/05/04	34	32	32	98	02	--	---	02	32
2003	MOD I – 30/06/03 a 22/09/03 MOD II – 29/09/03 a 23/05/05	40	36	---	76	02	02	---	04	32
2004	MOD I – 01/04/04 a 02/04/04 MOD II – 03/04/04 a 08/04/04 MOD III – 12/04/04 a 21/10/04	40	40	40	120	---	---	02	02	37
2004	MOD I – 14/06/04 a 24/08/04 MOD II – 25/08/04 a 20/04/06	40	36	---	76	03	05	---	08	23
2005	MOD III – 30/06/05 a 13/12/05	---	---	45	45	---	---	01	01	41
2006	MOD III – 29/05/06 a 15/12/06	---	---	41	41	--	--	01	01	40
2006	MOD I – 20/02/06 a 17/05/06 MOD II – 24/05/06 a 08/02/08	41	42	---	82	---	EM CURSO			
2007	MOD I – 26/02/07 a 20/04/07 MOD II – 23/04/07 a 04/03/09	41	40	--	81	01	EM CURSO			
2007	MOD III – 23/04/07 a 21/11/07	--	--	14	14	EM CURSO				

6 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 283/2007 do NRE de Francisco Beltrão, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional do Senac, em Francisco Beltrão, do município de Francisco Beltrão, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE. (cf.fls.321 a 334)

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“recursos humanos;

Os profissionais listados no protocolo apresentam a qualificação exigida. A maioria dos profissionais listados no Corpo Docente são especialistas.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis;
Possui retroprojetores, aparelhos de DVD, televisores, data-show, computadores, aparelhos de som e aparelhos de vídeo-cassete.



PROCESSO N° 44/2008

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica;
A dinâmica organizacional do Centro de Educação Profissional do Senac, se dá dentro da visão sistêmica e da gestão de processos. (folha 268).

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos;
Os recursos seguem premissas condizentes com valores e a missão da Instituição, e direcionam-se a um propósito claro: a necessidade da constante articulação com o mundo de trabalho e com a garantia da empregabilidade. (folha 269).

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores);
São realizadas através de: reuniões periódicas com o Corpo Docente; orientações individuais com os instrutores; planejamentos; acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem; visitas às empresas para estabelecer parcerias, programar e organizar a ação com os alunos e o uso de instrumentos de apoio, como “check list” de competências e ferramentas de avaliação.

execução do plano de capacitação docente.
O Plano de Capacitação é construído a partir do diagnóstico da área, do perfil dos instrutores de cada curso e das solicitações dos instrutores e da técnica em Educação Profissional. (...)

Relatório da Comissão Verificadora

“Após verificação in loco, pela comissão, contendo 3 integrantes do NRE, no Centro de Educação Profissional do Senac em Francisco Beltrão, situado a Avenida Júlio Assis Cavalheiro, 1250, Centro, constatou-se que muitos dados não foram citados no processo, como sala de aula para docentes, instalações administrativas, complexo higiênico, porém durante a verificação, pudemos constatar que o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação.

O Centro possui 06 salas de aula, as quais são arejadas, amplas, e com televisor instalado, das quais uma delas possui Data Show para uso de alunos e professores.

Possui 5 banheiros, 2 masculinos e 2 femininos e 01 localizado na secretaria em ótimo estado.

Junto a Biblioteca, foi instalado dois computadores com acesso a Internet para uso dos alunos, sendo a mesma utilizada como sala de leitura. Para este ano, serão feitas melhorias na Biblioteca tanto no espaço físico quanto nos recursos metodológicos. O Senac receberá acervo bibliográfico atualizado.

Para uso dos docentes, possui uma ampla sala com livros à disposição dos mesmos e um computador com acesso à Internet.

O Senac enquanto instituição de Educação Profissional, empreende constante avaliação das características e volume de demandas locais e regionais, na área da Saúde, do perfil de suas clientela efetivas, potenciais e da sua própria infra-estrutura e capacidade institucional, a fim



PROCESSO N° 44/2008

de desenvolver pessoas e organizações para o mundo de trabalho. Sendo assim, empreende constante processo de avaliação, por meio de questionário realizado com os alunos, sobre os recursos didático-pedagógicos, tecnológicos, financeiros e humanos utilizados pelo Senac durante o curso, com o objetivo de identificar e adequar aspectos que estimulem e promovam o desenvolvimento e o aprimoramento de competências e habilidades pessoais e profissionais requeridas do profissional em questão.

Neste ano, o Senac iniciou com 3 turmas (conforme quadro abaixo), sendo que todas estão em andamento, das quais 1(uma) refere-se ao Mod I (com 41 alunos) e outra ao Mod II (com 40 alunos), havendo 01 desistente. Ao término destes 2 módulos os alunos terão o Certificado de Auxiliar de Enfermagem. Contempla ainda 01 turma no Mod III com 14 alunos, os quais se formarão ao findar este ano, e receberão Diploma de Técnico em Enfermagem.

Não houve alterações no Plano de Curso.

O corpo docente é devidamente qualificado, sendo que muitos deles possuem pós-graduação na área de Enfermagem.

Referente à capacitação docente, há semestralmente, em Pato Branco, encontro com a Coordenação do Senac de Curitiba chamado Ações Educacionais I e II.

A análise e situação dos egressos é feito por Mala direta e pela Administração Regional (Call Center).

Quanto às sugestões para melhoria do curso, o Centro Profissional, possui rampa de acesso para deficientes físicos, porém é necessário adequações no complexo higiênico-sanitário para que cadeirantes possam fazer uso do mesmo.

Instalações em ótimo estado, tanto para salas de aula, como para sala administrativa e sala para os docentes.

Durante todo semestre, foram realizadas várias reuniões com os instrutores, coordenados pelo responsável técnico do curso, onde os mesmos discutiram e avaliaram os conteúdos desenvolvidos procurando a troca de experiências nas dinâmicas de avaliação dos trabalhos desenvolvidos, tanto na teoria, como na prática. Nestas reuniões, foram repassadas orientações sobre planejamento, uso de recursos institucionais, material didático, postura em sala de aula e atuação em campo de estágio, preenchimento de folhas de frequência e informações sobre o Regimento Escolar. Como já citado, anteriormente, os professores encontraram-se duas vezes em Pato Branco, para o curso intitulado: Ações Educacionais I e II.

Foram feitas várias melhorias referente às instalações físicas, compra de equipamentos e recursos pedagógicos, como: instalações de ventiladores, conserto do forro, colocação de piso laminado, aquisição de um retro projetor de multimídia, armários para armazenar fitas VHS e DVDs, compra de novos televisores e de equipamentos específicos para o laboratório.

Após verificação "in loco" do Centro de Desenvolvimento Profissional do SENAC, em Francisco Beltrão, após averiguar os recursos físicos e materiais e a veracidade das declarações contidas no Plano de Curso, foi de **Parecer Favorável** que se conceda a Renovação de Credenciamento da referida instituição."



PROCESSO N° 44/2008

O processo foi convertido em diligência em 10 de abril de 2008, para complementar informações no relatório da Comissão Verificadora, e retornou em 28/05/08, através do Ofício n.º 1291/08-GS/SEED.

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 3074/07– CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional do Senac, em Francisco Beltrão, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no Município de Francisco Beltrão, mantido pelo Senac -Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, retroativo ao ano de 2006 , pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Recomenda-se que a formação pedagógica dos docentes e Coordenadores do Curso seja meta a ser implantada pela Instituição.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 02 de junho de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 04 de junho de 2008.