



PROCESSO N.º 149/2008

PROTOCOLO N.º 9.588.796-1

PARECER N.º 485/08

APROVADO EM 06/08/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PEQUENO PRÍNCIPE

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 342/2008– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe, do Município de Curitiba, que por sua Direção Regional solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Em 07 de abril de 2008, o processo foi convertido em diligência junto a SEED, para que o NRE de Curitiba complementasse informações no Relatório de Verificação, retornando em 13 de junho de 2008, através do Ofício n.º 1655/2008-GS/SEED.

2 – Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe, em Curitiba, é mantido pela Associação Hospitalar de Proteção à Infância Dr. Raul Carneiro, credenciado para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio com base no Parecer n.º 189/02 – CEE e Resolução Secretarial n.º 1.837/02 de 24/05/02.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativa, situação jurídica e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 69 a 421.



PROCESSO N° 149/2008

3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Patrícia Maria Forte Rauli	<ul style="list-style-type: none">- Licenciatura em Psicologia- Especialização em Psicomotricidade	<ul style="list-style-type: none">- Direção
Patrícia Vitachi Cesário	<ul style="list-style-type: none">- Enfermagem- Especialização em Enfermagem de Emergência	<ul style="list-style-type: none">- Coordenação de Curso
Adrienne De Castro Rauli	<ul style="list-style-type: none">- Bacharel em Ciências Econômicas- Especialização em Administração de Empresas – Planejamento e Análise de Investimentos- Especialização em Administração de Empresas - Finanças	<ul style="list-style-type: none">- Secretária Escolar

4 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

“Recursos Humanos

A avaliação dos recursos humanos da instituição está assentada em dois instrumentos de pesquisa: PESQUISA SOBRE AS AULAS e PESQUISA SOBRE INFRA-ESTRUTURA E SERVIÇOS.

O primeiro “PESQUISAS SOBRE AS AULAS” tem como objetivo a melhoria contínua da qualidade de ensino do curso técnico em Enfermagem.

De forma específica, o objetivo é avaliar o desempenho dos professores de cada módulo do curso, segundo a percepção dos alunos, visando identificar os fatores que necessitam de intervenção e subsidiar a elaboração de planos de melhorias da qualidade de ensino.

Os alunos respondem a pesquisa, ao final de cada módulo, no laboratório de informática, utilizando um questionário eletrônico, que foi estruturado segundo três blocos de perguntas.

(...)

Após a avaliação do professor o aluno realiza uma auto-avaliação em cada uma das disciplinas do curso. A análise dos resultados é processada pelo Setor de Avaliação Institucional.

(...)

O instrumento foi aplicado, em 2006, para todas as turmas e prevê-se sua aplicação de forma contínua, ao final de cada módulo.

O Relatório de Resultados é utilizado como instrumento orientador da prática educativa e é utilizado pela Diretoria Acadêmica e Coordenação de Curso para proceder orientação ao corpo docente. Os professores recebem suas avaliações parciais e a partir da mesma procedem a reformulações e alterações em suas atividades docentes.



PROCESSO N° 149/2008

Além dos aspectos relacionados ao desempenho dos recursos humanos o CEPPP possui plano de carreira para o corpo docente, técnico e administrativo, com critérios definidos de admissão e progressão.

A admissão de professores para o corpo docente está sujeita a avaliação curricular e avaliações progressivas ao longo do trabalho. Os funcionários do corpo técnico administrativo também são selecionados a partir de critérios de formação e experiência profissional, sendo avaliados periodicamente.

Com relação aos recursos humanos, técnicos e administrativos o CEPPP desenvolveu um instrumento de pesquisa que será aplicado na metade de 2007. Este instrumento prevê a avaliação de todo o corpo técnico-administrativo, bem como dos serviços de apoio (diretoria, coordenação, secretaria geral e administrativa, biblioteca, laboratórios, cantina, serviço de apoio ao discente).

De forma geral observa-se que os colaboradores destes setores possuem bons níveis de desempenho e que os alunos encontram acesso direto aos mesmos quando necessário.

Está em fase de construção um instrumento de pesquisa de clima organizacional, entretanto a comissão não concluiu a elaboração do mesmo. Este instrumento terá como objetivo identificar o grau de satisfação dos colaboradores com relação a vários aspectos da organização, analisar os problemas e fatores organizacionais que mais aparecem na satisfação e desempenho dos colaboradores e definir planos de ação e efetuar melhorias a partir do diagnóstico dos resultados da pesquisa.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis
O Imóvel aonde se situa o CEPPP possui aproximadamente 1.600m², distribuídos em dois pavimentos, nos quais estão distribuídas as salas de aula, laboratórios específicos, biblioteca, auditório, cantina além da infraestrutura administrativa, conforme anteriormente descrito.

Com relação às salas de aula observa-se que são amplas, com aproximadamente 70m², equipadas com carteiras individuais e estofadas, quadro-de-giz. Outros equipamentos como projetor multimídia, vídeo, aparelhos de som, retro-projetor, entre outros, estão disponíveis mediante agendamento.

As instalações físicas estão de acordo com as normas previstas para o atendimento de portadores de necessidades especiais. O Projeto Arquitetônico atende à Portaria Ministerial n.º 1679/99, que dispõe sobre os requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, dispondo de elevados para acesso a todas as instalações; sanitários apropriados com barras de apoio e espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas; instalação de lavabos, bebedouros e telefones públicos em altura acessível ao usuário de cadeira de rodas; e logística de apoio para pessoas com dificuldades de locomoção.

A manutenção das instalações físicas e de equipamentos segue um programa preventivo, bem como disponibiliza atendimento para situações emergenciais, utilizando-se dos setores de Manutenção Predial e de Equipamentos já existentes na mantenedora. Em 2005 foi realizado o mapeamento para áreas de risco, não havendo sido encontrada nenhuma situação perigosa para os usuários.

Frente ao comprometimento da instituição com as questões relacionadas à preservação do meio ambiente o IESPP segue os dispositivos normatizados em um Plano de Higiene Ambiental e em um Plano de Gerenciamento de Resíduos. Existe uma preocupação com o meio ambiente, havendo programa de separação de lixo e controle rígido dos dejetos advindos dos laboratórios.



PROCESSO N° 149/2008

As condições de ventilação e climatização em salas de aula e laboratórios são consideradas boas. Para o cálculo e dimensionamento do projeto de climatização foram consideradas as recomendações da norma técnica NBR 6401 – Instalações centrais de ar condicionado para conforto, da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), da Portaria n.º 3523 de 28/08/1999 do Ministério da Saúde e Resolução n.º 176 de 24/10/2000 da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária).

Outro aspecto fundamental para a formação do aluno diz respeito às condições de uso e acervo da biblioteca e do laboratório de informática.

Com relação à biblioteca observa-se que a área contempla espaço para estudos individuais e em grupo, acesso ao laboratório de informática e disposição para o acervo. O acervo está sendo constituído de acordo com o Plano de Metas de Organização Acadêmica e Administrativa. A biblioteca conta com um software próprio, para cadastramento e consulta ao acervo, possibilitando o controle de empréstimo e demais informações pertinentes, cujos dados armazenados gerarão relatórios estatísticos do fluxo da biblioteca.

O laboratório de informática dispõe de área com capacidade para acomodação de 40 alunos, 20 Microcomputadores Pentium com acesso à Internet.

Além destes espaços o CEPPP possui laboratórios que são utilizados de acordo com a proposta pedagógica dos cursos: laboratório de enfermagem e laboratório multidisciplinar I e II.

A partir dos dados levantados avalia-se que tanto a infra-estrutura física, quanto a quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis são adequadas, atendendo amplamente às exigências da formação profissional para a área de enfermagem.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica

O processo de planejamento, gestão e organização institucional é decorrente de um Plano de Desenvolvimento Institucional o qual prevê o detalhamento anual, com descrição de planejamento de ações e metas a serem cumpridas a cada período.

Os procedimentos institucionais são normatizados através do Regimento, regulamentos e resoluções internas.

Com relação aos órgãos colegiados o CEPPP possui em seu regimento o detalhamento de atribuições, composição e funcionamento dos mesmos. As reuniões são convocadas de acordo com o estabelecido, de forma ordinária ou extraordinária. Os conselhos possuem representantes de todos os segmentos da instituição e são utilizados para a discussão e tomada das decisões de forma participativa.

Para a organização dos documentos institucionais existem sistemas de arquivo e o registro acadêmico é realizado a partir de um sistema informatizado com a utilização de software próprio para o mesmo.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis

(...)

Com relação às salas de aula observa-se que são amplas, com aproximadamente 70m², equipadas com carteiras ergonômicas, quadro negro, quadro branco, flip charter, sistema de ventilação, acústica e iluminação compatíveis a sua função.

Outros equipamentos como projetor multimídia, computadores com configuração atualizada e acesso à internet, videocassete, DVD, aparelhos de som, retro-projetor, televisor, projetor de slides, mixador de áudio stander, estão disponíveis mediante agendamento.



PROCESSO N° 149/2008

Percebemos que todos os equipamentos contribuem para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, uma vez que auxiliam na elaboração e no dinamismo das aulas, palestras, seminários, etc.

A manutenção das instalações físicas e de equipamentos segue um programa preventivo, bem como disponibiliza atendimento para situações emergenciais, utilizando-se dos setores de Manutenção Predial e de Equipamentos já existentes na mantenedora. Em 2005 foi realizado o mapeamento para áreas de risco, não havendo sido encontrada nenhuma situação perigosa para os usuários.

(...)

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas

Nas reuniões pedagógicas que antecedem o início dos módulos são colocados aspectos estruturais do currículo, com objetivo de integrar o corpo docente e as disciplinas em questão.

São discutidos aspectos metodológicos e operacionais para serem implementados por todos os docentes tornando o processo de ensino-aprendizagem similar entre as disciplinas ofertadas a fim de possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades dos discentes.

Ao longo de cada módulo são realizadas reuniões de colegiado através de convocações de caráter ordinário e extraordinário e no final de cada módulo os professores avaliam o período, colocando sugestões e propostas para melhoria.

Execução do plano de capacitação docente

A capacitação docente está prevista no processo de educação continuada dos professores, englobando todos os docentes da instituição, através de reuniões em datas específicas propondo o aperfeiçoamento dos docentes através de discussões e estudos sobre as interfaces do ensino viabilizando a troca de conhecimentos e a integração entre os docentes e as várias disciplinas ministradas.

Este processo vem sendo conduzido de forma a sustentar tanto os aspectos mais ligados aos saberes docentes propriamente ditos, quanto a reforçar aspectos relacionados ao exercício profissional do enfermeiro.

Com relação aos saberes docentes, que envolvem aspectos didáticos e metodológicos, são realizados encontros com periodicidade quadrimestral. Durante o ano de 2006 as temáticas trabalhadas foram as seguintes:

Fevereiro – 13 a 16 de 2006
Semana pedagógica
Tema: Metodologias de Ensino
Professora Fátima Said

Maio – 02 de 2006
1º Encontro de Docentes
Horário: 19:00 às 22:00h
Tema: Metodologias de Ensino e Educação – Profª Lucia Sermann
Oficina de Metodologias de Ensino e Educação Superior
Professora Ivete Zagonel Patricia Forte

Julho – 19 de 2006
Tema: Importância do Método Problematizador nas Instituições de Ensino da área da saúde
Professor Venturell



PROCESSO N° 149/2008

Agosto – 28 e 30 de 2006
2º Encontro de Docentes
Horário: 19:00 às 22:00h
Tema: aprendizagem significativa – Avaliação de Aprendizagem
Professora Lucia Sermann

Outubro – 30 e 31 de 2006
3º Encontro de Docentes
Horário: 19:00 às 20:00h
Tema: Metodologias de Ensino e Educação
Professora Ivete Zagonel

Para o ano de 2007 estão previstas as seguintes temáticas:

Data: 11 e 25 de junho de 2007
Tema: Didática na Prática
Professor Paulo Vieira de Campos

Data: 13 e 20 de agosto de 2007
Tema: Avaliação da Aprendizagem: teorias e critérios de avaliação e Instrumentos Avaliativos
Professora Laura Isabel Marques de Almeida

Data: outubro de 2007
Tema: Paradigmas Educacionais
Professora Marilda Aparecida Behrens

Data: novembro de 2007
Tema: Software de aplicação na área da saúde
Professor Hudson Prestes dos Santos

Além deste programa o corpo docente participa de diversas ações voltadas à formação profissional, através do programa de palestras e cursos. Em 2007 foram realizados os seguintes eventos de formação docente e discente:

- 14 de maio – Almoço em Homenagem ao Dia do Enfermeiro
- 15 de maio, das 19 às 21 horas – Palestras em homenagem ao Dia Internacional do Enfermeiro, com Simone Peruzzo, presidente da ABEn/PR e Patrícia Julimeire, coordenadora de Extensão do IESPP
- 18 de maio, das 18h30 às 21 horas – Mesa-redonda para atender o Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

5 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 181/2008 de 28/05/08 do NRE de Curitiba, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE Amábile Guidolin Rocha com Licenciatura em Educação Artística e Licenciatura em Pedagogia, Élem Ribeiro do Valle Poiani Bacharel em Administração e, Albino Pedro Zanatta com Licenciatura em Matemática, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, do Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe do município de Curitiba, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE/PR.



PROCESSO N° 149/2008

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“(…)

Quanto aos requisitos e especificações de Recursos Materiais e Ambientais, relatar sobre:

As instalações são adequadas com salas de aula com a finalidade teórica, bem arejadas e atendendo a legislação vigente (Resolução 318/02-SESA) com 1,20m² por aluno.

As instalações para o complexo higiênico-sanitário são adequadas para o corpo docente, corpo discente e para o pessoal administrativo.

Verificando 'in loco' constatamos que as instalações são adequadas para salas-ambientes/laboratórios, contendo laboratórios de informática com capacidade para acomodar 40 alunos, contando com 20 terminais de computador interligados a Internet com os utensílios e materiais necessários para o desenvolvimento das práticas. Possui ainda o laboratório multidisciplinar com capacidade para acomodar 20 alunos e o laboratório de enfermagem com capacidade para acomodação dos alunos e apresentando excelentes condições de iluminação, ventilação, acústica, isolamento de ruídos externos e dispendo de todos os equipamentos necessários. Os laboratórios seguem toda a padronização exigida por lei, e com manutenção permanente, possuindo também o auditório com 132 poltronas com iluminação, climatização e acústica e equipamentos adequados.

Para portadores de necessidades especiais, a Instituição conta com rampas e elevadores e sanitários.

As instalações específicas para uso da administração constituída de secretaria, sala da direção contendo todos os equipamentos e computadores com acesso a Internet salas destinadas aos Serviços Técnicos Pedagógicos, disponibilizando 7 computadores com a configuração atualizada e acesso a Internet, Projetor de Multi Mídia, Retroprojetor, televisor de 29 polegadas, DVD, Vídeo cassete, projetor de slides, etc., 1 sala destinada ao Corpo Docente para preparação de aulas, todas as salas de aula (7), equipadas com carteiras ergonômicas, quadro negro, quadro branco, sistema de ventilação, acústica e todos equipamentos necessários para o bom desenvolvimento das aulas teóricas, sala de estar dos professores com armários para guarda de materiais didáticos. A biblioteca contém acervo atualizado e com quantidade e variedade que atende as especificidades dos cursos, assim como a cultura geral, contemplando espaço para estudos individuais e 5 salas para estudo em grupo e 1 computador com acesso a Internet e funciona durante os turnos matutino, vespertino e noturno com funcionários treinados para o atendimento dos usuários, o acervo encontra-se disposto em estantes com altura e capacidade apropriadas para condicionar volumes, possibilitando fácil acesso aos usuários, periódicos e revistas, fitas de vídeo e outros, estão dispostos em estantes apropriadas. Quanto aos equipamentos de apoio ao discente o colégio possui retroprojetor, Televisão, DVD, vídeo cassete e 20 computadores com acesso a Internet. As instalações são adequadas com salas de aula para finalidade teórica, atendendo a legislação vigente.

Os professores tem à sua disposição além das instalações específicas para uso do corpo docente também no laboratório de informática estação com terminais e acesso a internet e com micro computador à disposição.

Podemos afirmar que as instalações específicas atendem as finalidades da Proposta Pedagógica para desenvolver todos os planos de curso.



PROCESSO N° 149/2008

O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria.

Recursos Humanos

A avaliação dos Recursos Humanos da instituição dá-se através da pesquisa sobre aulas que tem como finalidade a melhoria contínua da qualidade do ensino, avaliando o desempenho dos professores com o objetivo de garantir o processo de ensino e aprendizagem e a pesquisa sobre infra estrutura e serviços, avaliando os funcionários do corpo técnico administrativo. A Instituição conta com profissionais qualificados para atender a estrutura de um curso até a diplomação dos alunos. A instituição oferta palestras, encontros, cursos de reciclagem com temas atualizados e grupo de estudos para fortalecer o trabalho em equipe e a qualificação profissional e a troca de experiências profissionais entre os professores que ocorrem em reuniões em datas específicas e em reuniões, possibilitando que o quadro de docentes possua a competência pedagógica necessária exigida pela legislação.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:

O Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe, possui aproximadamente 1.600m² distribuídos em dois pavimentos, nos quais estão distribuídas as salas de aula, laboratórios, biblioteca, auditório, cantina além da infra-estrutura administrativa, conta com diversas instalações equipadas com todos os recursos necessários para o desenvolvimento das aulas teóricas propostas, para serem utilizados em sala de aula. Ainda para o desenvolvimento das aulas práticas realizadas em laboratório próprio. As instalações físicas estão de acordo com as normas previstas e seguem um programa de manutenção preventiva.

Formas de organização Institucional, administrativa e pedagógica

O Estabelecimento está organizado de forma a prover as necessidades fundamentais para o funcionamento dos cursos, como o processo de planejamento, gestão e organização institucional decorrente de um plano de desenvolvimento institucional o qual prevê detalhamento anual, com descrição de planejamento de ações e metas a serem cumpridas a cada período, cujos procedimentos são normatizados através do Regimento, regulamentos e resoluções internas.

A qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis para as aulas de Educação Profissional, a Instituição dispõe de amplo acervo bibliográfico para atender as necessidades pedagógicas dos docentes e alunos, com biblioteca contemplando espaço para estudos individuais e em grupo, laboratório de informática dispondo de área com capacidade de 40 alunos e dispondo de 20 Microcomputadores Pentium com acesso a Internet. Para cada curso é disponibilizado recursos audiovisuais como retroprojeter, DVD, televisor, vídeo, etc.

O planejamento do trabalho acontece através de reuniões pedagógicas que antecedem o início dos módulos em que são colocados aspectos estruturais do currículo, com o objetivo de integrar o corpo docente e as disciplinas em questão. Ao longo de cada módulo são realizadas reuniões de colegiado através de convocações de caráter ordinário e extraordinário e no final de cada módulo os professores avaliam o período, colocando sugestões e propostas para melhorias e em reuniões convocadas pela Direção e Equipe Pedagógica e com todos os professores, responsáveis da área teórica, prática e de estágio de forma que haja simetria em todas as áreas e disciplinas.



PROCESSO N° 149/2008

A execução do plano de capacitação dos docentes acontecem de acordo com o processo de educação continuada dos professores, englobando todos os docentes da instituição, através de reuniões propondo o aperfeiçoamento dos docentes através de discussões e estudos, viabilizando a troca de conhecimentos e a integração entre docentes e as várias disciplinas ministradas.

Número de alunos anualmente matriculados, aprovados, desistentes e transferidos do Curso Técnico em Enfermagem:

ANO	MATRICULADOS	CONCLUINTES
2002 a 2002	14	08
2002 a 2003	187	151
2003 a 2003	37	35
2002 a 2004	73	69
2003 a 2004	171	109
2003 a 2005	54	49
2004 a 2005	113	83
2005 a 2006	88	36
2005 a 2007	43	09
2006 a 2008	78	37

Conforme informações da instituição, relatando que o contato com alunos egressos tem apontado para o bom nível de empregabilidade do curso, sendo que a formação tem atendido o perfil proposto no projeto e o número de desistência e evasão dá-se por diversos motivos, entre eles podemos destacar: mudanças de endereço, dificuldade em conciliar trabalho e estudo, motivos financeiros, etc.

alguns ajustes feitos no plano de curso, visando um ensino de melhor qualidade aos alunos, os ajustes estão descritos em plano de curso.

O corpo docente possui graduação e qualificação específica o que pode ser constatado nos pareceres do CEE, por ocasião do reconhecimento e/ou renovação do reconhecimento.

A Instituição oferece reuniões pedagógicas no início dos módulos, cursos, palestras e encontros visando a capacitação dos docentes.

O Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe possui as condições necessárias para a renovação do credenciamento e continuar a ofertar cursos técnicos de nível médio uma vez que tem cumprido sua proposta pedagógica descrita no seu plano de curso. A Instituição com experiências na oferta do Curso Técnico em Enfermagem, conta com espaço amplo e bastante arejado, contando com salas de aula equipadas e com laboratórios contendo todos os equipamentos necessários. A biblioteca contempla espaço adequado para os estudos e oferecendo um acervo diversificado de cultura geral e ainda uma grande quantidade de títulos específicos para o curso e acesso aos equipamentos de informática. Todos os professores possuem formação pedagógica e graduação específica.

A comissão designada para realizar a verificação 'in loco' atesta que o Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe, oferece todas as condições de RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO, com PARECER FAVORÁVEL.



PROCESSO N° 149/2008

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação 'in loco', constatou-se haver condições quanto aos recursos físicos, materiais e humanos, a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n.º 09/06-CEE.

Isto posto, a Comissão de Verificação é de Parecer FAVORÁVEL à Renovação do Credenciamento para continuidade do funcionamento dos Cursos Técnicos Profissionalizantes do Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe.”

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 23/08– CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional Pequeno Príncipe, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no Município de Curitiba, mantido pela Associação Hospitalar de Proteção à Infância Dr. Raul Carneiro, a partir do ano de 2007 , pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 05 de agosto de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 06 de agosto de 2008.