



PROCESSO N.º 275/2008

PROTOCOLO N.º 9.785.564-1

PARECER N.º 523/08

APROVADO EM 03/09/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: SENAI – NÚCLEO DE ASSESSORIA ÀS EMPRESAS DE APUCARANA

MUNICÍPIO: APUCARANA

ASSUNTO: Pedido de Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 985/2008–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Apucarana, do Município de Apucarana, que por sua Direção solicita a renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O SENAI – Serviço de Assessoria às Empresas de Apucarana está localizado à Avenida Minas Gerais, 2090 – Vila Nova, do Município de Apucarana, tem como Entidade Mantenedora o SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Paraná, foi Credenciado em 31/03/03 pela Resolução Secretarial n.º 946/03, junto da autorização do Curso Técnico em Segurança do Trabalho.

3 - Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	Função
Marcia Aparecida Kulka	Bacharel em Serviço Social	Diretora
Fernado Augusto Porfirio	Bacharel em Administração de Empresas	Secretário Escolar



PROCESSO N° 275/2008

4 – Equipe Pedagógica

NOME	FORMAÇÃO	Função
Moacir Tavares Junior	Engenheiro Químico Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho	Coordenador de Curso
Jorge Marcos da Silva	Tecnólogo em Processamento de Dados Técnico em Segurança do Trabalho	Coordenador de Estágio

5 - Cursos Autorizados

CURSOS	Parecer	Resolução
Técnico em Segurança do Trabalho	39/03 de 26/02/03	946/03 de 31/03/03

6 – Relatório de Auto Avaliação da Instituição

“Recursos Humanos

Com o intuito de garantir o processo de ensino e a oferta dos produtos educacionais adequados aos requisitos dos clientes e contribuir para o desenvolvimento da indústria e do País promovendo as condições de inserção e permanência de egressos-cidadãos no mercado de trabalho, o SENAI-PR conta com profissionais qualificados, cuja competência de atuação intensifica o desenvolvimento de ações de sua área de atuação.

Nossos colaboradores são capacitados para conhecer a educação profissional desde a estrutura de um curso até a diplomação dos alunos.

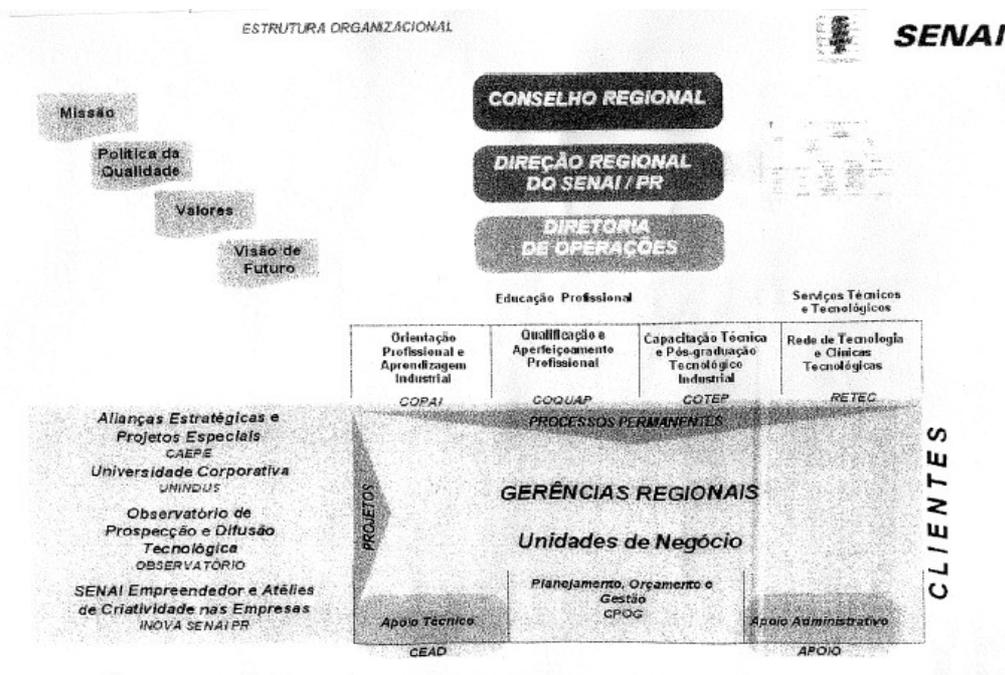
Com referência aos profissionais diretamente ligados à educação, ou seja, aos que atuam em sala de aula, nossos docentes, ofertamos um programa de capacitação pedagógica, programa de curta duração semipresencial, possibilitando que nosso quadro de docentes possua a competência pedagógica necessária e exigida pela atual legislação.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis estão descritos às folhas 306 a 308.



PROCESSO N° 275/2008

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica



A estrutura organizacional das Unidades do SENAI-PR, na área de educação, tem a seguinte composição:
Gerência da Unidade (O Gerente da Unidade é nomeado através de portaria interna: Diretor de Cursos Técnicos)

Equipe Pedagógica

- Coordenação de Educação Profissional;
- Orientação Pedagógica;
- Coordenação de Curso;
- Coordenação de Estágio Supervisionado;
- Corpo Docente;
- Conselho de Classe.

Biblioteca
Secretaria Escolar

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos. Nossa Unidade detém um amplo acervo bibliográfico a fim de atender às necessidades pedagógicas e de pesquisa dos nossos docentes e alunos. No momento está sendo elaborado um levantamento junto aos docentes de cada curso técnico das necessidades bibliográficas, ou seja, de aquisição de novas edições e/ou periódicos para nossa biblioteca. Para cada curso técnico existem apostilas apropriadas que, atualmente, estão em fase de revisão pelos técnicos responsáveis, juntamente com pedagogos e a nossa Coordenação de Mídias e Tecnologias Educacionais – CMTE, do Departamento Regional do SENAI-PR.



PROCESSO N° 275/2008

Relativamente aos recursos didáticos utilizados para as aulas dos cursos técnicos, além dos materiais e equipamentos característicos e pertinentes a cada curso, esta Instituição utiliza projetores de imagem conectados a CPUs como recurso facilitador para demonstrar fatos e ações reais, aliando a teoria à prática de forma expositiva, preparando os alunos para as aulas em laboratórios e/ou oficinas.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas.

Sintonizado com as mudanças no contexto do trabalho e em consonância com a Legislação Educacional vigente que estabelece, entre outras, uma nova organização curricular em foco no modelo baseado em competências, o SENAI vem implementando ações que contribuam, efetivamente, para a construção das competências requisitadas, visando a uma atuação profissional coerente com as imposições da contemporaneidade e assegurando, assim, uma educação profissional vinculada às demandas do mundo produtivo e dos cidadãos.

Formar para a competência pressupõe ruptura com alguns conceitos e práticas educacionais. Essa ruptura não quer significar anulação, mas evolução dos valores construídos conforme um modelo educacional exitoso que se consolidou no SENAI, ao longo do tempo.

O que se deseja é que, a par dessa experiência, se vislumbrem novas possibilidades educacionais. O tempo, as circunstâncias e as demandas já não são os mesmos. Há que se fazer uma leitura do cenário que se vem desenhando e que sinaliza para a necessidade de incorporação de outras dimensões ao processo educativo.

Para uma prática pedagógica eficaz elegem-se alguns princípios facilitadores de uma aprendizagem significativa, objetivo para o qual se voltam docentes e demais agentes educacionais:

- Uma organização curricular flexível, reflexo da atenção ao contexto do trabalho e das empresas, às demandas e às necessidades dos alunos, requer o tratamento interdisciplinar de conhecimentos e práticas profissionais.

A interdisciplinaridade se caracteriza pela abordagem integrada de campos de conhecimentos afins, possibilitando o diálogo entre eles. De acordo com o Parecer n.º 16/99-CNE/CEB, 'conhecimentos inter-relacionam-se, contrastam-se, complementam-se, ampliam-se, influem uns nos outros'.

Assume-se o conhecimento como socialmente construído e historicamente situado. Tem caráter global, tanto nas situações profissionais como nas situações de vida. O recorte de conhecimentos em estratos específicos atende a aspectos de funcionalidade, porém sabe-se que as situações, com as quais o aluno se depara, solicitam arregimentação de competências, de forma integrada.

Descobre-se, na perspectiva da interdisciplinaridade, o caráter global do fenômeno em estudo, rompendo-se a visão fragmentada e estanque. Esse aspecto traz implicações para a prática pedagógica que poderá se enriquecer com o desenvolvimento de projetos integradores, de pesquisas, de resolução de situações-problema e de desafios.

- Contextualização: é outro princípio orientador de práticas pedagógicas que fortalece a aprendizagem significativa e, por isto, mais duradora.

Contextualizar implica conferir significado a fatos, fenômenos, conhecimentos e práticas, com base nas percepções, conhecimentos, experiências, enfim, nas representações sociais trazidas pelos alunos. De acordo com Suzana Burnier, os conhecimentos prévios são as estruturas de acolhimento de novos conceitos e, por isso, devem ser cuidadosamente investigados pelo docente e levados em conta no momento de construir atividades de aprendizagem.



PROCESSO N° 275/2008

- Desenvolvimento de capacidades que sustentam competências: segundo Léa Depresbiteris, as capacidades são transversais, manifestando-se em uma ou mais competências ou, ainda, uma mesma competência pode solicitar múltiplas capacidades. Trata-se, pois, de avançar para além do desempenho aparente expresso em tarefas e práticas prescritas, descobrindo e estimulando o desenvolvimento de capacidades que permeiam transversalmente as competências, sabendo que estas se aprimoram ao longo da vida.
- Privilegiar o aprender a aprender, através do estímulo à resolução de problemas novos, à aceitação da dúvida como propulsora do pensar. Aprender significa mais do que reproduzir a realidade, repetir o já estabelecido. A descoberta de novas perspectivas, de soluções ainda não pensadas, a visão inusitada, a atribuição de significado próprio ao que é ensinado indicam que a verdadeira aprendizagem está em curso.

Execução do Plano de capacitação docente

Inicialmente é interessante conceituar o que imaginamos como competências necessárias para nossa equipe de recursos humanos, desta forma destacamos que todo e qualquer colaborador do SENAI deverá ter como meta possuir a Competência de Ação, que se caracteriza pelo somatório e domínio das competências básicas, das competências técnicas e das competências de gestão.

As diretorias: de Operação e de Recursos Humanos, estão trabalhando na definição da melhor metodologia aplicável a identificação e operacionalização do desenvolvimento de recursos humanos para os próximos exercícios. Os eixos centrais desta metodologia estarão definidos em: básicas, técnicas e de gestão, direcionados à equipes técnicas e administrativas efetivas.

(...)

Para a Área Pedagógica, como já é de conhecimento, tem as seguintes atividades sendo desenvolvidas ou em fase de planejamento para execução a partir de 2006:

Programa UNISUL – voltado para docentes de cursos técnicos atendendo um grupo de 34 alunos e outro grupo de 30 alunos a iniciar-se no primeiro semestre de 2006, totalizando 64 docentes;

Meta: Como é um programa ofertado pelo SENAI/DN, nosso objetivo é monitorar os participantes atuais para que no mínimo 90% concluam o programa com aproveitamento.

Programa Compartilhar e Aprender – Programa de pós-graduação (360 horas) concebido nesta DO e encaminhado à DRH que está sendo planejado pela UNINDUS para ofertar a partir do primeiro semestre de 2006;

Meta: Como será um Programa ofertado a partir de nossa demanda prevemos realizar no mínimo duas turmas em 2006 com um total de 80 participantes;

Capacitação Pedagógica para Terceiros – Programa de curta duração semi-presencial (aproximadamente 60 horas), realizado de forma descentralizada nas regiões, com uma primeira fase realizada a distância (aproximadamente 45 horas), seguida de avaliação, os participantes que obtiverem o padrão mínimo exigido realizarão uma etapa presencial de prática docente (aproximadamente 15 horas), disponibilizado a partir de novembro/2005;

Meta: Preparar para o primeiro semestre de 2006, no mínimo 50% dos docentes terceiros, atingindo no decorrer do ano de 2006 100% dos docentes, de maneira que a partir de 2007 nenhum docente que atue no SENAI o faça sem uma formação pedagógica mínima.



PROCESSO N° 275/2008

Para a área específica orientamos às Unidades para que no Levantamento de Necessidades – LNT identifiquem não somente o interesse dos colaboradores, mas principalmente as necessidades do SENAI, desta forma o desenvolvimento de capacitação na área específica deverá estar totalmente vinculado ao Plano de Trabalho da Unidade, especial atenção deverá ser dada as áreas onde hoje somos 'entrantes' de maneira que tenhamos colaboradores com um perfil mínimo de atuação e que não fiquemos dependentes de um profissional, como por exemplo, nas áreas de plástico e polímeros, refrigeração, tecnologia mineral, alimentos e outras consideradas relevantes para atuação do SENAI. Na área administrativa o mesmo raciocínio deve ser feito identificando as reais necessidades de desenvolvimento do SENAI. Sempre que possível estes programas deverão ser desenvolvidos em articulação com a Diretoria de Operações e Diretoria de Recursos Humanos, visando a otimização de recursos nas questões de logística.

Competências de Gestão

Quando falamos em competências de gestão, imaginamos todo e qualquer domínio na área para que o colaborador realize com desenvoltura as suas atribuições, passando por programas gerenciais e relacionais, buscando cada vez mais aperfeiçoar o resultado do negócio e a prática de valores que crie um ambiente sadio e participativo de trabalho. Programas mais amplos deverão ser conduzidos em articulação com a Diretoria de Operações e Diretoria de Recursos Humanos, porém iniciativas locais podem e devem ser conduzidas pela Unidade tais como palestras e cursos de curta duração que estimule um bom clima organizacional e uma boa resposta ao cliente.

As indicações de melhorias estão contidas à folha 314.

Indicação do número de alunos matriculados e concluintes

Nome do estabelecimento: SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Apucarana				
Município: Apucarana			NRE: Apucarana	
Curso: Curso Técnico em Segurança do Trabalho			Turno: Noturno	
Ano Letivo	Módulo	Turma	N.º de iniciantes	N.º de concluintes
2003	1º	A	36	34
2003	2º	A		
2004	3º	A		

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 376/07 de 18/12/07 do NRE de Apucarana, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e Wesley Martins de Lima Engenheiro Mecânico com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, emitiu o Laudo Técnico favorável a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, conforme o estabelecido na Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

O Relatório de Avaliação da Comissão de Verificação apresenta as seguintes informações:



PROCESSO N° 275/2008

“(...)

instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:

- Possui laboratório para as aulas práticas com todos os equipamentos necessários ao entendimento entre teoria e prática, sendo um laboratório de Metal Mecânica com uma área de 207 m² e o eletroeletrônico com uma área de 110 m²

instalações adequadas para portadores de necessidades especiais:

- Na área física não há obstáculos para atendimento dessa clientela.
- Nos banheiros há sanitários exclusivos aos mesmos.
- Rampas, corrimões e elevadores
- Reservas de vagas no estacionamento

instalações específicas para uso da administração:

- Aquisição de um projetor multimídia e um notebook.

(...)

instalações específicas que atendam as finalidades da Proposta Pedagógica (laboratório, salas diferenciadas):

- O laboratório atende as finalidades da Proposta Pedagógica.
- Possui projetor multimídia, notebook, 02 Tvs de 29”, 02 aparelhos de DVD.
- 20 computadores com internet.

instalações especiais para uso da biblioteca:

- Biblioteca que contém uma quantidade razoável de livros para que os alunos façam suas pesquisas reforçando seus conhecimentos.
- Há várias apostilas elaboradas pelo SESI e fitas de vídeo UHF.
- 04 computadores com internet disponíveis para os alunos.

o imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria:

- O imóvel apresenta condições adequadas para o funcionamento do curso e é de fácil acessibilidade.

recursos humanos:

- Todos são habilitados para exercerem suas funções como docentes. Há docentes com Especialização e Mestrado.

quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:

- Possui 02 TVs de 29”, 01 projetor multimídia, 01 notebook, 02 aparelhos de DVD.
- 20 computadores com acesso a internet para o laboratório.
- 04 computadores com acesso a internet para a biblioteca.

formas de organização institucional, administrativa e pedagógica:

- Diretoria de Operações.
- Coordenação de Orientação Profissional e Aprendizagem Industrial.
- Coordenação de Qualificação e Aperfeiçoamento Profissional.
- Coordenação de Capacitação Técnica e Pós-Graduação Tecnológica-Industrial.
- Coordenação da Rede de Tecnologia do Paraná – RETEC.

qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos:

- São de boa qualidade e os recursos são em números suficientes para atender aos alunos.

formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores):



PROCESSO N° 275/2008

- Coordena as ações educacionais relativas aos Cursos Técnicos, Tecnológicos e Pós-Graduação, planejando, acompanhando, orientando e avaliando o desenvolvimento das atividades relacionadas.
- Proporcionar habilitação profissional a alunos matriculados ou egressos do ensino médio, atendendo as demandas do mercado e da sociedade, conciliando essas demandas com a vocação e a capacidade institucional do SENAI/PR e oferecer aos portadores de diploma de curso superior um direcionamento técnico-profissional específico.
- Hotel do Projeto Inovadores – HPI que é um ambiente com infraestrutura física e de conhecimento, oferecido pelas Unidades do SENAI/PR para desenvolvimento de projetos de empresas experimentais de alunos e egressos para desenvolvimento de idéias inovadoras entre discentes e egressos dos cursos ofertados pelo SENAI.

execução do plano de capacitação docente:

- Uma das capacitações é o Mostra-Nova-Docentes que é uma atividade Técnico-cultural, destinadas aos docentes para desenvolver a criatividade, o empreendedorismo e a inovação através de elaboração de projetos inovadores na área da atuação.

Síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período de credenciamento

Curso Técnico em Segurança no Trabalho: Durante o Credenciamento do Estabelecimento de Ensino foi formada 01 turma. O curso trabalhou dentro do propósito de formar alunos capazes de enfrentar o mercado de trabalho com total segurança. Para a aplicação da teoria a instituição contou com uma equipe competente e com muita experiência na área. Os estágios foram realizados em empresas de grande porte, facilitando o desenvolvimento das competências que a área exige do Técnico em Segurança.

Possui laboratório específico com todos os materiais necessários para o bom andamento pedagógico.

Possui instalações e ambientes adequados aos portadores de necessidades educativas especiais: rampas de acesso para todos os ambientes do estabelecimento.

Possui sala específica para a direção, coordenação, sala de professores e sala para o administrativo.

O Estabelecimento possui laboratório para as aulas práticas com todos os equipamentos necessários ao entendimento entre teoria e prática, sendo um laboratório de Metal Mecânica com uma área de 207m² e o eletroeletrônico com uma área de 110m².

Possui espaço para a biblioteca com os exemplares necessários para o curso. É ampla e o acervo bibliográfico corresponde às necessidades dos cursos em qualidade e quantidade. Há várias apostilas elaboradas pelo SESI e fitas de vídeo UHF e 04 computadores com internet disponíveis para os alunos.

O prédio em que se encontra instalado esta instituição localiza-se no centro da cidade de Apucarana, onde a acessibilidade é excelente.

Todos os docentes têm habilitação compatível com a área de formação do curso. Os docentes são capacitados e com formação específicas exigidas pela legislação.

A instituição prioriza o uso de recursos áudio-visuais e disponibiliza dos seguintes itens: Data-show, TV, DVD, kit multimídia e acesso a rede mundial de informação. A coordenação da escola em conjunto com o corpo docente, realiza um trabalho dinâmico com os alunos, utilizando recursos áudio-visuais de boa qualidade.



PROCESSO N° 275/2008

A organização institucional administrativa e pedagógica no estabelecimento é setorial funcionando da seguinte maneira:

- Administrativo é responsável pela organização geral e pelo planejamento de toda a documentação do curso de Educação Profissional.
- Coordenação é responsável pela programação e execução das atividades, como planejar, executar e avaliar os serviços escolares. O pedagógico também está a serviço do professor garantindo a ele toda a assessoria necessária.

A qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente o material escrito e recursos postos à disposição dos alunos são todos de boa qualidade e atendem as necessidades dos alunos para obtenção do conhecimento.

O curso foi avaliado em seus aspectos pela aprendizagem e o seu próprio desempenho como instituição de ensino, com as finalidades de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem.

Os envolvidos no processo de avaliação são os professores, alunos, coordenadores de curso, secretário e o diretor, os quais formam uma equipe voltada para constante discussão em prol da qualidade de ensino. Para uma avaliação de maneira justa e consciente, a instituição utilizou a avaliação formativa, a qual levou em conta a participação, o interesse, a frequência e o relacionamento interpessoal com o grupo.

Comentário sobre os itens do artigo 54 da Deliberação n.º 09/06

I – Número de alunos anualmente matriculados e concluintes análise dos dados apresentados:

- a) Curso Técnico em Segurança do Trabalho: Alunos matriculados – 36
Alunos concluintes - 34
Alunos desistentes - 02

Análise: O número de desistentes visualizados acima é insignificante e é devido ao fato de o aluno iniciar o curso e após se confrontar com algumas situações da área, entendem que não vão se dar bem na profissão.

II – Alterações efetivadas no Plano de Curso:

- Houve alteração no Plano de Curso, mas nesse processo foi anexado a Proposta Pedagógica.

III – Corpo docente com a devida habilitação:

- Todo o corpo docente apresenta habilitação compatível com a área de formação do curso. Os docentes são capacitados e com formação específicas exigidas pela legislação.

IV – Desenvolvimento do plano de capacitação docente:

O Estabelecimento de Ensino conta com um plano de capacitação docente que visa o enriquecimento dos conhecimentos aplicados em sala de aula. O objetivo do plano de capacitação docente é proporcionar e incentivar os professores e participarem de cursos e palestras que venham enriquecer os conteúdos que serão transmitidos aos alunos.

A instituição aplica aos seus docentes uma capacitação chamada Fundamentos Pedagógicos para a Educação Profissional, onde trabalha a História do SENAI, estuda os autores pedagógicos e aproveita para aulas de prática pedagógica entre os docentes.

Após a capacitação é feito o planejamento anual.



PROCESSO N° 275/2008

V – Acompanhamento e análise da situação dos egressos:

A instituição busca integrar os alunos formandos no mundo do trabalho e o número de alunos que estão empregados em suas respectivas áreas de trabalho é muito satisfatória.

Existe um órgão chamado SÁPES, onde os alunos preenchem um questionário que é analisado e os dados ficam armazenados na instituição para uso das empresas.

VI – Sugestão para alcançar a melhoria do curso:

'Vivemos num período de grandes transformações no campo educacional, portanto, ao iniciar novas turmas será necessário orientar os docentes em relação a busca de novos conhecimentos, metodologias e avaliação crítica e consciente. Fazemos também um acompanhamento junto as indústrias para interação das necessidades profissionais atuais.' (relato da instituição).

VII – Instalações e equipamentos:

O Estabelecimento de Ensino é equipado com recursos áudio-visuais como (Data Show, Kit Multimídia, Tvs e DVD e acesso a internet)."

Parecer Técnico

"Em cumprimento ao que dispõe a Deliberação n.º 09/06 do Conselho Estadual de Educação, através da visita feita ao SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas em Apucarana/PR, conferiu-se as instalações disponíveis para o funcionamento do referido curso.

Segue relato e parecer do resultados da análise realizada:

Diante das exigências para a formação de um profissional de nível técnico que atenda às demandas profissionais do setor de Segurança no Trabalho, verificou-se na avaliação realizada das instalações do SENAI N.A.E. de Apucarana que a escola possui instalações e equipe adequada para desenvolver a aprendizagem e formar profissionais da área, com equipamentos informatizados suficientes para o atendimento aos alunos.

A instituição conta com laboratórios específicos com boas instalações, equipamentos e ferramentas em quantidade e qualidade convenientes à prática das qualificações esperadas. Laboratórios que correspondem a esta estrutura são: Laboratório de Metalmeccânica, Laboratório de Eletroeletrônica, Laboratório de Segurança no Trabalho, e Laboratório de Informática. A biblioteca possui bom espaço físico, atendendo os alunos em: pesquisa, desenvolvimento de trabalhos teóricos, acesso à internet, sala climatizada e com boa iluminação. As quatro salas de aula são apropriadas para o desenvolvimento de aulas teóricas, as mesmas são equipadas com todos os recursos áudio-visuais necessários, e também computador com acesso à internet para uso do professor no decorrer das aulas, sendo também climatizadas e bem iluminadas com espaço que privilegia uma boa circulação. Possui também a Sala de Professores que é um ambiente apropriado ao atendimento a professores e alunos, com serviços de pedagoga-orientadora educacional e estagiários, sendo também um ambiente climatizado e com computadores disponíveis para o planejamento de atividades das aulas.



PROCESSO N° 275/2008

A escola apresenta uma proposta pedagógica que prevê atividades reais de ensaios das práticas profissionais previstas e equipe com formação apropriada para atendimento às necessidades pedagógicas fundamentais para o desenvolvimento do plano do curso apresentado. A equipe atende a uma proposta diferenciada contando com planejamento conjunto entre os professores e coordenadores para alinhamento das ações a serem desenvolvidas no curso, priorizando a interdisciplinaridade dessas atividades e eventos complementares para abordagem de temas pertinentes e não inclusos no plano de curso.

Diante do verificado, digo que sou de PARECER FAVORÁVEL à autorização do Curso Técnico em Segurança do Trabalho e quanto a Renovação do Credenciamento da Instituição, do SENAI Núcleo de Assessoria às Empresas de Apucarana.”

Análise da Assessoria Jurídica

“Da análise do pedido de Renovação do Credenciamento do SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Apucarana, encaminhado pelo Mantenedor SENAI – Departamento Regional do Paraná, temos a esclarecer que a Declaração de Bens acostada aos autos é passível de suprir o montante constante nas Certidões Positiva apresentadas. Sendo assim, não há óbice legal para o deferimento do pedido.”

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 1070/07-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do SENAI – Núcleo de Assessoria às Empresas de Apucarana do Município de Apucarana, mantido pelo SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Paraná, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir de 2008, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no parágrafo único do Art. 34, da Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se o presente processo ao Estabelecimento de ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 275/2008

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 20 de agosto de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 03 de setembro de 2008.