



PROCESSO N.º 73/2008

PROTOCOLO N.º 9.510.164-0

PARECER N.º 551/08

APROVADO EM 03/09/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO RUI BARBOSA - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO
E PROFISSIONAL - SEDE

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino
para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível
Médio

RELATOR: EDMILSON LENARDÃO

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício nº 64/2008– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Colégio Rui Barbosa - Ensino Fundamental, Médio e Profissional - SEDE, do Município de Curitiba, que por sua Direção solicita a renovação do credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Rui Barbosa - Ensino Fundamental, Médio e Profissional - SEDE, está localizado à Avenida Luiz Xavier, nº 75 – Centro do Município de Curitiba e tem como Entidade Mantenedora a Associação Paranaense de Ensino, foi Credenciado para oferta de Cursos de Educação Profissional por meio da Resolução Secretarial nº 1779/2002 de 23/05/02 face a autorização de funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativa, situação jurídica e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 41 a 121.



PROCESSO N° 73/2008

3 – Corpo Técnico Administrativo

Nome	Formação	Função
Evaldo Benedito Graboski	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Administrativas• Curso de formação de Professores – Esquema II: Contabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Direção
Andressa de Abreu Silva	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Contabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria
Daniel Miguel Alves	<ul style="list-style-type: none">• Administração	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação Geral
Clari Maria Busato Segalin	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogia• Especialização em Metodologias Inovadoras e Aplicadas à Educação• Psicopedagogia	<ul style="list-style-type: none">• Supervisão Escolar
Lourdes de Fátima Nuernberg	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogia• Especialização em Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">• Orientação Educacional
Zaqueu Lécio do Nascimento	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogia• Especialização em Educação Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Orientação Educacional
Roque André Orth	<ul style="list-style-type: none">• Enfermagem e Obstetrícia• Cursos na Área	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação dos Cursos de:<ul style="list-style-type: none">- Técnico em Enfermagem- Especialização em Nível Técnico em Enfermagem do Trabalho- Especialização em Nível Técnico em Gestão Hospitalar
Sandra Maria Cardoso Scheffer	<ul style="list-style-type: none">• Enfermagem• Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem• Especialização em Magistério Superior	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação de Estágio do Curso Técnico em Enfermagem
Cristiane Fabris Dissenha	<ul style="list-style-type: none">• Enfermagem• Especialização em Enfermagem do Trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação de Estágio do Curso de Especialização em Nível Técnico em Enfermagem do Trabalho
Joacy Maria de Carvalho Marcondes	<ul style="list-style-type: none">• Enfermagem e Obstetrícia• Especialização em Magistério Superior• Especialização em Metodologia da Administração e Assistência de Enfermagem• Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação de Estágio do Curso de Especialização em Nível Técnico em Gestão Hospitalar
Ana Luiza da Rosa de Oliveira	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia em Radiologia Médica• Especialização em Administração Hospitalar• Mestranda em Engenharia Biomédica	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação do Curso Técnico em Radiologia – Diagnóstico por Imagem em Saúde



PROCESSO N° 73/2008

Nome	Formação	Função
Silvia Placha	• Tecnologia em Radiologia	• Coordenação de Estágio do Curso Técnico em Radiologia – Diagnóstico por Imagem em Saúde
Renato Lopes João	• Farmácia	• Coordenação do Curso Técnico em BIODIAGNÓSTICO
Renata Pasini Rodero	• Farmácia	• Coordenação de Estágio do Curso Técnico em BIODIAGNÓSTICO

4 – Cursos Ofertados

	Resolução	Parecer
Educação para Jovens e Adultos – Ensino Fundamental	1235/74	1863/82
Educação para Jovens e Adultos – Ensino Médio	1235/74	1863/82
Ensino Médio	062/89	1604/90
Curso Técnico em Enfermagem de Nível Médio	4260/03	335/06
Curso Técnico em BIODIAGNÓSTICO de Nível Médio	5838/06	510/06
Curso Técnico em Radiologia – Diagnóstico por Imagem em Saúde de Nível Médio	2251/04	292/04
Curso de Especialização Nível Médio em Enfermagem do Trabalho	850/05	22/05
Curso de Especialização Nível Médio em Gestão Hospitalar	871/05	21/05

5 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

“RECURSOS HUMANOS

O Colégio Rui Barbosa, visando qualitativamente o futuro de seus alunos, tem ao longo dos anos, investido na qualificação profissional de seus funcionários, equipe administrativa, equipe pedagógica e professores. Desde o primeiro semestre do ano de 2003, nossa Instituição de Ensino, realiza Cursos de Capacitação Específicas, destinados a todos os envolvidos com os cursos de educação profissional em nível médio da área da saúde, visando aprimorá-la ao exercício profissional, auxiliando a “ver a realidade com compreensão e confiança para resolver problemas e enfrentar novos desafios.



PROCESSO N° 73/2008

Desta forma, acreditamos que nossa Instituição de Ensino composta por direção geral, secretária geral, coordenadores gerais, supervisão pedagógica, orientação educacional, coordenadores de curso, coordenadores de estágio, corpo docente e auxiliares administrativos, integram nosso organograma funcional, com recursos, competentes e aprimorados com condições plenas de assegurar a formação técnico de nossos alunos.

O meio pelo qual o Colégio Rui Barbosa visa selecionar profissionais qualificados e altamente capacitados para fazerem parte do corpo docente e garantir a formação adequada dos nossos discentes é através do procedimento que os recursos humanos, por meio de uma análise curricular inicial e posterior seleção dos qualificados.

Realiza-se uma entrevista para contratação profissional, analisando suas experiências anteriores e atuais em docência como área de atuação profissional, os selecionados são convocados para realizarem uma “aula piloto” e a trazerem todos os documentos necessários para a montagem de um dossiê completo com todos os documentos pessoais, diplomas de formação superior, histórico escolar, comprovante de endereço, fotos 3x4 entre outros.

Esta “aula piloto” é realizada pelo professor selecionado e assistida por uma banca composta por integrantes da equipe pedagógica (orientador, supervisor e coordenador de curso), um professor de curso técnico, juntamente com seus alunos que estão executando o curso modular.

Após esta, o dossiê deverá ser encaminhado ao Diretor Geral da Instituição de Ensino para aprovação final do candidato à docência.

QUANTIDADE E QUALIDADE DOS RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS DISPONÍVEIS

O Colégio Rui Barbosa prima pela qualidade do Ensino e pensando nisso atualiza constantemente seus materiais adequando a qualidade do corpo discente com a realidade do Mercado de Trabalho na área de Saúde.

A quantidade dos materiais disponíveis estão relacionadas no item 7.3; onde consta o Mobiliário e equipamentos que atendem a finalidade da Proposta Pedagógica.

FORMAS DE ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVA

A forma de organização institucional e administrativa é instituída por área de conhecimento, levando em consideração os cursos ofertados por esta Instituição de Ensino aos diferentes segmentos produtivos.

Na área da saúde, a organização se estabelece por regime modular atendendo a legislação vigente e de acordo com a necessidade de cada curso.

Assim, a cada necessidade emergente se reestrutura suas bases institucionais.

No quesito administrativo do Colégio Rui Barbosa, a forma de composição é a que se verifica no organograma funcional vigente, composto por Equipe Administrativa com Diretor geral e Secretária geral, Equipe Pedagógica com Coordenação Geral, Supervisão Pedagógica e Orientação Pedagógica, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Estágio e Corpo Docente.



PROCESSO N° 73/2008

**QUALIDADE DOS RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS
DISPONÍVEIS: ESPECIALMENTE: MATERIAL DE ESCRITÓRIO E
RECURSOS POSTOS A DISPOSIÇÃO DO ALUNOS**

O Colégio Rui Barbosa, verificando a necessidade de atualização do material didático dos Cursos Técnicos em Enfermagem, BIODIAGNÓSTICO e Radiologia e Diagnóstico por Imagem em Saúde, contaram com o apoio dos docentes para a reformulação do material didático nos anos de 2006-2007, pois o material didático de Enfermagem foi reformulado pela primeira vez no ano de 2002 e no ano de 2004 foram feitas mais algumas mudanças, o de BIODIAGNÓSTICO tinha suas últimas atualizações feitas no ano de 2003 e o material de Radiologia no ano de 2004. Neste último período, citado anteriormente foi feita as devidas atualizações exigidas pelo mercado de trabalho. Outra ampliação necessária para suprir as necessidades dos alunos foi a aquisição de novos livros didáticos necessários para a pesquisa e aprofundamento dos conhecimentos, periódicos para consultas e curiosidades e vídeos didáticos específicos para cada um dos cursos ofertados pela Instituição.

Os recursos áudio-visuais foram inventados para nos ajudar. Por este motivo tivemos uma grande expansão e renovação nos nossos equipamentos, onde no momento contamos com televisores 29 polegadas, aparelhos de DVD, vídeos cassetes, data show (computador, disquetes, CD-ROM, internet, "power point", telão) retro projetores (transparências e telão), rádio (CD, fitas cassetes, caixas de som) e um laboratório de informática (CPU's, monitores, mouses, teclado, drives de CD-ROM e disquetes) para pesquisa acadêmica.

Oferecendo desta forma toda uma estrutura para que seus docentes possam dar andamento aos seus planejamentos com as diversas formas de aplicação, com metodologias variadas e que despertem o interesse por parte dos nossos alunos.

Nesse sentido, a dinâmica das aulas envolverá procedimentos de exposição dialogada do professor, análise de textos, ilustrações, filmes e dados da realidade; trabalhos individuais, em duplas e em pequenos grupos; pesquisas; debates; seminários. e elaboração de propostas de interferência nos processos de ensino aprendizagem.

Os Cursos Técnicos de Enfermagem, BIODIAGNÓSTICO e Radiologia e Diagnóstico por Imagem em Saúde, habilitam os profissionais a atuarem em diversos segmentos da área de saúde e por esse motivo é que o Colégio Rui Barbosa conta com novos convênios de parceria em Hospitais, Clínicas e Unidades de Saúde, com estruturas suficientes para poderem atender as necessidades dos alunos para a realização dos estágios supervisionados. Com principal objetivo da formação humana e técnica do profissional estimulando o aperfeiçoamento de seus diversos métodos nos campos científicos, éticos, sociais e econômicos. A partir deste estágio o aluno deverá, portanto, desempenhar suas atividades profissionais com visão crítica reflexiva, de responsabilidade, justiça e competência conhecendo a realidade no qual está inserido.

Os laboratórios para a realização de aulas práticas dos Cursos Técnicos constaram com ampliações e aquisições de novos materiais, de acordo com a necessidade de cada curso. O laboratório de Enfermagem têm agora novos bonecos em tamanhos reais (adulto e pediátricos), instrumentais necessários e materiais descartáveis para que os futuros profissionais tenham um corpo de conhecimentos próprios voltados para o atendimento do ser humano nas áreas de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde. O laboratório de BIODIAGNÓSTICO adquiriu nova estufa um espectrofotômetro, microscópios, centrífuga e balanças ofertando aos alunos aprendizado nas técnicas adequadas ao estado fisiopatológico para a realização de exames, preparação de materiais, acondicionamento e armazenamento de reagentes químicos e amostras biológicas, nas áreas



PROCESSO N° 73/2008

internas e externas de laboratórios obedecendo a regras de biosegurança. E o laboratório de Radiologia tem um aparelho de raio X, conjunto de cinco chassis novos, negatoscópio, filmes de raios X, tomografia, ressonância magnética e mamografia, além dos equipamentos de proteção individual, para que os alunos possam atuar na realização de exames, manipulação e procedimentos de imagens, radiológicas, otimizando o uso da tecnologia disponível, e principalmente, deverá ser capaz de reduzir as perdas operacionais, os custos impróprios, cumprindo sempre normas de Proteção Radiológica.

Desde o começo do ano de 2005 o Colégio Rui Barbosa vem contando com convidados de diversas instituições para a realização de palestras de caráter informativo e educativo para os Cursos Técnicos.

Ressaltando ainda que os alunos do Curso Técnico em Enfermagem participam de eventos externos com uma série de ações sistematizadas que visam à consecução de um objetivo definido, em determinada época, como o mutirão da saúde, campanha da vacinação e realização de serviços voluntários em instituições carentes. E os alunos do Curso Técnico em Radiologia e Diagnóstico por Imagem em Saúde, participam de alguns eventos, tais como congressos, reunindo entidades ou associações científicas em torno de temas de interesse para área do Radiodiagnóstico, onde foram divulgados novos conhecimentos e a problemática da área, discutida por especialistas, convidados e participantes e também se destaca a participação em cursos de atualização com o objetivo geral a formação continuada dos conhecimentos.

FORMA PLANEJAMENTO COLETIVO DO TRABALHO DISCENTE E SUA RELAÇÃO COM AS METODOLOGIAS ADOTADAS.

As formas de planejamento coletivas do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas são voltadas para competências. Através de metodologias dinâmicas centradas nos alunos durante sua formação profissional.

Com projetos e situações problemas do mundo produtivo a interação dos próprios alunos entre a escola e o seu mundo de trabalho, tais como, Hospitais, Clínicas, Unidades de Saúde, estas são as formas contextualizadas para o curso.

Planejadas pela nossa Instituição de ensino para garantir aos alunos a realização de um estágio profissional supervisionado, com qualidade e a sua atuação eficiente e eficaz, enquanto cidadãos no exercício de suas profissões.

Para que uma metodologia de aprendizagem ocorra, ela deve ser significativa, o que exige que seja vista como a compreensão de significados, relacionando-se às experiências anteriores e vivências pessoais dos alunos. Permitindo a formulação de problemas de algum modo desafiantes onde incentivam o aprender mais, o estabelecimento de diferentes tipos de relações entre fatos, objetos, acontecimentos, noções e conceitos, desencadeando modificações de comportamentos e contribuindo para a utilização do que é aprendido nas mais diferentes situações.

Falar em aprendizagem significa que a forma de planejamento coletivo possui um caráter dinâmico com as metodologias adotadas, que exige ações de ensino direcionados para que os alunos aprofundem e ampliem os significados elaborados mediante suas participações nas atividades de ensino e aprendizagem.

Nessa concepção o ensino é um conjunto de atividades sistêmicas, cuidadosamente planejadas, em torno das quais o conteúdo e forma articulam-se inevitavelmente e nas quais o professor e o aluno compartilham parcelas cada vez maiores de significados com relação aos conteúdos do currículo escolar, ou seja, o professor guia suas ações para que o aluno participe de tarefas e atividades que o façam se



PROCESSO N° 73/2008

aproximar cada vez mais dos conteúdos que o Colégio Rui Barbosa tem para ensinar. Uma aprendizagem significativa está relacionada à possibilidade dos alunos aprenderem por múltiplos caminhos e formas de inteligência, permitindo aos estudantes usar diversos meios e modos de expressão.

Por isso o planejamento coletivo discente, deve tornar a aula um fórum de debate e negociação de concepções e representações da realidade de cada Curso, um espaço de conhecimento compartilhado no qual os alunos sejam vistos como indivíduos capazes de construir, modificar e integrar idéias, tendo a oportunidade de interagir com outras pessoas, com objetos e situações que exijam envolvimento, dispondo de tempo para pensar e refletir acerca de seus procedimentos, de suas aprendizagens, dos problemas que têm que superar. É inegável a importância de um planejamento coletivo discente relacionado com as metodologias aplicadas, além de mediação do professor e a troca para que cada um vá realizando tarefas e resolvendo problemas, que criem condições para desenvolverem suas competências e conhecimentos no mercado de trabalho.

EXECUÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

A capacitação dos professores e equipes pedagógicas e técnica administrativa do Colégio Rui Barbosa foi conquistado pela Instituição, garantindo assim, no espaço escolar um ambiente centrado no sucesso dos alunos. Isto foi possível devido o Colégio Rui Barbosa em parceria com o Centro Anchieta de Pós-Graduação Pesquisa e Extensão – CAPPEX – da Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná FAESP, que realiza desde o ano de 2003 cursos de extensão, atualização e pós-graduação, na área pedagógica e de ensino.

No ano de 2006 foram realizados juntamente com as equipes pedagógica, técnica administrativa e os docentes, encontros de capacitação pedagógica. Foram realizados ainda com uma carga horária de 40 horas um plano de capacitação, que foram divididos em oito encontros, no período de junho a dezembro de 2006.

Este programa de capacitação teve como finalidade a elevação continuada da formação dos profissionais da educação na área do conhecimento. Desenvolver as competências dos docentes em salas de aula, capacitar os professores nas idéias de contextualização e interdisciplinaridade, como as diretrizes curriculares para garantir um ensino de qualidade para os nossos alunos, instrumentalizar os docentes e as equipes com métodos para uma educação moral e ética.

Foi abordado técnicas para a integração das disciplinas consideradas convencionais. Também foram trabalhados temas interdisciplinares, auxiliando o educador a “ver” a realidade e descrever a mesma de vários modos sem interferir nessa. Um ponto importante foi o estudo da compreensão do desenvolvimento dos processos de pensamentos e da aquisição de atitudes e confiança para resolver quaisquer problemas e enfrentar novas situações que contribuíram para a formação científica de uma ampla realidade.

Propiciar subsídios teóricos e práticos para preparar os professores para uma ação pedagógica de qualidade também não foi deixado de fora. A promoção das competências dos participantes da Equipe Pedagógica (coordenação, supervisão e orientação), bem como da Equipe Técnica (secretária e demais funcionários) foi trabalhando durante a execução do plano de capacitação.

Vale a pena destacar dentre os assuntos abordados na capacitação os seguintes: Processos de Ensino e Aprendizagem, Didática do Ensino Superior e Oratória.



PROCESSO N° 73/2008

O Colégio Rui Barbosa após uma verificação dos resultados efetivos obtidos, na interação com os discentes, pela efetiva participação na capacitação por maior parte da equipe e docentes dos Cursos Técnicos em Enfermagem, BIODIAGNÓSTICO e Radiologia e Diagnóstico por Imagem em Saúde, pretende estender continuamente neste ano de 2007 e nos seguintes, este processo de capacitação e incorporar novos profissionais da equipe e docentes a este processo.

Para tanto esta Instituição de Ensino está desenvolvendo um programa de capacitação próprio que pretende colocar em prática algumas atividades, grupos de estudo, palestras com pessoas da área pedagógica, reuniões, participação em eventos, debates e troca de experiências com outros estabelecimentos de Ensino que ofereçam o plano de capacitação.

Outro ponto em desenvolvimento pelo Colégio Rui Barbosa são os encontros pedagógicos para elaboração de Projetos interdisciplinares a serem desenvolvidos durante os anos letivos e a elaboração de catálogos com resenhas de livros para leitura.”

Número de Matriculados nos Cursos:

Curso: Técnico em Enfermagem

ANO	TOTAL	DESISTENTE	CONCLUINTES
2002	438	178	260
2003	415	224	191
2004	322	147	175
2005	344	150	194
2006	299	EM CURSO	EM CURSO
2007	330	EM CURSO	EM CURSO
2008	115	EM CURSO	EM CURSO

Curso: Técnico em BIODIAGNÓSTICO

ANO	TOTAL	DESISTENTE	CONCLUINTES
2003	16	03	13
2004	23	11	12
2005	65	32	32
2006	80	37	43
2007	68	EM CURSO	EM CURSO
2008	31	EM CURSO	EM CURSO



PROCESSO N° 73/2008

Curso: Técnico em Radiologia – Diagnóstico por Imagem em Saúde

ANO	TOTAL	DESISTENTE	CONCLUINTES
2004	82	50	32
2005	248	135	113
2006	80	EM CURSO	EM CURSO
2007	68	EM CURSO	EM CURSO
2008	31	EM CURSO	EM CURSO

Curso: Especialização em Nível Técnico em Enfermagem do Trabalho

ANO	TOTAL	DESISTENTE	CONCLUINTES
2006	15	01	14
2007	19	01	18
2008	33	EM CURSO	EM CURSO

Especialização em gestão Hospitalar: Ainda não foram abertas turmas para o início do curso até o presente momento.

AS TURMAS REFERENTES AOS ANOS LETIVOS DE 2006, 2007 E 2008 AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO NÃO SENDO POSSÍVEL AINDA DETERMINAR O NÚMERO EXATO DE ALUNOS DESISTENTES POR MÓDULOS.

6 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 203/08 do NRE de Curitiba, integrada pelos Técnicos Pedagógicos Amábile Guidolin Rocha, Pedagoga com Licenciatura em Educação Artística, Albino Pedro Zanatta, licenciado em Matemática e Elen Ribeiro do Valle Poiana, Bacharel em Administração, emitiu o Laudo Técnico Favorável à renovação do credenciamento do Colégio Rui Barbosa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – SEDE do Município de Curitiba, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE/PR.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“(…)

As instalações são adequadas com salas de aula com a finalidade teórica, bem arejadas e atendendo a legislação vigente (Resolução 318/02-SESA) com 1,20 m² por aluno.

As instalações para o complexo higiênico-sanitário são adequadas para o corpo docente, corpo discente e para o pessoal administrativo, contando com inúmeros banheiros, sendo um adequado para portadores de necessidades especiais e conta com 5 bebedouros, contém laboratórios de informática com capacidade para acomodar 40 alunos, com acesso a



PROCESSO N° 73/2008

Internet com os utensílios e materiais necessários para o desenvolvimento das práticas. Possui ainda laboratório de Enfermagem com capacidade para acomodar 40 alunos, o laboratório de Radiologia com capacidade para acomodar 45 alunos, laboratório de Ciências – Físicas e Biológicas, para acomodar 40 alunos todos apresentando excelentes condições de iluminação, ventilação, e dispendo de todos os equipamentos necessários. Os laboratórios seguem toda a padronização exigida por lei, e com manutenção permanente, possuindo auditório com capacidade de acomodar 154 alunos com iluminação, e equipamentos adequados.

Para portadores de necessidades especiais, a Instituição conta com banheiros apropriados elevadores e sanitários.

As instalações específicas para uso da secretaria, contendo 4 computadores com acesso a Internet, sala da tesouraria, sala da direção contendo todos os equipamentos e computadores com acesso a internet salas destinadas aos Serviços Técnicos Pedagógicos, disponibilizando computadores com acesso a Internet, 1 sala destinada ao Corpo Docente para preparação de aulas, 17 salas de aula com todos os equipamentos necessários para o bom desenvolvimento das aulas teóricas. A biblioteca contém acervo atualizado e com quantidade e variedade que atende as necessidades dos cursos, assim como da cultura geral, contemplando espaço para estudos com capacidade para 40 alunos e funcionando durante os turnos matutino, vespertino e noturno contando com funcionários treinados para o atendimento dos usuários disponibilizando o acervo bibliográfico para todos os cursos dispostos em estantes com altura e capacidade apropriadas para condicionar volumes, possibilitando fácil acesso aos usuários. As instalações são adequadas com salas de aula para finalidade teórica, atendendo a legislação vigente.

Os professores tem à sua disposição além das instalações específicas para uso do corpo docente também no laboratório de informática estação com terminais e acesso a internet e com micro computador à disposição. Podemos afirmar que as instalações específicas atendem as finalidades da Proposta Pedagógica para desenvolver todos os planos de curso.

O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria.

(...)

Recursos Humanos

A avaliação dos Recursos Humanos da instituição dá-se através de entrevista para constatação profissional, analisando suas experiências anteriores e atuais em docência como área de atuação profissional e os selecionados são convocados para uma aula piloto e assistida por um banco composta por integrantes da equipe pedagógica e alunos com a finalidade de oferecer melhorias na qualidade do ensino, avaliando o desempenho dos professores com objetivo de garantir o processo de ensino e aprendizagem e a pesquisa sobre infra estrutura e serviços, avaliando os funcionários do corpo técnico administrativo. A instituição conta com profissionais qualificados para atender desde a estrutura de um curso até a diplomação dos alunos e investe na qualificação de seus funcionários, equipe administrativa, pedagógica e professores, realizando cursos de capacitação, educação profissional e palestras, encontros, para fortalecer o trabalho em equipe e a qualificação profissional e a troca de experiências profissionais entre os professores que ocorrem em reuniões em datas específicas e em reuniões possibilitando que o quadro de docentes possua a competência pedagógica necessária exigida pela legislação.



PROCESSO N° 73/2008

Quantidade e Qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:

O Colégio Rui Barbosa, prima pela qualidade do ensino pensando nisso, atualiza constantemente seus materiais e equipamentos que pode ser constatado no item 7.3, onde consta o mobiliário e equipamentos que atendem a finalidade da proposta pedagógica e buscando viabilizar a qualidade das aulas práticas aos alunos do Curso Técnico em Radiologia a Instituição está oferecendo os seguintes novos equipamentos: Aparelho de Mamografia. Equipamento de Raio X, diversos Chassis, Negatoscópio, etc. Conta com diversas instalações equipadas com todos os recursos necessários para o desenvolvimento das aulas teóricas propostas. folha 313

Formas de organização Institucional, administrativa e pedagógica

O Estabelecimento está organizado de forma institucional e administrativa e instituído por área de conhecimento, levando em consideração os cursos ofertados aos diferentes segmentos produtivos: Na área da Saúde, a organização se estabelece por regime modular atendendo a legislação vigente e de acordo com as necessidades de cada curso. Na parte administrativa a forma de composição é a mesma do organograma funcional. folha 313

A qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis para as aulas de Educação Profissional, a Instituição dispõe de televisores de 29 polegadas, DVD, Vídeo, data Show, telão, retro projetor, a biblioteca com acervo bibliográfico para atender as necessidades pedagógicas dos docentes e alunos, laboratório de informática dispondo de área com capacidade de 40 alunos e acesso a Internet. Para cada curso é disponibilizado recursos audiovisuais como retroprojetos, DVD, televisor, vídeo, etc., oferecendo dessa forma uma estrutura para que seus docentes possam desenvolver os planejamentos com diversas formas de aplicação, com metodologias variadas. folha 314

O Colégio Rui Barbosa desenvolve o programa de capacitação que pretende colocar em prática algumas atividades, grupos de estudo, palestras, reuniões, participação de eventos, debates e troca de experiências com outros estabelecimentos de ensino. Outro ponto em desenvolvimento, são os encontros pedagógicos para a elaboração dos projetos interdisciplinares desenvolvidos durante os anos letivos, com o objetivo de integrar o corpo docente e as disciplinas em questão onde os professores avaliam o período, colocando sugestões e propostas para melhorias. folha 316

A forma de Planejamento coletivo do trabalho e sua relação com as metodologias dinâmicas centradas nos alunos durante sua formação profissional, com projetos e situações problemas do mundo produtivo e a interação dos próprios alunos entre escola e o mundo do trabalho." f. 316

(...)

conforme informações da Instituição, relatando que o contato com alunos egressos tem apontado para o bom nível de empregabilidade do curso, sendo que a formação tem atendido o perfil proposto no projeto e o número de desistência e evasão dá-se por diversos motivos, entre eles podemos destacar: mudança de endereço, dificuldade em conciliar e trabalho e estudo, motivos financeiros, etc.

Alguns ajustes feitos nos planos de curso, visando um ensino de melhor qualidade aos alunos.



PROCESSO N° 73/2008

O corpo docente possui graduação e qualificação específica o que pode ser considerado nos pareceres do C.E.E., por ocasião do reconhecimento e/ou renovação do reconhecimento.

A Instituição oferece reuniões pedagógicas no início dos módulos, cursos, palestras e encontros visando a capacitação dos docentes.

O Colégio Rui Barbosa possui as condições necessárias para a renovação do credenciamento e continuar a ofertar cursos técnicos de nível médio uma vez que tem cumprido sua proposta pedagógica descrita no seu plano de curso. A instituição com experiências na oferta do Curso Técnico em Enfermagem, Curso Técnico em Radiologia e Curso Técnico em Biotecnológico conta com espaço amplo e bastante arejado, contando com salas de aula equipadas e com laboratórios contendo todos os equipamentos necessários. A biblioteca contempla espaço adequado para os estudos e oferecendo um acervo diversificado de cultura geral e equipamentos de informática todos os professores possuem formação pedagógica, com graduação específica.

(...)

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco”, constatou-se haver condições quanto aos recursos físicos, materiais e humanos, a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n° 09/06-CEE.

Isto posto a comissão de Verificação é de Parecer **FAVORÁVEL a Renovação do Credenciamento para continuidade do funcionamento dos Cursos Técnicos Profissionalizantes do Colégio Rui Barbosa Ensino Fundamental, Médio e Profissional.**” (grifo no Original fls. 357 a 365)

O processo foi convertido em diligência em 07 de abril de 2008 para que o Núcleo Regional da Educação de Curitiba complementasse informações necessárias e retornou a este Conselho em 10 de julho de 2008, por meio do Ofício n° 1859/2008-GS/SEED.

II – VOTO DO RELATOR

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 3357/07– CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Rui Barbosa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – Sede, em Curitiba, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pela Associação Paranaense de Ensino, a partir do ano de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único, do Artigo 34, da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Recomenda-se que a formação pedagógica dos docentes e coordenadores de curso seja meta a ser implantada pela instituição.

Encaminhe-se:

a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação do credenciamento;



PROCESSO N° 73/2008

b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.
Curitiba, 01 de setembro de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 03 de setembro de 2008.