



PROCESSO N.º 414/2008

PROTOCOLO N.º 9.771.853-9

PARECER N.º 616/08

APROVADO EM 16/09/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESEI

MUNICÍPIO: FRANCISCO BELTRÃO

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATOR: OSCAR ALVES

## I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 1776/2008– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Centro de Educação Profissional Esei, do Município de Francisco Beltrão, que por sua Direção Regional solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

## 2 – Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional Esei, em Francisco Beltrão, mantido pelo Centro de Educação Profissional Esei Ltda, credenciado para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio com base no Parecer n.º 661/03 – CEE e Resolução Secretarial n.º 2.280/03 de 01/08/03.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativa, situação jurídica e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 118 a 192.



PROCESSO N° 414/2008

### 3 – Corpo Técnico Administrativo

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Lauro Miechuanski	<ul style="list-style-type: none"><li>- Licenciatura em Economia Doméstica</li><li>- Especialização em Gestão de Pessoas</li><li>- Especialização em Metodologia do Ensino Superior</li><li>- Especialização em Informática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Direção</li></ul>
Antonio Incott Junior	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnologia</li><li>- Licenciatura em Filosofia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assessor da Direção</li></ul>
Cintia Sabi Cavalli	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacharel em Administração</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Secretária</li></ul>
Ana Cristina Corrêa de Lima	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacharel em Direito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistente de Marketing</li></ul>
Rodrigo Rippel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios de Pequeno e Médio Porte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistente de Marketing</li></ul>
Rafael Schultz Bahr	<ul style="list-style-type: none"><li>- Administração com Ênfase em Marketing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistente de Marketing</li></ul>
Ricardo Manoel Neto	<ul style="list-style-type: none"><li>- Administração com Ênfase em Empreendedorismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tesoureiro</li></ul>
Elisa Dalla Vecchia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnologia em Informática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistente de Sistema de Informação</li></ul>
Vanderlei Biava	<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnico em Contabilidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auxiliar Administrativo</li></ul>
Daniela de Zorzi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Licenciatura em Pedagogia</li><li>- Especialização em supervisão Orientação Escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenação de Cursos</li></ul>

### 4 - Cursos Autorizados

CURSOS	ATO DA AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO
Técnico em Telecomunicações – Ênfase em Gestão de Redes	Res. nº 2509/06 - 21/06/06	-
Técnico em Eletrotécnica – Ênfase em Eletricidade Industrial	Res. nº 2257/04 - 08/07/04	Res. 2557/04 - 08/07/04
Técnico em Construção Civil – Ênfase em Execução de Obras	Res. nº 3425/06 - 28/07/06	em trâmite
Técnico em Comércio – Ênfase em Marketing e Vendas	Res. nº 1011/06 - 12/04/06	-
Técnico em Informática	Res. nº 2280/03 - 22/09/03	Res. nº 2280/03 - 22/09/03
Técnico em Contabilidade – Ênfase em Gestão de Recursos Humanos	Res. nº 3768/07	-
Técnico em Eletrônica	Res. nº 4498/07	-

Requisitos e especificações dos recursos materiais e ambientais estão descritos às folhas 243 à 257.



PROCESSO N° 414/2008

## **5 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição**

### **“Recursos Humanos**

O ESEI tem à disposição, dentro de sua estrutura, pessoal qualificado dentro das áreas administrativa e pedagógica, conforme consta de relatório já apresentado.

O processo de seleção do ESEI acontece por competências, assim, pode-se diagnosticar a habilidade que o indivíduo possui para seu desempenho no cargo.

Entre as vantagens da seleção por competências destacam-se:

- Mais objetiva, processo sistemático;
- Maior facilidade na avaliação do desempenho futuro;
- Maior garantia de uma contratação de sucesso;
- Maior adequação do profissional à Instituição.

Nas seleções para contratações se valorizam as características pessoais e técnicas, com habilidades políticas e comportamentais que atinjam resultados, compartilhem valores, planejem, liderem, organizem, controlem e satisfaçam os requisitos na execução de seu papel na Instituição.

No ESEI é fundamental que a pessoa se adeque ao cargo, produza e se relacione bem. Por isso, a importância de pessoas qualificadas com aptidões e dons para desempenhar suas funções. As aptidões podem permanecer ocultas quando outros fatores não favorecem sua manifestação. Podem ser substituídas quando as condições psicológicas permitam ao indivíduo diversas condições de ajustamento.

Nos profissionais do ESEI buscam-se qualidades como: influência, desenvolvimento de pessoas, autoconfiança, habilidade para gerenciar mudanças, liderança de pessoas e perseverança.

A seleção por competências é fundamentada em fatos reais e mensuráveis como as capacidades, os atributos e as qualidades comportamentais. Além dessas competências, devem ser complementados o perfil da vaga e o perfil pessoal e profissional. No perfil da vaga, inclui salário, benefícios, local de trabalho, horários, folgas, atribuições, responsabilidade, valores pessoais do candidato e da empresa. No perfil pessoal e profissional inclui idade, sexo, local de moradia, experiência profissional, conhecimentos e exigências legais.

A competência é instalada quando há conhecimento, habilidades e atitudes, interagindo, de forma dinâmica, nas diversas ocasiões vivenciadas pelo indivíduo. Depois de reunir as informações sobre o cargo a ser preenchido, é necessário escolher as técnicas de seleção para conhecer e escolher os candidatos adequados. A técnica de seleção utilizada se resume a entrevista com a direção e com a coordenação pedagógica.

Fica sob a responsabilidade da direção determinar outros processos e procedimentos de seleção que se julgarem mais adequados e que sejam capazes de proporcionar os melhores resultados. Todo o processo seletivo precisa ser eficiente e eficaz. A eficiência quer dizer fazer corretamente as coisas e a eficácia em alcançar resultados e atingir objetivos.

### **Quantidade e Qualidade dos Recursos Materiais e Tecnológicos Disponíveis;**

O Centro de Educação Profissional ESEI tem realizado melhorias nas condições físicas para atender aos educandos com a qualidade e presteza necessárias.

- Reorganização de ambientes para atender melhor os alunos: secretaria, biblioteca e áreas de integração;



PROCESSO N° 414/2008

- Laboratório de Informática com mais de 20 máquinas;
- Ampliação e reestruturação do laboratório de Hardware;
- Construção de novas salas;
- Disponibilização de um segundo laboratório menor exclusivo para o Técnico em Informática;
- Laboratórios e espaço para a prática de hardware;
- Aquisição de novos equipamentos para aulas práticas: ferramentas, componentes eletrônicos, fios, cabos, interruptores, botoeiras e demais materiais destinados às aulas práticas;
- Aquisição de mais um osciloscópio;
- Ampliação do número de motores para uso dos professores;
- Agregamento do laboratório de Eletrônica ao de Eletrotécnica para o desenvolvimento de conteúdos afins;
- Compra de kit tecnológico para uso dos professores: 2 data show, videocassetes, dvd e microsistemas;
- Aquisição de softwares educativos: simuladores de Processos Eletrônicos e de Processos de Automação, de motores e circuitos elétricos;
- Confecção de apostilas para melhor atendimento dos alunos;
- Livros na área elétrica e eletrônica;
- Equipamentos para aulas práticas: placas, componentes eletrônicos e materiais de manutenção de maneira constante de acordo com as necessidades das aulas;
- Renovação imediata de equipamentos que facilitam e otimizam o processo de ensino-aprendizagem: teclados, mouses, monitores, etc;
- Investimento em softwares e programas que auxiliem nas aulas;
- Modernização dos computadores conforme novas demandas do mercado profissional;
- Bancada de automação industrial composta de CLP, motor, conversor, computador.

#### **Formas de Organização Institucional, Administrativa e Pedagógica**

Organização institucional:

- Diretor
- Assessor de direção
- Coordenação pedagógica dos cursos
- Coordenadores dos cursos
- Corpo docente
- Secretária
- Tesoureiro
- Equipe de marketing e divulgação
- Auxiliares administrativos
- Serviços gerais

#### **Qualidade dos Recursos Didáticos e Metodológicos Disponíveis, Especialmente: Material Escrito e Recursos Postos à Disposição;**

Os recursos didáticos e metodológicos, colocados à disposição dos alunos, são elaborados pelos professores. O ESEI fornece subsídios para que sejam colocados à disposição dos alunos os melhores recursos. Por meio desta metodologia e dos melhores recursos didáticos o ESEI almeja:

- O material didático utilizado encontra-se em excelente estado de conservação;



PROCESSO N° 414/2008

- O material didático de uso diário de alunos e professores está à disposição dos mesmos na biblioteca e nos laboratórios específicos;
- O ESEI possui quantidade de material didático suficiente para todos os alunos matriculados nos cursos.

### **Formas de Planejamento Coletivo do Trabalho Discente e a Relação Com Metodologias Adotadas**

Acreditando num trabalho integrado entre professor e aluno o ESEI visualiza as seguintes práticas e metodologias para o seu Corpo Docente e Discente:

- Aplicação de conhecimentos quanto a competência necessária para o cumprimento do perfil adequado ao exercício profissional do Técnico qualificado, bem como para a laboralidade e a permanência no mercado de trabalho, mediante sua requalificação;
- Aplicação de oficinas que oportunizem perceber atitudes centradas no equilíbrio do saber teórico-prático que possibilite ao educando ser um profissional capaz de responder às demandas institucionais e sociais, desenvolver valores éticos e de cidadania para uma atuação profissional que considere e respeite os limites das próprias competências, relacionar-se adequadamente, expressar-se e comunicar-se adequadamente;
- Operação de softwares mais difundidos no mercado proativamente;
- Operação da Internet com propriedade, valendo-se das muitas ferramentas de navegação que apresenta;
- Aquisição de noções práticas de condução de uma microempresa.
- Operação de ambientes de redes;
- Operação e desenvolvimento de sistemas de informações;
- Desenvolver as habilidades e competências necessárias e específicas a cada um dos cursos técnicos ofertados até o momento pela Instituição.

### **Execução do Plano de Capacitação Docente**

O Centro de Educação Profissional ESEI sempre preocupa-se com a capacitação contínua de seus professores através de programas de desenvolvimento executados pela própria escola e, quando possível, contribui, financeiramente, para que os profissionais participem de programas de capacitação oferecidos por outras empresas e instituições preocupadas com o aprimoramento da qualidade de ensino.

O Programa interno de capacitação realiza as seguintes atividades:

- Treinamento dos professores quando passam a compor a equipe. Nessa oportunidade apresenta-se o perfil institucional do ESEI, o perfil da clientela, o sistema de avaliação, orientações sobre as práticas pedagógicas adotadas, as normas a serem seguidas e os recursos técnicos-materiais disponíveis.
- Encontros pedagógicos bimestrais que possibilitam discutir temas voltados para a melhoria da relação professor-aluno, adequação de encaminhamentos metodológicos e estudo de textos que provocaram reflexões sobre Educação e Ensino.
- Participação de professores em Programas de Desenvolvimento da Equipe dentro da empresa, desenvolvidos para trabalhar questões ligadas à personalidade, comunicação, controle, empreendedorismo, entre outros temas muito relevantes para uma empresa educacional.
- Palestras de profissionais ligados a cada área, visitas às empresas da área e desenvolvimento de projetos interdisciplinares que permitam o aperfeiçoamento no trato da dicotomia teoria/prática.



PROCESSO N° 414/2008

**Relatório de Auto-Avaliação dos Cursos**

Técnico em Eletrotécnica – Ênfase em Eletricidade Industrial

CURSO:	Técnico em Eletrotécnica			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	I			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2004	1º	25	-	25
2005	2º	24	7	17
2006	3º	17	-	17
OBSERVAÇÃO				

CURSO:	Técnico em Eletrotécnica			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	II			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2005	1º	34	7	27
2006	2º	27	10	17
2006	3º	17	-	17
OBSERVAÇÃO				

CURSO:	Técnico em Eletrotécnica			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	III			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2006	1º	31	13	18
2006	2º	18	-	18
2007	3º	18	2	16
OBSERVAÇÃO				

CURSO:	Técnico em Eletrotécnica			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	IV			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2007	1º	24	11	13
2007	2º	13	2	11
2008	3º	11		
OBSERVAÇÃO	Turma em Andamento – 3º Semestre			



PROCESSO N° 414/2008

CURSO:	Técnico em Eletrotécnica			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	V			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2007	1º	34	06	28
2007	2º	28	01	27
2008	3º	27		
OBSERVAÇÃO	Turma em Andamento – 3º Semestre			

Curso Técnico em Informática

CURSO:	Técnico em Informática			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	I			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2006	1º	18	13	5
2007	2º	5	-	5
2007	3º	5	1	4
OBSERVAÇÃO				

CURSO:	Técnico em Informática			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	II			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2007	1º	15	4	11
2007	2º	12	1	10
2008	3º	10		
OBSERVAÇÃO	Turma em Andamento – 3º Semestre			

Curso Técnico em Construção Civil

CURSO:	Técnico em Construção Civil			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	I			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2007	1º	20	6	14
2007	2º	14	3	11
2008	3º	11		
OBSERVAÇÃO	Turma em Andamento – 3º Semestre			

Curso Técnico em Contabilidade

CURSO:	Técnico em Contabilidade			
TURNO:	Noturno			
TURMA:	I			
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL
2007	1º	21	3	18
2008	2º	18		
2008	3º			
OBSERVAÇÃO	Turma em Andamento – 2º Semestre			



PROCESSO N° 414/2008

## **6 - Comissão Verificadora**

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n° 20/2008 de 08/02/08 do NRE de Francisco Beltrão, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, do Centro de Educação Profissional Esei do município de Francisco Beltrão, de acordo com a Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

“Através de verificação “in loco” composta por dois integrantes do NRE, constatou-se que, O Centro de Educação Profissional Esei, localizado na rua Tenente Camargo, 1191, bairro presidente Kennedy, possui prédio próprio em construção nova e em espaço bem localizado.

No primeiro andar do prédio, há uma recepção ampla para atendimento ao público com 20,5 m<sup>2</sup>; uma sala para a direção de 24 m<sup>2</sup> com mesa, computador, cadeiras, ar condicionado, impressora, telefones, armários; uma sala para o corpo docente de 28 m<sup>2</sup> com cadeiras, mesas, armários e mural; uma sala para técnicos-pedagógicos de 14,4 m<sup>2</sup> contendo computadores, impressoras, cadeiras, mesas, ventiladores; um laboratório de informática de 76 m<sup>2</sup> com 20 computadores; um laboratório de hardware de 40,5 m<sup>2</sup> contendo 06 computadores, ar condicionado, impressoras, estabilizadores; 3 banheiros, sendo 1 feminino, 1 masculino e 1 para mobilidade restrita; 1 biblioteca de 67 m<sup>2</sup> contendo todos os livros citados neste protocolado, sendo eles em ótimo estado; uma sala para aulas teóricas de 40,5 m<sup>2</sup> com 32 cadeiras universitárias, ar condicionado, mural, lusa, mesa do professor, Tv e vídeo.

No segundo andar, há um espaço de 49,5 m<sup>2</sup> para um Laboratório de Eletrotécnica e Eletrônica com todos os materiais citados neste protocolado; um Auditório de 127 m<sup>2</sup> com ar condicionado, computador, data show, tela de projeção, mesa, cadeiras fixas, 80 cadeiras universitárias e mural; dois banheiros distintos.

No sub-solo, uma sala de aula, e o Laboratório de Construção Civil. As instalações e ambientes são adequados a portadores de necessidades especiais, pois o acesso aos andares do prédio é feito por uma ampla rampa.

Desde o seu credenciamento, o ESEI, tem realizado melhorias nas condições físicas (construção de novas salas; reestruturação do Laboratório de Hardware, nas condições materiais (aquisição de novos computadores para o Laboratório de Informática, aquisição de mais um osciloscópio, compra de kit tecnológico para uso dos professores: 2 data show, dvd e microsistemas; confecção de apostilas para melhor atender aos alunos; compra de livros na área elétrica e eletrônica; investimentos em softwares. Tanto os Recursos Metodológicos quanto os Didáticos, estão em excelente estado de conservação e são em número suficiente para atender aos alunos matriculados nos Cursos oferecidos.

Acreditando num trabalho integrado entre professor e aluno, o ESEI aplica oficinas que oportunizam perceber atitudes centradas no equilíbrio do saber teórico-prático que possibilite ao educando ser um profissional capaz de responder às demandas institucionais e sociais, desenvolver valores éticos e de cidadania para uma atuação profissional que considere e respeite os limites das próprias competências, relacionar-se adequadamente, expressar-se e comunicar-se adequadamente.





PROCESSO N° 414/2008

Hoje a ESEI tem 4 Cursos Técnicos em andamento, num total de 77 alunos matriculados.

O Curso Técnico em Eletrotécnica teve no período de 2004 até o 1º semestre de 2007, 211 matriculados, 39 desistentes e 172 concluintes. Neste mesmo curso, temos 1 turma em andamento com término no 1º semestre de 2008, com 27 matriculados;

O Curso Técnico em Informática, teve no período de 2006 a 2007, 28 matrículas, 14 desistências e 14 concluintes. Existe uma turma em andamento com término para 1º semestre de 2008 que possui 10 alunos matriculados;

O Curso Técnico em Construção Civil (turma em andamento – término 1º semestre de 2008), possui 11 alunos matriculados;

O Curso Técnico em Contabilidade, com término para o 2º semestre de 2008, possui 18 alunos matriculados.

Os professores possuem devida habilitação para ministrar as aulas nos devidos Cursos Técnicos oferecidos pelo Centro.

Preocupando-se com a capacitação de seus professores, o ESEI proporciona além da apresentação da filosofia da escola, encontros pedagógicos bimestrais que possibilitem a discussão de temas voltados para a melhoria da relação professor-aluno, palestras de profissionais ligados à área, participação de professores em programas ligados à personalidade, comunicação, controle, empreendedorismo.

Por possuir estrutura segura, ampla, com laboratórios e salas de aulas equipadas, professores e coordenadores habilitados, materiais em excelente estado, esta comissão é de Parecer Favorável à concessão da Renovação de Credenciamento ao Centro de Educação Profissional ESEI.”

## II – VOTO DO RELATOR

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 1742/08–CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional Esei, para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no Município de Francisco Beltrão, mantido pelo Centro de Educação Profissional Esei, a partir do ano de 2008, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se:

a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para expedição do ato de Renovação do Credenciamento;

b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 414/2008

**CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.  
Curitiba, 15 de setembro de 2008.

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.  
Sala Pe. José de Anchieta, em 16 de setembro de 2008.