



PROCESSO N° 524/2008

PROTOCOLO N.º 9.429.324-3

PARECER N.º 621/08

APROVADO EM 16/09/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO IAPEC – ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATOR: EDMILSON LENARDÃO

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício nº 2374/2008–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Colégio IAPEC - Ensino Médio e Profissional, do Município de Londrina, que por seu Mantenedor solicita a renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio IAPEC - Ensino Médio e Profissional, situado à Avenida Tiradentes, 858, Jardim Shangrilá, é mantido pelo IAPEC – Instituto de Aperfeiçoamento Profissional e Cultural de Londrina S/S Ltda.

A Instituição de Ensino foi credenciada para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial nº 734/02, de 19/03/02, com a oferta do curso Técnico em Informática com Ênfase em Programação.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro administrativo, situação jurídica, e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 10 a 151 e 273 a 304.

3 – Corpo Técnico Administrativo

Nome	Formação	Função
Gladiston Passeto Ferreira	Ciências	Diretor
Carla Vanina Ferreira	Arquitetura e Urbanismo	Secretária Escolar



PROCESSO N° 524/2008

4 - Relatório de Auto Avaliação da Instituição

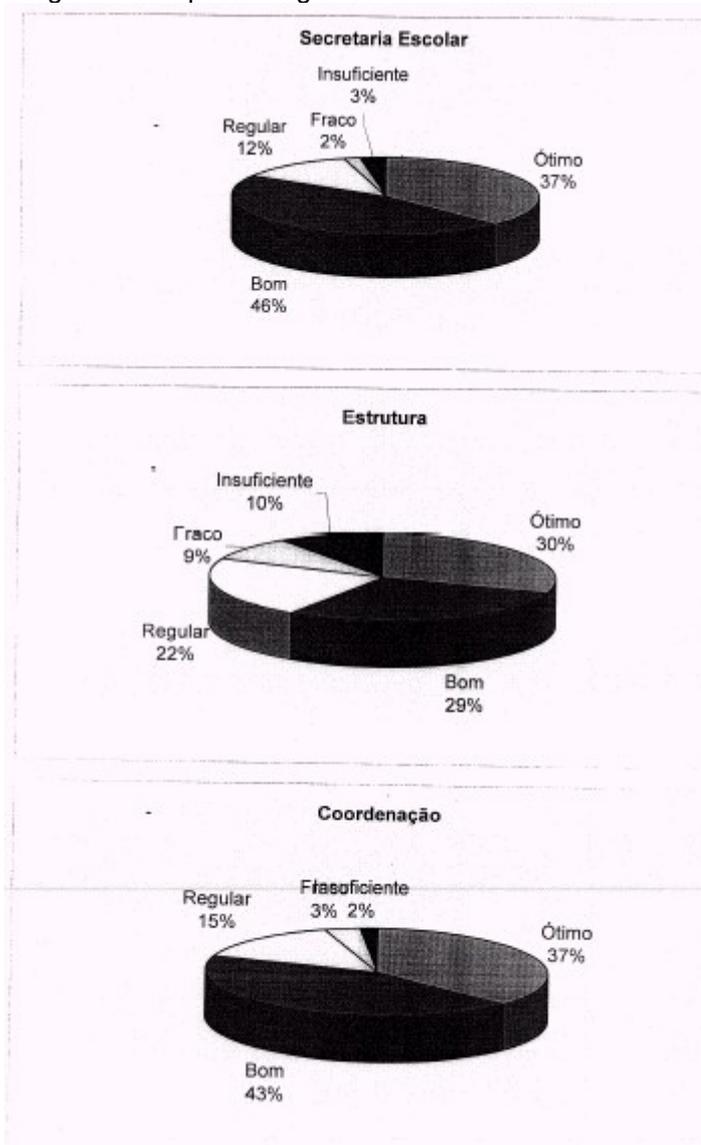
“ RELATÓRIO DAS ATIVIDADES

As avaliações realizadas nos anos anteriores serviram de apoio para que a instituição ampliasse seus objetivos, qualificando e buscando subsídios para a correção de rumos e comprometimento com as ações inovadoras, visando o avanço do Colégio IAPEC.

Todos os aspectos avaliados pela Instituição, cujo resultado apresentasse algo negativo, procurou-se neste ano de 2007 atender e buscar a solução para o bom andamento da mesma.

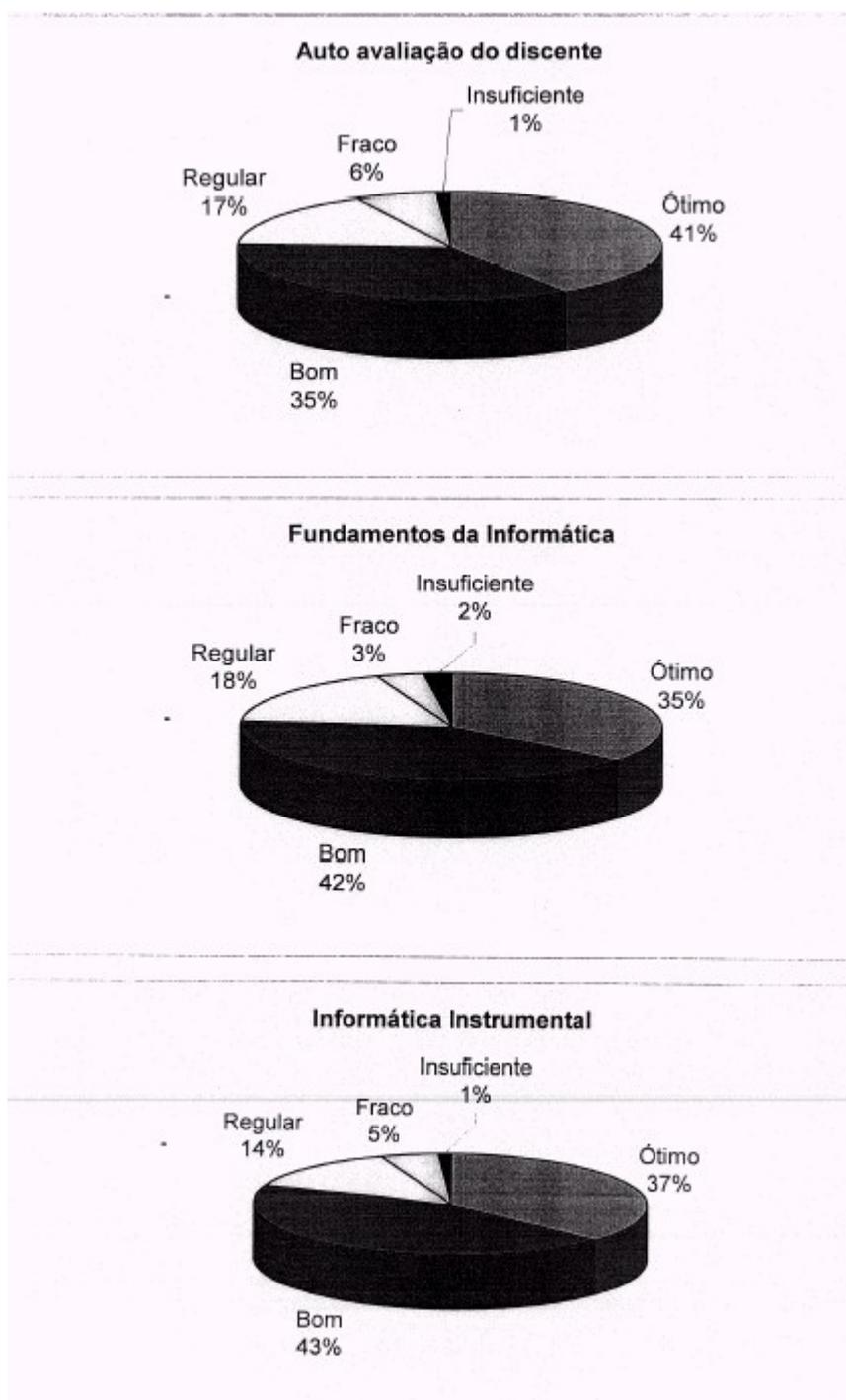
De todos os itens avaliados, a infra-estrutura e os laboratórios sempre foram os que mais necessitavam de adequação. Desta forma, a instituição procurou adequar esta estrutura e laboratório, com ampliações, reformas e aquisição de computadores. softwares.

A seguir será exposto os gráficos com os resultados das avaliações:



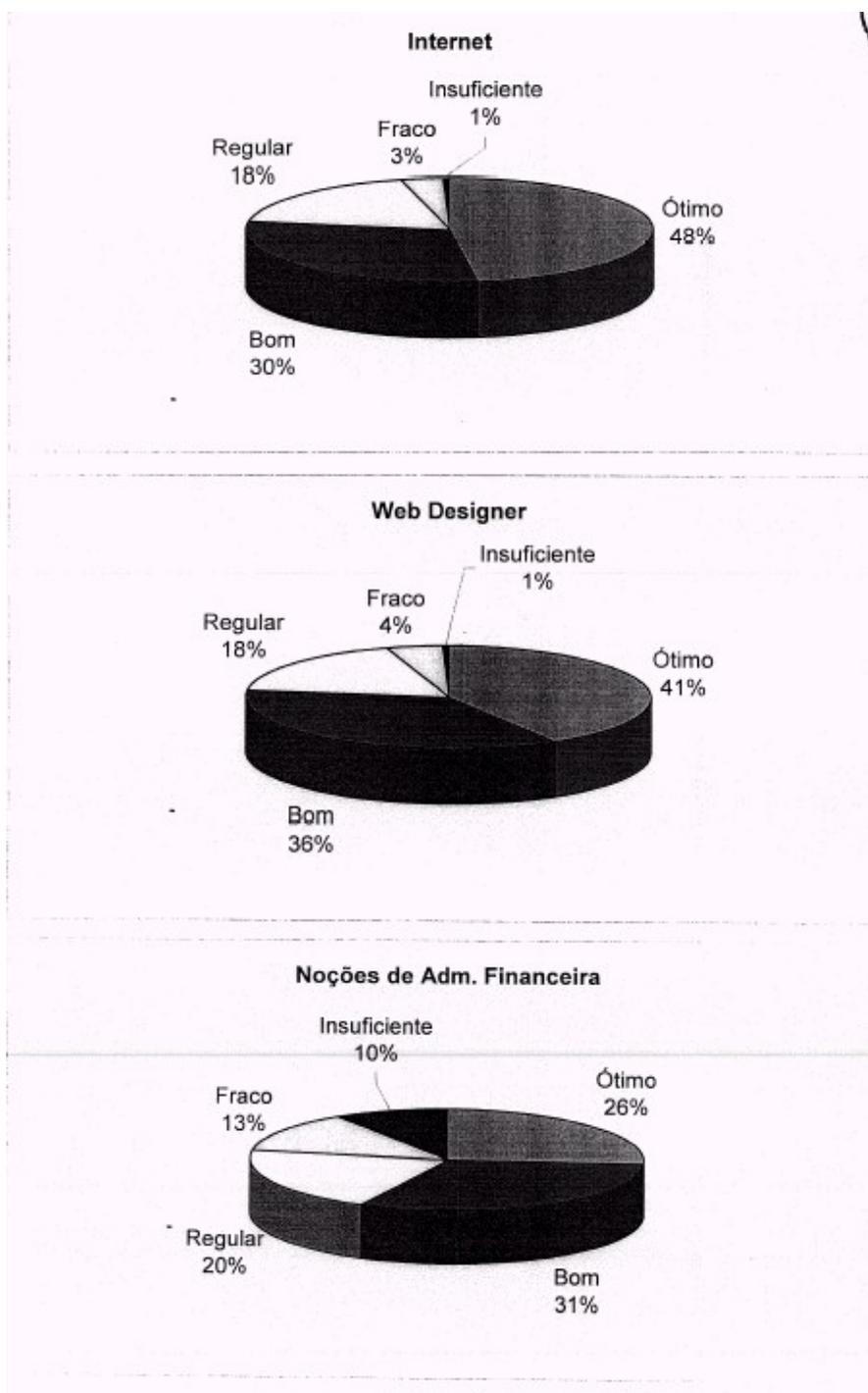


PROCESSO N° 524/2008



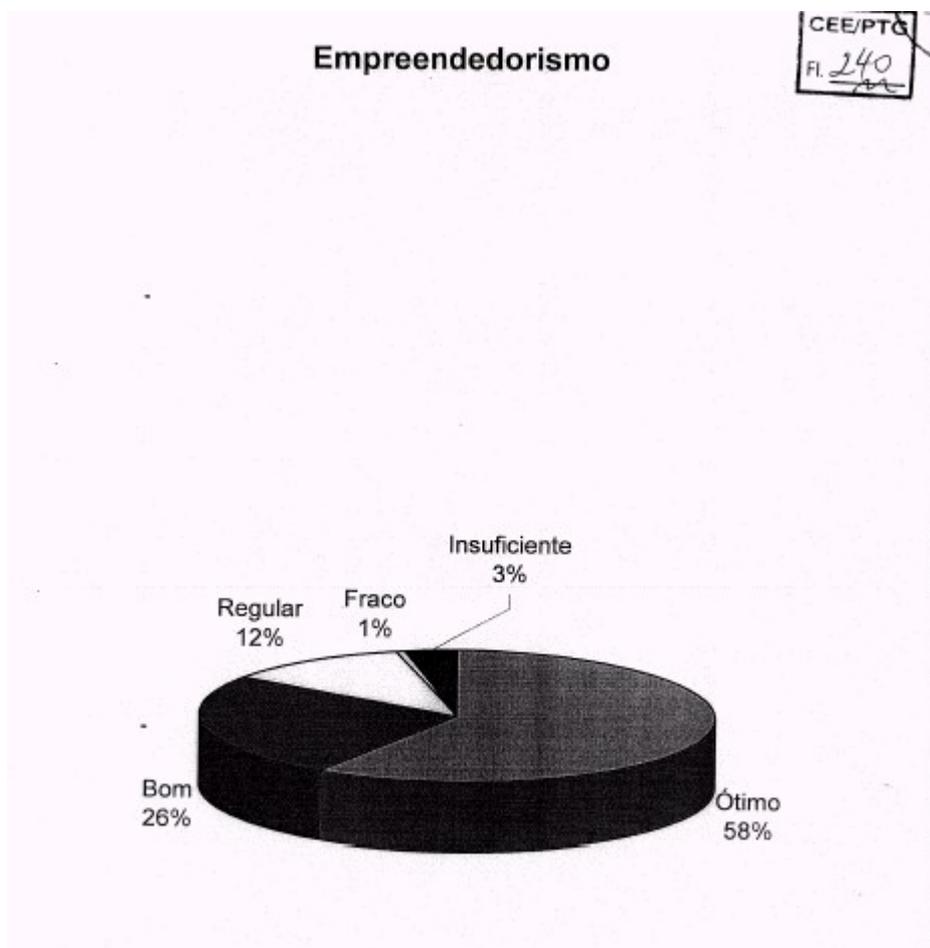


PROCESSO N° 524/2008





PROCESSO N° 524/2008





PROCESSO N° 524/2008

I FASE: Avaliação Secretaria Acadêmica

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Qualidade Atendimento	47,22%	38,89%	11,11%	0,00%	2,78%
Agilidade do Serviço	27,78%	52,78%	16,67%	0,00%	2,78%
Prestatividade de Informações	27,78%	55,56%	11,11%	2,78%	2,78%
Relação Interpessoal	47,22%	44,44%	5,56%	2,78%	0,00%
Tempo de Espera pelo atendimento	36,11%	38,89%	16,67%	2,78%	5,56%
Resultado Geral	37,22%	46,11%	12,22%	1,67%	2,78%

II FASE: Avaliação da Estrutura

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Recepção	52,78%	36,11%	8,33%	0,00%	2,78%
Biblioteca - Acervo	5,56%	19,44%	33,33%	16,67%	25,00%
Sala de Aula Teórica	36,11%	47,22%	11,11%	2,78%	2,78%
Laboratórios Informática	38,89%	27,78%	25,00%	5,56%	2,78%
Cantina	16,67%	13,89%	33,33%	19,44%	16,67%
Resultado Geral	30,00%	28,89%	22,22%	8,89%	10,00%

III FASE: Avaliação da Coordenação

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Acessibilidade ao Coordenador	44,44%	33,33%	16,67%	5,56%	0,00%
Prestatividade de Informações	30,56%	52,78%	13,89%	0,00%	2,78%
Relação Interpessoal	36,11%	50,00%	11,11%	0,00%	2,78%
Qualidade no Atendimento	41,67%	38,89%	13,89%	5,56%	0,00%
Tempo de Espera pelo Atendimento	30,56%	41,67%	19,44%	5,56%	2,78%
Resultado Geral	36,67%	43,33%	15,00%	3,33%	1,67%

IV FASE: Avaliação do Docente

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Sua Pontualidade	55,56%	22,22%	19,44%	2,78%	0,00%
Seu Nível de Comprometimento	37,84%	45,95%	10,81%	5,41%	0,00%
Tempo dedicado para estudo	25,00%	33,33%	27,78%	11,11%	2,78%
Relação com Amigos da turma	52,78%	33,33%	11,11%	2,78%	0,00%
Nível de aproveitamento do curso	33,33%	41,67%	13,89%	8,33%	2,78%
Resultado Geral	40,88%	35,36%	16,57%	6,08%	1,10%



PROCESSO N° 524/2008

V FASE: Avaliação do Corpo Docente

Fundamentos da Informática

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Relação Interpessoal	34,29%	51,43%	8,57%	5,71%	0,00%
Domínio do Conteúdo	42,86%	40,00%	14,29%	0,00%	2,86%
Metodologia Utilizada	25,71%	40,00%	28,57%	2,86%	2,86%
Pontualidade	40,00%	40,00%	17,14%	2,86%	0,00%
Didática Aplicada pelo Professor	34,29%	34,29%	20,00%	5,71%	5,71%
Resultado Geral	35,43%	41,14%	17,71%	3,43%	2,29%

Informática Instrumental

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Relação Interpessoal	37,14%	48,57%	11,43%	2,86%	0,00%
Domínio do Conteúdo	37,14%	42,86%	11,43%	5,71%	2,86%
Metodologia Utilizada	22,86%	51,43%	22,86%	2,86%	0,00%
Pontualidade	57,14%	31,43%	8,57%	2,86%	0,00%
Didática Aplicada pelo Professor	28,57%	45,71%	14,29%	8,57%	2,86%
Resultado Geral	36,57%	44,00%	13,71%	4,57%	1,14%

Internet

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Relação Interpessoal	47,22%	33,33%	19,44%	0,00%	0,00%
Domínio do Conteúdo	52,78%	36,11%	8,33%	0,00%	2,78%
Metodologia Utilizada	41,67%	22,22%	25,00%	11,11%	0,00%
Pontualidade	55,56%	25,00%	19,44%	0,00%	0,00%
Didática Aplicada pelo Professor	41,67%	33,33%	19,44%	5,56%	0,00%
Resultado Geral	47,78%	30,00%	18,33%	3,33%	0,56%

Web Designer

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Relação Interpessoal	41,67%	47,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Domínio do Conteúdo	41,18%	35,29%	23,53%	0,00%	0,00%
Metodologia Utilizada	27,78%	47,22%	16,67%	8,33%	0,00%
Pontualidade	52,78%	25,00%	16,67%	5,56%	0,00%
Didática Aplicada pelo Professor	41,67%	25,00%	22,22%	8,33%	2,78%
Resultado Geral	41,01%	35,96%	17,98%	4,49%	0,56%



PROCESSO N° 524/2008

Noções de Administração Financeira

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Relação Interpessoal	19,44%	36,11%	19,44%	16,67%	8,33%
Domínio do Conteúdo	25,00%	33,33%	27,78%	8,33%	5,56%
Metodologia Utilizada	13,89%	25,00%	30,56%	19,44%	11,11%
Pontualidade	47,06%	35,29%	11,76%	5,88%	0,00%
Didática Aplicada pelo Professor	25,00%	27,78%	11,11%	13,89%	22,22%
Resultado Geral	25,84%	31,46%	20,22%	12,92%	9,55%

Empreendedorismo

Item	Ótimo	Bom	Regular	Fraco	Insuficiente
Relação Interpessoal	61,11%	25,00%	11,11%	0,00%	2,78%
Domínio do Conteúdo	52,78%	25,00%	19,44%	0,00%	2,78%
Metodologia Utilizada	55,56%	27,78%	13,89%	0,00%	2,78%
Pontualidade	69,44%	22,22%	5,56%	0,00%	2,78%
Didática Aplicada pelo Professor	55,56%	27,78%	8,33%	2,78%	5,56%
Resultado Geral	58,89%	25,56%	11,67%	0,56%	3,33%

1) Secretaria Acadêmica

Na visão dos discentes, os serviços prestados pela Secretaria Acadêmica tem 83% de bom e ótimo desempenho, no sentido de que os mesmos são atendidos quando solicitado, individualmente ou em grupos para esclarecimentos com relação a documentação, dependências ou boletins informativos com notas bimestrais. Outro item avaliado em todos os setores, foi o tempo de espera para o atendimento. A Secretaria Acadêmica, quando não pode dar o atendimento imediato ao aluno, agenda um horário para que o mesmo não perca aulas ou outras atividades.

2) Recepção

O primeiro contato na IES é a recepção que recebe e orienta para atendimento mais específico. Este setor é avaliado dentro da estrutura física, como ótimo atendimento. Não apenas em contato direto com os discentes, mas também no atendimento telefônico, onde funcionárias tem demonstrado clareza e eficiência nos atendimentos.

Este espaço da recepção foi reformado no 2º semestre de 2006, com colocação de proteção de vidros e portas, para possibilitar maior segurança aos funcionários e equipamentos deste local.

Neste local, os estudantes e egressos, podem solicitar informações, protocolar solicitações de documentos e agendar horários com docentes, diretor, coordenador ou financeiro.



PROCESSO Nº 524/2008

3) Laboratórios Específicos

A estrutura dos laboratórios de Informática é considerada pelos estudantes como ótimo e bom. O Colégio disponibiliza computadores suficientes para a demanda de usuários. O Laboratório de computadores possui cadeiras estofadas, lousa branca para uso de pincéis e na avaliação tem obtido ótima pontuação pelos discentes, tendo em vista que 10 computadores são novos e isto foi uma das cobranças dos alunos na última avaliação, que o colégio analisou e considerou a necessidade, atendendo assim a solicitação dos discentes.

O Laboratório de Cabeamento também possui todo o material necessário para uso dos estudantes e professores. Segundo os estudantes em avaliação, este laboratório necessita de ar condicionado pelo fato de ser muito quente no verão.

4) Biblioteca

A Biblioteca possui um espaço físico suficiente para a demanda de alunos, tem seu acervo fechado, e em 2006 foi ampliado com salas de estudos individuais. Possui um acervo de qualidade para o atendimento do Curso.

Este está sempre sendo atualizado e de acordo com as necessidades do corpo docente e discente da Instituição.

4) Salas de Aulas Teóricas (sic)

A avaliação dos discentes com relação as salas de aulas teóricas de mostra satisfatória, porém no 1º andar, os estudantes solicitam a instalação de ar condicionado, apesar da sala de aula ser ampla e possuir ventiladores de teto. A enização e limpeza são considerado de boa qualidade pelos alunos e docentes.

5) Avaliação da Coordenação

Considerou-se a avaliação do trabalho da coordenação como desempenho bom e ótimo, descartando-se a interação coordenador X aluno e coordenador X docente, que trabalham coordenados, atendendo as necessidades do aluno e professor. A acessibilidade do coordenador também se destaca na avaliação dos discentes.

6) Avaliação dos Discentes

O discente se auto-avaliou com 82% de bom e ótimo no que diz respeito ao seu nível de comprometimento, nível de aproveitamento do curso e relação com os colegas de turma. Alguns alunos apontaram o tempo dedicado aos estudos como um dos fatores de conceito regular e justificam-se por serem na maioria de adultos trabalhadores e por esse motivo não disponibilizam tempo para a dedicação exclusiva. Analisando os pontos frágeis, e a necessidade de um maior aproveitamento, a IES investe em docente capacitado para suprir esta fragilidade de alguns discentes.

7) Avaliação do Corpo Docente

A avaliação dos docentes, foram consideradas plenamente satisfatórias pelos estudantes. Os itens avaliados foram: Domínio de conteúdos, metodologia utilizada, pontualidade e a relação do professor x aluno. Algumas exceções aconteceram em relação a alguns docentes que receberam avaliação Regular, sendo apontado pelos discentes a sugestão de melhoria didática aplicada pelo professor. Levando-se em consideração as críticas e sugestões dos alunos, percebe-se a necessidade de um trabalho de apoio ao docente no que diz respeito ao processo ensino-aprendizagem. O trabalho da coordenação tem se intensificado no sentido de apoiar estes docentes com o intuito de melhorar este processo a cada semestre.



PROCESSO Nº 524/2008

No domínio de conteúdos, os discentes revelaram uma confiança no profissional que demonstra nível de conhecimento excelente.

IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Analisando a auto-avaliação de 2007, percebemos muitos progressos. O IAPEC buscou em sua nova sede atender todas as necessidades dos docentes e discentes em sua estrutura física, com aquisição de máquinas e equipamentos, datashow, além de aprimorar o atendimento aos portadores de necessidades especiais. Embora alguns problemas ainda tenha sido detectados, estes servirão como indicativos a nortear os rumos para a melhoria de todos os setores e processos do Colégio. Diante dos dados da pesquisa, o Colégio tomará ações mais direcionadas e imediatas.

De modo geral percebemos que há uma aprovação do corpo discente com relação ao Curso Técnico oferecido pela Instituição e pelos seus serviços. Os ajustes e críticas realizados no processo avaliativo são naturais e decorrentes de uma instituição de pequeno porte que busca crescer e se fortalecer com qualidade para colocar no mercado de trabalho profissionais competentes que possam competir no mercado a nível nacional.

5- Relatório de Auto Avaliação do Curso

Curso Técnico em Informática com Ênfase em Programação

ANO	ALUNOS MATRICULADOS	DESISTENTES	HABILITADOS
2000	49	41	08
2001	164	139	25
2002	32	31	01
2003	91	84	07
2004	28	26	02
2005	19	18	01 EM CURSO

ITENS RELEVANTES DO CURSO EM RELAÇÃO ÀS DIFERENTES FORMAS DE EDUCAÇÃO, AO TRABALHO, À CIÊNCIA E À TECNOLOGIA QUE CONDUZ AO PERMANENTE DESENVOLVIMENTO DE APTIDÕES PARA A VIDA PRODUTIVA.

O Colégio IAPAC – Ensino Médio e Profissional coloca à disposição de seus alunos 2 laboratórios completos, sendo 1 para estudos práticos e 1 de cabeamento estruturado, para que o aluno, conheça e manuseie todos os componentes de materiais relacionados ao Curso.

O aluno do IAPAC, entra em contato com equipamentos de informática desde o 1º dia de aula, sendo que 80% das aulas no Curso são práticas.

Demonstrativo de Início e Término do Curso – 2007

Início e tempo de oferta	Turno	Turma	nº de alunos	observações
2006/2008	Vespertino	A	10	---
2007/2009	Vespertino	B	39	----



PROCESSO N° 524/2008

Relatório da Capacitação dos Docentes

I – APRESENTAÇÃO

O Colégio IAPEC – Ensino Médio e Profissional, com base nas metas propostas junto à escola traz uma análise das ações realizadas, visando à transparência do trabalho Educacional desenvolvido pela Instituição.

II – AÇÕES DESENVOLVIDAS

- Elaboração do Plano de ação, calendários e discussões para o ano letivo;
- Reuniões com docentes do Ensino Médio, para discussão da Proposta Pedagógica, e sua realimentação;
- Discussão com professores do Ensino Médio para a eficácia do trabalho conjunto;
- Capacitação on-line com palestras da Facinter de Curitiba;
- Encontros Pedagógicos semestrais com palestras na área educacional e na área específica de Informática;
- Troca de informações diárias com a coordenação de Informativa;
- Visitas técnicas às Empresas de Telecomunicações para conhecimento de instalações e equipamentos modernos, como Sercontel e Vivo.

III – CONCLUSÃO

Diante das ações implementadas constantes deste relatório, observamos que o IAPEC vem seguindo uma linha de capacitação voltada não apenas para a área de Informática, mas da formação e capacitação como um todo, como forma de crescimento intelectual, pessoal e humano do cidadão através da participação efetiva em todo segmento da Escola e a participação efetiva em todo segmento social e de desenvolvimento da cidadania. (fls 232 a 249)

6 – Recursos Físicos e Materiais

Os recursos físicos e materiais estão descritos às folhas 159 a 165.

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 096/08 do NRE de Londrina, integrada pelos Técnicos Pedagógicos do NRE: Maria Susi de Lazare – Educação Física, Marília Inês Martins Gomes - Educação Física, Claudia da Silva Machado Martins – Ciências Biológicas, Ana Cristina Perusso - Letras, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino, de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE/PR.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:



PROCESSO Nº 524/2008

ESTABECIMENTO: COLÉGIO IAPEC – ENSINO MÉDIO E
PROFISSIONAL
MUNICÍPIO: LONDRINA
OBJETIVO: RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO DO
ESTABECIMENTO DE ENSINO

O estabelecimento de ensino foi credenciado pela Resolução nº 734/02, com a autorização de funcionamento do curso Técnico em Informática com Ênfase em Programação. Possui recursos pedagógicos, condições físicas, materiais e humanas adequadas para a oferta, atendendo a Deliberação nº 09/06 – CEE.

O estabelecimento de ensino propicia formação técnica competente ao educando para que o mesmo possa ser iniciado na sociedade, com formação ética, desenvolvimento da autonomia intelectual, pensamento crítico, habilitando-o para o atendimento da demanda existente.

A equipe pedagógica e coordenação do curso, acompanham as atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes durante todo o decorrer dos cursos, servindo como suporte para constantes avaliação dos mesmos.

O estabelecimento de ensino possui recursos físicos, instalações e equipamentos condizentes com a Proposta Pedagógica, como salas de aula adequadas ao desenvolvimento do ensino-aprendizagem, Laboratórios de Informática, sala para atendimento pedagógico, recepção, direção, secretaria, sala de professores e biblioteca com acervo bibliográfico suficiente para pesquisa.

Os docentes que atuam nos cursos possuem habilitação específica e participam de programa de capacitação permanente através de seminários, palestras, mini cursos regionais, foro discussão intranet e grupos de estudos.

Assim, a Comissão de Verificação abaixo denominada é FAVORÁVEL à concessão da Renovação do Credenciamento do Colégio IAPEC – Ensino Médio e Profissional, do município de NRE de Londrina.

À folha 307 está anexada a Folha de Despacho da Assessoria Jurídica da SEED com os seguintes termos:

Senhora Assessora Jurídica

Da análise dos documentos referentes à cota fls. 270 verificou-se que as solicitações foram cumpridas fls 271 a 302, assim entende-se que restam preenchidas as exigências.

Por isso, esta Assessoria entende que não há óbice legal, para o deferimento do pedido.

Aline Buzzato Viçoto
RG: 9.748.396-5

De acordo.
Retorne à CEF para providências

Tereza Cristina Quintiliano Lopes
Assessora Jurídica/SEE



PROCESSO N° 524/2008

II – VOTO DO RELATOR

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 2451/08 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio IAPEC – Ensino Médio e Profissional, do município de Londrina, para a oferta de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pelo Instituto de Aperfeiçoamento Profissional e Cultural de Londrina S/S Ltda, a partir de 2007, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no Parágrafo único, artigo 34 da Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.

Recomenda-se que a formação pedagógica dos coordenadores do curso e docentes seja meta a ser implantada pela Instituição.

Encaminhe-se:

a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do Ato de renovação de credenciamento da Instituição de Ensino para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.

Curitiba, 15 de setembro de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 16 de setembro de 2008.