



PROCESSO N.º 542/08

PROTOCOLO N.º 9.792.642-5

PARECER N.º 684/08

APROVADO EM 10/10/2008

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL RIO BRANCO – ENSINO
FUNDAMENTAL, MÉDIO, NORMAL E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: SANTO ANTONIO DA PLATINA

ASSUNTO: Pedido de Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta
de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício nº 2448/2008–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Colégio Estadual Rio Branco – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, do Município de Santo Antonio da Platina, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Rio Branco – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional está localizado à Rua 19 de Dezembro, nº 1001, Centro do Município de Santo Antonio da Platina, tem como Entidade Mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

Com base no Parecer nº 80/2003-CEE/PR, e Resolução nº 920/03 de 28/03/03, a Instituição de Ensino foi credenciada para oferta de cursos de Educação Profissional de nível médio, face à autorização do Curso Técnico em Informática.

3 - Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	Função
Mercedes Martins Macedo	- Licenciatura em Letras - Especialização e Língua Portuguesa - Especialização em Planejamento Educacional	- Direção
Regina Ferreira Ribeiro	- Licenciatura em Biologia - Especialização em Administração Pública com Ênfase em Administração Escolar	- Secretária



PROCESSO N.º 542/08

4 – Equipe Pedagógica

NOME	FORMAÇÃO	Função
Márcia Cristina Guimarães Cândia	- Licenciatura em Pedagogia - Especialização em Metodologia do Ensino Superior	- Coordenação Formação Docente
Ailson José Senra	- Tecnólogo em Processamento de Dados	- Coordenação Técnico em Informática

5 - Cursos Autorizados

CURSOS	Autorização/Resolução nº	Renov/Rec nº
Ensino Fundamental	Decreto nº 3530 - 21/06/77	4585/06 - 21/11/06
Ensino Médio	6052 - 25/07/84	4580/06 - 21/11/06
Formação de Docentes - Integrado	1771/05 - 05/07/05	Rec - 2016/07 - 24/04/07
Formação de Docentes - Subseqüente	1771/05 - 05/07/05	Rec - 2016/07 - 24/04/07
Técnico em Informática - Integrado	863/06 - 06/04/06	-
Técnico em Informática - Subseqüente	1617/05 - 23/06/05	-
Sala de Recurso	3081/05 - 11/11/05	-

Quanto aos recursos materiais e ambientais estão descritos às folhas 88 a 89.

6 – Relatório de Auto Avaliação da Instituição

Recursos Humanos

Possui qualificação específica para atuar na área para qual está designado.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis:

- Laboratório de informática equipado: 63 computadores ligados em rede e com acesso à Internet.

- 1 quadro branco no laboratório de informática.
- quadro Negro : em toda sala de aula.
- 1 retroprojeter
- Biblioteca: 26 livros, 250 revistas e 30 apostilas de Informática
- 1 Datasohow
- 1 Notebook
- 6 televisores padrão
- 19 televisores Pen drive (1 em cada sala)
- 3 DVDs
- 4 Microfones
- 1 Tela de projeção



PROCESSO N.º 542/08

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica:

O trabalho pedagógico compreende todas as atividades teórico-práticas desenvolvidas pelos profissionais do estabelecimento de ensino para a realização do processo educativo escolar.

A organização do trabalho pedagógico é constituída pelo Conselho Escolar, equipe de Direção, órgãos colegiados de representação da comunidade escolar, Conselho de Classe, equipe pedagógica, equipe docente, equipe técnico-administrativa e assistente de execução e equipe auxiliar operacional.

A direção escolar deste Colégio é composta pelo diretor, diretor auxiliar, escolhidos democraticamente entre os componentes da comunidade escolar, conforme legislação em vigor.

Os segmentos sociais organizados e reconhecidos como Órgãos Colegiados de representação da comunidade escolar estão legalmente instituídos por Estatutos e Regulamentos próprios. São eles APMF, Conselho Escolar, Conselho de Classe e Grêmios Estudantil.

A equipe pedagógica é responsável pela coordenação, implantação e implementação no estabelecimento de ensino das Diretrizes Curriculares definidas no Projeto Político-pedagógico e no Regulamento Escolar, em consonância com a política educacional e orientações emanadas da Secretaria de Estado da Educação.

Na Educação Profissional, as Coordenações de Curso são supridas por profissionais com habilitação no curso e subordinadas à Equipe pedagógica.

A equipe docente é constituída de professores regentes, devidamente habilitados.

A função de técnicos administrativos é exercida por profissionais que atuam nas áreas da secretaria, biblioteca e almoxarifados do estabelecimento de ensino.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos:

As novas tecnologias ofertadas pelo Governo do Estado do Paraná, por meio da Secretaria de Estado da Educação está buscando com o Programa "Paraná Digital", com o Projeto "Portal Dia a dia Educação" e com os televisores multimídia e pendrives (cada um ganhou o seu), difundir o uso pedagógico através dessas tecnologias e desenvolve ações que visam levar, por meio de uma rede de computadores, o acesso às tecnologias de informação e comunicação – TIC aos professores e alunos da rede Pública de Educação Paraná.

O Governo Federal proporcionou às escolas que ofertam o ensino técnico o Laboratório PROINFO e lançou o Portal do Professor e Banco Internacional de Objetos Educacionais. São estes os mais novos instrumentos de auxílio ao trabalho dos professores e ao processo de formação. O conteúdo do portal inclui sugestões de aulas de acordo com o currículo de cada disciplina e recursos como vídeo, fotos, mapas áudio e textos que tornam o conteúdo de sala de aula mais dinâmico e interessante ao aluno.

As escolas contam ainda com o Livro Didático Público do Paraná ou da escolha do livro didático pelo professor através do FNDE/MÊS do Governo Federal.

Através desse apoio tecnológico e didático, a educação teve um salto qualitativo objetivando uma melhoria para a área educacional de nossa escola.



PROCESSO N.º 542/08

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas:

As disciplinas são compostas de forma integrada, de modo a romper com a segmentação e o fracionamento. Conhecimentos interrelacionam-se, contrastam-se, complementam-se, ampliam-se, influem uns aos outros. A “interdisciplinaridade vai além da mera justa posição de disciplinas”, abrindo-se a “possibilidade de relacionar as disciplinas em atividades ou projetos de estudos, pesquisas e ação”. A educação profissional, estabelece a correlação entre teoria e prática e possibilita aos alunos, compreenderem a realidade para além de sua aparência onde os conteúdos não têm fins em si mesmos porque constituem-se em síntese da apropriação histórica da realidade material e social pelo homem.

A organização dos conhecimentos, no Curso Técnico em Informática Integrado e Subseqüente, enfatiza o resgate da formação humana onde o aluno, como sujeito histórico, produz sua existência pelo enfrentamento consciente da realidade dada, produzindo valores de uso, conhecimentos e cultura por sua ação criativa.

Execução do Plano de capacitação docente:

O Colégio Estadual Rio Branco oferece cursos de capacitação aos professores no início do ano e no começo do segundo semestre.

Os professores também participam de cursos oferecidos pela SEED tais como grupos de estudos, reuniões pedagógicas, seminários, encontros, simpósios e outros, com realização em Santo Antônio da Platina, Jacarezinho, Curitiba e Faxinal do Céu. Essa participação é bastante freqüente, visto que os professores têm a preocupação de estarem atualizados e qualificados para exercerem sua profissão.

Relatório de Auto-Avaliação do Curso

Curso Técnico em Informática - Integrado

Ano: 2005 Turno: Tarde					
Série	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1ª	27	15	03	09	0

Ano: 2006 Turno: Tarde					
Série	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1ª	36	14	0	17	05
2ª	15	11	0	03	01

Ano: 2005 Turno: Noite					
Série	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1ª	39	15	5	17	2

Ano: 2006 Turno: Noite					
Série	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1ª	44	21	07	16	00
2ª	17	10	00	07	00



PROCESSO N.º 542/08

Análise dos Dados Apresentados:

Os dados mostram um grande percentual de alunos desistentes, sendo assim apresentamos as causas prováveis:

- Poucas aulas práticas nos primeiros anos do curso;
- Curso com carga horária elevada (4 anos);
- Ausência de metodologias específicas para as disciplinas do curso;
- Ausência de integração das disciplinas;
- Ausência de Formação Pedagógica dos professores do Curso;
- Alunos Trabalhadores;

Sugestões para melhorias:

- Alterações na Matriz Curricular; inserindo maior carga horária técnica;
- Capacitação de Professores, no sentido de levá-los a compreensão da Filosofia da Integração e o mundo do trabalho;
- Fornecer aos professores técnicos a formação pedagógica;
- Dinamizar reuniões para a realização de trabalho docente integrado;

Período:2005 2º Semestre – Turno: Tarde					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1º	44	22	05	17	0

Período:2006 1º Semestre – Turno: Tarde					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
2º	16	14	0	02	0

Período:2006 2º Semestre – Turno: Tarde					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
3º	15	13	0	2	0

Período:2005 1º Semestre – Turno: Noite					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1º	47	28	08	11	0

Período:2005 2º Semestre – Turno: Noite					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1º	44	23	04	17	0
2º	28	22	0	6	0

Período:2006 1º Semestre – Turno: Noite					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1º	82	38	02	41	1
2º	31	18	02	11	0
3º	20	15	0	5	0

Período:2006 2º Semestre – Turno: Noite					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1º	46	14	21	11	0
2º	42	20	13	9	0
3º	18	16	2	0	0

Período:2007 1º Semestre – Turno: Noite					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1º	82	44	12	25	1
2º	27	16	01	10	0
3º	19	14	03	02	0

Período:2007 2º Semestre – Turno: Noite					
Semestre	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistentes	Transferidos
1º	46	25	07	14	0



PROCESSO N.º 542/08

Análise dos Dados Apresentados

Analisando dos dados apresentados no Curso Técnico em Informática na modalidade subsequente, constatamos um alto índice de evasão no primeiro semestre e como causas prováveis citamos:

- Expectativas imediatas da clientela que deseja apenas instrumentalizar-se no campo da informática;
- Clientela trabalhadora, dificultando conciliar o curso e o trabalho escolar;
- Ausência de pré-requisitos básicos para o acompanhamento do curso;
- Aquisição de empregos no decorrer do curso, os quais nada tem a ver com informática;

Sugestões:

- Mudanças na Matriz Curricular, inserindo maior carga horária de disciplina técnica nos primeiros anos;
- Capacitação de Professores, no sentido de levá-los a compreensão da Filosofia da Integração e o mundo do trabalho;
- Fornecer aos professores técnicos a formação pedagógica;
- Dinamizar reuniões para a realização de trabalho docente integrado;

Acompanhamento e análise da situação dos egressos

Esta instituição de ensino não possui até o momento um plano sistematizado de acompanhamento de alunos egressos, entretanto, sabemos que todas as empresas do município que atuam no ramo da Informática têm funcionários egressos do curso Técnico em Informática, curso esse oferecido por essa instituição. Faz-se necessário salientar que muitos alunos egressos do curso Técnico em Informática, ingressam nas Faculdades da Região, como: Fanorpi, Unopar, Fatec, Faficop, Fafija e Universidade Tecnológica do Paraná.

Côncios da necessidade do acompanhamento dos alunos egressos, comprometemo-nos a montar um projeto de acompanhamento para sistematicamente checar sua inserção no mercado de trabalho além de aprimorar as práticas de ensino, bem como perceber omissões e equívocos que possam estar sendo cometidos e, ainda ponderar a necessidade efetiva da oferta desse curso na comunidade local. Realizamos também semestralmente, uma pesquisa de satisfação do aluno em curso.

São objetivos específicos do projeto de acompanhamento de egressos:

- Manter os registros atualizados de alunos egressos;
- Avaliar o desempenho da instituição, através da pesquisa de satisfação dos alunos em curso e do acompanhamento do desenvolvimento profissional dos egressos;
- Promover o intercâmbio entre alunos em curso e egressos;
- Promover encontros, palestras, reuniões, direcionadas a egressos deste Colégio;
- Condecorar os egressos que se destacarem em atividades profissionais;
- Divulgar permanentemente a inserção dos alunos no mercado de trabalho.



PROCESSO N.º 542/08

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 246/08 de 14/07/08 do NRE de Jacarezinho, integrada pelos Técnicos Pedagógicos do NRE Junival Francisco Souza com Licenciatura em Letras, Tânia Regina M. T. Scoparo com Licenciatura em Letras e o perito José Antonio Marcelino com Licenciatura em Informática emitiu o Laudo Técnico favorável à Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, conforme o estabelecido na Deliberação nº 09/06-CEE/PR.

O relatório de Avaliação do Curso Profissional apresenta as seguintes informações:

(...)

Recursos Humanos:

O pessoal de Recursos Humanos apresenta qualificação específica para atuar na área e/ou disciplina para qual está designado, alguns com especialização.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis: Como sabemos que a tecnologia está em constante avanço, não consideramos um serviço tecnológico de ponta, pois os computadores estão ficando defasados neste sentido, contudo, no momento, atende as necessidades para as quais o curso técnico se propõe. O Laboratório de Informática dispõe de 28 computadores o que dá em média duas máquinas por aluno com livre acesso à internet banda larga, bem como o Laboratório do Paraná Digital com 52 computadores distribuídos em 13 ilhas. O estabelecimento já conta também com TVs pendrive em cada sala de aula, onde cada docente já porta um pendrive cedido pela Secretaria de Estado da Educação, para uso em suas aulas, lançando mão da tecnologia disponibilizada.

Formas de organização institucional, administrativa e pedagógica:

O estabelecimento funciona nos turnos: manhã, tarde e noite ofertando Ensino Fundamental, Médio, Formação de Docentes e Técnico em Informática, sob o comando de uma diretora, vice-diretora, coordenadores de cursos e pedagogas nos três turnos de funcionamento, onde há participação coletiva de toda a comunidade escolar, interagindo com várias instituições e segmentos sociais.

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos: Quanto aos recursos didáticos, o estabelecimento conta com TV pendrive recentemente recebida do Governo do Estado devidamente instalada uma TV em cada sala de aula e sendo disponibilizado um pendrive para cada docente, Laboratório de Informática com 28 computadores conectados à Internet em bom estado de conservação, embora necessite de atualização tecnológica e ainda, o Laboratório do Paraná Digital com 52 computadores distribuídos em 13 ilhas. Conta ainda, com o acervo bibliográfico específico para cada modalidade de ensino.



PROCESSO N.º 542/08

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas (conversar com o(a) coordenador(a) do curso e/ou representante dos professores):

O planejamento coletivo é realizado através de reuniões periódicas com a participação dos coordenadores e professores de cada curso, procurando adequar as metodologias utilizadas ao ambiente social, buscando a interdisciplinaridade que complemente os conteúdos estudados, lançando mão dos recursos metodológicos e tecnológicos disponíveis.

Execução do plano de capacitação docente.

Com a finalidade de criar condições de reflexão e discussão para melhor atendimento aos discentes, os docentes, durante as horas atividades, realizam estudos, leituras e discussão criando condições para que tenham acesso às informações atualizadas nas áreas de cada curso específico. Participam também, de cursos ofertados pela SEED, semana pedagógica, seminários, simpósios, entre outros.

Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

Curso Técnico em Informática Modular

ANO	MATRÍCULAS	APROVADO	REPROVADO	DESISTENTES	TRANSFERIDOS
2004/2005	152	47	77	28	-

Curso Técnico em informática subsequente

ANO	PERÍODO	MATRICULADOS	APROVADOS	REPROVADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS
2005/2006	1º SEM.	263	125	40	97	01
	2º SEM.	117	74	15	28	-
	3º SEM.	53	44	02	07	-

ANO	PERÍODO	MATRICULADOS	APROVADOS	REPROVADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS
2007	1º	128	69	19	39	01
	2º	27	16	01	10	-
	3º	19	14	03	02	-

Curso técnico informática integrado

ANO	SÉRIE	MATRICULADOS	APROVADOS	REPROVADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS
2005	1ª	66	30	08	26	02
2006	2ª	32	21	-	10	01
2007	3ª	10	07	-	03	-

Curso técnico informática integrado

ANO	SÉRIE	MATRICULADOS	APROVADOS	REPROVADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS
2006	1ª	80	35	07	33	05
2007	2ª	68	36	07	18	07



PROCESSO N.º 542/08

Relatório da Comissão Verificadora

A Comissão de Verificação (...) designada pelo Ato Administrativo n.º 246/08-NRE/SEF de 14 de julho de 2008, do NRE de Jacarezinho, procedeu a verificação "in loco" no Colégio Estadual Rio Branco – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, do município de Santo Antônio da Platina, com vistas à Renovação do Credenciamento da Instituição, para a continuidade da oferta da Educação Profissional.

Tendo em vista o Credenciamento da instituição pela Resolução n.º 920/03 e Parecer n.º 80/03-CEE, procedeu a análise atestando o que segue:

- os recursos pedagógicos utilizados pelo estabelecimento estão em conformidade com a Proposta Pedagógica apresentada. A instituição encontra-se em plenas condições de funcionamento estando de forma regular a gestão administrativa e as práticas pedagógicas;
- o número de alunos semestralmente matriculados no Curso Técnico em Informática Subseqüente no período de 2005 e 2006 está em declínio apresentando um índice de 71,86% de reprovados e desistentes e apenas 16,7% de aprovados no final do curso, conforme demonstra a tabela apresentada. A mesma modalidade no ano de 2007, também apresenta um alto índice de reprovação e desistência chegando a 57,81% e apenas 10,9% de concluintes da modalidade, o curso Técnico em Informática Integrado, no período de 2005 a 2007, também apresenta um alto índice de evasão. Observa-se pela tabela apresentada que dos 66 alunos matriculados na 1ª série em 2005, soma-se a porcentagem de 59% de evasão no final do ano letivo de 2007 e 12,12% de reprovação, apenas 07 alunos foram aprovados para a 4ª série no ano de 2008, correspondendo a 10,6% de aprovação até o final do ano de 2007. No ano de 2006, apresenta-se 80 alunos matriculados na 1ª série, sendo aprovados para 2007 apenas 35 alunos, apresentando portando um índice de 50% entre reprovados e desistentes. No presente ano letivo, apenas 07 alunos estão matriculados na 3ª série do referido curso. A equipe Pedagógica do estabelecimento, juntamente com a direção, apresentou um Plano de Ação com a finalidade de reverter a presente situação, no qual prevê reestruturação do trabalho mediante uma parceria efetiva junto a professores a alunos, elaborando estratégias para superar as dificuldades no sentido de manter os alunos no curso, bem como as dificuldades de aprendizagem, diminuindo assim a reprovação e evasão do curso;
- não houve alteração no Plano de Curso Técnico em Informática;
- todo corpo docente está devidamente habilitado para a modalidade de Educação Profissional que oferta;
- o corpo docente participa dos cursos de capacitação promovidos pela SEED, grupos de estudo com leitura e discussão de textos, Simpósios em Faxinal do Céu, reuniões periódicas, estudo de documentos durante a hora atividade;
- o estabelecimento de ensino não dispõe de forma sistematizada de um acompanhamento dos alunos egressos, contudo, afirma que muitos alunos estão inseridos em empresas no mercado de trabalho da região, bem como, cursando nível superior em cursos afins;
- conforme solicitação da equipe pedagógica para melhoria do curso, sugere-se mudança na Matriz Curricular ampliando a carga horária no primeiro ano das disciplinas técnicas; capacitação para os docentes a fim de levá-los a compreensão da Filosofia da Integração e ao mundo de trabalho; formação pedagógica para os docentes das disciplinas técnicas uma vez que a maioria é tecnólogo;



PROCESSO N.º 542/08

- quanto ao Regimento Escolar, o mesmo encontra-se devidamente aprovado com base na legislação vigente.

Após análise dos documentos constantes no processo, e na verificação “in loco”, bem como o compromisso da direção e equipe pedagógica em desempenhar um trabalho diferenciado a fim de reverter o quadro apresentado em relação a reprovação e desistência, bem como a comprovação das condições de estrutura física e equipamentos para a Renovação do Credenciamento da Instituição, em atendimento à Deliberação n.º 09/06-CEE, somos de Parecer Favorável à Renovação do Credenciamento para continuidade da oferta da Educação Profissional (...)

Laudo do Perito

Eu, José Antônio Marcelino, portador da R.G. n.º 4.924.276-0, tecnólogo, membro da Comissão de Verificação designado pelo Ato Administrativo n.º 246/08-NRE/SEF, compareci ao Colégio Estadual Rio Branco – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, município de Santo Antônio da Platina, juntamente com demais membros da Comissão designada, com a finalidade de verificar os recursos físicos, materiais, pedagógicos e tecnológicos utilizados na Educação Profissional.

Após verificação do Plano de Curso, Matriz Curricular, Disciplinas e Conteúdos, bem como o compromisso da direção e equipe pedagógica no sentido de reestruturar a ação pedagógica a fim de reverter o quadro apresentado em relação a aprovação e evasão e, tendo em vista que as instalações físicas, laboratórios e acervo bibliográfico estão à contento, sou de Parecer Favorável à concessão da Renovação do Credenciamento da Instituição para a continuidade da oferta da Educação Profissional.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 2439/08-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Estadual Rio Branco – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional do Município de Santo Antonio da Platina, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir de 2008, pelo prazo de cinco anos, conforme o estabelecido no parágrafo único do Art. 34, da Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se:

a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para expedição do ato de renovação do credenciamento;

b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 542/08

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 08 de outubro de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 10 de outubro de 2008.