



PROCESSO N.º 106/2008

PROTOCOLO N.º 9.050.161-5

PARECER N.º 687/08

APROVADO EM 10/10/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO ZARDO –
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Reconhecimento do Curso Técnico em Informática –
Suporte e Manutenção – Área Profissional: Informática –
Subseqüente ao Ensino Médio.

RELATORA: LILIAN ANNA WACHOWICZ

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 266/2008–GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima, de interesse do Colégio Estadual Professor Francisco Zardo – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do Município de Curitiba, que por sua Direção, solicita Reconhecimento do Curso Técnico em Informática – Suporte e Manutenção – Área Profissional: Informática, Subseqüente ao Ensino Médio.

2 - Dados Gerais do Curso

- Habilitação Profissional: Técnico em Informática – Suporte e Manutenção
- Área Profissional: Informática
- Autorização: Parecer n.º 77/06-DEP/SEED Resolução Secretarial n.º 667/06 de 06 de março de 2006.
- Regime de Funcionamento: de segunda a sexta-feira, noturno
- Regime de Matrícula: semestral
- Carga Horária: 1000 horas
- Período de Integralização: mínimo de 18 meses
máximo de 10 semestres
- Modalidade de Oferta: presencial
- Requisitos de Acesso: Egressos do Ensino Médio.
- Número de Vagas: 40 alunos



PROCESSO N° 106/2008

2.1 – Perfil Profissional de Conclusão do Curso

“O Técnico em Informática atuará no mundo do trabalho, dominando ferramentas de informática, conhecendo o funcionamento do computador e seus periféricos. Será capaz de interagir com outros profissionais e colaborar na solução de problemas encontrados na área técnica.”

2.2 - Matriz Curricular

TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SUPORTE E MANUTENÇÃO

ESTABELECIMENTO: COLÉGIO ESTADUAL PROF FRANCISCO ZARDO					
MUNICÍPIO: CURITIBA			NRE: CURITIBA		
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SUPORTE E MANUTENÇÃO					
FORMA: SUBSEQUENTE			ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2005		
TURNO: MANHÃ-TARDE-NOITE			C H: 1200 h/a 1000 horas		
MÓDULO: 20			ORGANIZAÇÃO: SEMESTRAL		
Disciplinas	1.ºS	2.ºS	3.ºS	H/A	Horas
Fundamentos de Informática	2	-	-	40	33,3
Informática Instrumental	2	2	-	80	66,7
Inglês Técnico	2	-	-	40	33,3
Arquitetura de Computadores	4	4	-	160	133,3
Redes e Sistemas Operacionais	2	4	4	200	166,7
Suporte Técnico	4	4	-	160	133,3
Serviços de Internet	-	2	-	40	33,3
Gestão Comercial	-	-	-	40	33,3
Metodologia Científica	2	-	-	40	33,3
Recursos Humanos	-	-	2	40	33,3
Lógica de Programação	2	-	-	40	33,3
Linguagem de Programação	-	2	2	80	66,7
Banco de Dados	-	-	2	40	33,3
Análises e Projetos	-	2	4	120	100,0
Programação WEB	-	-	4	80	66,7
Total	20	20	20	1200	1000



PROCESSO N° 106/2008

2.3 - Certificação

Após concluir com êxito os três semestres os alunos receberão o Diploma de Técnico em Informática – Suporte e Manutenção, Nível Médio.

2.4 - Articulação com o Setor Produtivo

Convênio anexo às folhas 101 e 113.

- Assespro Regional do Paraná
- Parque Newton Freire Maia
- Força de Ação de Defesa Ambiental
- CETEFE – Centro de Treinamento e Formação do Estudante
- Centro Empresa Escola do Paraná - CIEE

2.5 - Corpo Docente

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Emerson Antonio Klisiewicz	- Bacharel em Ciência da Computação	- Coordenação de Curso
Luiz Eduardo de Freitas	- Tecnólogo em Processamento de Dados - Especialização e, Gestão Empresarial Integrada Através de Sistemas ERP	- Programação Web - Suporte Técnico
Patrícia Ferreira de Andrade	- Bacharel em Análises de Sistemas	- Arquitetura de Computadores - Redes e Sistemas Operacionais - Linguagem de Programação
Valdecir Borges do Rego	- Tecnólogo em Processamento de Dados	- Informática Instrumental - Serviços de Internet
Anderson Luiz Moretoni	- Bacharel em Análise de Sistemas	- Análise de Sistemas - Arquitetura de Computadores - Lógica de Programação
Leonardo Stahschmidt	- Bacharel em Análise de Sistemas	- Fundamentos de Informática - Análise e Projetos
Claudio de Jesus de Lima	- Bacharel em Sistemas de Informação	- Banco de Dados - Redes e Sistemas Operacionais
Patricia Marina A. Paulin	- Licenciatura em Letras/Inglês com suas respectivas Literaturas	- Inglês Técnico
Elisa Merkle	- Bacharel em Administração	- Gestão Comercial - Recursos Humanos
Naterci de Souza Ribeiro	- Licenciatura em Letras Anglo-Portuguesas	- Metodologia Científica



PROCESSO N° 106/2008

3 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 826/2007 de 14/12/07 do NRE de Curitiba, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e Antonio Renato Margaridi Júnior, Tecnólogo em Processamento de Dados, emitiu o Laudo Técnico favorável ao reconhecimento do referido curso, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE.

O relatório de Avaliação do Curso Profissional apresenta as seguintes informações:

(...)

Instalações adequadas para salas-ambiente/laboratórios:

O Estabelecimento de Ensino tem salas de Artes, de Prática de Secretariado e de Educação Física. Possui também laboratórios de Meio Ambiente; de Ciências, Química, Física e Biologia; e de Informática.

(...)

Instalações específicas para uso da biblioteca:

A biblioteca possui espaço físico que comporta todo acervo bibliográfico, com instalações e mobiliário adequados para que os estudantes possam realizar suas pesquisas. Possuem acervo bibliográfico específico para o referido curso.

(...)

Número de alunos anualmente matriculados, concluintes e desistentes conforme análise dos dados apresentados:

ANO LETIVO DE 2005

Fl. 26

1º SEMESTRE

2 TURMAS DE 1º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
83	43	51,9	23	27,8	17	20,3

2º SEMESTRE

2 TURMAS DE 2º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
43	31	72,1	2	4,6	10	23,3

No ano letivo de 2005 o Colégio iniciou a oferta do curso Técnico em Informática – Suporte e Manutenção e teve a inscrição de 105 interessados em fazer o curso, porém apenas 83 apresentaram a documentação necessária e efetivaram a matrícula.

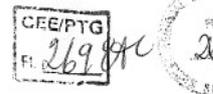


PROCESSO N° 106/2008

Observa-se que dos 83 matriculados no 1º semestre do curso foi obtido um índice de quase 51,9% de aprovação contra um índice de 48% para os desistentes e ou reprovados. Diferente do 2º semestre, onde percebe-se que todos os alunos aprovados no 1º semestre renovaram a matrícula e que apenas 10 alunos desistiram.

Conclui-se que no primeiro ano de oferta do curso em questão teve-se um excelente aproveitamento, tendo em vista as diversas dificuldades encontradas neste ano inicial de curso.

ANO LETIVO DE 2006
1º SEMESTRE



1 TURMA - 3º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
31	26	83,9	5	16,1	-	-

2 TURMAS - 1º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
91	32	35,2	24	26,4	35	38,4

2º SEMESTRE

1 TURMA - 1º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
43	17	39,5	7	16,3	19	44,2

1 TURMAS - 2º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
34	19	55,9	4	11,8	11	32,3

Em 2006 foram matriculados para cursar o 1º semestre do curso 134 alunos. (91 alunos no 1º semestre/2006 e 43 no 2º semestre/2006). Observa-se que dos alunos do 3º semestre 83,9 % foram aprovados.

ANO LETIVO DE 2007
1º SEMESTRE

1 TURMA - 3º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
19	15	79	01	5,3	03	15,7

1 TURMAS - 2º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
19	13	68,4	02	10,5	04	21,1

2 TURMAS - 1º SEMESTRE

MATRICULADOS	APROVADOS	%	REPROVADOS	%	DESISTENTES	%
95	23	24,2	29	30,5	43	45,3



PROCESSO N° 106/2008

2º SEMESTRE

1 Turma – 1º Semestre: 37 matriculados

1 Turma – 2º Semestre: 24 matriculados

1 Turma – 3º Semestre: 15 matriculados

Com relação aos dados apresentados e analisados observa-se que o curso teve muitos alunos matriculados desde o período em que foi autorizado.

Observa-se também que, desde a autorização do referido curso, dos alunos que estão matriculados no 3º semestre em média 80% concluíram o curso.

Alterações efetivadas no Plano de Curso:

Durante o processo de Autorização e posterior processo de reconhecimento os Cursos Técnicos passaram por adaptações para melhor atender as necessidades de toda a comunidade escolar. Tais modificações foram desde mudanças na legislação que trata da educação profissional bem como na estruturação do curso para melhor atender os objetivos que se propõem a educação profissional que é a de promover formação técnica em nível médio e humana de qualidade, oferecendo sólidas bases em teorias, processos. Metodologias e funções administrativas, visando oferecer subsídios para a tomada de decisões e a condução das atividades pertinentes aos diversos setores das mais diversas organizações, independente se públicas ou privadas.

(...)

Desenvolvimento do plano de capacitação docente:

Os professores participam das capacitações continuadas ofertadas pela SEED. O objetivo é possibilitar o acesso dos docentes a cursos de capacitação, palestras, seminários, oficinas, bem como reuniões pedagógicas para discutir o cotidiano escolar e oferecer oportunidades para momentos de leitura, discussão, análise e reflexão, e ajudar a orientar o fazer pedagógico diário e buscar parcerias com universidades que possam oferecer assessoria pedagógica.

Acompanhamento e análise da situação dos egressos:

Com relação aos egressos do referido curso constata-se que a maioria dos que foram empregados posteriormente a conclusão do curso estão trabalhando na área. E para os concluintes que já eram empregados antes de freqüentar o curso os conhecimentos adquiridos ajudaram substancialmente nas suas carreiras profissionais.

Sugestões para alcançar a melhoria do curso:

Não há sugestões para alcançar melhoria porque o Colégio Estadual Professor Francisco Zardo tem espaço físico adequado e Equipe comprometida com a formação dos alunos e com a qualidade do curso.

Outras informações:

O Colégio Estadual Francisco Zardo é um Estabelecimento de Ensino Público tradicional e está localizado num bairro com grande potencial turístico e comercial e que necessita conhecimentos de informática. Atende tanto alunos trabalhadores quanto clientela adolescente, possibilitando uma escolarização que valorize a qualidade de vida e o integre ao Mundo do Trabalho.



PROCESSO N° 106/2008

(...)

O Colégio Estadual Professor Francisco Zardo é uma Instituição Pública de Ensino que oferta o Ensino Fundamental, Ensino Médio e cursos de Educação Profissional. Todos os professores são habilitados e com experiência profissional não só na área educacional, mas também como trabalhadores de empresas privadas fazendo com que a integração escola – empresa se processe de uma maneira bastante realista. A oferta de cursos profissionais se dá de forma responsável, com número de vagas e infraestrutura necessária para o bom desempenho do referido curso. É um Estabelecimento de Ensino que busca atender as necessidades do mundo do trabalho e também a empregabilidade dos seus alunos. O NRE/CTBA com certa regularidade tem feito orientações, seja quanto a documentação, seja quanto a elaboração e desenvolvimento do plano de curso. Considerando os fatos somos de parecer favorável ao reconhecimento do referido curso Técnico ofertado pelo Colégio Estadual Professor Francisco Zardo.

Através de análise dos dados apresentados pelo Estabelecimento de Ensino observa-se que há uma diminuição expressiva de alunos ao longo do referido curso, seja por reprovação ou evasão.

As alterações efetivadas no Plano de Curso ocorreram de forma a atender a legislação vigente, para melhor atender as necessidades de toda a comunidade escolar e atender os objetivos a que se propõem a Educação Profissional.

Todo corpo docente possui habilitação específica para ministrar as aulas no referido curso.

Os professores participam ativamente dos cursos ofertados pela SEED, seminários, reuniões, grupo de estudos e semana pedagógica.

A maioria dos alunos concluintes foram empregados após concluir o curso e os alunos que já estavam empregados relatam que os conhecimentos adquiridos colaboraram substancialmente nas suas carreiras profissionais. Não há sugestões para alcançar melhoria porque o Colégio Estadual Professor Francisco Zardo tem espaço físico adequado e Equipe comprometida com a formação dos alunos e com a qualidade do curso.

O Estabelecimento de Ensino possui instalações de equipamentos que atendem a necessidade do referido curso.

Descrição do desenvolvimento do Plano de Capacitação Docente realizado pela Instituição, abrangendo informações sobre temas trabalhos, oferta de momentos de discussões coletivas, troca de experiências:

Os docentes participam de curso ofertados pela SEED, Grupo de Estudos, seminários, reuniões e antes do início das aulas os professores participam da Semana Pedagógica, onde são tratados assuntos relacionados a Educação.

(...)

Com aspectos relevantes podemos destacar, que a instituição oferece ao pessoal técnico e docente uma proposta baseada na perspectiva de educação de qualidade, visando o aprimoramento de competências pedagógicas.

(...)



PROCESSO N° 106/2008

Conforme Laudo Técnico, a comissão que procedeu a verificação “in loco” no Colégio Estadual Professor Francisco Zardo é de Parecer Favorável ao Reconhecimento do Curso Técnico em Informática de Nível Médio – Suporte e Manutenção – Subseqüente.”

Laudo Técnico do Perito

“Em visita realizada ao Colégio Estadual Professor Francisco Zardo, situado à Avenida Manoel Ribas, n.º 7149 – Bairro Santa Felicidade – Curitiba – Paraná, para Reconhecimento do Curso Técnico em Informática de Nível Médio – Suporte e Manutenção – Subseqüente, com o objetivo de avaliar e dar meu Parecer a respeito do referido curso, visitei as instalações do Estabelecimento de Ensino supracitado onde averigüei que o mesmo comporta todos os dados contidos no Plano de Curso. Foi verificado as disciplinas e conteúdos da formação específica da Matriz Curricular constante no Plano de Curso, as condições e os equipamentos dos laboratórios. O acervo bibliográfico para a área de Informática, atende a necessidade pedagógica do currículo do Curso Técnico em Informática de Nível Médio – Suporte e Manutenção – Subseqüente. As salas de aula são limpas e organizadas. Os alunos e o corpo docente têm à sua disposição uma estrutura que possibilita o desenvolvimento de um bom trabalho.

Após vistoria realizada concluí que, o mesmo possui todos os requisitos para o Reconhecimento.

Após avaliação, sou de Parecer Favorável ao Reconhecimento do Curso.”

4 - Parecer DET/SEED

Pelo Parecer n.º 11/08-DET/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo ao Conselho para reconhecimento do referido Curso.

Consta à folha 47 Laudo de Vistoria do Corpo de Bombeiros, a Direção do Estabelecimento à folha 46 encaminha Ofício n.º 07/07 e protocolo n.º 9.397.360 solicitando à Mantenedora providências quanto a execução do Projeto de prevenção de Incêndio.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto, somos pelo Reconhecimento do Curso Técnico em Informática – Suporte e Manutenção – Área Profissional: Informática, Subseqüente ao Ensino Médio, 1000 horas, regime de matrícula semestral, período mínimo de integralização de 18 (dezoito) meses, 40 vagas, presencial do Colégio Estadual Professor Francisco Zardo – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, mantido pelo Governo do Estado do Paraná no Município de Curitiba, conforme o estabelecido no parágrafo único do artigo 32 da Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.



PROCESSO N° 106/2008

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referente à ressalva apontada pelo Corpo de Bombeiros no presente Parecer.

Encaminhe-se:

a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de reconhecimento do Curso;

b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 08 de outubro de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 10 de outubro de 2008.