



PROCESSO N° 199/2008

PROTOCOLO N° 9.718.107-1

PARECER N° 692/08

APROVADO EM 10/10/08

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL CIANORTE – ENSINO FUNDAMENTAL,  
MÉDIO, NORMAL E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CIANORTE

ASSUNTO: Pedido de Reconhecimento do Curso Técnico em Administração –  
Área Profissional: Gestão – Integrado ao Ensino Médio.

RELATORA: LILIAN ANNA WACHOWICZ

## I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n° 537/2008 – GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Colégio Estadual Cianorte – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, do Município de Cianorte, que por sua Direção solicita Reconhecimento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão - Integrado ao Ensino Médio.

A instituição obteve a renovação do credenciamento para ofertar cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio com base no Parecer n.º 754/07 – CEE/PR, de 05 de dezembro de 2007.

## 2 - Dados Gerais do Curso

- Habilitação Profissional: Técnico em Administração
- Área Profissional: Gestão
- Autorização: Parecer n° 60/06-DEP/SEED e Resolução Secretarial n° 883/06, de 21 de março de 2006.
- Regime de Funcionamento: matutino e noturno, de segunda a sexta-feira.
- Regime de Matrícula: anual
- Carga Horária: 3.333 horas.
- Período de Integralização do Curso: mínimo 04 anos  
máximo 05 anos
- Modalidade de Oferta: presencial
- Requisitos de acesso: Alunos egressos do Ensino Fundamental.
- Oferta de vagas: 38 (trinta e oito)



PROCESSO N° 199/2008

### Perfil Profissional de Conclusão do Curso

O Técnico em Administração atuará no mundo do trabalho, assessorando e desenvolvendo ações de planejamento, organização, direção e controle, interagindo com o mercado, de acordo com os princípios éticos, humanos, sociais e ambientais. Estará capacitado para avaliar e auxiliar na tomada de decisões nas áreas pessoal, financeira, econômica, patrimonial e outras afins, devendo buscar constante atualização em sua formação profissional atendendo às exigências de um mercado globalizado. (fl. 144)

### Matriz Curricular

<b>ESTABELECIMENTO:</b>								
Colégio Estadual Cianorte - Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional								
<b>MUNICÍPIO:</b> Cianorte								
<b>CURSO:</b> Técnico em Administração								
<b>FORMA:</b> Integrada				<b>ANO DE IMPLANTAÇÃO:</b> 2005				
<b>TURNO:</b> Matutino /Noturno				<b>C/H:</b> 4.000 H/A 3.333 H				
<b>MÓDULO:</b> 40				<b>ORGANIZAÇÃO:</b> Seriada				
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>H/A</b>	<b>Horas</b>	
	Língua Portuguesa e Literatura	3	3	3	4	520	433	
	Inglês	2	2	-	-	160	133	
	Arte	2	-	-	-	80	66	
	Educação Física	2	2	2	2	320	266	
	Matemática	2	4	4	3	520	433	
	Física	2	2	-	-	160	133	
	Química	2	2	-	-	160	133	
	Biologia	-	-	2	2	160	133	
	História	2	2	-	-	160	133	
	Geografia	2	2	-	-	160	133	
	<b>PD</b>	Sociologia	-	-	-	2	80	66
		Filosofia	-	-	2	-	80	66
Sistemas de Informação Gerencial		-	2	-	-	80	66	
Noções de Direito e Leg. Soc. do Trabalho		-	2	2	-	160	133	
Metodologia e Técnica de Pesquisa		2	-	-	-	80	66	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2880</b>	<b>2400</b>	
<b>FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>	Teoria Geral da Administração	2	-	-	-	80	66	
	Fund. Psicossociais da Administração	2	-	-	-	80	66	
	Contabilidade Geral e Gerencial	-	-	2	2	160	133	
	Administração de Produção e Materiais	-	-	2	2	160	133	
	Adm.Fin. Orçamentária e Fin.Públicas	-	-	2	2	160	133	
	Teoria Econômica	-	2	-	-	80	66	
	Adm. De Marketing e Vendas	-	-	-	2	80	66	
	Adm. Estratégica e Planejamento	-	-	2	-	80	66	
	Administração de Pessoal	-	-	2	2	160	133	
	Elaboração e Análise de Projetos	-	-	-	2	80	66	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1120</b>	<b>933</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4000</b>	<b>3333</b>	



PROCESSO N° 199/2008

### **Certificação**

O aluno ao concluir com êxito as quatro séries do Curso receberá o Diploma de Técnico em Administração, Área Profissional – Gestão, de nível médio.

### **Articulação com o Setor Produtivo**

Convênio anexo às folhas 196 a 198.

- INCEPAR INDÚSTRIA CERÂMICA
- SOL MAR OMIBILIÁRIA
- CARTONAGEM LAETE LTDA

### **Corpo Docente**

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Clemilda Testa	- Administração - Licenciatura em Disciplinas Profissionalizantes do Ensino de 2º Grau – Contabilidade Geral e Aplicada, Contabilidade Bancária e Estatística - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino - Especialização em Pedagogia Escolar – Supervisão, Orientação e Administração	- Coordenadora do Curso - Fundamentos Psicossociais da Administração
Santa Izabel Vioto Gonçalves	- Letras – Hab. Português/Inglês - Especialização em Literatura	- Língua Portuguesa e Literatura
Leila Regina Cracco Scapin	- Letras – Hab. Português/Inglês - Especialização em Língua Portuguesa	- Língua Portuguesa e Literatura
Leonice Fancelli de Souza	- Letras – Hab. Português/Inglês - Especialização em Língua Portuguesa	- Língua Portuguesa e Literatura
Rosana Abani do Amaral	- Educação Artística – Hab. Artes Plásticas - Especialização em Educação e Arte	- Arte
Erin Agako Medeiros Hirata	- Educação Física - Especialização em Educação Física Escolar	- Educação Física
Rita de Cássia Molonhi	- Educação Física - Especialização em Pedagogia Escolar – Supervisão, Orientação e Administração	- Educação Física



PROCESSO N° 199/2008

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Michelle de Souza Doneda	- Educação Física - Especialização em Educação Especial	- Educação Física
Yolanda Cristina Rodrigues Oliveira	- Letras – Hab. Português/Inglês - Especialização em Lingüística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira	- LEM – Inglês - Metodologia e Técnica de Pesquisa
Aderizon Amorim	- Ciências – Hab. Matemática - Especialização em Educação de Jovens e Adultos	- Matemática
Érika Rizzato	- Ciências – Hab. Matemática - Especialização em Educação em Matemática	- Matemática
Rozi Aparecida de Marchi	- Ciências – Hab. Matemática - Especialização em Fundamentos da Matemática - Pós-Graduação em Tópicos de Matemática do 2º Grau - Especialização em Educadores de Jovens e Adultos	- Matemática
Kelly Cristine Werdenberg Rodrigues	- Matemática - Especialização em Metodologia do Ensino de Matemática	- Física
Lucia Regina Jacomelo Miniello	- Química - Especialização em Ensino da Matemática	- Física
Andréia Agueda Magron	- Química	- Química
Michely Pereira de Barros Andrian Fernandes	- Química	- Química
Sidnéia Maria Trevisan	- Ciências – Hab. Química - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino	- Química
Claudio Madureira de Andrade	- Ciências Biológicas - Pedagogia - Especialização em Pedagogia Escolar – Supervisão, Orientação e Administração	- Biologia
Ivone Maria Geraldine	- Estudos Sociais – Hab. História - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino	- História
Edilson Pereira Brito	- História	- História
Claudinéia da Silva Vargas Oliveira	- História - Especialização de Prática de Ensino de História: Cultura, Sociedade e Meio Ambiente	- História
Terezinha Fátima Renostro Barbieri	- Estudos Sociais – Hab. Geografia - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino	- Geografia



PROCESSO N° 199/2008

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Marcos Rodrigo Gaiotto	- Geografia - Especialização em Educação, Planejamento e Gerenciamento do Meio ambiente	- Geografia
Maria Aparecida de Oliveira Campiolo	- Geografia - Pós-Graduação em Formação Sócio Econômica do Brasil	- Geografia
Cleverson José Catore da Silva	- Filosofia	- Filosofia
Edlaine Santiago Berto	- Pedagogia - Especialização em Educação Especial	- Sociologia
*José Sebastião Ferreira	- Ciências Contábeis	*- Sistemas de Informação Gerencial
*Vitória Lúcia Galhardone	- Licenciatura em Disciplinas Profissionalizantes do Ensino de 2º Grau – Contabilidade Geral e Aplicada, Contabilidade Comercial e Direito Usual - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino - Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional	*- Sistemas de Informação Gerencial *- Teoria Geral da Administração - Metodologia e Técnica de Pesquisa
*Leila Carla dos Santos	- Ciências Contábeis - Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Hab. Matemática - Especialização em Educação Matemática	*- Noções de Direito e Legislação Social do Trabalho
*Edilson Gonçalves Campos	- Administração - Especialização em Marketing	*- Noções de Direito e Legislação Social do Trabalho - Elaboração e Análise de Projetos - Administração de Marketing e Vendas
*Eduardo Borges	- Ciências Contábeis - Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Hab. Matemática - Especialização em Matemática	- Metodologia e Técnica de Pesquisa *- Fundamentos Psicossociais da Administração - Teoria Econômica
Marli Longo	- Ciências Contábeis - Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Hab. Matemática - Especialização em Controladoria e Gerência Financeira e em Educação em Matemática	- Teoria Geral da Administração - Administração Estratégica e Planejamento



PROCESSO N° 199/2008

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Antonio Previati	- Ciências Contábeis - Licenciatura em Disciplinas profissionalizantes do Ensino de 2º Grau - Contabilidade Geral e Aplicada, Contabilidade Bancária - Direito - Especialização em Metodologia do Ensino Superior - Especialização em Pedagogia Escolar	- Teoria Econômica
*Joelma de Lourdes Bandeira	- Bacharel em Administração - Especialização em Administração Empresarial e Financeira	*- Contabilidade Geral e Gerencial -Administração de Produção de Materiais - Administração Financeira Orçamentária e Finanças Públicas - Administração de Pessoal

### 3 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 073/07 do NRE de Cianorte, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e Luiz Carlos Franco, Bacharel em Administração e Licenciado em Disciplinas Profissionalizantes do Ensino de 2º Grau – Contabilidade Geral, Aplicada e Estatística, emitiu o Laudo Técnico favorável ao reconhecimento do referido curso, conforme a Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.

O relatório de Avaliação do Curso Profissional apresenta as seguintes informações:

(...)

As salas de aula são amplas, arejadas e adequadas ao atendimento dos educandos.

(...)

O complexo higiênico está de acordo com as exigências da legislação vigente.

(...)

O laboratório e as salas-ambiente atendem satisfatoriamente as necessidades da comunidade escolar.

(...)

O Estabelecimento possui estrutura para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais.

(...)

O corpo docente possui sala própria, arejada e adequada às suas necessidades.

(...)

Todas as instalações atendem satisfatoriamente as finalidades da Proposta Pedagógica.



PROCESSO N° 199/2008

(...)

O número de alunos anualmente matriculados, concluintes e desistentes com análise dos dados apresentados:

**Estatística referente aproveitamento de estudos do curso Técnico em Administração:**

ANO LETIVO	TURMA	TURNO	ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS DESISTENTES	ALUNOS TRANSFERIDOS	ALUNOS APROVADOS	ALUNOS REPROVADOS
2005	1ª série	manhã	42	00	10	22	10
2005	1ª série	noturno	41	14	04	17	06
2006	1ª série	manhã	41	01	01	28	11
2006	1ª série	noturno	46	09	06	17	14
2006	2ª série	manhã	15	00	03	11	01
2006	2ª série	noturno	19	00	00	17	02
2007	1ª série	manhã	40	-	-	-	-
2007	1ª série	noturno	49	-	-	-	-
2007	2ª série	manhã	21	-	-	-	-
2007	2ª série	noturno	26	-	-	-	-
2007	3ª série	noturno	27	-	-	-	-

(...)

Os Professores estão em capacitação permanente através de cursos, reuniões, eventos diversos e troca de experiências inovadoras. (fls. 384 a 386)

**Laudo Técnico da Comissão Verificadora**

O Colégio Estadual Cianorte, do município de Cianorte está localizado, centralmente, em relação aos demais municípios jurisdicionados a este NRE. A sua estrutura física é adequada para atender a demanda do curso Técnico em Administração, na Forma Integrada, o qual oferece boas condições de funcionamento, para realização das atividades educativas, principalmente em termos de recursos pedagógicos (hoje), conforme PPP e a avaliação institucional.

Em relação ao rendimento escolar e permanência dos alunos, no decorrer do funcionamento do curso, analisamos que houve pontos positivos e negativos, observados quanto aos objetivos e metas cumpridos até o momento. Diante disso propomos uma retomada do trabalho pedagógico, principalmente no período noturno.

Um aspecto positivo do Plano de Avaliação de Curso foi a mobilização de todos os segmentos envolvidos no trabalho: Coordenação do Curso no Núcleo Regional da Educação, Professores, Alunos representantes de turma, Direção, Coordenação de Curso e Pedagogos, na avaliação realizada no primeiro ano de funcionamento do curso. A partir da avaliação foram sugeridos algumas ações para o desenvolvimento do trabalho pedagógico no curso:

1 – Organização de eventos com abordagem de temas relacionados aos conteúdos trabalhados nas diversas disciplinas do curso, que foi efetivada com a realização da I, II e III Jornadas do Curso Técnico em Administração, respectivamente nos anos: 2005, 2006 e 2007, com significativa participação de todos os envolvidos.

2 – Organização de visitas técnicas integrando algumas disciplinas.



PROCESSO N° 199/2008

3 – Maior integração entre as disciplinas do Curso e entre os profissionais envolvidos.

4 – Aquisição de materiais didáticos para utilização nas disciplinas da Parte específica.

5 – Integração entre Coordenação de Curso, Pedagogos, Equipe Pedagógica e Direção, para acompanhamento das turmas.

Alguns pontos negativos foram observados no início quanto ao funcionamento do Curso:

1 – A falta de recursos materiais didáticos atualizados para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, especialmente nas disciplinas específicas, possibilitando subsídios para professores e alunos.

2 – A precariedade do laboratório de informática e a falta de um técnico para acompanhar e auxiliar os professores e alunos.

3 – A disposição de algumas disciplinas do Curso na Matriz Curricular e número de horas/aula insuficiente para o trabalho pedagógica esperado.

Estes aspectos foram, quase na sua totalidade superados, mas necessitamos de um trabalho mais integrado, pois ainda vivenciamos uma fragmentação no trabalho pedagógico do curso. A precariedade de tempo para trabalhar efetivamente um Plano de Trabalho Coletivo, retomando constantemente a reflexão e análise do trabalho pedagógico.

Diante do exposto, somos de parecer favorável pelo Reconhecimento do Curso, embora ainda temos que melhorar em vários aspectos dentro desse processo.

(...) planilha de acompanhamento de estudos do Curso Técnico em Administração na Forma Integrada. (fl. 389)

ESTATÍSTICA REFERENTE A MOVIMENTAÇÃO DE ALUNOS 2005-2007 CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NA FORMA INTEGRADA (fl 390)

Ano Letivo	Turma	Turno	Matrícula	Desistente	Transferido	Aprovado	Reprovado
2005	1º série	M	42	0%	24%	52%	24%
2005	1º série	N	41	34%	10%	42%	15%
2006	1º série	M	41	2%	2%	69%	27%
2006	1º série	N	46	20%	13%	37%	30%
2006	2º série	M	15	0%	20%	73%	7%
2006	2º série	N	19	0%	0%	89%	11%
2007	1º série	M	40	-	-	-	-
2007	1º série	N	49	-	-	-	-
2007	2º série	M	21	-	-	-	-
2007	2º série	N	26	-	-	-	-
2007	3º série	M	27	-	-	-	-

### Parecer Técnico do Perito

(...)

**RELATA** neste instrumento, ciente de sua responsabilidade, que certificou que o Colégio Estadual Cianorte, localizado no município de Cianorte, Estado do Paraná, tem plenas condições físicas, recursos pedagógicos e instrucionais adequados, para reconhecer o Curso Técnico em Administração em Nível Médio Integrado. Enfatizamos que o reconhecimento do referido curso vem beneficiar a comunidade discente, vez que o público alvo é carecedor de necessidade de aprimoramento





PROCESSO N° 199/2008

científico, técnico, sócio cultural, em razão da região jurisdicionada ao N.R.E. de Cianorte, ofertar demanda de mão de obra especializada. Sendo assim, somos de parecer favorável a autorização para funcionamento do referido curso. (grifo no original, fl. 391)

#### **4 – Parecer DET/SEED**

Pelo Parecer n° 36/08-DET/SEED, de 18 de fevereiro de 2008, a Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo ao Conselho para Reconhecimento do referido Curso.

Consta à folha 68, comprovante de protocolo n° 9.412.519-7 de encaminhamento à Mantenedora quanto à pendência do Relatório de Vistoria n.º 280873/2007 do Corpo de Bombeiros.

#### **II – VOTO DA RELATORA**

Considerando o exposto, somos pelo Reconhecimento do Curso Técnico em Administração – Área Profissional: Gestão – Integrado ao Ensino Médio, 3.333 horas, regime de matrícula anual, período de integralização do curso de no mínimo quatro anos, modalidade de oferta presencial, do Colégio Estadual Cianorte – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, do Município de Cianorte, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, conforme o estabelecido no parágrafo único do Art. 32, da Deliberação 09/06-CEE/PR.

Determina-se:

a) à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada no presente Parecer;

b) ao estabelecimento de ensino indicar docentes graduados com habilitação e qualificação específica na disciplina que forem indicados, conforme o inciso XIV, do art. 22 da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se:

a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de Reconhecimento;

b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 199/2008

**CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Planejamento aprova, por 08 votos favoráveis e 01 voto contrário do Conselheiro Oscar Alves, o Voto da Relatora.

Curitiba, 08 de outubro 2008.

**DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 10 de outubro 2008.