



PROCESSO Nº 1133/06

PROTOCOLO Nº 8.519.820-3

PARECER Nº 698/08

APROVADO EM 10/10/2008

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO – FECILCAM

MUNICÍPIO: CAMPO MOURÃO

ASSUNTO: Atendimento aos Pareceres nºs 332/07 e 333/07 – CEE/PR, de 11/05/2007: renovação do reconhecimento do curso de Graduação em Geografia – Licenciatura e reconhecimento do curso de Graduação em Geografia – Bacharelado, respectivamente, e alteração da proposta pedagógica (licenciatura e bacharelado).

RELATORA: SOLANGE YARA SCHMIDT MANZOCHI

I - RELATÓRIO

1. Histórico

1.1 Pelo Ofício nº 1.086/08-CES/GAB/SETI, de 29 de agosto de 2008, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior encaminha a este Conselho protocolado da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão - FECILCAM, do Município de Campo Mourão, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita pelo Ofício nº 299/2007, de 4 de dezembro de 2007, atendimento aos Pareceres nºs 332/07 e 333/07 – CEE/PR, aprovados em 11 de maio de 2007: renovação do reconhecimento do curso de Graduação em Geografia – Licenciatura e reconhecimento do curso de Graduação em Geografia – Bacharelado, respectivamente, e alteração da proposta pedagógica (licenciatura e bacharelado)

1.2 Dados do Curso

O curso de Graduação em Geografia – Licenciatura, da FECILCAM, foi implantado em 1984 pela conversão do curso de Estudos Sociais (Licenciatura Curta) para curso de Geografia (Licenciatura Plena), integrando o Processo nº 401/82, do Conselho Estadual de Educação, que originou o Decreto Federal nº 270/82.



PROCESSO Nº 1133/06

Em 17 de fevereiro de 1983 foi publicada a Portaria nº 70/83-MEC, autorizando o funcionamento do curso de Geografia, a qual foi retificada pela Portaria nº 339/89, de 23 de maio, tendo sido o curso reconhecido pelo Parecer nº 108/90-CEE/PR, emitido em 8 de junho de 1990.

O Parecer nº 265/02-CEE/PR, de 5 de abril de 2002, aprovou a alteração curricular da Licenciatura em Geografia, com carga horária de 2.400 horas, com implantação a partir do ano letivo de 2002.

O Parecer nº 935/02-CEE/PR, de 03/10/2002, aprovou a proposta pedagógica do curso de Graduação em Geografia – Licenciatura em adequação à Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, com implantação a partir do ano letivo de 2003, com 2.920 horas.

O Parecer nº 332-CEE/PR, de 11 de maio de 2007, convalidou carga horária de 280 horas, cumpridas pelos acadêmicos, sendo acrescidas à carga horária contida no Parecer nº 935/02-CEE/PR, passando o curso de Graduação em Geografia – Licenciatura, integralizar carga horária de **3.200** horas para a **Licenciatura** e **4.000** horas para o **Bacharelado** (Parecer nº 333-CEE/PR, de 11 de maio de 2007). Assim sendo, o curso de Graduação em Geografia funciona com as seguintes características e matriz curricular:

Curso: Geografia

Modalidade: Licenciatura - 3.200 horas, diurno e noturno

Modalidade: Bacharelado – 4.000 horas, diurno integral

Regime de matrícula: Seriado anual

Número de vagas licenciatura: 40 vagas (diurno) e 40 vagas (noturno)

Número de vagas bacharelado: 20 vagas

Integralização do curso (licenciatura): mínimo de 4 anos e de, no máximo, 7 anos.

Integralização do curso (bacharelado): mínimo de 5 anos e de, no máximo, 7 anos



PROCESSO Nº 1133/06

1.3 Matriz Curricular do Curso de Graduação em Geografia - Licenciatura

Cod.	1º Ano	C.H. Teórica	C.H. Prática (*)	C.H. Anual
01	Introdução à Ciência Geográfica	60	-	60
02	Geografia da População	60	-	60
03	Fundamentos de Geologia	120	50	170
04	Climatologia	60	-	60
05	Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicadas à Geografia	60	-	60
06	Introdução à Filosofia	60	-	60
07	Antropologia Social	60	-	60
08	Cartografia Geral	60	-	60
09	Geostatística	60	-	60
Atividades Acadêmicas/Científicas e Culturais				50
Total		600	50	700
Cod.	2º Ano	C.H. Teórica	C.H. Prática (*)	C.H. Anual
10	Cartografia Temática e Introdução à Aerofotogrametria	90	30	120
11	Geoprocessamento	90	-	90
12	Geografia Regional do Brasil	90	30	120
13	Psicologia Educacional	60	-	60
14	Geografia Agrária	60	30	90
15	Regionalização do Espaço Mundial	90	-	90
16	Geomorfologia	60	-	60
17	Didática e Tecnologia Aplicada à Educação	60	-	60
Atividades Acadêmicas/Científicas e Culturais				50
Total		600	90	740
Cod.	3º Ano	C.H. Teórica	C.H. Prática (*)	C.H. Anual
18	Geografia Econômica	60	-	60
19	Geografia Urbana	60	30	90
20	História Contemporânea	60	-	60
21	Fundamentos Teóricos e Epistemológicos em Educação Ambiental	60	-	60
22	Geografia Regional do Paraná	120	-	120
23	Políticas Educacionais	60	-	60
24	Fundamentos de Pedagogia	60	30	90
25	Metodologia e Prática de Geografia do Ensino Fundamental	-	-	170
Atividades Acadêmicas/Científicas e Culturais				50
Total		480	60	760
Cod.	4º Ano	C.H. Teórica	C.H. Prática (*)	C.H. Anual
26	Hidrografia	60	60	120
27	Metodologia e Prática de Geografia do Ensino Médio	-	-	170
28	Elaboração e Execução de Projetos em Educação Ambiental	-	-	60
29	Biogeografia Geral	60	50	110
30	Prática em Climatologia Dinâmica	-	60	60
31	Mudanças Ambientais Naturais e Antrópicas	60	30	90
32	Seminários	-	-	30
33	Eletivas	60	-	60
Atividades Acadêmicas/Científicas e Culturais				20
Total		240	200	720



PROCESSO Nº 1133/06

1.4 Matriz Curricular do Curso de Graduação em Geografia - Bacharelado

5º Ano – BACHARELADO (Complementação)

Cód	Disciplinas	C.H. Teórica	C.H.Prática (*)	C.H. Anual
44.56	Planejamento Rural e Urbano	60	60	120
44.57	Topografia	60	60	120
44.58	Aerofotogrametria	60	60	120
44.59	Planejamento e Análise Ambiental	60	60	120
44.60	Estágio	-	-	200
44.61	Monografia	-	60	60
	Eletiva	40	20	60
Total		280	320	800

DISCIPLINA ELETIVA PARA BACHARELADO

Cód	Disciplina Eletiva	C.H. Teórica	C.H.Prática (*)	C.H. Anual
44.55	Hidrologia e Saneamento Ambiental	40	20	60

1.5 Do Retorno do Processo

O processo retornou a este Conselho, em 29/08/2008, pelo Ofício nº 1.086/08 – CES/GAB/SETI, de 29 agosto de 2008, capeando o Ofício nº 299 (fls. 576), de 4 de dezembro de 2007, da Direção da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM, que anexou nova proposta pedagógica do curso de Graduação em Geografia – Licenciatura e Bacharelado (fls. 575/738), com implantação para o início do ano letivo de 2008, pretendendo atender as determinações contidas nos Pareceres:

Parecer nº 332/07-CEE/PR:

Determina-se que este Processo seja encaminhado à IES para as devidas adequações e, após, retorne a este Conselho para continuidade do pedido inicial: **RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA – LICENCIATURA.**

Após o retorno do Processo pretendendo cumprir tais adequações, deverá este Conselho, constituir Comissão de Verificação, nos termos do Art. 26 da Deliberação nº 1/05-CEE/PR e Resolução SETI nº 030/2005, de 14 de abril de 2005.



PROCESSO Nº 1133/06

Parecer nº 333/07-CEE/PR:

- a) que a matriz curricular para o respectivo curso, seja implantada, em caráter excepcional, para o ano de **2007**, devendo a IES propor alteração da mesma em cumprimento à legislação em vigor para o ano de 2008.
- b) que este Processo seja encaminhado à IES para as devidas adequações e, após, retorne a este Conselho para continuidade do pedido inicial: RECONHECIMENTO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA – BACHARELADO.
- c) Após o retorno do Processo pretendendo cumprir tais adequações, deverá este Conselho, constituir Comissão de Verificação, nos termos do Art. 26 da Deliberação nº 1/05-CEE/PR e Resolução SETI nº 030/2005, de 14 de abril de 2005.

1.6 Da Alteração da Proposta Pedagógica (implantação 2008)

A alteração da proposta pedagógica do curso de Graduação em Geografia – Licenciatura e Bacharelado visa, especialmente, atender o artigo 47 da Lei Federal nº 9394/96 (LDB) e recomendações feitas pela Comissão Verificadora durante visita realizada, em 11 de setembro de 2006.

A proposta pedagógica apresenta as seguintes características:

Curso: Geografia

Modalidade: Licenciatura - 3.628 horas, diurno e noturno

Modalidade: Bacharelado – 4.440 horas, noturno

Regime de matrícula: Seriado anual

Número de vagas licenciatura: 40 vagas (diurno) e 40 vagas (noturno)

Número de vagas bacharelado: 20 vagas

Integralização do curso (licenciatura): mínimo de 4 anos e de, no máximo, 7 anos.

Integralização do curso (bacharelado): mínimo de 5 anos e de, no máximo, 8 anos.



PROCESSO Nº 1133/06

**1.7 Matriz Curricular do Curso de Graduação em Geografia –
Licenciatura e Bacharelado.**

1º Ano

Cód.	Disciplinas	C.H. Teórica	C.H.Prática (*)	C.H. Anual
44.	História do Pensamento Geográfico	108	-	108
44.	Geografia da População	72	-	72
44.	Fundamentos de Geologia	72	36	108
44.	Climatologia	72	-	72
44.	Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada à Geografia	72	-	72
88.	Introdução à Filosofia	72	-	72
88.	Antropologia Social	72	-	72
44.	Cartografia Geral	72	36	108
44.	Geoestatística	72	-	72
	Atividades Acadêmicas/científicas e Culturais	-	-	50
Total		684	72	806

2º Ano

Cód.	Disciplinas	C.H. Teórica	C.H.Prática (*)	C.H. Anual
44.	Cartografia Temática e Digital	72	-	72
44.	Geografia Econômica	108	-	108
44.	Geografia Regional do Brasil	108	-	108
88.	Psicologia Educacional	72	-	72
44.	Geografia Agrária	72	36	108
44.	Organização do Espaço Mundial	108	-	108
44.	Geomorfologia	72	36	108
66.	Didática e Tecnologia Aplicada à Educação	72	-	72
	Atividades Acadêmicas/científicas e Culturais	-	-	50
Total		684	72	806

3º Ano

Cód.	Disciplinas	C.H. Teórica	C.H.Prática (*)	C.H. Anual
44.	Fundamentos de Hidrogeografia	72	38	110
44.	Geografia Urbana	72	36	108
88.	História Contemporânea	72	-	72
	Fundamentos Teóricos e Epistemológicos em Educação Ambiental	72	-	72
44.	Geografia Regional do Paraná	108	-	108
66.	Políticas Educacionais	72	-	72
44.	Fundamentos de Pedologia	72	36	108
	Metodologia de Ensino de Geografia I	108	-	108
	Atividades Acadêmicas/científicas e Culturais	-	-	50
Total		648	110	808
	Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I	-	-	200



PROCESSO Nº 1133/06

4º Ano

Cód.	Disciplinas	C.H. Teórica	C.H.Prática	C.H. Anual
44.	Biogeografia Geral	72	36	108
44.	Climatologia Dinâmica	72	38	110
44.	Metodologia de Ensino de Geografia II	72	36	108
44.	Mudanças Ambientais Naturais e Antrópicas	72	36	112
44.	Geoprocessamento	72	-	72
44.	Elementos de Geopolítica	108	-	108
44.	Teoria e método da Geografia	72	-	72
	Eletiva	72	-	72
	Atividades Acadêmicas/científicas e Culturais	-	-	50
Total		612	146	808
	Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II	-	-	200

5º Ano – BACHARELADO (Complementação)

Cód	Disciplinas	C.H. Teórica	C.H.Prática	C.H. Anual
44.	Planejamento Rural e Urbano	72	36	108
44.	Topografia	72	36	108
44.	Análise e Interpretação de Fotos aéreas e Imagens Orbitais	72	36	108
44.	Planejamento e Análise Ambiental	72	36	108
44.	Estágio	-	-	200
44.	Monografia	-	72	72
44.	Hidrologia e Saneamento Ambiental	72	36	108
Total		360	252	812

SÍNTESE DA CARGA HORÁRIA

Teoria	2.988 horas
Práticas	652 horas
Estágio Curricular Supervisionado (Licenciatura)	400 horas
Estágio Curricular Supervisionado (Bacharelado)	200 horas
Atividades Complementares	200 horas
TOTAL GERAL	4440 horas



PROCESSO Nº 1133/06

1.8 Da Comissão Verificadora

O Presidente do Conselho Estadual de Educação constituiu Portaria nº 03, de 10 de setembro de 2008, com base nos Pareceres CEE/PR nºs 332/07 e 333/07, ambos de 11 de maio de 2007, composta por esta Relatora como Presidente e pela Professora Doutora Ana Maria Muratori, Doutora em Engenharia Florestal pela Universidade Federal do Paraná, e Professor Associado II do Departamento de Geografia – Setor de Ciências da Terra, da UFPR, como perita.

A Comissão Verificadora fez a visita *in loco* nos dias 23 e 24 de setembro de 2008, e após, elaborou Relatório de onde extraímos as seguintes considerações:

Proposta Pedagógica

O Projeto Político-Pedagógico do Curso de Geografia¹ da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM, elaborado no ano de 2001, sofreu ao longo do tempo uma série de adaptações, tendo em vista contingências legais impostas, bem como a necessidade de se adaptar às rápidas mudanças do mundo contemporâneo. O projeto atual permite uma visão geral do Curso de Geografia quanto aos seus objetivos, metodologia e procedimentos, além de apresentar a sua infra-estrutura...

Constam do Projeto Político–Pedagógico os objetivos do Curso de Geografia da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM:

- Formar profissionais preocupados com a humanização, e socialização de seus conhecimentos, enquanto docentes ou bacharéis;
- Proporcionar ao profissional da Geografia condições para assimilação dos conhecimentos, enquanto patrimônio da humanidade historicamente produzido;
- Preparar profissionais engajados participando ativamente dos movimentos sociais, contribuindo com o seu saber e para o exercício pleno da sua cidadania;
- Possibilitar ao profissional da Geografia a liberdade de realização na sua dimensão individual e coletiva, na busca da cidadania, na construção de uma consciência de justiça social.

Em relação ao curso de Geografia na modalidade Bacharelado as diretrizes propostas são no sentido de:

- Desenvolver projetos, elaborar pesquisas e estudos de reconhecimento, levantando propostas;

¹ O projeto político-pedagógico do curso de Graduação em Geografia da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM contempla as duas modalidades : Licenciatura e Bacharelado.



PROCESSO Nº 1133/06

- Delimitar e caracterizar a região, a regionalização do espaço (social, econômico e natural), para fins de planejamento geral, regional e setorial;
- Elaborar planos de manejo de bacias hidrográficas;
- Caracterizar e equacionar problemas relativos ao meio ambiente;
- Verificar o aproveitamento, desenvolvimento e preservação de recursos naturais;
- Analisar planejamentos ambientais com vistas à elaboração de estudos e relatórios de impactos ambientais (EIA, RIMA);
- Avaliar pareceres, laudos técnicos, perícias, gerenciamento e gestão de problemas sociais e manejo de recursos naturais;
- Elaborar proposição de políticas de produção;
- Planejar áreas urbanas e rurais e de planos diretores regionais urbanos;
- Elaborar mapas temáticos;
- Avaliar divisão de território em unidades administrativas;
- Elaborar política e gestão do espaço turístico;
- O geógrafo deverá ainda implementar técnicas de geoprocessamento (fotointerpretação, imagens de radares e satélites), compatíveis com sua atividade profissional.

(...)

A partir da análise da Matriz Curricular, associada ao ementário das disciplinas e à bibliografia proposta, os quais compõem o projeto político-pedagógico do Curso de Geografia na modalidade Bacharelado da FECILCAM, pode-se afirmar que essa matriz está muito bem estruturada, é atual, e contempla as principais áreas a serem trabalhadas pelo licenciado e bacharel em Geografia. Ao mesmo tempo, fica evidente a intenção de permitir ao licenciado uma formação próxima a do bacharel em Geografia, considerando que são poucas as disciplinas que diferenciam as duas modalidades. Essa é uma situação ideal já que retira definitivamente desse profissional do ensino, o estigma do professor como um mero repetidor de conteúdos.

Quanto aos estágios, existe um Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado da Licenciatura, o qual dá as diretrizes para sua efetivação, tendo sido aprovado pelo conselho departamental da FECILCAM.

No que tange à carga horária, dividida em aulas teóricas e práticas, a mesma atende perfeitamente à legislação, estando de acordo com os parâmetros nacionais da educação.



PROCESSO Nº 1133/06

Metodologia

Além de um currículo bem estruturado, expresso na Matriz Curricular, dois outros pontos são determinantes para a qualidade de qualquer curso. O primeiro refere-se à conduta quanto à metodologia do ensino e o outro ao processo de avaliação.

De acordo com análise dos documentos, dos depoimentos dos docentes e, principalmente da interlocução que ocorreu com o corpo discente, foi possível constatar que esses procedimentos têm sido aplicados sob a ótica da geografia contemporânea e tal não poderia ser diferente considerando-se a formação do corpo docente, comentada, na seqüência. Tanto a metodologia de ensino, assim como o processo de avaliação estão pautados segundo princípios didático-pedagógicos que permitem o verdadeiro aprendizado, ou seja, parafraseando a justificativa de uso da metodologia proposta: “a dialética que se propõe é a que sempre esteve presente, é a da mudança, transformação, é ver o mundo em constante movimento, é trabalhar dentro de uma linha histórico-crítica [...] Dentro desse “mundo” globalizado, a forma de trabalhar os conteúdos deve relevar a dinamicidade dos acontecimentos, visando formar um cidadão com uma visão mais crítica. Para tanto, deve-se estar atento às transformações para não correr o risco de se tornar ultrapassado”(Projeto Político-Pedagógico do Curso de Geografia da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM, 2007, p. 93).

Corpo Docente

O corpo docente do Curso de Geografia da FECILCAM é composto por um seleto grupo de professores, cuja ampla maioria tem mestrado ou doutorado em Geografia, além de doutorado na área de meio ambiente. Esses títulos foram obtidos em instituições como a Universidade Estadual de Maringá, a Universidade Estadual de Londrina, a Universidade Federal do Paraná e a Universidade Estadual Paulista, para citar as principais, garantindo para o Curso de Geografia da FECILCAM, profissionais muito capacitados e atualizados.

Tal situação é visível quando se vistoria os laboratórios e se tem contato com as pesquisas que estão sendo desenvolvidas. Há projetos de ponta, apoiados por agências de fomento, bem como projetos de pesquisa básica, sendo que todos com a participação de alunos do curso de Geografia e também de outros cursos.

Obviamente, esses resultados não são “obras do acaso”. Muito ao contrário, esses resultados são decorrência do esforço conjunto do próprio docente, da direção da Faculdade e da entidade mantenedora, no caso o Estado do Paraná.

Comparando os dados de 2002 com os dados atualizados para 2008, é possível constatar a preocupação que houve por parte da FECILCAM em investir em qualificação, de maneira a alcançar resultados positivos, expressos nas pesquisas, e no bom nível das aulas (de acordo com os alunos).



PROCESSO Nº 1133/06

Docente do Curso

PROFESSORES EFETIVOS	2001	2008	PROFESSORES COLABORADORES	2001	2008
Doutores	-	05	Doutores	-	-
Doutorandos	03	04	Doutorandos	01	01
Mestres	05	06	Mestres	-	04
Mestrandos	02	02	Mestrandos	01	-
Especialistas	02	-	Especialistas	03	01
TOTAL	12	17		05	06

Fonte: Projeto Político-Pedagógico 2001
Projeto Político-Pedagógico 2007 atualizado para 2008

Biblioteca

O acervo total da Biblioteca da FECILCAM abrange diversas áreas do conhecimento, num total de 20.532 volumes, com 30.474 títulos. Desse total, o acervo bibliográfico pertinente à área da Geografia é de 4.008 volumes e 2.912 títulos. A esse número deve-se acrescentar os periódicos, as teses e dissertações, além de mapas e vídeos.

O espaço físico da biblioteca é de 466,52 m², com 25 mesas, 103 cadeiras e 8 computadores.

O Sistema para Catalogação e Controle de empréstimos (em implantação) é o "Gnuteca", desenvolvido em linguagem PHP e banco de dados PostgreeMsql, instalado em um servidor localizado no Centro de Informática.

Após exame dos principais títulos referidos à área da Geografia existentes no acervo da biblioteca, considera-se que a mesma atende às necessidades dos alunos, embora, haja a necessidade permanente de atualização.

Infra-estrutura

A estrutura física é compatível com o número de discentes que estão matriculados no Curso de Geografia. Os espaços e seus usos estão abertos a todos os alunos, embora estes tenham pouca oportunidade de fazer uso dos laboratórios durante a semana, sendo reservado os sábados para essas atividades complementares.

Atividades Complementares

As atividades complementares desenvolvidas no Curso de Geografia da FECILCAM emanam da Lei 5550/68, da Lei 9394/96 e suas exigências, do Parecer CNE / CP 9/2001. Compreende: cursos complementares; projetos de iniciação científica; projetos de extensão; participação em projetos, oficinas ou grupos de estudos orientados; estudos de caso; estágio extracurricular; eventos; visitas técnicas; viagens de estudos; monitoria acadêmica; publicações; outras atividades e estudos independentes, a juízo da Comissão ou do Coordenador do Curso; substituição de docente do Ensino Fundamental e Médio.



PROCESSO Nº 1133/06

Merece destaque o desenvolvimento de atividades nos laboratórios, tais como as que ocorrem no Museu e Laboratório de Geologia e na Estação Ecológica do Cerrado que, além das atividades internas recebem estudantes do ensino básico e médio, numa perfeita interação com a comunidade. Na Estação Climatológica Principal de Campo Mourão, além da coleta de dados meteorológicos, são desenvolvidas atividades para fins educacionais, desde o nível básico ao superior, bem como assistência aos agricultores do município e região, além de promover cursos de extensão, e desenvolver pesquisas. O Grupo de Estudos do Meio Ambiente - GEMA desenvolve pesquisas na área ambiental com ênfase nos recursos hídricos e estudos regionais junto ao Laboratório de Sedimentologia. O Laboratório de Estudos Paleoambientais da Fecilcam – LEPAFE desempenha um papel de extrema importância em estudos nessa área, servindo, na atualidade, como referência nacional de pesquisa tanto na área palinológica como na espongiológica.

Tais atividades são executadas, em parte, considerando os convênios existentes, listados na seqüência:

- Ministério Público e a FECILCAM/Dpto. Geografia, convênio de Cooperação Técnico-Científica: Bacias Hidrográficas do Médio e Alto Ivaí.
- Instituto Nacional de Meteorologia – INMET/FECILCAM – Estação Climatológica.
- Prefeitura Municipal de Campo Mourão e FECILCAM – Estação Ecológica do Cerrado.
- Sistema Meteorológico do Paraná – SIMEPAR E FECILCAM – Estação Climatológica.
- Termo de Cooperação Técnica entre a Prefeitura e FECILCAM para formação continuada dos trabalhadores da educação municipal.
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná – aprimoração de conhecimentos técnicos por parte dos acadêmicos.
- Universidade Estadual de Maringá – UEM e FECILCAM- Identificação da Vegetação do Cerrado de Campo Mourão.
- Universidade Estadual de Maringá – UEM e FECILCAM – Cooperação Técnica e Científica para desenvolvimento de Projetos de Ensino Pesquisa. Dpto. Geografia – criação do GEMA.
- Termo de Cooperação Técnica entre Núcleo Regional de Educação e FECILCAM para formação continuada dos servidores da educação da rede estadual.
- SETI – Universidade Sem Fronteiras.



PROCESSO Nº 1133/06

Considerações Finais

Ao concluir esse relatório de verificação sou de parecer **FAVORÁVEL** quanto a **RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE GEOGRAFIA – MODALIDADE LICENCIATURA² (e RECONHECIMENTO DO CURSO DE GEOGRAFIA - BACHARELADO)³**, da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM.

A Faculdade apresenta condições adequadas à continuidade do Curso, tanto do ponto de vista pedagógico, como do ponto de vista de infraestrutura. Ficaram evidentes a responsabilidade e o empenho do corpo docente e da administração, bem como o entusiasmo do corpo discente em levar adiante os projetos do Curso de Geografia. E eles são muito relevantes, considerando a necessidade de profissionais habilitados, no sentido de participar do desenvolvimento da região Noroeste do Paraná.

RECOMENDAÇÕES

- Abrir o Curso de Bacharelado em Geografia para o período noturno.
- Buscar convênios para concessão de bolsas de trabalho e de pesquisa para permitir que alunos de baixa renda tenham condições de superar as dificuldades existentes, no sentido de diminuir a evasão.
- Divulgar a importância do Curso de Geografia para o município e a Região Noroeste.
- Expandir o acervo bibliográfico, principalmente no que se refere aos periódicos.

2. No Mérito

2.1 As alterações da proposta pedagógica do curso de Graduação em Geografia – Licenciatura e Bacharelado atendem às Diretrizes Curriculares Nacionais do respectivo curso e ao artigo 47 da Lei Federal nº 9394/96 (LDB).

2.2 Por meio do Ofício nº 219/2008, de 24 de setembro de 2008, a Direção da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM, solicita que a complementação do 5º Ano do período diurno integral para fins de integralização do curso de Graduação em Geografia – Bacharelado, seja remanejada para o período noturno conforme justificativa seguinte:

² Conclusão da Comissão Verificadora extraída do Relatório, fls. ...

³ Conclusão da Comissão Verificadora extraída do Relatório, fls....



PROCESSO Nº 1133/06

O pedido se justifica em razão da falta de estudante do período diurno. Contudo, o Bacharelado é de suma importância para o Curso de Geografia da FECILCAM, sobretudo para região, porque possibilita suprir a demanda de profissionais aptos a desenvolverem projetos, pesquisas, assessorias, laudos técnicos e planejamentos.

Quando autorizado o curso de Bacharelado em 2007, ofertamos 20 vagas no período diurno (integral) e se inscreveram 16 alunos, dos quais 13 se formaram. Porém, para o ano letivo de 2008 foram ofertadas 20 vagas, não houve procura, somente, quatro alunos, para a adaptação de matriz curricular, para posterior realização do 5º ano.

Os alunos vêm se organizando e mobilizando por meio de abaixo assinados (...) solicitando a transferência do Bacharelado para período noturno, revelando que são trabalhadores, precisam do emprego para a sobrevivência, restando o período noturno, a possibilidade de se tornarem bacharéis. Neste sentido, o Colegiado do Curso de Geografia, foi solidário aos alunos, concordando em ministrar as aulas à noite, e as atividades de campo aos sábados.

Considerando a falta de demanda de alunos para o Bacharelado no período diurno, a reivindicação dos alunos e a disposição dos professores do Curso de Geografia para transferência do curso para noturno, solicitamos (...) a transferência de turno do Bacharelado (5º ano) pra o período noturno.

2.3 Ressalte-se que tal solicitação feita pela Direção da FECILCAM atende, também, uma das recomendações da perita constante no seu relatório e incorporado a este.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o relatório da Comissão Verificadora constituída pela Portaria nº 3/2008-CEE/PR somos pelo atendimento às ressalvas contidas nos Pareceres nºs 332 e 333/07-CEE/PR, de 11 de maio de 2007 e, conseqüentemente, favoráveis pelo prazo de 5 anos (cf. art. 31 da Deliberação nº 1/05 - CEE/PR):

1. renovação de reconhecimento do curso de Graduação em Geografia – **Licenciatura**, com carga horária de 3.200 horas, funcionamento no período diurno (40 vagas) e noturno (40 vagas), seriado anual e integralização de no mínimo 4 (quatro) e no máximo, 7 (sete) anos;



PROCESSO Nº 1133/06

1.1 aprovação da alteração da proposta pedagógica do curso de Graduação em Geografia – **Licenciatura**, com carga horária de 3.628 horas, funcionamento no período diurno (40 vagas) e noturno (40 vagas), seriado anual e integralização de no mínimo 4 (quatro) e no máximo, 7 (sete) anos, com implantação no ano letivo de 2008;

2. reconhecimento do curso de Graduação em Geografia – **Bacharelado**, com carga horária de 4.000 horas, funcionamento período diurno integral (20 vagas), seriado anual e integralização de no mínimo 5 (cinco) e no máximo, 7 (sete) anos;

2.1 aprovação da alteração da proposta pedagógica do curso de Graduação em Geografia – **Bacharelado**, com carga horária de 4.440 horas, **funcionamento no período noturno** (20 vagas), seriado anual e integralização de no mínimo 5 (cinco) e no máximo, 8 (oito) anos, com implantação a partir do início do ano letivo de 2009.

As alterações pedagógicas deverão ser incorporadas ao regimento da Instituição.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação e, após, que seja remetido ao Governo do Estado do Paraná para expedição do competente Decreto.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1133/06

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 09 de outubro de 2008.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 10 de outubro de 2008.