



PROCESSO N.º 77/08

PROTOCOLO N.º 9.545.978-1 /07

PARECER N.º 97/08

APROVADO EM 05/03/08

CÂMARA DE ENSINO FUNDAMENTAL

INTERESSADA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR PAULO FREIRE -  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

MUNICÍPIO: TELÊMACO BORBA

ASSUNTO: Pedido de autorização para funcionamento da Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Fase I.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

### I - RELATÓRIO

1 - A Secretaria de Estado da Educação encaminha, pelo ofício n.º 61/08-GS/SEED, com incluso Parecer n.º 3353/07, da Coordenação de Estrutura e Funcionamento - CEF/SEED, o protocolo em referência, pelo qual o Secretário Municipal de Educação de Telêmaco Borba solicita autorização para funcionamento da Educação de Jovens e Adultos – Ensino fundamental – Fase I, de forma simultânea, a partir do início do ano letivo de 2008, para a Escola Municipal Professor Paulo Freire - Educação Infantil e Ensino Fundamental, município de Telêmaco Borba, mantida pela Prefeitura Municipal.

#### 2 - Dados gerais do Curso

- Curso: Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Fase I.
- Regime de funcionamento: período diurno e noturno.
- Regime de matrícula: por etapas e áreas do conhecimento
- Carga horária: 1.200 (mil e duzentas) horas.
- Modalidade de oferta: presencial.
- Frequência mínima de 75% da carga horária total prevista na matriz curricular.



PROCESSO N.º 77/08

### 3 - Organização Curricular

Os conteúdos escolares estão organizados por área de conhecimento, dispostas na matriz curricular e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

### Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR DE MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ENSINO FUNDAMENTAL – FASE I		
ESTABELECIMENTO: ESCOLA MUN. PROFESSOR PAULO FREIRE – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		
ENTIDADE MANTENEDORA: PREFEITURA MUNICIPAL		
MUNICÍPIO: TELEMACO BORBA - NRE: TELEMACO BORBA		
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2008      FORMA: SIMULTÂNEA		
CARGA HORARIA TOTAL DO CURSO: 1200 HORAS		
CURSO: ENSINO FUNDAMENTAL – FASE I		
TURNO: DIURNO		
ÁREAS DE CONHECIMENTO	1ª ETAPA	2ª ETAPA
LINGUA PORTUGUESA  (ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA)	600 HORAS	600 HORAS
MATEMÁTICA		
ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (Ciências, Historia, Geografia e Ensino Religioso)		
CARGA HORARIA TOTAL	1200 HORAS	



PROCESSO N.º 77/08

MATRIZ CURRICULAR DE MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ENSINO FUNDAMENTAL – FASE I		
ESTABELECIMENTO: ESCOLA MUN. PROFESSOR PAULO FREIRE– EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		
ENTIDADE MANTENEDORA: PREFEITURA MUNICIPAL		
MUNICÍPIO: TELEMACHO BORBA - NRE: TELEMACHO BORBA		
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2008      FORMA: SIMULTÂNEA		
CARGA HORARIA TOTAL DO CURSO: 1200 HORAS		
CURSO: ENSINO FUNDAMENTAL – FASE I		
TURNO: NOTURNO		
ÁREAS DE CONHECIMENTO	1ª ETAPA	2ª ETAPA
LINGUA PORTUGUESA	600 HORAS	600 HORAS
(ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA)		
MATEMÁTICA		
ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA ( Ciências, Historia, Geografia e Ensino Religioso)		
CARGA HORARIA TOTAL	1200 HORAS	



PROCESSO N.º 77/08

4 - Processo de Avaliação

O processo de avaliação, classificação e promoção estão descritos no Regimento Escolar (fls. 49 a 54).

5 - O Plano de Avaliação Institucional está disposto no processo às folhas 119 a 121.

6 - O Plano de Capacitação Continuada do Corpo Docente está descrito às folhas 118 e 119 do processo.

7 - Corpo Docente

A relação dos docentes indicados para o curso consta do ANEXO I deste Parecer.

8 - Recursos Físicos e Materiais

Os recursos físicos e materiais estão descritos às folhas 17 e 18 do referido processo.

9 - Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora, designada pelo Ato Administrativo n.º 240/07 (fl. 124), do NRE de Telêmaco Borba, constatando *in loco* a existência das necessárias condições para o regular funcionamento, bem como da Proposta Pedagógica adequada à Deliberação n.º 14/99 - CEE/PR e do Regimento Escolar em conformidade com a Deliberação n.º 16/99 - CEE/PR, foi de parecer favorável à autorização para funcionamento do curso (fl.132 ).

II - VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 3353/07- CEF/SEED, esta relatora é favorável à autorização para funcionamento da Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Fase I, presencial, de forma simultânea, a partir do início do ano letivo de 2008, com matrícula em todas as áreas do conhecimento e com carga horária de 1.200 (mil e duzentas) horas, na Escola Municipal Professor Paulo Freire - Educação Infantil e Ensino Fundamental, Município de Telêmaco Borba, mantida pela Prefeitura Municipal.

A autorização do curso, em caráter excepcional, terá validade por 4 (quatro) anos, contados a partir da data de publicação do ato autorizatório,



PROCESSO N.º 77/08

renovável após verificação complementar, à vista da expressa manifestação da vontade da mantenedora em não instalar as séries subseqüentes, conforme art. 34 da Deliberação n.º 04/99-CEE/PR, desde que, após 2 (dois) anos da autorização, obtenha avaliação favorável realizada pela SEED.

A Deliberação n.º 04/06 - CEE/PR institui Normas Complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. A Deliberação n.º 07/06-CEE/PR institui a inclusão dos conteúdos de História do Paraná nos currículos da Educação Básica. Deve, portanto, o Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino garantir a organização dos conteúdos de todas as disciplinas da matriz curricular em atendimento às Deliberações anteriormente referidas.

Devolva-se o processo ao estabelecimento de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Fundamental aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.  
Curitiba, 04 de março de 2008.

#### DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara com declaração de voto do Conselheiro Arnaldo Vicente. Sala Pe. José de Anchieta, em 05 de março de 2008.



PROCESSO N.º 77/08

### **ANEXO I**

Estabelecimento: Escola Municipal Professor Paulo Freire – Educação Infantil e Ensino Fundamental

Município: Telêmaco Borba

Curso : Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Fase I

### **RELAÇÃO DE DOCENTES**

<b>DOCENTE</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
Gislaine Aparecida Pereira	- Magistério/Séries Iniciais - Pedagogia - Especialização em Psicopedagogia
Carolina de Jesus	- Magistério/Séries Iniciais



PROCESSO N.º 77/08

## DECLARAÇÃO DE VOTO

A definição quanto ao período de vigência de autorização de cursos de EJA precisa ser analisado com cautela. O artigo 34 da Deliberação CEE n.º 04/99 define que, quando a autorização para funcionamento referir-se às quatro primeiras séries ou ciclo do Ensino Fundamental ou Fase I da Educação de Jovens e Adultos, à vista da expressa manifestação da vontade da mantenedora em não instalar as séries subseqüentes, o ato será concedido por um período de quatro anos.

Contudo, a Deliberação CEE n.º 12/99 deu nova configuração para os cursos de EJA. A Deliberação n.º 08/00-CEE consolidou o processo de aligeiramento. O quadro comparativo abaixo ilustra as mudanças ocorridas após a aprovação de Deliberação n.º 04/99-CEE:

Quantidade de horas-aula	Deliberação 34 de 29/11/1984	Deliberação 12 de 03/09/99	Deliberação 08 de 20/12/00
Fase I	*1	1300 horas-aula	1200 horas-aula
Fase II	2000 horas-aula	1900 horas-aula	1200 horas-aula
Fase III 2º Grau/Ens. Médio	1950 horas-aula	1600 horas-aula	1200 horas-aula

Deve-se concordar que os cursos de EJA passaram por mudanças significativas. A Deliberação que nivelou a carga horária em 1200 horas-aula definiu em seu Artigo 17:

“A autorização dos cursos de Educação de Jovens e Adultos terá validade de 02 (dois) anos, devendo submeter-se após esse período a processo de avaliação pelo Sistema Estadual de Ensino.”

Portanto, os Conselheiros que aprovaram a Deliberação CEE n.º 08/00 tiveram o bom senso de definir um processo de avaliação, após dois anos de execução da forma de oferta com 1200 horas-aula, para, com base na

<sup>1</sup> A Deliberação 34/84, em seu Artigo 21, definia uma duração mínima de 3320 horas-aula para o curso de 1º grau supletivo. Ocorre que os cursos eram ofertados na forma sistemática e assistemática. A forma assistemática permitia organizações outras, inclusive EAD, contudo o processo de avaliação era sempre fora do processo.



PROCESSO N.º 77/08

avaliação, definir pela continuidade ou alteração desta oferta. Como ainda não houve esta avaliação sistemática não podemos concordar com autorização de quatro anos para nenhuma das fases em quaisquer circunstâncias. Após o processo de avaliação já propusemos na Deliberação CEE n.º 06/05 o período de quatro anos, não somente para Fase I como também para todas as fases.

É lamentável a confusão que se faz entre cursos e exames. A defesa de avaliação no processo para os cursos aligeirados tem sido um desastre e uma forma de emissão de certificados e diplomas sem lastro com o conhecimento correspondente, mas atende ao desejo de manutenção da exploração desta fatia do mercado educacional, onde se acolhe a demanda dos excluídos, que hora ou outra precisam de um papel para comprovar a escolaridade que não tiveram, para poderem disputar empregos de baixa qualificação, onde os selecionadores realizam corte escolar para facilitar o trabalho de seleção dos mais aptos ao conhecimento tácito.

Seria mais tranqüilo organizar cursos assistemáticos para quem não pode freqüentar a escola na idade apropriada, se não existissem fortes interesses mercadológicos na oferta. Quantos impérios educacionais privados foram montados com os recursos arrematados dos cursos de EJA?

A sociedade desigual em que vivemos não pode ler a Lei 9394/96 e interpretar em seu conjunto os artigos 7º, 17 e 37. Não existe na cabeça da maioria dos juízes o conceito de equidade; igualdade já é pedir muito. Precisamos da intervenção conjunta dos poderes públicos nos cursos de EJA, num projeto que garanta ensino de qualidade gratuito, senão continuaremos enganando muita gente e nos enganando quando acreditamos que fazemos nossa parte, o que é pior. Os processos aligeirados de Cursos de EJA da oferta privada tem influenciado negativamente a oferta pública de EJA e a oferta de EJA, tem influenciado negativamente, em termos de aligeiramento, encurtamento do roteiro de estudos, dos cursos regulares da oferta pública e privada.

Precisamos acordar um processo de avaliação da qualidade dos cursos de EJA e todos os atores educacionais devem se empenhar nesta tarefa. Encurtar o itinerário de formação, o que fazemos desde a Deliberação CEE n.º 08/00 não pode implicar em facilidades para quem quer ganhar dinheiro fácil com a educação.

---

Arnaldo Vicente  
**Conselheiro**