



PROCESSO Nº 104/2008

PROTOCOLO Nº 9.147.112 - 4

PARECER CEE/CEB N.º 02/09

APROVADO EM 03/03/09

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL ÉRICO VERÍSSIMO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, NORMAL E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: FAXINAL

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

RELATORA: MARÍLIA PINHEIRO MACHADO DE SOUZA

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação encaminhou, para apreciação deste Conselho, pelo Ofício nº 3241/2008 - GS/SEED, de 14 de novembro de 2008, o pedido de reconhecimento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual Érico Veríssimo – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, Município de Faxinal, mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

A Resolução nº 159/06 - SEED (fls 09), com base no Parecer n.º 763/05 - CEE/PR, autorizou o funcionamento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, destinado a egressos do Ensino Fundamental ou equivalente, no Colégio Estadual Érico Veríssimo – Ensino Fundamental e Médio, que passou a denominar-se Colégio Estadual Érico Veríssimo - Ensino Fundamental, Médio e Normal, com implantação gradativa, por 2 (dois) anos, a partir do início do ano letivo de 2005.

1.1 O processo foi em diligência, na data de 07/04/08, para anexação dos seguintes itens:

- relação do material existente no laboratório de Química, Física e Biologia;
- relação de acervo bibliográfico;
- aprovação do NRE sobre a organização e aplicação dos conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Proposta Pedagógica, como estabelece a Deliberação nº 04/06-CEE/PR;



PROCESSO Nº 104/2008

- aprovação do NRE a respeito da inserção e organização dos conteúdos de História do Paraná, de acordo com a Deliberação nº 07/06-CEE/PR;

- posição referente ao processo protocolado sob o n.º 9.532.657-9, de 03/07/07, quanto às ressalvas apontadas nos relatórios do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária (cf. fls. 124 a 131 e 140 a 141);

- documentação faltante de alguns docentes.

O mencionado processo retornou a este CEE em 28/11/08.

Cabe registrar que foi apensado ao protocolado informações deste Conselho Estadual de Educação quanto às situações apresentadas no processo após retorno de diligência: ausência da capa padrão deste CEE; no ofício da SEED consta menção ao processo como novo, sendo que o mesmo é retorno de diligência; há folhas sem numeração e outras não seguem a numeração posta por este CEE. O Parecer 231/07, fls. 314, de 25/10/07, traz “retificado” em 04/11/08, sendo que deveria ser feito novo parecer (fls. 280).

1.2 Conforme análise do processo, constata-se que a instituição apresentou os seguintes itens:

a) listagem de acervo bibliográfico (fls. 151);

b) formação continuada (fls. 102);

c) plano de avaliação institucional (fls. 103);

d) informação sobre a organização e aplicação dos conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas disciplinas da matriz curricular, como estabelece a Deliberação nº 04/06-CEE/PR, fls. 197;

e) informação sobre a inserção dos conteúdos de História do Paraná, de acordo com a Deliberação nº 07/06-CEE/PR, 197.

Em relação aos laudos do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, exigências da Deliberação n.º 04/99- CEE/PR, constam do processo:

- Relatório de Vistoria n.º 36/07, de 16/03/07, expedido pelo Corpo de Bombeiros, com ressalvas, fls. 114;

- relatório de inspeção, de 23/03/07, da Vigilância Sanitária, contendo irregularidades, fls. 115 a 121;

- Ofício n.º 108/07, da direção da instituição de ensino à Superintendência de Desenvolvimento Educacional, solicitando “verba financeira” para atender às exigências postas nos relatórios do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, juntamente com o protocolo sob o n.º 9.532.657-9 a respeito do processo em tramitação na SUDE sobre o assunto, fls. 130 e 131.



PROCESSO Nº 104/2008

1.3 Corpo Docente

O referido estabelecimento de ensino encaminhou a demanda do quadro docente, com os respectivos comprovantes de habilitação específica, conforme segue:

QUADRO DE DOCENTES

DOCENTE	DISCIPLINA	GRADUAÇÃO/ HABILITAÇÃO
Lucia Aparecida Ferreira	Língua Portuguesa e Literatura	- Letras – Português, Inglês e respectivas Literaturas
Cristiane de Lima Vitalino	Arte	- Educação Artística- Habilitação em Desenho com Ênfase em Computação Gráfica e Artes Plásticas
Roseli Bueno	Educação Física	- Educação Física
Marta Maria Cava da Silva	Matemática	- Ciências – Habilitação em Matemática
* Adriana de Lima Vitalino	Física	- Química
Eliane de Lima Vitalino	Química	- Química
Sandra Aparecida de Lima	Biologia	- Ciências – Habilitação em Biologia - Especialização em Biologia
Arildo Ferreira de Castro	História	- História
Valdiva Fernandes Bueno	Geografia	- Geografia
** Maria Amélia de Castro Teixeira	Filosofia Sociologia	- História
Relindes de Jesus Ribeiro	Inglês	- Letras- Português, Inglês e respectivas Literaturas
Marilza Rios de Castro	Inglês	- Letras- Português, Inglês e respectivas Literaturas - Pedagogia – Habilitações: Orientação Educacional e Supervisão Escolar na Educação Básica
Edson Ribeiro da Silva	Inglês	- Letras- Português, Inglês e respectivas Literaturas - Mestrado em Estudos da Linguagem
Rosa Mônica Felix de Camargo	- Fundamentos Sociológicos da Educação - Fundamentos Filosóficos da Educação - Concepções Norteadoras da Educação Especial	- Pedagogia – Habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Orientação Educacional



PROCESSO Nº 104/2008

DOCENTE	DISCIPLINA	GRADUAÇÃO/ HABILITAÇÃO
Claudia Casavéchia Zaneta	- Fundamentos Históricos da Educação - Organização do Trabalho Pedagógico - Estágio Supervisionado	- Pedagogia – Habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2.º grau e Orientação Educacional - Especialização em Educação Especial – Deficiência Mental
Lourdes Soares Farias	- Estágio Supervisionado	- Pedagogia – Habilitações em Magistério das matérias Pedagógicas do 2.º grau, Supervisão Escolar e Administração Escolar
Rosângela Cilene Magon Ferreira	- Fundamentos Psicológicos da Educação Literatura Infantil - Metodologia do Ensino de Matemática	- Pedagogia – Habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Orientação Educacional - Especialização em Gestão Educacional
Roseli Moreira	Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil - Metodologia do Ensino de Arte Metodologia do Ensino de Educação Física	- Pedagogia – Habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2.º grau e Orientação Educacional - Educação Física
Erneti de Castro Vicente	- Trabalho Pedagógico na Educação Infantil - Metodologia de Ensino de Português/ Alfabetização - Metodologia do Ensino de Ciências	- Pedagogia – Habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2.º grau e Administração Escolar
Marines Trizotti Faria	- Estágio Supervisionado	- Pedagogia – Habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2.º grau e Orientação Educacional, Administração Escolar
Ivete Nara Navarro	- Metodologia do Ensino de História - Metodologia do Ensino de Geografia	- Pedagogia – Habilitações em Ensino das disciplinas e atividades práticas dos Cursos Normais, Administração Escolar e Supervisão Escolar

* Comprovar habilitação específica.

** Ressalte-se à instituição de ensino, que conforme Deliberação nº 03/08-CEE/PR, art. 6º, a mantenedora terá prazo de até 2012, para que as disciplinas de Sociologia e Filosofia sejam ministradas, exclusivamente, por professores licenciados nas mencionadas disciplinas.



PROCESSO Nº 104/2008

1.4 Condições físicas, materiais, pedagógicas e de recursos humanos:

As condições físicas, materiais e recursos humanos estão descritas às fls. 123 a 124, no relatório da Comissão Verificadora.

1.5 Organização Curricular

A instituição de ensino apresentou às fls. 31 matriz curricular, totalizando 4.800 (quatro mil e oitocentas) horas-aula distribuídas em 4 (quatro) séries anuais, conforme segue:

Região Estadual Érico Veríssimo-Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional
Município: Faxinal NRE: Apucarana
Ano de Implantação: 2007 Duração: 04 anos Módulo: 40 Carga Horária
Turno: Matutino Carga Horária: 4.800 Horas: 4000

Matriz Curricular
Curso: Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Em Nível Médio, na Modalidade Normal - Integrado

CEE/PTG
Fl. 31
31

SEDE DE APUCARANA
32

DISCIPLINAS		1ª	2ª	3ª	4ª	Nº total Horas/aula	Nº total Horas/relógio
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa e Literatura	4	3	2	3	480	400
	Arte	2	-	-	-	80	67
	Educação Física	2	2	2	2	320	267
	Matemática	3	2	4	2	440	366
	Física	-	-	3	2	200	167
	Química	-	-	2	2	160	133
	Biologia	2	2	-	-	160	133
	História	2	2	-	-	160	133
	Geografia	2	2	-	-	160	133
	Sociologia	-	2	-	-	80	67
	Filosofia	2	-	-	-	80	67
	Sub-total	19	15	13	11	2320	1934
P.D.	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	-	-	2	2	160	133
Sub-total	-	-	2	2	160	133	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	Fundamentos Históricos da Educação	2	-	-	-	80	67
	Fundamentos Filosóficos da Educação	-	-	2	-	80	67
	Fundamentos Sociológicos da Educação	-	2	-	-	80	67
	Fundamentos Psicológicos da Educação	2	-	-	-	80	67
	Fundamentos Históricos e Pol. da Educação Infantil	-	2	-	-	80	67
	Concepções Norteadoras da Educação Especial	-	2	-	-	80	67
	Trabalho Pedagógico na Educação Infantil	-	2	2	-	160	133
	Organização do Trabalho Pedagógico	2	2	-	-	160	133
	Literatura Infantil	-	-	2	-	80	67
	Metodologia do Ensino de Português/Alfabetização	-	-	2	2	160	133
	Metodologia do Ensino de Matemática	-	-	2	-	80	67
	Metodologia do Ensino de História	-	-	-	2	80	67
	Metodologia do Ensino de Geografia	-	-	-	2	80	67
	Metodologia do Ensino de Ciências	-	-	-	2	80	67
	Metodologia do Ensino de Arte	-	-	-	2	80	67
	Metodologia do Ensino de Educação Física	-	-	-	2	80	67
	Sub-total	6	10	10	12	1520	1266
	TOTAL	25	25	25	25	4000	3333
	Estágio Supervisionado	5	5	5	5		
	TOTAL	30	30	30	30	800	667
TOTAL GERAL					4800	4000	



PROCESSO Nº 104/2008

1.6 Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora, designada pelo Ato Administrativo n.º 03/07 (fls. 111), do NRE de Apucarana, constatou *in loco* a existência das condições necessárias para o regular funcionamento do estabelecimento de ensino, da Proposta Pedagógica adequada à Deliberação n.º 14/99-CEE/PR e do Regimento Escolar, atendendo às exigências da Deliberação n.º 16/99-CEE/PR, foi de parecer favorável ao reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto e tendo em vista o Laudo Técnico da Comissão Verificadora do NRE de Apucarana (fls.125), Parecer nº 231/07 -DET/SEED (fls. 277) e o § 1º do artigo 37, da Deliberação nº 04/99, deste Conselho Estadual de Educação, esta relatora é favorável à:

- regularização do período ausente de autorização para funcionamento e convalidação dos atos escolares praticados, com base nos preceitos legais, do início do ano de 2007 até a presente data;

- concessão do reconhecimento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual Érico Veríssimo – Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, Município de Faxinal, mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

O estabelecimento de ensino deverá, antes do término do prazo do reconhecimento, que é de 5 (cinco) anos, solicitar à Secretaria de Estado da Educação a sua renovação.

Saliente-se que a Deliberação n.º 03/08 - CEE/PR estabeleceu a inclusão obrigatória, gradativamente, das disciplinas de Filosofia e Sociologia em todas as séries do Ensino Médio.

Recomende-se à instituição de ensino que, no prazo de 180 (cento e oitenta) dias, a partir da aprovação deste Parecer, envie ao CEE/PR relatório das providências executadas no estabelecimento de ensino pela SUDE – Superintendência de Desenvolvimento Educacional, conforme protocolado n.º 9.532.657-9.

Considerando a realização do concurso público estadual, cabe à SEED tomar as devidas providências quanto à nomeação de professores com habilitações específicas para as disciplinas de Física, Filosofia e Sociologia.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 104/2008

Devolva-se o processo ao estabelecimento de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 03 de março de 2009.

Presidente do CEE

Presidente da CEB