



PROCESSO N.º 78/2009

PROTOCOLO N.º 7.037.716-0

PARECER CEE/CEB N.º 20/09

APROVADO EM 03/03/09

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO RUI BARBOSA – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO
E PROFISSIONAL – SUBSEDE I

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta
de Cursos de Educação Profissional de Nível Médio.

RELATORA: MARÍLIA PINHEIRO MACHADO DE SOUZA

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n.º 369/2009 – GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima de interesse do Colégio Rui Barbosa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – Subsede I no Município de Curitiba que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Rui Barbosa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – Subsede I está localizado na Travessa Tobias de Macedo n.º 31 no Município de Curitiba e tem como Entidade Mantenedora a Associação Paranaense de Ensino.

Foi Credenciado para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n.º 4469/02 de 13 de novembro de 2002, face a autorização de funcionamento do Curso Técnico em Nutrição e Dietética.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativo, situação jurídica e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 14 a 109.



PROCESSO N° 78/2009

3 – Equipe Administrativa

Nome	Formação	Função
Evaldo Benedito Graboski	- Ciências Administrativas	- Direção
Jaqueline Machado	- Pedagogia	- Secretaria
José Cordeiro de Lima	- Administração	- Coordenação Geral
Luciana Miriam Dietz	- Nutrição	- Coordenação do Curso Técnico em Nutrição e Dietética
Elayne Josajanne Souto Dominguez	- Nutrição - Especialização em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral - Especialização em Segurança Alimentar e Nutricional com ênfase em Turismo, Hotel e Gastronomia	- Coordenação do Estágio do Curso Técnico em Nutrição e Dietética

4 – Cursos Ofertados pela Instituição

Cursos	Autorização/Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento/Resolução
Técnico em Nutrição e Dietética	Res. nº 4469/02 – DOE De 21.11.02 Em processo de reconhecimento

5- Relatório de Auto-Avaliação

RECURSOS HUMANOS

O Colégio Rui Barbosa, visando qualitativamente o futuro de seus alunos, tem ao longo dos anos, investindo na capacitação profissional de seus funcionários, equipe administrativa, equipe pedagógica e professores.

Desde o primeiro semestre do ano de 2003, nossa Instituição de Ensino, realiza Cursos de Capacitação Específicos, destinados a todos os envolvidos com os cursos de educação profissional em nível médio da área da saúde, visando aprimorá-los ao exercício profissional, auxiliando a “ver” a realidade com compreensão e confiança para resolver problemas e enfrentar novos desafios.

Dessa forma, acreditamos que nossa Instituição de Ensino, composta por direção geral, coordenadores gerais, supervisão pedagógica, orientação educacional, coordenadores de curso, coordenadores de estágio, corpo docente e auxiliares administrativos, integram nosso organograma funcional, com recursos humanos, competentes, aprimorados e com condições plenas de assegurar a formação técnica de nossos alunos.

O meio pelo qual o departamento de Recursos Humanos do Colégio Rui Barbosa seleciona profissionais qualificados e altamente capacitados para fazerem parte do corpo docente e garantir a formação adequada de seus discentes é através de análise curricular criteriosa e posterior entrevista e seleção dos candidatos, para contratação profissional, analisando suas experiências anteriores e atuais em docência como área de atuação



PROCESSO N° 78/2009

profissional, os pré-selecionados são convocados para realizarem uma “aula piloto” e a trazerem todos os documentos necessários para a montagem de um dossiê completo com todos os documentos pessoais, diplomas de formação superior, histórico escolar, comprovante de endereço, foto 3x4 entre outros, para posterior seleção dos qualificados. A “aula piloto” é realizada pelo professor selecionado e assistida por uma banca composta por integrantes da equipe pedagógica (orientador, supervisor e coordenador de curso e um professor de curso técnico). Após a realização dessa “aula piloto”, o dossiê do professor aprovado é encaminhado ao Diretor Geral da Instituição de Ensino para análise final e autorização para a contratação.

QUANTIDADE E QUALIDADE DOS RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS

QUANTIDADE	MATERIAL
01	TELEVISÃO 33 POLEGADAS – CCE
01	TELEVISÃO 20 POLEGADAS
01	VÍDEO 04 CABEÇAS – LG
02	RETRO PROJETOR
01	RÁDIO COM CD PLAYER
08	COMPUTADORES
01	DATA SHOW
01	DVD PLAYER – PHILLIPS
03	IMPRESSORAS

Os materiais disponíveis são todos novos e de excelente qualidade, proporcionando mais facilidade às equipes pedagógica e administrativa.

FORMAS DE ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA

A forma de organização institucional e administrativa é instituída por área de conhecimento, levando em consideração os cursos oferecidos por esta Instituição de Ensino aos diferentes segmentos produtivos.

Na área da saúde, a organização se estabelece por regime modular, e no Curso da EJA – Educação de Jovens e Adultos, atendendo a legislação vigente e de acordo com a necessidade de cada curso. Assim, a cada necessidade emergente se reestrutura suas bases institucionais.

No quesito administrativo do Colégio Rui Barbosa, a forma de composição é a que se verifica no organograma funcional vigente, composto por Equipe Administrativa com Diretor Geral e secretária geral, Equipe Pedagógica com Coordenação Geral, Supervisão Pedagógica e Orientação Pedagógica, Coordenador de Curso, Coordenador de Estágio e Corpo Docente.



PROCESSO N° 78/2009

QUALIDADE DOS RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS DISPONÍVEIS; ESPECIALMENTE: MATERIAL ESCRITO E RECURSOS POSTOS À DISPOSIÇÃO DOS ALUNOS

O Colégio Rui Barbosa, verificando a necessidade de atualização do material didático dos Cursos: Técnico em Nutrição e Dietética e da EJA – Educação de Jovens e Adultos, desde o ano de 2003 são feitas anualmente pelos Professores de Nutrição e Professores das várias áreas do conhecimento, devidamente habilitados, as devidas correções e mudanças de acordo com as exigências do mercado Alimentício e Pedagógico. Outra reformulação necessária para suprir as necessidades dos alunos está na aquisição de novos livros didáticos necessários para pesquisa e aprofundamento dos conhecimentos dos Cursos.

Os recursos áudio-visuais nos ajudam significativamente. Assim, renovamos nossos equipamentos, onde no momento contamos com televisor de 29 polegadas, aparelhos de áudio e vídeo, “Kit” multimídia (computadores com acesso à internet) para pesquisa acadêmica. Foram instalados na biblioteca computadores de última geração, para que os docentes possam dar continuidade aos seus projetos de estudos com as diversas formas de aplicações.

Nesse sentido, a dinâmica das aulas será interativa promovendo a exposição dialogada pelo professor e aluno para a análise de textos, ilustrações, filmes e estudos e casos através dos trabalhos de análises, produções individuais, duplas ou em pequenos grupos.

O Curso Técnico em Nutrição e Dietética habilita os discentes a atuarem em diversos segmentos da área da saúde. Por esse motivo é que o Colégio Rui Barbosa conta com novos convênios e parcerias em Hospitais, Clínicas e Unidades de Saúde, Empresas de Alimentação, Restaurantes etc, com estruturas suficientes para atender às necessidades dos alunos para na realização dos estágios supervisionados, com o principal objetivo da formação humana e técnica. Estimulando o aperfeiçoamento de seus diversos métodos nos campos científicos, éticos, sociais e econômicos. A partir deste estágio o aluno deverá, portanto, desempenhar suas atividades profissionais com visão crítica reflexiva, de responsabilidade, justiça e competência, conhecendo a realidade na qual está inserido.

O laboratório para realização de aulas práticas do Curso Técnico em Nutrição e Dietética conta com ampliações e aquisições de novos materiais, de acordo com a necessidade de cada disciplina do curso.

Desde o começo do ano de 2005, o Colégio Rui Barbosa vem contando com convidados de diversas instituições para a realização de palestras de caráter informativo e educativo.

(...)

FORMAS DE PLANEJAMENTO COLETIVO DO TRABALHO DISCENTE E SUA RELAÇÃO COM AS METODOLOGIAS ADOTADAS

As formas de planejamentos coletivos do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas são voltadas para competências. Através de metodologias dinâmicas centradas nos alunos durante sua formação profissional.

Com projetos e situações problemas do mundo produtivo a interação dos próprios alunos entre a escola e o seu mundo de trabalho, tais como Hospitais, Clínicas, Postos de Saúde, Empresas de Alimentação, Restaurantes etc., essas são as formas contextualizadas para o curso. Planejadas pela nossa Instituição de ensino para garantir aos alunos a



PROCESSO N° 78/2009

realização de um estágio profissional supervisionado, com qualidade e sua atuação eficiente e eficaz, enquanto cidadão no exercício de suas profissões.

Para que uma metodologia de aprendizagem ocorra, ela deve ser significativa, o que exige ser vista como a compreensão de significados, relacionando-se às experiências anteriores e vivências pessoais dos alunos.

Permitindo a formulação de problemas de algum modo desafiantes, onde os incentivem a aprender mais, o estabelecimento de diferentes tipos de relações entre fatos, objetos, acontecimentos, noções e conceitos, desencadeando modificações de comportamentos e contribuindo para a utilização do que é aprendido nas mais diferentes situações.

Falar em aprendizagem significativa é falar em planejamento coletivo que possui um caráter dinâmico com as metodologias adotadas, que exige ações de ensino direcionadas para que os alunos aprofundem e ampliem os significados elaborados mediante suas participações nas atividades de ensino e aprendizagem.

Nessa concepção, o ensino é um conjunto de atividades sistêmicas, cuidadosamente planejadas, em torno das quais conteúdos e formas articulam-se inevitavelmente e nas quais o professor e o aluno compartilham parcelas, cada vez maiores, de significados com relação aos conteúdos do currículo escolar, ou seja, o professor guia suas ações para que o aluno participe de tarefas e atividades que façam se aproximar cada vez mais dos conteúdos que o Colégio Rui Barbosa tem para ensinar. Uma aprendizagem significativa está relacionada à possibilidade dos alunos aprenderem por múltiplos caminhos e formas de inteligência, permitindo aos alunos usar diversos meios e modos de expressão.

Por isso o planejamento coletivo discente, deve tornar a aula um fórum de debate e negociação de concepção e representações da realidade de cada Curso, um espaço de conhecimento compartilhado no qual os alunos sejam vistos como indivíduos capazes de construir, modificar e integrar idéias, tendo a oportunidade de interagir com outras pessoas, com objetivos e situações que exijam envolvimento, dispondo de tempo para pensar e refletir a cerca de seus procedimentos, de suas aprendizagens, dos problemas a serem superadas. É inegável a importância de um planejamento coletivo discente relacionando com as metodologias aplicadas, além da mediação do professor e a troca de informação para que cada um vá realizando tarefas e resolvendo problemas, que criem condições para desenvolverem suas competências e conhecimentos no mercado de trabalho.

EXECUÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

Com intuito de orientar, capacitar, desenvolver atitudes, e propiciar subsídios teóricos e práticos que preparem os professores para salas de aula, equipe pedagógica e da equipe técnico-administrativa, para uma ação conjunta e com qualidade, o Colégio Rui Barbosa, realiza desde 1998, programas e eventos pedagógicos, centrados nas diferentes áreas do conhecimento, com participação de renomados palestrantes, mestres e doutores. O programa de capacitação dos professores, equipe pedagógica e equipe administrativa têm como meta estabelecida a formação continuada dos profissionais da educação nas áreas do conhecimento. Desenvolvendo, inclusive, nos docentes as suas competências para o trabalho em sala de aula, aprimorando-os na utilização da contextualização e interdisciplinaridade de acordo com as Diretrizes Curriculares para garantir um ensino de qualidade e instrumentalizando-os para uma educação moral e ética. Para tanto, o Colégio Rui Barbosa em parceria com a FAESP – Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná, através da CAPPEX -



PROCESSO N° 78/2009

Centro Anchieta de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, no Triênio 2006, 2007 e 2008, está propiciando, com exclusividade, aos docentes e técnicos da educação, Cursos de Metodologia do Ensino, envolvendo o processo de Ensino-Aprendizagem, Estrutura e Funcionamento da Educação, Técnicas de Comunicação, Técnica de Motivação e Gestão de Equipes. Em todos os cursos, os professores, equipe pedagógica e administrativa, recebem certificados de participação para enriquecimento de seus currículos. Assim, com esses procedimentos, o Colégio Rui Barbosa se propõe ao aprimoramento de seus profissionais e técnicos, para assegurar a formação técnica de seus alunos com mais qualidade.

6 – Relatório de Auto Avaliação em Cada Curso

A síntese dos resultados alcançados ao término de cada curso ofertado, para satisfação da Direção Geral da Instituição e sua Equipe Pedagógico-Administrativa, não poderia ser melhor. A ênfase na educação está alicerçada nos resultados. Por isso, nosso sistema educacional oferece tanto na EJA – Educação de Jovens e Adultos como no Curso Técnico em Nutrição e Dietética condições para os alunos pensar antes de reagir, expor, e não impor idéias, trabalhar em Equipe, conquistar segurança, libertar a criatividade. Esses objetivos estão sendo alcançados através de projetos que possibilitam a interação de pessoas. Com esse processo estamos melhorando continuamente nosso desempenho institucional.

CURSO		CURSO – TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA					
Turno		Manhã			Noite		
Periodo	TURMA	Matriculas	Desistente	Total	Matricula	Desistente	Total
17/02/03 À 20/09/04	"A/2003"				20	09	11
01/03/04 À 08/04/05	"A/2004"				21	06	15
21/02/05 À 07/03/06	"A/2005"				16	13	3
06/03/06 À 13/11/07	"A/2006"				17	10	7



PROCESSO N° 78/2009

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 346/08 do NRE de Curitiba integrada pelos Técnicos Pedagógicos do NRE Amábile Guidolin Rocha Licenciada em Educação Artística e Pedagogia, Albino Pedro Zanatta, licenciado em Matemática e Élem Ribeiro do Vale Poiani licenciada em Matemática, emitiu o Laudo Técnico Favorável à Renovação do Credenciamento, conforme a Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

O relatório de Avaliação da Instituição apresenta as seguintes informações:

(...)

As salas de aula são adequadas, possuindo quadro negro, contendo carteiras confortáveis e Auditório/vídeo com 50,86 m². As instalações para o complexo higiênico-sanitário são adequadas para o corpo docente, corpo discente e para o pessoal administrativo instalados em todos os andares, contendo todo material de higiene necessário, pia, espelho e vasos sanitários e bebedouros, não dispõe de instalações para os portadores de necessidades especiais. A instituição disponibiliza os laboratórios de informática, Ciências, Físicas e Biológicas e de Nutrição, com os utensílios e materiais necessários para o desenvolvimento das práticas. Possui ainda salas ambiente equipadas para todo o setor administrativo, onde se encontram as salas da superintendência, tesouraria, secretaria, contabilidade e recursos humanos com instalação de microcomputadores e acesso a internet. As salas do serviço técnico pedagógico são todas bem arejadas, equipadas com materiais e móveis e possuindo computador. Para o corpo docente possui uma sala, contendo mesa e cadeiras e computador. Todo o mobiliário das salas são bem conservados e higienizados. A biblioteca, espaço cultural para alunos e professores contém acervo atualizado e com quantidade e variedade que atende as necessidades dos cursos, contendo livros e periódicos, contemplando espaço suficiente para estudos e funcionando durante todos os turnos contando com funcionários treinados para o atendimento dos usuários e disponibilizando o acervo bibliográfico para todos os cursos dispostos em estantes com altura e capacidade apropriadas para condicionar volumes, possibilitando fácil acesso aos usuários e com instalações adequadas e atendendo a legislação vigente.

Podemos afirmar que as instalações específicas atendem as finalidades da Proposta Pedagógica para desenvolver todos os planos de curso.

O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria.

(...)

Recursos humanos;

A Instituição conta com profissionais qualificados para atender desde a estrutura de um curso até a diplomação dos alunos e investe na qualificação profissional de seus funcionários, professores, coordenadores, supervisão pedagógica, orientação educacional, integrando o organograma funcional em condições plenas. Ofertando cursos de capacitação específicos, destinados a todos envolvidos com os cursos de educação profissional de nível médio. O meio pelo qual o Colégio Rui Barbosa seleciona profissionais qualificados e altamente capacitados para fazerem parte do corpo docente e garantir formação adequada de seus discentes é através da análise



PROCESSO N° 78/2009

curricular criteriosa e posterior entrevista e seleção dos candidatos. Dessa forma, o quadro de funcionários, professores, etc., é composto por profissionais capacitados para suas funções, de modo a proporcionar aos alunos condições propícias de aula, tanto em sala de aula com em laboratório, mantendo o ambiente agradável e adequado à prática educacional. Os professores possuem qualificação apropriada procurando sempre aprimorar seus conhecimentos, através de cursos de pós-graduação, de modo a estarem em dia com o mercado de trabalho.

Quantidade e qualidade dos recursos materiais e tecnológicos disponíveis; O Colégio possui televisores, vídeo, retro-projetor, CD, computadores, data show, DVD Player e impressora e espaço informatizado. Os equipamentos disponíveis são novos e de excelente qualidade, proporcionando mais facilidade às equipes pedagógicas e administrativa.

Formas de organização Institucional, administrativa e pedagógica
O Estabelecimento está organizado de forma institucional e administrativa e instituído por área de conhecimento, levando em consideração os cursos ofertados aos diferentes segmentos produtivos. Na parte administrativa a forma de composição é a mesma do organograma funcional vigente, composto por equipe administrativa, Diretor Geral, secretaria, equipe pedagógica, coordenação, supervisão, etc.

A qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis: Com o pensamento da responsabilidade o Colégio Rui Barbosa tem desenvolvido correções e mudanças de acordo com as exigências do mercado com as devidas reposições dos equipamentos didáticos e do acervo bibliográfico, dos recursos áudio-visuais, aquisição de televisor de 29 polegadas, aparelho de áudio e vídeo, multimídia, computadores com acesso a internet destinada ao uso para pesquisas, instalação de computadores na biblioteca para que os docentes possam dar continuidade aos seus projetos de estudos com as diversas formas de aplicação. Houve também investimento no laboratório com instalações, tais como: substituição e melhoria do piso de carpet por material, aquisição de novos equipamentos e novas tecnologias e equipamentos como estratégia do envolvimento ativo dos alunos e melhoria no planejamento e monitoramento de sua aprendizagem.

Execução do plano de capacitação docentes:
O Colégio oferece aos seus professores a Formação Continuada, através de parceria com instituições de ensino superior, com cursos de curta duração, seminários, palestras e grupos de estudo. Outro ponto em desenvolvimento, são os encontros pedagógicos para a elaboração dos projetos interdisciplinares desenvolvidos durante os anos letivos, com o objetivo de integrar o corpo docente e as disciplinas em questão onde os professores avaliam o período, colocando sugestões e propostas para melhorias.

A forma de Planejamento Coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas: A função do Colégio Rui Barbosa é proporcionar aos seus alunos uma formação profissional, capaz de inseri-lo no mercado de trabalho, preparando-o técnica, cultural, intelectual. É inegável a importância de um planejamento coletivo discente relacionado com as metodologias aplicadas e a troca de informação para que cada um vá realizando tarefas e resolvendo problemas e criem condições para desenvolverem suas competências e conhecimentos no mercado de trabalho além de possibilitar o domínio de tecnologias necessárias para o exercício de sua função.



PROCESSO N° 78/2009

Quanto ao número de alunos anualmente matriculados, aprovados, desistentes e transferidos, temos:

CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

ANO	MATRICULADOS	DESISTENTES	CONCLUINTES
2003	20	09	11
2004	21	06	15
2005	16	13	03
2007	17	10	07

Conforme informações recebidas, embora o número de desistência seja mínimo, elas ocorrem por diversos motivos, entre eles, podemos destacar, motivos financeiros, problemas de saúde e dificuldades de conciliar trabalho e estudo etc. A conclusão dos Cursos Técnicos que a Instituição proporciona, atendem o perfil proposto no projeto, prova disso é o bom nível de empregos, que os alunos conseguem através dos cursos.

Não houve ajustes nos planos de curso.

O corpo docente da instituição possui graduação e qualificação específica o que pode ser constatado nos pareceres do C.E.E., por ocasião do reconhecimento e/ou renovação do reconhecimento.

A Instituição oferece reuniões pedagógicas durante os cursos, palestras e encontros visando a capacitação dos docentes.

O Colégio Rui Barbosa, possui as condições necessárias para a renovação do credenciamento e continuar a ofertar cursos técnicos de nível médio uma vez que tem cumprido sua proposta pedagógica descrita nos planos de curso. A Instituição com experiências na oferta do Curso Técnico em Nutrição e Dietética conta com espaço adequado e bastante arejado, com salas de aula equipadas e com laboratórios contendo todos os equipamentos necessários. A biblioteca contempla espaço adequado para os estudos, oferecendo um acervo diversificado de cultura geral e ainda uma quantidade suficiente de títulos específicos para o curso e com acesso aos equipamentos de informática. Todos os professores possuem formação pedagógica, com graduação específica.

A comissão designada para realizar a verificação "in loco" atesta que o Colégio Rui Barbosa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – Subsede I, oferece todas as condições de RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO, com PARECER FAVORÁVEL.

Consta à folha 287 cota da Assessoria Jurídica da SEED nos seguintes termos:

Senhora Assessora Jurídica/SEED

Esta Assessoria Jurídica já se manifestou acerca do presente e solicitou que a interessada acostasse aos autos Certidões Explicativas de todas as Certidões Positivas, que informassem o valor das ações.



PROCESSO N° 78/2009

Da análise da documentação apresentada, salientamos que a interessada possui bens suficientes que podem servir de garantia em caso de eventual execução das ações informadas nas Certidões Positivas. Portanto, entende esta AJ que a CEF/SEED pode prosseguir na análise do pedido de fls. 02, vez que não há óbice legal no que se refere aos requisitos das Certidões.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 3697/08-CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Colégio Rui Barbosa – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – Subsede I, para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, do município de Curitiba, mantido pela Associação Paranaense de Ensino, pelo prazo de cinco anos, a partir do início do ano de 2007, conforme o estabelecido no Parágrafo único do Artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se:

- a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para expedição do ato de Renovação do Credenciamento;
- b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, ao qual caberá a responsabilidade da guarda do mesmo, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 03 de março de 2009.

Presidente do CEE

Presidente da CEB