



PROCESSO N° 155/2009

PROTOCOLO N.º 7.146.709-0

PARECER CEE/CEB N.º 291/09

APROVADO EM 11/08/09

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – ESCOLA
TECNOLÓGICA DE CURITIBA – ETC

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino
para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível
Médio.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n° 596/2009– GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, de interesse do Centro de Educação Profissional – Escola Tecnológica de Curitiba – ETC, do Município de Curitiba, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional – Escola Tecnológica de Curitiba, localizado na Rua Itacolomi, n.º 450, bairro Portão, é mantido pela Escola Tecnológica de Curitiba Ltda., credenciado para a oferta de Cursos de Educação Profissional pela Resolução Secretarial n.º 1631/03 de 23 de maio de 2003.

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro administrativa, situação jurídica, e condição fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 79 a 131.

3 – Corpo Técnico Administrativo

NOME	FUNÇÃO	TITULAÇÃO
Vera Lucia Adib Asmir	Diretora de Ensino	Bacharel em Administração, especialização em Marketing e Propaganda
Vera Lúcia Pastor Delacalle	Secretária Geral	Licenciada em Pedagogia, Administração e Supervisão Escolar
Luiz Carlos Jesus Asmir	Diretor Técnico e Financeiro	Bacharel em Administração e Engenharia Elétrica



PROCESSO N° 155/2009

4 – Cursos Autorizados e Reconhecidos

Curso Técnico	Parecer CEE	Resolução Secretarial
Eletrônica Industrial	576/06	5841/06 de 05/12/06
Telecomunicações	575/06	5840/06 de 05/12/06
Redes de Computadores	594/06	111/07 de 17/01/07

5 – Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

O presente relatório é pormenorizado para avaliação qualitativa Institucional. Contém informações sobre as reais condições de funcionamento da Escola Tecnológica de Curitiba – ETC quanto a organização administrativa do seu estabelecimento de ensino e dos seus recursos materiais, humanos, infraestrutura e seu plano de capacitação.

Recursos Humanos

O Centro de Educação Profissional Escola Tecnológica de Curitiba – ETC, ofertando Cursos Técnicos de nível médio, é composto por profissionais capacitados e abertos para as inovações, oferece ao professor recursos metodológicos que auxiliam no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, com todos os seus docentes graduados e, a grande maioria com pós-graduação em diferentes áreas.

A qualidade dos profissionais que trabalham nos setores administração e pedagógicos da Escola, atende as expectativas de todos que frequentam a Instituição. A equipe administrativa possui formação exigida pelos órgãos competentes.

O Centro de Educação Profissional Escola Tecnológica de Curitiba é uma Instituição de Ensino que possui sua organização administrativa e pedagógica determinada por seus mantenedores, conforme consta no organograma.

Recursos Materiais e Tecnológicos Disponíveis.

Administração

A Escola possui salas ambientais equipada para todo o setor administrativo, onde se encontram as salas de recepção, sala dos professores, sala da coordenação, sala da direção, sala de espera, tesouraria e secretaria, com instalação de microcomputadores e notebooks, todos com acesso a Internet em banda larga.

A sala do serviço técnico pedagógico são todas bem arejadas, equipadas com materiais, móveis e computador. Todo o mobiliário das salas são novos e bem conservados.

A biblioteca, com espaço cultural para alunos e professores contém acervo atualizado, com quantidade e variedade que atende as necessidades dos cursos e conta com espaço suficiente para estudos e funcionando durante todos os turnos. A biblioteca também está equipada com computadores ligados a Internet.

Embora até o momento não possua aluno com deficiência, a Escola apresenta instalações adequadas, tais como estacionamento privativo e banheiros específicos para deficientes. No ambiente da secretaria a Escola disponibiliza serviços de cópia (xerox) e impressão para os alunos.



PROCESSO N° 155/2009

Podemos afirmar que as instalações específicas atendem as finalidades da Proposta Pedagógica para o desenvolvimento do plano dos cursos. O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria.

Recursos Materiais e Tecnológicos

A Escola conta com diversas instalações todas equipadas com os recursos necessários para o desenvolvimento das práticas propostas e atender com qualidade, utilizando diversos tipos de equipamentos, entre eles, televisores de 29" com computador, aparelhos multimídia, ligados a Internet através de cabeamento estruturado ou rede sem fio.

Para suas aulas, os professores têm a sua disposição: retro-projetores, rack's com televisor de 29" e computador, data-show e rede sem fio. Os equipamentos disponíveis são de excelente qualidade, proporcionando mais facilidade às equipes pedagógicas e administrativa.

Execução do Plano de Capacitação dos Docentes

A Escola Tecnológica de Curitiba oferece aos seus professores a capacitação e especialização de seus professores através de um processo de Educação Continuada. São oferecidos aos professores encontros de formação durante as semanas de estudos pedagógicos e semanas tecnológicas, palestras com educadores, pesquisadores, desenvolvedores ou especialistas que possam contribuir para o bom desenvolvimento do plano de curso da Instituição e crescimento profissional do corpo docente. Além disso, a Escola proporciona visitas técnicas ou aulas em empresas conveniadas.

Planejamento Coletivo de Trabalho

A forma de Planejamento Coletivo de trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas são elaboradas considerando que um dos pressupostos básicos para que o planejamento educacional ocorra de forma participativa é o da unidade entre o pensamento e a ação, para que as ações planejadas de forma participativa sejam consolidadas de modo a produzir coerência entre ações planejadas de forma participativa sejam consolidadas de modo a produzir coerência entre as ações e as finalidades propostas coletivamente. Assim, torna-se imperativo que se instaure um processo de estudo permanente que produz, entre os envolvidos, além de uma direção comum em termos de suas práticas, também uma convergência teórica. Isto está materializado nos Planos de Ensino de Unidade Curricular, emitido pelos professores, acompanhado seu desenvolvimento conjunto com a coordenação e analisados mensalmente nas reuniões entre professores e coordenadores.

Análise dos Dados

A instituição está em constante contato com os alunos formandos, acompanhando sua situação e colocação no mercado de trabalho e ofertando cursos de recuperação de conteúdo, atualização e qualificação profissional.

Síntese dos Resultados

A síntese dos resultados alcançados em cada curso ofertado durante o período de credenciamento é apresentada na planilha seguinte:



PROCESSO N° 155/2009

1. Curso Técnico em Eletrônica Industrial

ANO	MATRICULADOS	DESISTENTES	CONCLUINTES
2005	102	23	79
2006	58	2	56
2007	30	3	27
2008	150	42	108
2009	141		

2. Curso Técnico em Telecomunicações

ANO	MATRICULADOS	DESISTENTES	CONCLUINTES
2008	52	15	37
2009	16		

Neste período não foi aberta nenhuma turma no Curso de Técnico de Redes de Computadores.

Em 2009 temos apenas uma turma do Curso Técnico em Telecomunicações.

O maior número de desistentes são aqueles que deixam de frequentar as aulas e não aparecem mais na Escola. Na sequência vêm os casos de desistência pela distância entre suas casas e o local de trabalho, mudança de área ou horário de trabalho, problemas financeiros, mudança de cidade e por motivos particulares. Um número mínimo de desistentes o faz devido à qualidade do curso. (fls. 251 a 253)

6 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 241/09, do NRE de Curitiba, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE, Amábile Guidolin Rocha, Licenciada em Educação Artística e Pedagogia, Élem Ribeiro do Valle Poiani, Bacharel em Administração e Albino Pedro Zanatta, Licenciado em Matemática, emitiu o Laudo Técnico Favorável à renovação do credenciamento da Instituição de Ensino de acordo com a Deliberação n.º 09/06-CEE/PR. (fls. 259 a 276)

O relatório da Comissão Verificadora apresenta as seguintes informações:



PROCESSO N° 155/2009

(...)

As instalações do Colégio Técnico de Curitiba são adequadas com salas de aula com a finalidade teórica, bem arejadas e atendendo a legislação vigente (Resolução n.º 318/02-SESA) com 1,20 m² por aluno. As instalações para o complexo higiênico-sanitário são adequadas para o corpo docente, corpo discente, para o pessoal administrativo e para portadores de necessidades especiais, contendo todo material de higiene necessário, pia, espelho e vasos sanitários e bebedouros. A instituição disponibiliza salas de aula, sala de professores, sala de pesquisa, salas de coordenação, Direção, laboratórios de informática, de eletrônica, de telecomunicações e de redes, biblioteca, estacionamento coberto, contendo inclusive duas vagas para portadores de necessidades especiais e contando com materiais adequados de alta tecnologia, tais como: data-show, retroprojektor, e computadores para os alunos e professores com acesso a internet, salas de aula adequadas e bem arejadas, televisor de 29 polegadas, notebook, quadros verde e branco cadeiras em excelente estado de conservação e iluminação eficiente. Possui ainda salas ambientes equipadas para todo o setor administrativo, onde se encontram as salas de recepção, sala dos professores, copa, sala da direção, sala de espera, tesouraria, secretaria, com instalação de microcomputadores e acesso a internet. A sala do serviço técnico pedagógico são todas bem arejadas, equipadas com materiais e móveis e computador. Todo o mobiliário das salas são bem conservados. A biblioteca, com espaço cultural para alunos e professores contém acervo atualizado e com quantidade e variedade que atende as necessidades dos cursos e contando com espaço suficiente para estudos e funcionando durante todos os turnos. Podemos afirmar que as instalações específicas atendem as finalidades da Proposta Pedagógica para o desenvolvimento do plano de curso.

O imóvel apresenta condições adequadas de localização, acesso, segurança, salubridade, saneamento e higiene, em total conformidade com a legislação que rege a matéria.

(...)

O Colégio Técnico de Curitiba, sendo uma instituição de Ensino que possui organização administrativa e pedagógica determinada por seus mantenedores, conforme consta no organograma e ofertando Cursos Técnicos de nível médio, é composto por profissionais capacitados e abertos para as inovações, oferece ao professor recursos metodológicos que auxiliam no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem com docentes graduados, alguns contam com especialização em diferentes áreas. A qualidade dos profissionais que trabalham nos setores administrativos e pedagógicos do Colégio, atende as expectativas de todos que frequentam a Instituição. A equipe administrativa possui formação exigida pelos órgãos competentes.

(...)

O Colégio Técnico de Curitiba conta com diversas instalações equipadas com os recursos necessários para o desenvolvimento das práticas propostas e atender com qualidade, utilizando diversos tipos de equipamentos, entre eles, televisores de 29" com computador, aparelho de multimídia ligados a internet, data-show, retroprojetores, rack's com televisor de 29". Os equipamentos disponíveis são de excelente qualidade, proporcionando mais facilidade às equipes pedagógicas e administrativa. O Colégio Técnico de Curitiba é uma Instituição de Ensino que possui sua organização administrativa e pedagógica determinada por seus mantenedores, conforme consta no organograma.



PROCESSO N° 155/2009

(...)

O Colégio Técnico de Curitiba oferece aos seus professores a capacitação e especialização de seus professores através de um processo de Educação Continuada. São oferecidos aos professores encontros de formação durante as semanas de estudos pedagógicos palestras com educadores, pesquisadores ou especialistas que possam contribuir para o bom desenvolvimento do plano de curso da instituição e crescimento profissional do corpo docente. Além disso proporcionando visitas técnicas ou aulas em empresas conveniadas.

A forma de Planejamento Coletivo do trabalho discente e sua relação com as metodologias adotadas são elaboradas considerando que um dos pressupostos básicos para que o planejamento educacional ocorra de forma participativa é o da unidade entre o pensamento e ação, para que as ações planejadas sejam consolidadas de modo a produzir coerência entre as ações e as finalidades propostas coletivamente. Assim torna-se imperativo que se instaure um processo de estudo permanente que produza entre os envolvidos, além de uma direção comum em termos de suas práticas, também uma convergência teórica. Isto está materializado nos Planos de Ensino de Unidade curricular, emitido pelos professores, acompanhando o seu desenvolvimento conjunto com a coordenação e analisados mensalmente nas reuniões entre professores e coordenadores.

De acordo com levantamentos efetuados, verificou-se como causas principais que os alunos desistiram por diversos motivos, entre eles podemos destacar: problemas financeiros, distância das suas casas, motivos particulares e mudança de trabalho.

Os cursos ofertados pelo Colégio Técnico de Curitiba cada vez mais procurados e a Instituição informa que mantém contatos com os ex-alunos e a informação é que a grande maioria conseguem colocação junto ao mercado de trabalho. Não houveram ajustes no plano de curso, visando proporcionar um ensino de melhor qualidade aos alunos. O corpo docente da instituição possui graduação e qualificação específica o que pode ser constatado nos pareceres do CEE, por ocasião do reconhecimento e/ou renovação do reconhecimento.

A Instituição oferece reuniões pedagógicas durante os cursos, palestras e encontros visando a capacitação dos docentes. O colégio Técnico de Curitiba possui as condições necessárias para a renovação do credenciamento e continuar a ofertar os cursos propostos, uma vez que tem cumprido suas propostas pedagógicas descritas nos planos de curso. A Instituição com experiência na oferta de cursos técnicos, conta com espaço adequado e bastante arejado, com salas de aula equipadas e com laboratórios contendo todos os equipamentos necessários. A sala de leitura contempla espaço adequado para os estudos, oferecendo um acervo diversificado de cultura geral e ainda uma quantidade suficiente de títulos específicos para os cursos propostos e com acesso aos equipamentos de informática. Os professores tem a sua disposição as instalações específicas, também equipamentos de informática com terminais de acesso a internet a disposição.

A comissão designada para realizar a verificação "in loco" atesta que o Colégio Técnico de Curitiba, oferece todas as condições de RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO, com PARECER FAVORÁVEL.



PROCESSO N° 155/2009

Em 01 de abril de 2009 o processo foi convertido em diligência junto à SEED para complementar informações e retornou a este Conselho em 29 de junho de 2009 pelo Ofício n.º 2216/09-GS/SEED.

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 20/09 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Centro de Educação Profissional – Escola Tecnológica de Curitiba – ETC, para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio a partir de 2008, mantido pela Escola Tecnológica de Curitiba, no Município de Curitiba, de acordo com o estabelecido no parágrafo único, artigo 34 da Deliberação n.º 09/06-CEE/PR.

Encaminhe-se:

a) o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação de credenciamento;

b) o presente processo ao Estabelecimento de Ensino, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 11 de agosto de 2009.

Presidente do CEE

Presidente da CEB