

PROTOCOLO Nº 9.993.696-7

PARECER CEE/CEB Nº 61/09

**APROVADO EM 31/03/09** 

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL SÃO VICENTE DE PAULA - ENSINO

FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

MUNICÍPIO: NOVA ESPERANÇA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do curso de Formação de Docentes da

Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na

modalidade Normal, Nível Médio.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

#### I – RELATÓRIO

#### 1.Histórico

1.1 A Secretaria de Estado da Educação encaminhou, para apreciação deste Conselho, pelo ofício nº 2931/2008 - GS/SEED, o pedido de reconhecimento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual São Vicente de Paula — Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, Município de Nova Esperança, NRE de Paranavaí, mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

A Resolução nº 1717/07, SEED (fls. 07), com base no Parecer n.º 058/07-DEP/SEED, autorizou o funcionamento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, destinado a egressos do Ensino Fundamental e equivalente no Colégio Estadual São Vicente de Paula – Ensino Fundamental e Médio, que passou a denominar-se Colégio Estadual São Vicente de Paula – Ensino Fundamental, Médio e Normal, com implantação gradativa, por 2 (dois) anos, a partir do início do ano letivo de 2007.

1.2 O processo foi em diligência, na data de para retificação do Parecer 058/07 – DEP/SEED; comprovação dos procedimentos tomados para sanar as ressalvas relacionadas no relatório de exigências do Corpo de Bombeiros; enviar a Matriz Curricular do curso em pauta, contemplando a carga horária de 4800(quatro mil e oitocentas) horas, com a indicação da Língua Estrangeira Moderna – Inglês; devendo a instituição encaminhar a documentação faltante dos docentes que não comprovam habilitação.

O processo retornou a este CEE pelo ofício nº em 741/2009, – GS/SEED, datado de 27/02/2009.



- 1.3 Conforme análise do processo, constata-se que a instituição apresentou os seguintes itens:
  - a) licença sanitária (fls.171);
  - b) corpo de bombeiros (fls. 231);

Para a regularização das pendências relacionadas no relatório de vistoria do Corpo de Bombeiros, a direção justifica às folhas 232, que o Projeto de Prevenção de Incêndio foi solicitado, conforme protocolo nº 9.811.197-2, os demais itens que constam no relatório de vistoria por meio do protocolo nº 9.811.043-7.

- c) articulação entre as diferentes disciplinas (fls.92 a 93);
- d) formação continuada (fls.108 a 115; 122 a 126);
- e) plano de avaliação institucional (fls. 179);

A Comissão de Verificação Complementar dispõe: "O Curso vem sendo avaliado de acordo com o Plano de Avaliação Institucional da SEED. Acontece através de instrumentos próprios encaminhados pela mantenedora" (...)

- f) relação de acervo bibliográfico (fls.126 a 165);
- g) relação dos materiais existentes no laboratório de Química, Física e Biologia (fls. 166 a 169);
- h) Parecer do NRE de Paranavaí apreciação da Proposta Pedagógica (fls. 92)

### 1.4 Corpo Docente

O referido estabelecimento de ensino encaminhou a demanda do quadro docente, com os respectivos comprovantes de habilitação específica, conforme segue:



## **QUADRO DE DOCENTES**

DOCENTE	DISCIPLINA	GRADUAÇÃO/HABILITAÇÃO			
Rosimara Alburquerque Mello	Arte	- Licenciatura em Artes Plásticas			
		- Licenciatura em Ciências			
Josiane Nicoletti Sguarezzi	Biologia	Biológicas			
Cleide Madalena Fontana	Educação Física	- Licenciatura em Educação Física			
Celine dos Santos	Educação Física	- Licenciatura em Educação Física			
Silvana Lopes da Silva	Geografia	- Licenciada em Geografia			
Sirana zopos da Sira	Coograma	- Licenciada em Estudos Sociais (1º			
		Grau)			
Valquíria Kondraski	História	- Licenciada em História			
variational delice	7 11010110	- Licenciada em Letras/Habilitação			
	Língua Portuguesa e	Português e Inglês e respectivas			
Gizele Azevedo Sestito	Literatura	Literaturas			
Gizele Azevedo Gestito	Língua Portuguesa e	Literaturas			
Rachel Silvestre Corrêa	Literatura	- Língua Portuguesa e Literatura			
Priscila Gean Slongo	Matemática	- Licenciada em Matemática			
1 1130114 GCarr Glorigo	Maternation	- Licenciada em Ciências/Habilitação			
Valdelice Fagundes Dias	Matemática	Matemática			
valuelice raguildes Dias	Maternatica				
		- Pedagogia/ Habilitação Magistério			
		das Matérias Pedagógicas do			
* hyata Inacia da Cilva	Casialasia	Ensino Médio e Orientação			
* Ivete Inacio da Silva	Sociologia	Educacional			
Ana Osadia Bista Fautas		- Letras/Habilitação Português e			
Ana Cecília Piala Fontes	L.E.M - Inglês	Inglês			
Lucio de Lima Lopes	Filosofia	- Licenciado em Filosofia			
Eliana Giselle Silva	Química	- Licenciada em Química			
Ruth Macedo	Física	- Licenciada em Física			
Silvani Aparecida Crivelaro	Literatura Infantil	- Pedagogia / Habilitação Magistério			
		das Matérias Pedagógicas do 2º			
		Grau e Orientação Educacional			
Gizele Azevedo Sestito	Língua Portuguesa e	- Licenciada em Letras/Habilitação			
	Literatura	Português e Inglês e respectivas			
		Literaturas			
Silvani Aparecida Crivelaro	Metodologia do Ensino	- Pedagogia / Habilitação Magistério			
	da Arte	das Matérias Pedagógicas do 2º			
		Grau e Orientação Educacional			
Silvani Aparecida Crivelaro	Fundamentos Filosóficos	- Pedagogia / Habilitação Magistério			
	da Educação	das Matérias Pedagógicas do 2º			
	,	Grau e Orientação Educacional			
Maria Raquel Malacrida	Metodologia do Ensino	- Pedagogia/Habilitação Magistério			
Mazzari	de História	das Matérias Pedagógicas do 2º			
		Grau e Orientação Educacional			
Maria Raquel Malacrida	Metodologia do Ensino	- Pedagogia/Habilitação Magistério			
Mazzari	de Matemática	das Matérias Pedagógicas do 2º			
		Grau e Orientação Educacional			
Maria Raquel Malacrida	Metodologia do Ensino	- Pedagogia/Habilitação Magistério			
Mazzari	de Português /	das Matérias Pedagógicas do 2º			
	Alfabetização	Grau e Orientação Educacional			
	/abotizagao	Craa o Oriontagao Educacional			



DOCENTE	DISCIPLINA	GRADUAÇÃO/HABILITAÇÃO
Ana Cristina Leandro da Silva	Concepções	- Licenciada em Ciências
Libanore	Norteadoras da	- Mestre em Educação para a
	Educação Especial	Ciência e o Ensino de Matemática
		- Especialização em Ensino de
		Matemática
		- Declaração de Matrícula no Curso
		de Pedagogia (fls.67)
		- Especialização em Educação
		Especial: atendimento às
		necessidades especiais
Ana Cristina Leandro da Silva	Fundamentos	- Licenciada em Ciências
Libanore	Psicológicos da	- Mestre em Educação para a
	Educação	Ciência e o Ensino de Matemática
		- Especialização em Ensino de
		Matemática
		- Declaração de Matrícula no Curso
		de Pedagogia (fls.67)
		- Especialização em Educação
		Especial: atendimento às
A 0: (: 1 1 1 0:		necessidades especiais
Ana Cristina Leandro da Silva		- Licenciada em Ciências
Libanore	e Políticos da Educação	- Mestre em Educação para a
	Infantil	Ciência e o Ensino de Matemática
		- Especialização em Ensino de
		Matemática
		- Declaração de Matrícula no Curso de Pedagogia (fls.67)
		- Especialização em Educação
		Especial: atendimento às
		necessidades especiais
Lilian Borges Capel	Fundamentos Históricos	- Pedagogia/ Habilitação Magistério
Lilian Borges Caper	da Educação	das Matérias Pedagógicas do
	aa Laasayas	Segundo Grau e Orientação
		Educacional
		- Especialização em Administração,
		Supervisão e Orientação
		Educacional
		- Especialização em Educação
		Especial : atendimento às
		necessidades especiais
Lilian Borges Capel	Fundamentos	- Pedagogia/ Habilitação Magistério
	Sociológicos da	das Matérias Pedagógicas do
	Educação	Segundo Grau e Orientação
		Educacional
		- Especialização em Administração,
Lilian Borges Capel	Organização do	- Pedagogia/ Habilitação Magistério
	Trabalho Pedagógico	das Matérias Pedagógicas do
		Segundo Grau e Orientação
		Educacional
		- Especialização em Administração,
		Supervisão e Orientação
		Educacional
		- Especialização em Educação
		Especial : Atendimento às
		Necessidades Especiais



DOCENTE	DISCIPLINA	GRADUAÇÃO/HABILITAÇÃO
Gilmara Belmiro da Silva	Trabalho Pedagógico na	- Pedagogia/Habilitação Magistério
Souza	Educação Infantil	Magistério das Matérias
		Pedagógicas do Ensino Médio e
		Magistério de 1ª a 4ª séries do
		Ensino Fundamental
Gilmara Belmiro da Silva	Estágio Supervisionado -	Pedagogia/Habilitação Magistério
Souza	Magistério	Magistério das Matérias
		Pedagógicas do Ensino Médio e
		Magistério de 1ª a 4ª séries do
		Ensino Fundamental
Adélia Paixão Quadro	Metodologia do Ensino	- Pedagogia/ Habilitação Magistério
	de Ciências	das Matérias Pedagógicas do
		Ensino Médio
		- Especialização em Orientação,
		Supervisão e Administração Escolar
Adélia Paixão Quadro	Metodologia do Ensino	- Pedagogia/ Habilitação Magistério
	de Educação Física	das Matérias Pedagógicas do
		Ensino Médio
		- Especialização em Orientação,
		Supervisão e Administração Escolar
Adélia Paixão Quadro	Metodologia do Ensino	- Pedagogia/ Habilitação Magistério
	de Geografia	das Matérias Pedagógicas do
		Ensino Médio
		- Especialização em Orientação,
		Supervisão e Administração Escolar

<sup>\*\*</sup> Ressalte-se à instituição de ensino, que conforme Deliberação nº 03/08-CEE/PR, art. 6º, a mantenedora terá prazo até 2012, para que as disciplinas de Sociologia e Filosofia sejam ministradas, exclusivamente, por professores licenciados nas mencionadas disciplinas.

1.5 Condições físicas, materiais, pedagógicas e de recursos humanos:

As condições físicas, materiais e recursos humanos estão descritas às fls. 176 a 179, no relatório da Comissão designada para Verificação Complementar.

A instituição de ensino apresenta às fls.94 a 108, relatório da execução do plano de avaliação institucional (Deliberação n.º 10/99-CEE/PR).

A Secretaria de Estado da Educação apresenta relatório da execução do plano de capacitação docente às fls. 109 a 115.

## 1.6 Organização Curricular

A instituição de ensino apresentou às fls. 234 Matriz Curricular, totalizando 4.800 (quatro mil e oitocentas) horas-aula distribuídas em 4 (quatro) séries anuais, conforme segue:



# MATRIZ CURRICULAR

	DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUC. INF. E Colégio Estadual São Vicente de Paula — I	nsino Fundamental	e Má	dio			N.A.
	Ano de Implantação: : : Diurno e Noturno Módulo: 40 - (	:007 Turno Carga Horária Total =	4 80n	h			
	DISCIPLINAS	renga riorana Total =	T.000	<u>"-</u>	т-	H. Aufa	H. Relóg
		18	28	30	49	TI. Prolet	ri. rielog
	Língua Portuguesa e Literatura	4	3	2	3	180	400
BASE NACIONAL COMUM	Arte		_	_	_		
	Educação Física #	2	+	-	-	80	67
	Matemática /		2	2	2	320	267
8	Física	3	2	4	2	440	366
¥	_ Química		_	3	2	200	167
<u>6</u> –	PL I			2	2	160	133
¥	Biologia /	2	2			160	133
#	História ,	2	2			160	133
E	Geografia /	2	2			160	133
	Sociologia /	the state of the s	2			80	67
	Sub-total	2				80	67
		19	15	13	11	2320	1934
	Lingua Estrangeira Moderna			2	2	160	133
1		2.7.7.1					
L		200000	1				
	Sub-total		1	2	2	160	133
	Fundamentos Históricos da Educação /	2	1-	_		80	67
	<ul> <li>Fund. Filos da Educação</li> </ul>		$\vdash$	2		80	67
	Fund, Sociol, da Educação	/	2			80	67
	Fundamentos Psicológicos da Educação /	2	+-	-	-	80	67
	Fund. Hist. e Polit. da Educ Infanțil		2			80	67
	Concepções Norteadoras da Educação Especia	d /	2		-	80	67
-	Trabalho Pedagógico na Educação Infantil /	or States	2	2		160	133
<u>Š</u>	Organização do Trabalho Pedagógico /	2	2	25.0	2,130	160	133
9	Literatura Infantil		-	2		: 80	67
2,5	Metodología do Ensino de Português / Alfabetiz	acão	$\vdash$	2	2	160	133
E	Metodologia do Ensino de Matemática	sydo	-	2	-	80	67
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	Metodologia do Ensino de História	- 5000	-	-	2	80	67
	Metodologia do Ensino de Geografia /	Charact	-		2	80	
	Metodología do Ensino de Ciências	4400000		- 1	2	80	67
ш	Metodologia do Ensino de Arte	100.Fm	_		120 334	20.	
		-6-6-6-6-		250	2	80	67
	Metodologia do Ensino de Educação Física /	Tettinijos	10	40	2	80	67
		6	10	10	12	1520	1266
	Estágio Supervisionado	25	25	25	25	4000	3333
	Estagio Supervisionado	5	5	5	5	State .	
	Total	30	30	30	30	800	667
	TOTAL GERAL		-	00	00	4800	4000



#### 1.7 Comissão Verificadora

A Comissão de Verificação Complementar, designada pelo Ato Administrativo n.º 81/2008, de 25/08/2008, (fls.174), do NRE de Paranavaí, procedeu a verificação *in loco* no Colégio Estadual São Vicente de Paula – Ensino Fundamental, Médio e Normal, do Município de Nova Esperança, mantido pelo governo do Estado do Paraná.

Após Verificação Complementar do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Médio e Normal, emitiu o seguinte parecer:

Após análise dos documentos constantes do processo, do Regimento Escolar e da Proposta Pedagógica, da verificação *in loco* (condições dos recursos físicos, materiais e humanos), da veracidade das declarações e constatadas as condições necessárias em atendimento as Deliberações nos 04/99 e 10/99, ambas do Conselho Estadual de Educação, somos de parecer favorável à solicitação.

#### II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto e tendo em vista o Laudo Técnico da Comissão Verificadora do NRE de Paranavaí (fls.180), Parecer nº 058/07 -DET/SEED (fls.249 a 254), com a devida retificação, e o § 1º do artigo 37, da Deliberação nº 04/99 e nº 10/99, ambas deste Conselho Estadual de Educação, esta relatora é favorável:

- à regularização do período ausente de autorização para funcionamento e convalidação dos atos escolares praticados, com base nos preceitos legais, do início do ano de 2009 até a presente data.

- à concessão do reconhecimento do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual São Vicente de Paula – Ensino Fundamental, Médio e Normal, Município de Nova Esperança, mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

O estabelecimento de ensino deverá, antes do término do prazo do reconhecimento, que é de 5 (cinco) anos, solicitar à Secretaria de Estado da Educação a sua renovação.

Ressalte-se que a Lei Federal n.º 11.684, publicada no DOU em 03/06/08, alterou o art. 36 da Lei Federal n.º 9.394/96, estabelecendo a inclusão obrigatória das disciplinas de Filosofia e Sociologia em todas as séries do Ensino Médio. Deve, portanto, a instituição de ensino fazer a devida adequação.



A instituição de ensino deverá comprovar, junto ao Núcleo Regional de Educação, dentro de 180 (cento e oitenta) dias, a partir da aprovação deste Parecer, a adequação da Proposta Pedagógica referente às seguintes disposições:

a) organização e aplicação dos conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas disciplinas da matriz curricular, como estabelece a Deliberação nº 04/06-CEE/PR;

b) inserção e organização dos conteúdos de História do Paraná, de acordo com a Deliberação nº 07/06-CEE/PR.

Saliente-se que a Deliberação nº 03/08 — CEE/PR, estabeleceu a inclusão obrigatória, gradativamente, das disciplinas de Filosofia e Sociologia em todas as séries do Ensino Médio.

Recomende-se à instituição de ensino que, no prazo de 180 (cento e oitenta dias), a partir da aprovação deste Parecer, envie ao CEE/PR relatório das providências executadas no estabelecimento de ensino pela SUDE – Superintendência de Desenvolvimento Educacional, conforme protocolados n.ºs 9.811.197-2 e nº 9.811.043-7.

Devolva-se o processo ao estabelecimento de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora. Curitiba, 31 de março de 2009.

Presidente do CEE

Presidente da CEB