



PROCESSO N.º 617/2008

PROTOCOLO N.º 7.270.934-9

PARECER N.º 003/09

APROVADO EM 11/02/09

CÂMARA DE ENSINO MÉDIO

INTERESSADO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E TRABALHO - DET/SEED

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Redução da carga horária do estágio supervisionado constante do currículo aprovado pelo Parecer n.º 100/07-CEE/PR.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

## I – RELATÓRIO

### 1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação pelo Ofício GS/SEED n.º 2771/2008, de 02/10/08, encaminhou a este Conselho Estadual de Educação o pedido do Departamento de Educação e Trabalho– DET/SEED, com o seguinte pleito:

**(...) alteração da Matriz Curricular do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Normal, em Nível Médio, com aproveitamento de estudos, considerando que a disciplina de Prática de Formação está com a carga horária maior, na 2.ª série, causando transtornos para os colégios no momento da distribuição de aulas ( sem grifo no original), (fls. 03).**

O processo em tela foi convertido em diligência, na data de 03/11/08, para o DET/SEED atender ao que segue:

- esclarecer o fato da Matriz Curricular atual estar com horas do Estágio Supervisionado e total de horas divergentes da carga horária aprovada no Parecer n.º 100/07-CEE/PR;

- retificar o total de horas apontadas na Matriz Curricular da nova proposta, uma vez que deveria constituir em 3.167 (três mil, cento e sessenta e sete) horas e não 3.000 (três mil) horas, como estava registrado.

O referido processo retornou a este CEE em 28/11/08, pelo Ofício n.º 3459/08 - GS/SEED, com atendimento à diligência.



PROCESSO N.º 617/2008

2. No Mérito

2.1 O Parecer CEE n.º 100/07, de 28/03/07, alterou o Parecer CEE/PR n.º 268/06, tendo em vista a solicitação do então DEP/SEED para substituição da Matriz Curricular, com aumento da carga horária do Estágio Supervisionado e “ (...) ampliação dos efeitos para colégios contemplados com a expansão de 2005- 2006”, sendo aprovada, à época, a seguinte Matriz Curricular:

<b>CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – aproveitamento de estudos</b>						
<b>TURNO: DIURNO E NOTURNO</b>						
<b>ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2006</b>						
<b>IMPLANTAÇÃO GRADATIVA</b>						
<b>MÓDULO: 40</b>						
	DISCIPLINAS	SÉRIES			Hora aula	Hora relógio
		1ª	2ª	3ª		
1	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO	3	2	2	280	232
2	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	3	2	-	200	167
3	FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	3	-	-	120	100
4	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	3	2	-	200	167
5	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	3	2	2	280	232
6	CONCEPÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	2	-	-	80	67
7	TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	3	3	-	240	200
8	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	3	-	-	120	100
9	LITERATURA INFANTIL	2			80	67
10	METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS / ALFABETIZAÇÃO		2	3	200	167
11	METODOLOGIA DO ENSINO D MATEMÁTICA		2	3	200	167
12	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA		2	3	200	167
13	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA		2	3	200	167
14	METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS		2	3	200	167
15	METODOLOGIA DE ENSINO DE ARTE		2	3	200	167
16	METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA		2	3	200	167
	<b>Sub-total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3000</b>	<b>2500</b>
17	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	5	6	10	840	700
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>3840</b>	<b>3200</b>



PROCESSO N.º 617/2008

O atualmente denominado DET/SEED apresentou outra Matriz Curricular para a alteração da posta no Parecer n.º 100/07-CEE/PR, propondo a diminuição da carga horária do estágio supervisionado na 2.ª série do curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental – Normal, em nível Médio, com aproveitamento de estudos, ficando da seguinte forma:

Matriz Curricular

<b>CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM NÍVEL MÉDIO, NA MODALIDADE NORMAL – aproveitamento de estudos</b>						
<b>TURNO: DIURNO E NOTURNO</b>						
<b>ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2007</b>						
<b>IMPLANTAÇÃO GRADATIVA</b>						
<b>MÓDULO: 40</b>						
DISCIPLINAS	SÉRIES			Hora aula	Hora relógio	
	1ª	2ª	3ª			
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO	3	2	2	280	232	
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	3	2	-	200	167	
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	3	-	-	120	100	
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	3	2	-	200	167	
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	3	2	2	280	232	
CONCEPÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	2	-	-	80	67	
TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	3	3	-	240	200	
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	3	-	-	120	100	
LITERATURA INFANTIL	2			80	67	
METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS / ALFABETIZAÇÃO		2	3	200	167	
METODOLOGIA DO ENSINO D MATEMÁTICA		2	3	200	167	
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA		2	3	200	167	
METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA		2	3	200	167	
* METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS		2	3	200	167	
METODOLOGIA DE ENSINO DE ARTE		2	3	200	167	
METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA		2	3	200	167	
<b>Sub-total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3000</b>	<b>2500</b>	
* PRÁTICA DE FORMAÇÃO (Estágio Supervisionado)	5	5	10	800	667	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>3800</b>	<b>3167</b>	

\* Alteração da carga horária da 2.ª série do estágio Supervisionado do curso.



PROCESSO N.º 617/2008

## II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, esta relatora é favorável à alteração da Matriz Curricular aprovada pelo Parecer nº 100/07-CEE/PR, de 28/03/07, pela matriz apresentada neste Parecer, cujo Estágio Supervisionado contempla a carga horária total de 800 horas/aula, do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, organizado para egressos do Ensino Médio ou equivalente, com direito ao aproveitamento de estudos, e ofertado pelas Escolas Públicas Estaduais.

É o Parecer.

### CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Médio aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.  
Curitiba, 09 de fevereiro de 2009.

### DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.  
Sala Pe. José de Anchieta, em 11 de fevereiro de 2009.