



PROCESSO N° 1222/2009

PROTOCOLO N.º 9.428.423-6

PARECER CEE/CEB N.º 07/10

APROVADO EM 08/02/2010

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: INSTITUTO POLITÉCNICO DE LONDRINA – IPOLON –  
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento para oferta de Cursos  
de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATORA: MARIA LUIZA XAVIER CORDEIRO

## I – RELATÓRIO

1. Pelo Ofício n° 4638/2009-GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima, de interesse do Instituto Politécnico de Londrina – Ipolon – Centro de Educação Profissional do município Londrina, que por sua Direção, solicita renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

## 2 - Da Instituição de Ensino

O Instituto Politécnico de Londrina – Ipolon – Centro de Educação Profissional, está localizado à Rua Alagoas, n° 2001, Jardim Canadá no Município de Londrina e tem como Entidade Mantenedora a Fundação de Ensino Técnico de Londrina – FUNTEL.

Foi Credenciado para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial n° 1784/02 de 23 de maio de 2002.

## 3 - Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Helio Kiuji Kayamori	- Engenheiro Elétrica	- Direção
Edna Rosa da Luz	- Ensino Médio	- Secretária
Valdivino Rodrigues Filho	- Engenharia Elétrica	- Coordenador do Curso Técnico em Eletrônica
Wilson Barbosa	- Ciências Econômicas	- Coordenador do Curso Técnico em Eletroeletrônica
Marcelo Tomita	- Tecnologia em Processamento de Dados	- Coordenador do Curso Técnico em Processamento de Dados



PROCESSO N° 1222/2009

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Leonardo Jankowski e Silva	- Engenharia Elétrica	- Supervisor de Estágio

#### 4 – Cursos Autorizados

MODALIDADE	CURSO	RESOLUÇÃO
Concomitante e Subseqüente	Técnico em Eletrônica Industrial	Res. N° 1784/02 – DOE 20/06/02
	Técnico em Eletroeletrônica Industrial	Res. N° 1784/02 – DOE 20/06/02
	Técnico em Informática Industrial	Res. N° 1784/02 – DOE 20/06/02
	Técnico em Construção Civil	Res. N° 3003/04 – DOE 11/10/04
Integrado ao Ensino Médio	Técnico em Eletrônica Industrial	Res. N° 154/06 – DOE 10/02/06
	Técnico em Eletroeletrônica Industrial	Res. N° 153/06 – DOE 10/02/06
	Técnico em Informática Industrial	Res. N° 155/06 – DOE 10/02/06

#### Renovação

MODALIDADE	CURSO	RESOLUÇÃO
Concomitante e Subseqüente	Técnico em Eletrônica Industrial	Res. N° 066/06 – DOE 06/02/06
	Técnico em Eletroeletrônica Industrial	Res. N° 068/06 – DOE 02/02/06
	Técnico em Informática Industrial	Res. N° 070/06 – DOE 02/02/06

#### 5 – Relatório de Auto-avaliação da Instituição

Tendo em vista o grande desenvolvimento experimentado pela região norte do estado do Paraná, tornou-se imprescindível e urgente a preparação de profissionais de nível médio, particularmente nos setores secundários e terciário da economia, para atender a demanda de mão de obra qualificada e habilitada, necessária a esse surto de progresso.

Com esse objetivo foi criado o Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON, localizado a rua Alagos, n° 2001 em 10/10/1969 mantido pela Fundação do Ensino Técnico de Londrina – FUNTEL, autorizado a funcionar pelo Decreto Estadual n° 17.790, de 30 de dezembro de 1969.



PROCESSO N° 1222/2009

O estabelecimento tem por finalidade ministrar cursos técnicos com organização curricular integrada ao ensino médio e cursos de educação profissional técnica, observadas a legislação. Unir a escola e o mundo de trabalho com a finalidade de capacitar jovens e adultos para o exercício de atividades produtivas além de formar cidadãos com capacidade de gerenciar seu percurso no mercado de trabalho.

A Instituição durante estes 38 anos tem cumprido a sua missão com excelência, tendo colocado no mercado de trabalho mais de 2000 técnicos, auxiliando no desenvolvimento da região. Considera Pólo de uma macrorregião que abrange 4,5 milhões de pessoas.

(...)

Nosso quadro de instrutores é composto por profissionais de alta qualidade e experiência, que atuam em diversas empresas da região como: Copel, Sercontel, Eletrosul, Itaotec, Atlas Schindler e outras, todos com formação mínima de 3º grau.

Colocamos à disposição de nossos alunos o seguinte:

–Temos uma das melhores Infra estrutura para ensino técnico da região.

–Nossos equipamentos são de última geração, fornecidos através de convênio com industrias no setor eletroeletrônico e de informática.

–A Expolon, feira de trabalhos científicos, realizada anualmente, representa um poderoso estímulo à criatividade e à aplicação de conhecimento pelo aluno.

–O formulário obtém registro no Crea. O Crea só concede depois de avaliar e aprovar a qualidade do ensino. Os melhores empregadores exigem profissionais com a carteira do Crea.

E o fato mais relevante, todos os nossos alunos tem encontrado colocação no mercado de trabalho, nos anos recentes.

## **6 – Relatório de Auto-avaliação do Curso**

Da Instituição:

O IPOLON busca contínua renovação e aprimoramento de sua estrutura física e de sua equipe.

Em 2006 o IPOLON adaptou as suas instalações para melhor atender os portadores de necessidades especiais, com aquisição de elevador tipo plataforma para deficientes físicos, implantação de rampa de acesso à parte inferior do prédio, corrimões e reforma completa dos banheiros também visando adequação aos deficientes físicos.

Já em 2005 foi inaugurado o Centro de Informações da FUNTEL – CIF. Em um amplo espaço de 173m<sup>2</sup> são disponibilizados 14 computadores com acesso a Internet, duas salas de estudo em grupo com computadores e cabines individuais de estudo, tudo em ambiente climatizado.

O CIF foi idealizado com a intenção de popularizar o acesso à tecnologia e informação a todos os alunos que, muitas vezes, não possuem computador e acesso à internet em suas residências. Assim, em um ambiente adequado e aprazível o aluno tem condições de melhor aproveitar os momentos de estudo e pesquisa.

O acervo conta atualmente com 1.667 exemplares de material bibliográfico, dentre livros, normas, apostilas, dentre outros. Além disso, conta com 56 títulos de periódicos, sempre em constante ampliação.

Por meio de pessoal especialização são realizados empréstimos, orientação para pesquisas e normalização de trabalhos.



## PROCESSO N° 1222/2009

Outra grande aquisição do IPOLON foi a implantação da nova versão do sistema de administração escolar Mentor Acadêmico, visando maior eficiência, agilidade e praticidade na gestão da vida escolar dos alunos do IPOLON.

Já os 08 laboratórios de informática contam com o que há de mais moderno em software e hardware, passando por constante atualização. O mesmo ocorre com os laboratórios de eletrônica e eletroeletrônica.

### Do Corpo Docente:

O IPOLON promove anualmente a Convenção da Funtel, visando motivar os professores e funcionários, mantê-los informados das ações do IPOLON e sua Mantenedora, além de promover a integração e a motivação de toda a equipe.

Todo o início de semestre, o IPOLON promove um Curso de Aperfeiçoamento para professores onde são tratados diversos temas. Dentre os temas já abordados, pode-se citar: Procedimentos e Métodos em Educação: a aula expositiva como um procedimento; Relacionamento Interpessoal; Motivação; Trabalhando em Equipe; O Marketing nas Escolas; Em Direção ao Sucesso; Escola Consciente; etc.

Além disso, mantém um Jornal Mural e newsletter atualizados como formas de contato direto com os professores, mantendo-os sempre informados sobre os eventos relacionados com a educação, cultura em geral e capacitação que estão ocorrendo na região e no Brasil como um todo.

### Do Curso:

O desenvolvimento de competências não se promove pelo armazenamento de conteúdos e sim por ações ou processos de trabalho do aluno. Por isso a metodologia adotada é centrada em projetos, problemas e/ou desafios envolvendo situações simuladas ou reais, propostos pelo professor e por ele monitorados, orientados e assessorados e que desencadeiem interesse por ações resolutivas, pesquisa e estudo de conteúdos e bases tecnológicas. Tais ações serão incentivadas e concretizadas através de seminários, debates, avaliações e principalmente por meio de atividades experimentais nos laboratórios e em pesquisas orientadas.

Além disso, o IPOLON promove visitas programas a empresas ou instituições como Subestações da COPEL, Eletrosul, Sercomtel e Itaipu, a fim de que os alunos possam vivenciar situações reais de trabalho.

O IPOLON também incentiva o aluno a participar de eventos e férias através da montagem de estande onde há apresentação de trabalhos de alunos ou mesmo inscrevendo-os em torneios e competições promovidos por empresas. Realiza ainda, anualmente, a EXPLON onde os alunos apresentam e demonstram à comunidade os trabalhos e pesquisas desenvolvidas durante o período letivo. Isso tudo para despertar no aluno interesse pela pesquisa e desenvolvimento de novos projetos.

O desenvolvimento de competências não se promove pelo armazenamento de conteúdos e sim por ações ou processos de trabalho do aluno. Por isso a metodologia adotada estará centrada em projetos, problemas e/ou desafios desenvolvendo situações simuladas ou reais, propostos pelo professor e por ele monitorados, orientados e assessorados e que desencadeiem interesse por ações resolutivas, pesquisa e estudo de conteúdos e bases tecnológicos. Tais ações serão incentivadas e concretizadas através de seminários, debates, avaliações e principalmente por meio de atividades experimentais nos laboratórios e em pesquisas orientadas.



PROCESSO N° 1222/2009

O desenvolvimento de competências não se promove pelo armazenamento de conteúdos e sim por ações ou processos de trabalho do aluno. Por isso a metodologia adotada estará centrada em projetos, problemas e/ou desafios desenvolvendo situações simuladas ou reais, propostos pelo professor e por ele monitorados, orientados e assessorados e que desencadeiem interesse por ações resolutivas, pesquisa e estudo de conteúdos e bases tecnológicas. Tais ações serão incentivadas e concretizadas através de seminários, debates, avaliações e principalmente por meio de atividades experimentais nos laboratórios e em pesquisas orientadas.

A avaliação do desempenho do aluno e da construção do seu perfil profissional será contínua, permanente e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, de acordo com os objetivos propostos pelo Estabelecimento de Ensino, considerando as competências previstas no Plano de Curso.

A avaliação constitui-se em diagnóstico das condições prévias de cada aluno e possibilita a revisão do plano de ensino, o encaminhamento do trabalho docente, visando a correção dos desvios de aprendizagem, a ampliação e o aprofundamento de conhecimento e o desenvolvimento de competências.

<b>TÉCNICO EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL</b>				
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRES</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>2002</b>	1º	39	03	36
<b>2002</b>	2º	62	04	58
<b>2003</b>	1º	95	02	93
<b>2003</b>	2º	110	08	92
<b>2004</b>	1º	101	05	97
<b>2004</b>	2º	94	02	92
<b>2005</b>	1º	91	02	89
<b>2005</b>	2º	74	03	71
<b>2006</b>	1º	87	01	86
<b>2006</b>	2º	86	02	84
<b>2007</b>	1º	89		89



PROCESSO N° 1222/2009

<b>TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA INDUSTRIAL</b>				
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRES</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	1º	27	02	25
2002	2º	38	01	37
2003	1º	59	04	55
2003	2º	71	02	69
2004	1º	71	03	68
2004	2º	79	05	74
2005	1º	98	02	96
2005	2º	88	01	87
2006	1º	109	02	107
2006	2º	87	01	86
2007	1º	107	-	107

<b>TÉCNICO EM INFORMÁTICA INDUSTRIAL</b>				
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRES</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2002	1º	17	02	15
2002	2º	31	02	29
2003	1º	60	04	56
2003	2º	71	03	68
2004	1º	91	04	87
2004	2º	82	03	79
2005	1º	84	03	81
2005	2º	72	02	70
2006	1º	72	03	69
2006	2º	48	03	45
2007	1º	54	-	54

<b>TÉCNICO EM CONSTRUÇÃO CIVIL</b>				
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRES</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2003	2º	29	4	25
2004	1º	33	2	31
2004	2º	44	1	43
2005	1º	24	-	24
2005	2º	15	-	-
2006	1º	22	1	21
2006	2º	20	1	19
2007	1º	18	-	18

<b>CURSO INTEGRADO</b>				
<b>ANO</b>	<b>SEMESTRES</b>	<b>MATRÍCULAS</b>	<b>DESISTENTES</b>	<b>TOTAL</b>
2006	1º	36	9	27
2007	2º	63	2	61



PROCESSO N° 1222/2009

<b>TÉCNICO EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL</b>				
<b>PERÍODO DA OFERTA (INÍCIO E TÉRMINO)</b>	<b>TURNO</b>	<b>TURMA(S)</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
FEV/02 - ATUAL	NOTURNO	59	937	-

  

<b>TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA INDUSTRIAL</b>				
<b>PERÍODO DA OFERTA (INÍCIO E TÉRMINO)</b>	<b>TURNO</b>	<b>TURMA(S)</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
FEV/02 - ATUAL	NOTURNO	57	834	-

  

<b>TÉCNICO EM INFORMÁTICA INDUSTRIAL</b>				
<b>PERÍODO DA OFERTA (INÍCIO E TÉRMINO)</b>	<b>TURNO</b>	<b>TURMA(S)</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
FEV/02 - ATUAL	NOTURNO	60	682	-

  

<b>TÉCNICO EM CONSTRUÇÃO CIVIL</b>				
<b>PERÍODO DA OFERTA (INÍCIO E TÉRMINO)</b>	<b>TURNO</b>	<b>TURMA(S)</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
JUL/03 - ATUAL	NOTURNO	12	205	-

  

<b>INTEGRADO</b>				
<b>PERÍODO DA OFERTA (INÍCIO E TÉRMINO)</b>	<b>TURNO</b>	<b>TURMA(S)</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
FEV/06 - ATUAL	MATUTINO	02	100	-

–O Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON – Centro de Educação Profissional, localizado à Rua Alagoas nº 2001, Jardim Canadá, município de Londrina, tendo como entidade mantenedora a Fundação do Ensino Técnico de Londrina – FUNTEL.

–Durante seus 40 anos de existência, tem atendido aos seus objetivos de formar profissionais aptos a exercerem suas atividades no trabalho, promover a transição entre a escola e o mercado de trabalho, especializar, aperfeiçoar e atualizar o trabalhador em seus conhecimentos tecnológicos, efetivar a educação valorizando a ética, a formação de atitudes, a solidariedade com o sentido de responsabilidade. Já formamos mais de 3.000 profissionais, tal número ganha expressão maior ainda quando se vê a Londrina de Hoje, sede de uma empresa do porte da Sercomtel (nasceram no mesmo ano: a Funtel foi concebida para capacitar pessoal para estruturar a Sercomtel), quando se vê quanto a indústria da Construção Civil passou a significar para a cidade nestes 40 anos, a dimensão que as vendas e serviços relacionados a produtos elétricos, eletrônicos e de Informática representam em Londrina, quando se percebe como a cidade e seus técnicos são respeitados num setor estratégico como a distribuição de energia elétrica.



PROCESSO N° 1222/2009

–Estamos felizes por termos tido oportunidade de voltar a oferecer, em 2006, graças a um decreto federal, o Ensino Integrado, de Nível Médio, como se faz nos países cujo educação se distingue pela qualidade em todos eles, o foco do Ensino Médio é o Ensino Técnico Profissional. Os Empresários, Executivos ou Cientistas desses países começaram a se preparar para o trabalho fazendo um curso técnico no ensino Médio, foi ali que aprenderam o necessário para alcançar sucesso depois de adulto, alguns já saíram com uma profissão para o resto da vida, outros seguiram para a Universidade preparados que estavam para obter o sucesso profissional.

–Após uma procura menor por cursos técnicos, tanto por discriminação por falta de incentivo do governo, agora a carreira técnica passa a ser mais procurada e valorizada. Hoje a carência por profissionais técnico é tão grande na cidade que as turmas formadas, são praticamente todas absorvidas pelo mercado de trabalho, antes mesmo da formatura. Os Formandos do IPOLON, obtém registro no CREA (Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura), que só concede após avaliar e aprovar a qualidade do colégio, determinando assim as suas atribuições técnicas, conforme sua área de formação, perante a sociedade.

–Acreditamos estar cumprindo com nossa obrigação, culminando com um ato de Reconhecimento ao recebemos (agosto/2009) uma comenda oferecida pela Camará Municipal de Londrina.

O Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON – Centro de Educação Profissional funciona desde 1969, formando cerca de 3000 (três mil) alunos na educação profissional.

O Colégio propicia formação técnica e tecnológica competente permitindo ao educando dar apoio operacional e suporte aos diferentes setores das organizações, orientado por valores democráticos que fundamentam o agir ético em relação à natureza, à sociedade e ao mundo do trabalho.

A equipe pedagógica e coordenação de curso acompanham as atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes, durante todo o decorrer do curso, servindo como suporte para constante avaliação deste e das práticas metodológicas.

O estabelecimento de ensino possui recursos físicos, instalações e equipamentos para atendimento aos cursos tais como: salas de aulas adequadas ao desenvolvimento do ensino-aprendizagem, 08 Laboratórios de Informática, 01 espaço para Laboratório de química, Física e Biologia que necessita de ampliação de materiais, o que já foi orientado à direção e Biblioteca com acervo bibliográfico, o qual precisa de ampliação e também houve orientação da comissão, Tvs, Vídeo e DVD.

Além disso, há sala para atendimento pedagógico, recepção, sala de direção, secretaria.

Os docentes que atuam no curso, possuem habilitação específica e participação do plano de capacitação permanente, com ênfase na função docente.

Quanto à documentação escolar, o estabelecimento foi orientado a manter e organizar toda documentação, nas pastas individuais dos alunos e, para tanto, o SDE tem acompanhado a secretaria.

Assim, a Comissão de Verificação abaixo nominada é Favorável à concessão da Renovação do Credenciamento do referido estabelecimento de ensino.



PROCESSO N° 1222/2009

Consta às folhas 260 cota da Assessoria Jurídica/SEED nos seguintes termos:

Tendo em vista Certidões Positivas juntadas às fls. 62 a 73 e 78 a 81, esta Assessoria Jurídica., em 30 de julho do ano em curso, analisando a documentação inserida no processo, constatou que tramitam em face da citada mantenedora 01 ação de reparação de danos materiais, 01 ação de exceção de incompetência, 04 reclamações trabalhistas e 01 ação de execução fiscal, razão pela qual houve por bem devolvê-lo à CEF/DAE/SUDE/SEED, para providenciar o acostamento aos Autos de Certidões Explicativas pertinentes às fases atuais das ações e reclamações anteriormente mencionadas, com seus respectivos valores e, após, retornar a esta Assessoria, visando análise e parecer (fls. 254).

Conforme se verifica na documentação de fls. 256 a 260, a cota foi cumprida. Acrescente-se, ainda, que aquela mantenedora possui ativo suficiente passível de garantir o montante dos débitos, em casos de eventuais execuções, e, em assim sendo, concluímos que restam preenchidas as exigências do artigo 38 – item IV, da Deliberação 02/05, do Conselho Estadual de Educação, não constituindo impeditivo legal, para o deferimento do pedido, as Certidões Explicativas anteriormente listadas.

Conseqüentemente, deve o processo retornar àquela Coordenadoria, para o prosseguimento do feito.

Quanto ao atraso na solicitação do pedido de renovação de Credenciamento vencido desde o ano de 2007, a Direção do Estabelecimento pelo Ofício nº 26/09 de 02 de dezembro de 2009 justifica:

Assunto: Justificativa pelo atraso no pedido de Recredenciamento:  
Justificamos nosso atraso,devido à estamos numa época de transição política/financeira, na qual estávamos no aguardo da indicação de um novo Presidente do Conselho da Funtel – Fundação do Ensino Técnico de Londrina, mantenedora do Ipolon – Instituto Politécnico de Londrina.

## II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer nº 2478/09 CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento do Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON – Centro de Educação Profissional, para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir do ano de 2007, situado à Rua Alagoas nº 2001, em Londrina, mantido pela Fundação do Ensino Técnico de Londrina – Funtel, de acordo com o estabelecido no parágrafo único, artigo 34 da Deliberação nº 09/09-CEE/PR.

Encaminhe-se:

a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1222/2009

b) o processo ao Estabelecimento de Ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.  
Curitiba, 08 de fevereiro de 2010.

Presidente do CEE

Presidente do CEB