



PROCESSO N.º 1362/2009

PROTOCOLO N.º 10.167.473-8

PARECER CEE/CEB N.º 168/10

APROVADO EM 02/03/10

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CURITIBA

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Adequação do Plano do Curso Técnico em Eletromecânica - Área Profissional: Indústria, Integrado ao Ensino Médio, às Deliberações nº 03/08 e 04/08, ambas do CEE/PR.

RELATORA: DARCI PERIGINE GILIOLI

I – RELATÓRIO

1. Pelo Ofício n.º 4736/2009-GS/SEED, de 19/11/09 (fls.189), a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente protocolado em 28/10/09, no NRE de Curitiba, do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, do município de Curitiba, que por sua Direção solicita a adequação do Plano do Curso Técnico em Eletromecânica – Área Profissional: Indústria, Integrado ao Ensino Médio, às Deliberações nº 03/08 e 04/08, ambas do CEE/PR.

2. Requerimento da Instituição de Ensino

A Direção do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, solicita a aprovação do Plano do Curso Técnico em **Eletromecânica** – Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, com organização curricular **Integrada** ao Ensino Médio, reestruturado e adequado às deliberações nº-03/08 e nº 04/08, ambas do CEE/PR. Informamos que a Matriz Curricular anexa ao Plano de Curso terá implantação gradativa a partir do ano de 2010. (Grigo no original. fls. 05)

3. Dados Gerais do Curso

De:

Habilitação Profissional: Técnico em Eletromecânica
Área Profissional: Indústria
Carga Horária Total do Curso: 3.667 horas



PROCESSO N.º 1362/2009

Para:

Curso: Técnico em Eletromecânica
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais
Carga Horária Total do Curso: 3.333 horas mais 200 horas de Estágio Profissional Supervisionado.

4. Justificativa do Curso

De:

A proposta com organização curricular integrada ao Ensino Médio foi concebida e elaborada para ser implantada nos Centros Estaduais de Educação Profissional no setor secundário a partir de 2004, na área de Eletromecânica. O presente documento encontra apoio nas Políticas da Secretaria de Estado da Educação para Educação Profissional e também da Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico (SEMTEC/MEC), uma vez que o Paraná constitui um dos Estados escolhidos para implantar o currículo de foram integrada ao Ensino Médio.

A proposta de integração curricular entre o Ensino Médio e o Ensino Profissional objetiva integrar o jovem ao contexto sociocultural atual, propiciando formação que possibilite uma escolha profissional sintonizada com os requerimentos técnicos e tecnológicos próprios de sua área de formação. Entende-se que o ser humano não pode prescindir do trabalho, uma vez que a sua não habilitação para a vida profissional produtiva suprimiria o seu direito à auto-realização.

A concepção que orienta esta organização curricular incorpora a perspectiva de romper com a estrutura dual que tradicionalmente tem marcado o Ensino Médio, oferecendo ao aluno uma formação unilateral, portanto diversa da prevista pela Lei 5.692/71, ou seja: ultrapassando a formação unidimensional do técnico (FRIGOTTO, 2003).

considerando o conhecimento em sua dimensão histórica verifica-se que a educação em sua forma escolarizada passa ter relevância e, conseqüentemente, a Instituição Escolar assume um papel fundamental na formação do indivíduo. Dentro deste contexto da Educação Profissional é preciso que o professor se identifique com o papel que desempenha na formação profissional do jovem, fazendo a mediação entre o conhecimento existente e as possibilidades de sua dinamização, tendo em vista a formação integral para a transformação social.

Para:

A reestruturação Curricular do Curso Técnico em Eletromecânica visa o aperfeiçoamento na concepção de uma formação técnica que articule trabalho, cultura, ciência e tecnologia como princípios que sintetizem todo o processo formativo. O plano ora apresentado teve como eixo orientador a perspectiva de uma formação profissional como constituinte da integralidade do processo educativo.

Assim, os três componentes curriculares: base nacional comum, parte diversificada e parte específica integram-se e articulam-se garantindo que os saberes científicos e tecnológicos seja a base da formação técnica. Por outro lado as ciências humanas e sociais permitirão que o técnico em formação se compreenda como sujeito histórico que produz sua existência pela interação consciente com a realidade construindo valores, conhecimentos e cultura.



PROCESSO N.º 1362/2009

A área de eletromecânica está presente de forma ativa em todos os processos industriais presente em várias etapas do processo produtivo, exercendo a condição de base para o perfeito funcionamento do sistema industrial. Por outro lado, as tecnologias eletromecânicas estão presentes no cotidiano de todas as pessoas. Assim é uma área que demanda permanente atualização e apresenta uma crescente exigência de trabalhadores qualificados. (fls. 15-16)

5. Objetivos

De:

- Profissionalizar egressos do ensino fundamental para atuação na área de Eletromecânica, visando a empregabilidade no território nacional.

Para:

- Organizar experiências pedagógicas que levem à formação de sujeitos críticos e conscientes, capazes de intervir de maneira responsável na sociedade em que vivem;
- Oferecer um processo formativo que assegure a integração entre a formação geral e a de caráter profissional de forma a permitir tanto a continuidade nos estudos como a inserção no mundo do trabalho;
- Articular conhecimento científicos e tecnológicos das áreas naturais e sociais estabelecendo uma abordagem integrada das experiências educativas;
- Oferecer um conjunto de experiências teórico-práticas na área de eletromecânica com a finalidade de consolidar o “saber fazer”;
- Destacar em todo o processo educativo a importância da preservação dos recursos e do equilíbrio ambiental. (fls. 18)

6. Perfil Profissional de Conclusão do Curso

De:

Após a conclusão do curso, o **Técnico em Eletromecânica** será o profissional que deverá estar apto a: projetar, implantar e vistoriar instalações elétricas e mecânicas industriais; operar máquinas elétricas e mecânicas, fazendo manutenção nos respectivos sistemas; auxiliar o engenheiro eletricitista e o engenheiro mecânico no planejamento e na análise de sistemas industriais; auxiliar no gerenciamento, na administração, na supervisão e na orientação de equipes de trabalho da área elétrica e/ou mecânica, atuando criativamente na busca da solução de problemas que surgirem, incluindo a utilização racional e a conservação das fontes de energia; buscar novas fontes de **conhecimento para aprimorar seus desempenho profissional.**

Para:

O Técnico em Eletromecânica detêm conhecimento científico e tecnológico, compreensão sócio-histórica orientado por princípios éticos, sendo capaz de atuar no projeto e execução de instalações elétricas e



PROCESSO N.º 1362/2009

mecânicas de equipamentos industriais, conforme, especificações técnicas, normas de segurança e com responsabilidade ambiental. Exerce atividades de planejamento e execução da manutenção elétrica e mecânica de equipamentos industriais, além de projeto, instalação e manutenção de sistemas de acionamento elétrico e mecânico. (fls. 23)

7. Organização Curricular

Matriz Curricular (fls. 93 - 94)

De:

NRE: 09 - Curitiba

Município : 0690 - Curitiba

Estabelecimento : 0223 - Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba

Entidade Mantenedora : SEED

Curso : 0750 - CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ELETROMECAÂNICA

Turno: MANHÃ / TARDE

Ano de implantação : 2007

MATRÍCULA ANUAL

**IMPLANTACÃO
GRADATIVA**

MODULO: 40 ENSINO MÉDIO INTEGRADO

	Codigo SAE	N.º	DISCIPLINAS	SERIES				nº total horas/ aula	nº total horas/ relógio
				1ª	2ª	3ª	4ª		
BASE NACIONAL COMUM	704	1	ARTE	2				80	67
	1001	2	BIOLOGIA		2	2		160	133
	1901	3	DESENHO			2		80	67
	601	4	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320	267
	2201	5	FILOSOFIA				2	80	67
	901	6	FÍSICA	3	3	3	2	440	367
	401	7	GEOGRAFIA		2	2		160	133
	501	8	HISTÓRIA	2	2			160	133
	4404	9	INFORMÁTICA	2				80	67
	104	10	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	3	3	3	2	440	367
	201	11	MATEMÁTICA	3	3	3	3	480	400
	801	12	QUÍMICA	2	2			160	133
	2301	13	SOCIOLOGIA	2				80	67
		Subtotal	21	19	17	11	2.720	2.267	
P.D.	1107	14	LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA			2	2	160	133
Total Base Nacional Comum				21	19	19	13	2.880	2.400
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	3806	15	ACIONAMENTOS ELETROELETRÔNICOS				2	80	67
	4119	16	ADMINISTRAÇÃO			2		80	67
	1533	17	CONFORMAÇÃO MECÂNICA DOS MATERIAIS				2	80	67
	1521	18	ELETRICIDADE BÁSICA	2				80	67
	3805	19	ELETRÔNICA		3			120	100
	3810	20	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS				2	80	67
	3807	21	INSTALAÇÕES MECÂNICAS E SOLDAGEM				2	80	67
	3820	22	MÁQUINAS ELÉTRICAS			2		80	67
	1527	23	MÁQUINAS MECÂNICAS			2		80	67
	1525	24	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS		3			120	100
	1529	25	SISTEMAS DE PRODUÇÃO				2	80	67
1522	26	TECNOLOGIA MECÂNICA DOS MATERIAIS	2				80	67	
1532	27	USINAGEM				2	80	67	
Total Formação Especifica				4	6	6	12	1.120	933
Total				25	25	25	25	4000	3333
	4446	28	ESTÁGIO PROF. SUPERVISIONADO			5	5	400	333
TOTAL GERAL				25	25	30	30	4400	3667



PROCESSO N.º 1362/2009

Para:

Matriz Curricular											
Estabelecimento:											
Município:											
Curso: TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA											
Forma: Integrada					Implantação gradativa a partir do ano: 2010						
Turno:					Carga Horária: 4000 horas/aula - 3333 horas mais 200 horas de Estágio Profissional Supervisionado						
Módulo: 40					Organização: Seriada						
DISCIPLINAS	SERIES								horas/aula	horas	
	1ª		2ª		3ª		4ª				
	T	P	T	P	T	P	T	P			
1	ARTE									80	67
2	BIOLOGIA									160	133
3	EDUCAÇÃO FÍSICA									320	267
4	ELETRICIDADE									240	200
5	ELETRÔNICA									320	267
6	FILOSOFIA									320	267
7	FÍSICA									240	200
8	GEOGRAFIA									160	133
9	HISTÓRIA									160	133
10	INTRODUÇÃO À ELETROMECAÂNICA									80	67
11	LEM: INGLÊS									80	67
12	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA									240	200
13	MATEMÁTICA									320	267
14	MECÂNICA									360	300
15	PROCESSOS ELETROMECAÂNICOS									200	167
16	PROJETOS EM ELETROMECAÂNICA									160	133
17	QUÍMICA									160	133
18	SEGURANÇA E CONTROLE AMBIENTAL									80	67
19	SOCIOLOGIA									320	267
TOTAL										4000	3333
ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO					3		3		240	200	



PROCESSO N.º 1362/2009

II – VOTO DA RELATORA

Diante do exposto somos pela aprovação da adequação do Plano do Curso Técnico em Eletromecânica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais – Integrado ao Ensino Médio, do Centro Estadual de Educação Profissional de Curitiba, do município de Curitiba, às Deliberações nº 03/08 e 04/08, ambas do CEE/PR, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, de acordo com o descrito neste Parecer.

A Instituição de Ensino deverá tomar as devidas providências quanto ao registro “on-line” no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão da Educação Profissional e Tecnológica.

Encaminhe-se:

a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do respectivo Ato legal;

b) o processo ao Estabelecimento de Ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 02 de março de 2010.

Presidente do CEE

Presidente da CEB