



PROCESSO N° 304/2010

PROTOCOLO N.º 10.217.227-2

PARECER CEE/CEB N.º 275/10

APROVADO EM 06/04/10

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL ABÍLIO CARNEIRO – ENSINO
FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: CLEVELÂNDIA

ASSUNTO: Pedido de Renovação de Credenciamento da Instituição de Ensino
para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível
Médio.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

I – RELATÓRIO

1 - Pelo Ofício n° 490/2010– GS/SEED, de 23/02/2010, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho Estadual de Educação o expediente acima, protocolado em 22/10/2009 no NRE de Pato Branco, de interesse do Colégio Estadual Abílio Carneiro – Ensino fundamental, Médio e Profissional, do Município de Clevelândia, que por sua Direção solicita a Renovação do Credenciamento da Instituição de Ensino para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

2 – Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Abílio Carneiro, está localizado à Rua Barão do Rio Branco, 643, Centro, do município de Clevelândia é mantido pelo Governo do Estado do Paraná e foi credenciado pela Resolução Secretarial n.º 4223/04, de 21/12/2004.

Os recursos físicos e materiais, acervo bibliográfico e Proposta Pedagógica estão anexados às folhas 39 a 42, 96 e da 114 a 123.

3 – Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Ana Rosa Ogliari Farias	Ciências Contábeis	Diretora Geral
Inês Burile Tabalipa	Pedagogia	Diretora Auxiliar
Marisa Regina da Silva Tondello	Técnico em Contabilidade	Secretária



PROCESSO N° 304/2010

4 – Cursos Autorizados/Reconhecidos

Curso Técnico	Autorização	Reconhecimento
Técnico em Informática - Subsequente	Res. nº 4223/04, de 21/12/2004	
Técnico em Informática – Programação - Subsequente	Res. nº 674/06, de 07/03/2006	Res. nº 28/08 de 04/01/2008

5 – Relatório de Auto Avaliação da Instituição

Qualidade dos recursos didáticos e metodológicos disponíveis, especialmente: material escrito e recursos postos à disposição dos alunos

Os materiais didáticos e tecnológicos são de ótima qualidade, porém passam a ser obsoletos com mais rapidez, devido a evolução dos mesmos pela criação de novos recursos, sabendo que os recursos financeiros para substituição desses equipamentos na Escola Pública não suprem a demanda constante e necessária. Apesar disso, a SEED e a própria comunidade escolar se empenham por oferecer os melhores materiais didáticos e tecnológicos disponíveis e existentes para que se concretize a formação dos educandos que buscam a profissionalização através do Ensino Público.

O acervo bibliográfico disponível é de boa qualidade e de autores contemporâneos, porém deve ser constantemente renovado devido a velocidade com que se criam novas teorias e pensamentos sobre a evolução da informática.

Formas de planejamento coletivo do trabalho discente e a sua relação com as metodologias adotadas.

O Planejamento na Escola Pública está diretamente relacionado ao seu conceito onde destacamos que o Planejamento, é também conhecido como uma ferramenta administrativa, que possibilita perceber a realidade, avaliar os caminhos, construir um referencial futuro, estruturando o trâmite adequado e reavaliar todo o processo a que o planejamento se destina. Sendo, portanto, o lado racional da ação, Tratando-se de um processo de deliberação abstrato e explícito que escolhe e organiza ações, antecipando os resultados esperados. Esta deliberação busca alcançar, da melhor forma possível, alguns objetivos pré-definidos. Assim considerado, o planejamento torna-se uma articulação dinâmica e coletiva entre o fazer, o refletir e o sentir, tornando-se um forte aliado contra o ativismo que frequentemente toma conta do cotidiano escolar e que transforma os profissionais da educação em máquinas, seja quando ministram aulas ou executam tarefas administrativas, às vezes sem consciência do significado destas ações.

Esta concepção de planejamento possibilita resgatar a importância do mesmo, revestindo-o de uma função pedagógica no momento do processo de discussão, sistematização, apropriação de instrumentos e procedimentos teórico-metodológicos, que formalizados em documentos, garantam a continuidade do processo em nível escolar, visando os avanços necessários à sociedade que pretendemos construir.

A participação de todos os envolvidos no dia a dia da escola nas decisões sobre os seus rumos, garante a produção de um planejamento no qual estejam contemplados os diferentes "olhares" da realidade escolar,



PROCESSO N° 304/2010

possibilitando assim, a criação de vínculos entre pais, alunos, professores, funcionários e especialistas. A presença do debate democrático possibilita a produção de critérios coletivos na orientação do processo de planejamento.

A escola por sua vez, incorpora significados comuns aos diferentes agentes educacionais, colaborando com a identificação desses com o trabalho desenvolvido na escola. Favorece a execução de ações através de compromissos construídos entre aqueles diretamente atingidos pelo planejamento educacional.

Os problemas devem tratar de temas dentro dos limites da escola, pois existem alguns externos, os quais, apesar de afetarem diretamente a escola, são de difícil acesso para a comunidade escolar. O ideal é a seleção de problemas que envolvam toda a escola. Vale lembrar que o problema selecionado seja expresso de forma clara e objetiva, facilitando o entendimento de toda a comunidade escolar, até mesmo daquelas pessoas que não participaram das discussões. Um plano escrito de forma clara torna-se um instrumento pedagógico para a comunidade escolar, pois explica à mesma os problemas presentes na instituição e as soluções propostas para a sua resolução, o que agrante a colaboração de todos na execução do mesmo.

Nesta perspectiva a escola deverá estar atenta para uma abordagem que compreenda a organização didática propriamente dita o que implica:

- a) levantar as causas;
- b) definir objetivos;
- c) buscar soluções;
- d) redefinir as estratégias para as soluções encontradas.

Causas – Quais as causas do problema? Descreva, de forma clara e objetiva, as principais causas do problema selecionado, identificando-as com uma sigla para facilitar a sua identificação ex:

- Presença de turmas de alunos de bairros diferentes, gerando disputa pelo espaço escolar;
- Falta de professores gerando períodos livres aos alunos;
- Ausência de funcionários de apoio, dificultando a organização dos alunos nos períodos de recreio, entrada e saída de alunos;
- Baixa estima do aluno em relação à escola e seus colegas.

Tendo em vista estas principais causas busca-se o uso de metodologias adequadas sempre visando o bem estar do educando recuperando este tempo com oficinas de palestras, vídeos relacionados a temas específicos como os citados nos DESAFIOS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS e outros.

Plano de formação continuada

O Colégio Estadual Abílio Carneiro – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, propõe-se a uma formação geral, em oposição à formação específica, o desenvolvimento da capacidade de pesquisar, buscar informações, analisá-las, a capacidade de aprender, criar e formular de acordo com a realidade.

São estes os princípios mais gerais que orientam a reformulação curricular e que se expressam na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

O quadro de professores do nosso colégio é formado na sua maioria de professores QPM, alguns já possui PDE, sendo a minoria de Contrato Temporário de Trabalho. A grande maioria trabalha em mais de uma escola para fechar sua carga horária, dificultando a realização de reuniões que visem o aprimoramento dos professores que poderia ser realizado através de grupo de estudos, seminários realizados pela equipe pedagógica, em fim uma gama de atividades paralelas que poderiam ser desenvolvidas caso o calendário escolar e o horário permitissem.



PROCESSO N° 304/2010

A SEED durante o período letivo oferta cursos nas mais diversas áreas, onde professores tem a oportunidade de participarem.

O NRE ao longo do ano letivo oferta oportunidades ímpar como DET, Jornada Pedagógica e ainda eventos de aprimoramento profissional.

Enfim, incentivamos a leitura, o estudo, a reciclagem durante a Hora Atividade de cada professor, e dentro do possível procuramos fornecer subsídios para que isso aconteça de forma real. (Grifo no original. fls. 99-102)

6- Síntese dos Resultados Alcançados nos Cursos

O Relatório de Auto-Avaliação do Curso de Técnico em Informática do Colégio Estadual Abílio Carneiro – EFMP, dos anos de 2006 à 2008 mostrou um resultado positivo, levando-se em consideração o ensino-aprendizagem das disciplinas constantes na grade curricular do curso. A Equipe Pedagógica juntamente com a coordenação e professores do referido curso avaliou e apontou possíveis fragilidades, embora a escola e seus docentes se esforçaram por atingir o máximo de eficiência e eficácia na realização dos objetivos do curso, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino profissional oferecido no referido Estabelecimento de Ensino, a fim de colaborar com o projeto sendo que os alunos desenvolveram atividades de pesquisa, tendo como princípios norteadores a Ética, Responsabilidade Social e o Senso Crítico dos educandos no que diz respeito ao conhecimento.

A realização de parcerias com o setor produtivo e comercial das empresas locais e de municípios vizinhos contribuiu para dinamizar as práticas de ensino e foram algumas das ações desenvolvidas no sentido de verificar o alcance dos objetivos de avaliação e assim sendo o andamento das atividades de ensino do curso.

Constatou-se que, os profissionais envolvidos no curso ofertado, ao buscar conciliar as propostas contidas no Projeto Pedagógico, encontra no processo de Auto Avaliação do Curso proposto, a possibilidade de apontar os problemas e analisar as propostas para minimizá-los, respeitando as políticas educacionais, a realidade profissional e o mercado de trabalho.

Nome do Curso: Técnico em Informática

Número de Alunos Matriculados no início e final do curso:

CURSO:		TÉCNICO EM INFORMÁTICA			
TURNO:		NOTURNO			
TURMA					
ANO	SEMESTRES	MATRÍCULAS	DESISTENTES	TOTAL	%
2007	1º	50	10	40	80
2007	2º	32	5	27	84
2007	3º	35	5	30	85
2007	1º	36	12	24	66
2007	2º	28	5	23	82
2007	3º	16	2	14	87
2008	1º	41	9	32	78
2008	2º	12	2	10	83
2008	3º	18	1	17	94
2008	1º	33	12	21	63
2008	2º	17	2	15	88
2008	3º	7	0	7	100

(Grifo no original. fls. 103-104)



PROCESSO N° 304/2010

7 – Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 458/2009, do NRE de Pato Branco, integrada por Técnicos Pedagógicos do NRE e da SEED, Josefina Rocha Krutsch – Graduada em Pedagogia, Maria Angélica Dezzanetti Grobe – Graduada em Tecnologia em Secretariado, Rodrigo Juliano Regert – Graduado em Sistemas de Informação, emitiu o Laudo Técnico favorável à renovação do credenciamento da Instituição de Ensino para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível médio de acordo com a Deliberação nº 09/06-CEE/PR.

O Relatório apresenta as seguintes informações:

(...)

O espaço físico é adequado para o desenvolvimento das aulas práticas e teóricas, para o trabalho administrativo e pedagógico.

(...)

Possui laboratório de informática, física, química e biologia, com materiais e equipamentos.

(...)

O estabelecimento possui rampas com corrimão e calçada com desnível para cadeirantes.

(...)

Apresenta instalações específicas para Direção e Equipe Pedagógica.

(...)

Os Recursos Materiais atendem a proposta pedagógica no curso em tela. As aulas práticas são desenvolvidas em locais específicos e metodologias que efetivamente criem condições para que se construa seu conhecimento.

(...)

O Colégio possui um bom acervo bibliográfico, DVD para o uso pedagógico. Possui também equipamento multimídia. O Corpo docente e discente possui laboratórios de física, química, biologia e informática para as aulas práticas.

(...)

Acompanhando o processo de formação continuada dos profissionais da educação, devem ser estabelecidos momentos onde toda a comunidade escolar será convidada a participar de palestras e encontros visando à qualificação pessoal. (fls. 167-170)

Laudo Técnico para Renovação do Credenciamento da Instituição

A Comissão de Verificação (...), procedeu a verificação “in loco” no **COLÉGIO ESTADUAL ABÍLIO CARNEIRO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL**, do Município de **Clevelândia**, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, com o objetivo da renovação do credenciamento da instituição.

Após análise dos documentos constantes no processo, do Plano de Curso, da verificação “in loco” (condição dos recursos físicos, materiais e humanos), constatamos a veracidade das declarações e as condições necessárias em atendimento à Deliberação n.º 09/06-CEE.

Isto posto, somos de Parecer **FAVORÁVEL** à renovação do credenciamento. (Grifo no original. fls. 171)



PROCESSO N° 304/2010

Consta às folhas 276 o protocolado n° 9.222.345-0, de 24/11/2006 de encaminhamento à Mantenedora solicitando providências quanto as exigências apontadas no Relatório de Vistoria do Corpo de Bombeiros.

II – VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e considerando o Parecer n.º 387/10 – CEF/SEED, somos pela Renovação do Credenciamento a partir do ano de 2009, pelo prazo de cinco anos, do Colégio Estadual Abílio Carneiro – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Clevelândia para a oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, de acordo com o estabelecido no parágrafo único, artigo 34 da Deliberação n° 09/06-CEE/PR.

Determina-se à mantenedora que no prazo de 180 (cento e oitenta) dias informe a este CEE, as providências adotadas referentes à ressalva apontada neste Parecer.

Encaminhe-se:

- a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação de credenciamento;
- b) o processo ao Estabelecimento de Ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 06 de abril de 2010.

Romeu Gomes de Miranda
Presidente do CEE

Darci Perugine Gilioli
Presidente da CEB