



PROCESSO N.º 387/10

PROTOCOLO N.º 10.392.649-1

PARECER CEE/CEB N.º 565/10

APROVADO EM 07/06/10

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO-SUED/DET

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Apreciação do Relatório de Avaliação da Proposta Pedagógica da Educação de Jovens e Adultos – Fase I, presencial, das escolas das Redes Municipais de Ensino.

RELATOR: ARNALDO VICENTE

I – RELATÓRIO

1- Histórico

1.1 Pelo Ofício GS/SEED n.º727/10, de 17 de março de 2010, a Secretaria de Estado da Educação encaminhou a este Conselho Estadual de Educação expediente da Superintendência da Educação- SUED/DET, protocolado em 18 de março de 2010, com o seguinte teor:

Em atenção à solicitação do Departamento de Educação e Trabalho, encaminhamos a esse Conselho Estadual de Educação os dados e informações referentes ao **processo de Avaliação da Proposta Pedagógica da EJA – Fase I, Modalidade Educação de Jovens e Adultos, ofertada pelos Estabelecimentos Municipais de Ensino, realizada no ano de 2009** por esta Secretaria, atendendo, desta forma, ao pedido efetuado pela Câmara da Educação Básica desse Conselho.(sem grifo no original).

1.2 Tendo em vista as informações apresentadas pelo DET/SEED sobre a aplicação da Avaliação da Proposta Pedagógica da EJA – Fase I, cabe registrar os seguintes dados:

a) a avaliação supracitada foi realizada no período de 29 de junho a 02 de julho de 2009 nos Estabelecimentos Municipais de Ensino, que foram autorizados para a oferta do Ensino Fundamental – Fase I, na modalidade EJA, conforme cronograma abaixo:

Cronograma de Aplicação da Avaliação da Proposta Pedagógica da EJA Fase I:



PROCESSO N.º 387/10

Data	NRE
29/06 segunda-feira Otávio e Olga	Área Metropolitana Sul Dois Vizinhos Guarapuava Pitanga I Telêmaco Borba Toledo
30/06 terça-feira Eli e Jane	Cornélio Procópio Francisco Beltrão Loanda Guarapuava – Foz do Jordão Maringá Paranaguá Pitanga II União da Vitória
01/07 quarta-feira Elaine e Luciane	Apucarana Área Metropolitana Norte Campo Mourão Cianorte Ivaiporã Ibaiti Jacarezinho Laranjeiras do Sul Londrina Paranavai Pato Branco Pitanga III Wenceslau Braz
02/07 quinta-feira Reny e Roseane	Assis Chateaubriand Cascavel Foz do Iguaçu Goioerê Irati Pitanga IV Ponta Grossa Umuarama

b) foram avaliadas 494 (quatrocentos e noventa e quatro) Escolas Municipais que ofertam a Fase I, conforme dados apresentados pelo Sistema de Administração da Educação. Todavia, constam 362 (trezentas e sessenta e duas) escolas registradas no referido sistema até o final do ano de 2009, com total de 19.036 (dezenove mil e trinta e seis) alunos matriculados, de acordo com o demonstrativo a seguir:



PROCESSO N.º 387/10

RELAÇÃO DAS 362 (TREZENTAS E SESENTA E DUAS) ESCOLAS MUNICIPAIS AVALIADAS

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I				
Núcleo Regional de Educação	Município	Escolas	Forma de Organização	Educandos Matriculados
APUCARANA	APUCARANA	ALBINO BIANCHI, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	40
APUCARANA	APUCARANA	ARNALDO BELTRAMI, E M MONS - ED INF FUND	4 Etapas/Períodos	42
APUCARANA	APUCARANA	HUMBERTO DE A C BRANCO, E M - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	11
APUCARANA	APUCARANA	IDALICE M. PRATES, E M PROF ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	62
APUCARANA	APUCARANA	JOÃO A BRAGA CORTES, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	34
APUCARANA	APUCARANA	JOAO XXIII, E M PAPA - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	15
APUCARANA	APUCARANA	JOSE I BRIANEZI, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	53
APUCARANA	APUCARANA	JOSE R DE OLIVEIRA, E M VER E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	16
APUCARANA	APUCARANA	LUIZ F. A. PEREIRA, E M JUIZ E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	19
APUCARANA	APUCARANA	MARCOS DE B. FREIRE, E M SEN - E INF E F	4 Etapas/Períodos	64
APUCARANA	APUCARANA	MATEUS LEME, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	17
APUCARANA	CALIFORNIA	SUELI B. VIANA, E M PROFA - E FUND	4 Etapas/Períodos	26
APUCARANA	CAMBIRA	SÃO JOSE, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	87
APUCARANA	CRUZMALTINA	EMILIO G MEDIGI, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	5
APUCARANA	CRUZMALTINA	MANOEL DA NOBREGA, E M PE - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	9
APUCARANA	FAXINAL	CENIRA G QUEIROZ, E M PROFA - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	66
APUCARANA	JANDAIA DO SUL	CESAR LATTES, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	46
APUCARANA	KALORE	ANGELO IMPOSSETTO, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	20
APUCARANA	MARILANDIA DO SUL	ANGELO MULLER FILHO, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	40
APUCARANA	MARUMBI	LUCIANO AMBROZINI, E M PE - E FUND	4 Etapas/Períodos	14
APUCARANA	MAUA DA SERRA	YUKIO UEMURA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	33
APUCARANA	RIO BOM	MONTEIRO LOBATO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	16
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	AMBROSIO IANTAS, E M PROF - E FUND	4 Etapas/Períodos	21
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	AYRTON SENNA DA SILVA, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	53
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	AZUREA B BELNOSKI, E M PROFA - E INF E FUN	4 Etapas/Períodos	34
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	CECI S. DA S. CANTADOR, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	17
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	DAVID CARNEIRO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	19
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	EGIPCIANA S.P. CARRANO, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	35
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	EGLE C MACHADO PINTO, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	156
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	ELIRIO ALVES PINTO, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	35
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	JARDIM FONTE NOVA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	10
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	MARCELINO LUIZ ANDRADE, E M - E I E FUND	4 Etapas/Períodos	11
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	NADIR N A PINTO, E M PROFA - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	27
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	PAULO VI, E M PAPA - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	15
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	SILDA S W. EHLKE, E M PROFA ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	21
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	TEREZINHA M. THEOBALDO, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	25
AREA METROP. SUL	ARAUCARIA	THOMAZ COELHO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	7
AREA METROP. SUL	CAMPO DO TENENTE	GUNTHER URBAN, E M PROF - E FUND	4 Etapas/Períodos	22
AREA METROP. SUL	CAMPO LARGO	REINO DA LOJICINHA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	231
AREA METROP. SUL	LAPA	ELOAH D. RYCHWA, E M PROFA - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	52
AREA METROP. SUL	RIO NEGRO	CELSO CATALAN, E M PROF - ED INF E FUND	2 Etapas/Períodos	20



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I				
AREA METROP. SUL	SÃO JOSE DOS PINHAIS	ANIBAL R. LEAL, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	74
AREA METROP. SUL	SÃO JOSE DOS PINHAIS	ELVIRA P. CARRANO, E M PROFA-E INF E FUND	2 Etapas/Periodos	95
AREA METROP. SUL	SÃO JOSE DOS PINHAIS	EZALTINA C. MEIGA, E M PROFA-E INF E FUND	2 Etapas/Periodos	60
AREA METROP. SUL	SÃO JOSE DOS PINHAIS	MARIA EUF. TORRES, E M IRMA-E INF E FUND	2 Etapas/Periodos	196
AREA METROP. SUL	SÃO JOSE DOS PINHAIS	PEDRO MORO REDESCHL, E M - E FUND	2 Etapas/Periodos	114
AREA METROP. SUL	TIJUCAS DO SUL	FRANCISCO R. C. SOBRINHO, E R M PROF-E F	4 Etapas/Periodos	19
AREA METROP. NORTE	ADRIANÓPOLIS	NOSSA SRA. PERPETUO SOCORRO, E M-E T E FUN	4 Etapas/Periodos	25
AREA METROP. NORTE	ALMIRANTE TAMANDARÉ	ALMIRANTE TAMANGARE, E M - ENS FUND	4 Etapas/Periodos	309
AREA METROP. NORTE	BOCAIUVÁ DO SUL	PEDRO ALBERTO COSTA, E M - ENS FUND	4 Etapas/Periodos	72
AREA METROP. NORTE	CERRO AZUL	GERMÃO BESTEL, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	37
AREA METROP. NORTE	COLOMBO	DURVAL SECCHI, E M PE - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	289
AREA METROP. NORTE	DOUTOR ULYSSES	VILA VARZEAO, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	2
AREA METROP. NORTE	PIRAQUARA	EMÍLIA CAPELINI VALENGA, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	374
AREA METROP. NORTE	QUATRO BARRAS	DEVANIRA F. ALVES, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	61
AREA METROP. NORTE	RIO BRANCO DO SUL	OCTAVIO FURQUIM, E M PREF-ED INF E FUND	4 Etapas/Periodos	55
ASSIS CHATEAUBRIAND	NOVA AURORA	EUGENIO MEZZON, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	60
ASSIS CHATEAUBRIAND	TUPASSI	CARLOS D. ANDRADE, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	59
CAMPO MOURAO	ALTAMIRA DO PARANA	AUGUSTINHO KAULING, E M DR - E T E F	4 Etapas/Periodos	20
CAMPO MOURAO	ARARUNA	ABGAIL O. GUIMARAES, E M PROF-E I E FUND	4 Etapas/Periodos	76
CAMPO MOURAO	BARBOSA FERPAZ	JACIRA M. A. PETERNELLI, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	13
CAMPO MOURAO	CAMPINA DA LAGOA	JOAO PAULO I, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	35
CAMPO MOURAO	CAMPO MOURAO	ERONI MACIEL RIBAS, E M PROFA - E FUND	4 Etapas/Periodos	62
CAMPO MOURAO	CAMPO MOURAO	FLORESTAN FERNANDES, E M PR-E INF E FUND	4 Etapas/Periodos	56
CAMPO MOURAO	CAMPO MOURAO	MANOEL BANDEIRA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	51
CAMPO MOURAO	CAMPO MOURAO	MARIO DE MIRANDA QUINTANA, E M - E T E F	4 Etapas/Periodos	15
CAMPO MOURAO	CAMPO MOURAO	NICÓN KOPKO, E M PROF - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	14
CAMPO MOURAO	CAMPO MOURAO	PARIGOT DE SOUZA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	29
CAMPO MOURAO	CORUMBATAI DO SUL	CECILIA MEIRELES, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	20
CAMPO MOURAO	FAROL	CASIMIRO DE ABREU, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	38
CAMPO MOURAO	FENIX	BELA VISTA DO IVAI, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	5
CAMPO MOURAO	FENIX	TANCREDO ALMEIDA NEVES, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	16
CAMPO MOURAO	IRETAMA	SANTA ROSA, E M - EDUC INF E FUND	4 Etapas/Periodos	27
CAMPO MOURAO	LUIZIANA	RITA DE CASSIA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	36
CAMPO MOURAO	MAMBORÉ	SANTA MARIA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	75
CAMPO MOURAO	NOVA CANTU	CASTRO ALVES, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	43
CAMPO MOURAO	PEABIRU	EMÍLIO DE MENEZES, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	78
CORNÉLIO PROCÓPIO	ASSAI	ROTARY CLUB, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	112
CORNÉLIO PROCÓPIO	BANDEIRANTES	LEDA DE L. CANARIO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	302
CORNÉLIO PROCÓPIO	GONGONINHAS	JOAO C. DA SILVA, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	33
CORNÉLIO PROCÓPIO	CORNÉLIO PROCÓPIO	LOURENÇO FILHO, E M PROF-ED INF E FUND	4 Etapas/Periodos	171
CORNÉLIO PROCÓPIO	ITAMBARAÇA	JOÃO PAULO II, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	23
CORNÉLIO PROCÓPIO	JATAIZINHO	PEDRO II, E M DOM - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	87
CORNÉLIO PROCÓPIO	LEOPOLIS	ARGENEDE MOTTA PRODOSSIMO, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	43



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I

CORNELIO PROCOPIO	NOVA FATIMA	MARIA PURA M.FRAIZ, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	23
CORNELIO PROCOPIO	NOVA SANTA BARBARA	MARIA DA CONCEICAO KASECKER, E M - E F	4 Etapas/Períodos	56
CORNELIO PROCOPIO	RANCHO ALEGRE	ARTHUR SERAFIM MARQUES, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	32
CORNELIO PROCOPIO	SANTA AMELIA	FRANCISCO S. LEAL, E M PREF - ENS FUND	4 Etapas/Períodos	29
CORNELIO PROCOPIO	SANTA CECILIA DO PAVAO	CICERO B. RODRIGUES, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	60
CORNELIO PROCOPIO	SANTA MARIANA	CARMELA DUTRA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	122
CORNELIO PROCOPIO	SANTO ANTONIO DO PARAISO	IZABEL N. CLARO, E M PROFA-E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	17
CORNELIO PROCOPIO	SAO JERONIMO DA SERRA	ARLINDO J. DOS SANTOS, E M PROF - E FUND	4 Etapas/Períodos	101
CORNELIO PROCOPIO	SAO SEBASTIAO DA AMOREIRA	EUFROSINA R. SILVA, E M-ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	97
CORNELIO PROCOPIO	SERTANEJA	ANTONIO STELLATO, E M PREF - E FUND	4 Etapas/Períodos	18
CORNELIO PROCOPIO	URAI	LEONIDAS PONTES, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	86
DOIS VIZINHOS	BOA ESPERANCA DO IGUACU	CLOVIS CUNHA VIANNA, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	15
DOIS VIZINHOS	CRUZEIRO DO IGUACU	CRUZEIRO DO IGUACU, E M - E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	12
DOIS VIZINHOS	DOIS VIZINHOS	LONNY LANGE, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	49
DOIS VIZINHOS	NOVA ESPERANCA DO SUDOESTE	MAUA, E M VISC DE - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	31
DOIS VIZINHOS	NOVA PRATA DO IGUACU	TEOTONIO VILELA, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	45
DOIS VIZINHOS	SALTO DO LONTRA	LUIZ JOSE PENSO BAGGIO, E M ESTUD.-E I F	4 Etapas/Períodos	9
DOIS VIZINHOS	SAO JORGE DO OESTE	SAO JORGE, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	11
FOZ DO IGUACU	FOZ DO IGUACU	ARNALDO ISIDORO DE LIMA, E M - E INF FUN	4 Etapas/Períodos	127
FOZ DO IGUACU	FOZ DO IGUACU	ERICO VERISSIMO, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	175
FOZ DO IGUACU	FOZ DO IGUACU	JOAO DA COSTA VIANA, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	60
FOZ DO IGUACU	FOZ DO IGUACU	LUIGI SALVUCCI, E M PE - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	47
FOZ DO IGUACU	FOZ DO IGUACU	VINICIUS DE MORAES, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	48
FOZ DO IGUACU	ITAIPULANDIA	CARLOS GOMES, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	49
FOZ DO IGUACU	MATELANDIA	PEDRO II, E M DOM - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	63
FOZ DO IGUACU	MEDIANEIRA	SEMIRAMIS DE B. BRAGA, E M-ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	92
FOZ DO IGUACU	MISSAL	NOVO MILENIO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	35
FOZ DO IGUACU	RAMILANDIA	ARLINDO GOUVEIA, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Períodos	29
FOZ DO IGUACU	SANTA TEREZINHA DE ITAIPU	CECILIA MEIRELES, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	129
FOZ DO IGUACU	SAO MIGUEL DO IGUACU	HENRIQUE GHELLERE, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Períodos	65
FOZ DO IGUACU	SERRANOPOLIS DO IGUACU	ODILA MARIA PERLIN, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	52
FRANCISCO BELTRAO	AMPERE	LEOPOLDO DE WITT, E M PROF-ED INF E FUND	2 Etapas/Períodos	79
FRANCISCO BELTRAO	CAPANEMA	CLAUDINO LUIZ PIVA, E M - ENS FUND	4 Etapas/Períodos	62
FRANCISCO BELTRAO	ENEAS MARQUES	CRIANCA FELIZ, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Períodos	20
FRANCISCO BELTRAO	FRANCISCO BELTRAO	RECANTO FELIZ, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	213
FRANCISCO BELTRAO	MANFRINOPOLIS	ECA DE QUEIROS, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	2
FRANCISCO BELTRAO	MARMELEIRO	AFONSO, E M PE - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	63
FRANCISCO BELTRAO	PEROLA DO OESTE	SAO FRANCISCO ASSIS, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	88
FRANCISCO BELTRAO	PINHAL DE SAO BENTO	PRIMO SAVOLDI, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Períodos	139
FRANCISCO BELTRAO	PLANALTO	LAUDIO AFONSO HEINEN, E M PROF-E I F	4 Etapas/Períodos	37
FRANCISCO BELTRAO	PRANCHITA	MARCIA CANZI MALACARNE, E M - E FUND	2 Etapas/Períodos	22
FRANCISCO BELTRAO	REALEZA	JUSCELINO KUBITSCHKEK, E M-ED INF E FUND	2 Etapas/Períodos	16
FRANCISCO BELTRAO	RENASCENCA	IDA KUMMER, E M PROFA - E FUND	4 Etapas/Períodos	36

Prof. Geral
SERVIDOR



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I

FRANCISCO BELTRAO	SALGADO FILHO	JACI MARIA LOPES, E M PROFA - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	90
FRANCISCO BELTRAO	SANTA IZABEL DO OESTE	JOANINHA C.F. SECHINI, E M - ENS FUND	4 Etapas/Períodos	20
FRANCISCO BELTRAO	SANTO ANTONIO DO SUDOESTE	CAMILA POLGA, E M - ENS FUND	4 Etapas/Períodos	160
GOIOERE	GOIOERE	DANIEL PORTELLA, E M DR - ED INF E FUND	3 Etapas/Períodos	16
GOIOERE	GOIOERE	JARDIM PRIMAVERA, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Períodos	73
GOIOERE	JANIOPOLIS	MARIA PEREIRA OLIVEIRA, E M - E FUND	3 Etapas/Períodos	66
GOIOERE	JURANDA	HELENA CONNOR BRAZ, E M - ED INF E FUND	3 Etapas/Períodos	23
GOIOERE	JURANDA	PAULO R.H.HREHUCHUK, E M - ED INF E FUND	3 Etapas/Períodos	21
GOIOERE	MARILUZ	SEBASTIAO J.MONTEIRO, E M-ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	110
GOIOERE	MOREIRA SALES	SAO JOSE, E M - E FUND	3 Etapas/Períodos	65
GOIOERE	QUARTO CENTENARIO	GERMANA A.MOLEIRO, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Períodos	45
GOIOERE	RANCHO ALEGRE DO OESTE	MANOEL M.MARTINS, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Períodos	25
GOIOERE	UBIRATA	FURUSATO TOMIO, E M PROF-ED INF ENS FUND	3 Etapas/Períodos	183
GUARAPUAVA	CAMPINA DO SIMAO	VITAL BRASIL, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	20
GUARAPUAVA	CANDOI	EMILIO FRCO SILVA, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	12
GUARAPUAVA	CANDOI	FRANCISCO S.BUENO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	7
GUARAPUAVA	CANDOI	ORMI FRANCA ARAUJO, E M-ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	9
GUARAPUAVA	FOZ DO JORDAO	EMILIO BARBIERI, E M PE-ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	24
GUARAPUAVA	GOIOXIM	MOYSES LUPION, E M GOV - E FUND	4 Etapas/Períodos	14
GUARAPUAVA	GUARAPUAVA	CARMEM T.CORDEIRO, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	347
GUARAPUAVA	PINHAO	MARISTELLA TUSSI, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	57
GUARAPUAVA	RESERVA DO IGUACU	MONTEIRO LOBATO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	6
GUARAPUAVA	TURVO	FRIDA RICKLI NAIVERTH, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	69
IBAITI	CONSELHEIRO MAIRINCK	CECILIA MEIRELES, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	96
IBAITI	FIGUEIRA	PEDRO FILIPAK, E M DOM - E FUND	4 Etapas/Períodos	75
IBAITI	GUAPIRAMA	SAO ROQUE, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	17
IBAITI	IBAITI	JOSE G. DIAS, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	68
IBAITI	JABOTI	MARIA LENIRA C.OLIVEIRA, E M PFA-E I E F	4 Etapas/Períodos	43
IBAITI	JAPIRA	CESAR A.LUIGGI DE OLIVEIRA, E M DR-E I F	4 Etapas/Períodos	39
IBAITI	PINHALAO	ANITA ALVES MEYER, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	38
IBAITI	SIQUEIRA CAMPOS	JOSE AFONSO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	62
IBAITI	TOMAZINA	ADEMAR HARUO ISHII, E M-ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	32
IVAIPORA	ARAPUA	ARDINAL RIBAS, E M - E FUND	3 Etapas/Períodos	17
IVAIPORA	ARIRANHA DO IVAI	DEMETRIO VERENKA, E M - E FUND	3 Etapas/Períodos	12
IVAIPORA	CANDIDO DE ABREU	ELIO M.DE O.VIEIRA, E M VER - E FUND	3 Etapas/Períodos	11
IVAIPORA	GODOY MOREIRA	COSTA E SILVA, E M PRES - E FUND	3 Etapas/Períodos	14
IVAIPORA	GRANDES RIOS	MANOEL JOSE LOPES, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Períodos	35
IVAIPORA	IVAIPORA	BENTO VIANA, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Períodos	170
IVAIPORA	IVAIPORA	CARLOS LACERDA, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Períodos	77
IVAIPORA	JARDIM ALEGRE	EMILIO RIBAS, E M - E FUND	3 Etapas/Períodos	22
IVAIPORA	LIDIANOPOLIS	MARIA JOSE DE A.MOURA, E M - E FUND	3 Etapas/Períodos	20
IVAIPORA	LUNARDELLI	LUNARDELLI, E M DE - E FUND	3 Etapas/Períodos	20
IVAIPORA	MANOEL RIBAS	RENATO SILOTO, E M - E FUND	3 Etapas/Períodos	32

Prot. Geral
SERVID



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I				
IVAIPORA	RIO BRANCO DO IVAI	PEDRO II, E M DOM - E FUND	3 Etapas/Periodos	19
IVAIPORA	ROSARIO DO IVAI	JOSE RODRIGUES, E M VER - E FUND	3 Etapas/Periodos	46
IVAIPORA	ROSARIO DO IVAI	OSVALDO CRUZ, E M - E FUND	3 Etapas/Periodos	18
IVAIPORA	SÃO JOAO DO IVAI	TANCREDO NEVES, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	49
IVAIPORA	SÃO PEDRO DO IVAI	GERTRUDES M. DOMINGUES, E M-ED INF E FUND	3 Etapas/Periodos	23
JACAREZINHO	ANDARA	ANA NERY, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	91
JACAREZINHO	CARLOPOLIS	JOSE SALLES, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	24
JACAREZINHO	JACAREZINHO	VERA CECILIA LAMIM, E M PROF A - E F FUND	2 Etapas/Periodos	147
JACAREZINHO	JOAQUIM TAVORA	SÃO SEBASTIAO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	18
JACAREZINHO	RIBEIRAO CLARO	CORREIA DEFREITAS, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	56
LARANJ. DO SUL	CANTAGALO	CASTRO ALVES, E M - E I E F	4 Etapas/Periodos	15
LARANJ. DO SUL	CANTAGALO	FRANCISCO S. LEAL, E M VER - E FUND	4 Etapas/Periodos	44
LARANJ. DO SUL	LARANJEIRAS DO SUL	TEOTONIO V. LGLA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	54
LARANJ. DO SUL	MARQUINHO	RUI BARBOSA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	56
LARANJ. DO SUL	PORTO BARREIRO	INES VAILATTI, E MIRMA, ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	18
LARANJ. DO SUL	RIO BONITO DO IGUAÇU	RIO BONITO DO IGUAÇU, E M-ED INF E FUND	4 Etapas/Periodos	25
LARANJ. DO SUL	RIO BONITO DO IGUAÇU	VANDERLEI DAS NEVES, E R M - ED INF FUND	4 Etapas/Periodos	13
LARANJ. DO SUL	VIRMOND	HENRIQUE KRUGER, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	56
LOANDA	DIAMANTE DO NORTE	ANTONIO FRANCISCO DE SOUZA, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	70
LOANDA	LOANDA	CARLOS ALBERTO DE A. DINIZ, E M DR. E I E F	4 Etapas/Periodos	32
LOANDA	MARILENA	NAYMI ABRÃO NASSEK, E M - E INF E FUND	2 Etapas/Periodos	221
LOANDA	NOVA LONDRINA	ARTHUR BERNARDES, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	14
LOANDA	NOVA LONDRINA	MONTEIRO LOBATO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	17
LOANDA	NOVA LONDRINA	SANTA MONICA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	10
LOANDA	PLANALINA DO PARANÁ	ENEDINO CABIANO, E M FRI-ED INF E FUND	4 Etapas/Periodos	45
LOANDA	PORTO RICO	PORTO RICO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	12
LOANDA	SANTA CRUZ DO MONTE CASTELO	FLAVIO L. BOTTER, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	47
LOANDA	SANTA ISABEL DO IVAI	MANOEL R. DA SILVA, E M PROF - E FUND	4 Etapas/Periodos	16
LOANDA	SÃO PEDRO DO PARANÁ	CANDIDO RONDON, E M MAL - E FUND	4 Etapas/Periodos	11
LONDRINA	ALVORADA DO SUL	SEMENTE DO SABER, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	22
LONDRINA	CAFEARA	CAFEARA, E M DE - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	65
LONDRINA	CAMBE	HILDA SOARES, E M IRMA - E FUND	4 Etapas/Periodos	60
LONDRINA	CAMBE	IZAURA FERREIRA NEVES, E M PROF A - E I E F	4 Etapas/Periodos	43
LONDRINA	CAMBE	LOURDES G. RODRIGUES, E M PROF A - E FUND	4 Etapas/Periodos	83
LONDRINA	CAMBE	OLAVO SOARES BARROS, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	83
LONDRINA	CAMBE	SYMPHORIANO KOPF, E M PE - ED INF E FUND	4 Etapas/Periodos	38
LONDRINA	CENTENARIO DO SUL	OSMUNDA, E M IRMA - ENS FUND	4 Etapas/Periodos	34
LONDRINA	GUARACI	WILSON JAN DE GIULI, E M - E FUND	4 Etapas/Periodos	37
LONDRINA	IBIPORA	ALICE R. BOTTI SCHMITT, E M PROF A - E I E F	4 Etapas/Periodos	50
LONDRINA	IBIPORA	HELENA HATSUE KAKITANI, E M PROF A - E F	4 Etapas/Periodos	25
LONDRINA	IBIPORA	ROTARY CLUB, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	4
LONDRINA	IBIPORA	SEBASTIAO LUIZ DE OLIVEIRA, E R M E FUND	4 Etapas/Periodos	1
LONDRINA	JAGUAPITA	NEWTON GUIMARAES, E M PROF - E FUND	4 Etapas/Periodos	48



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA-FASE I				
LONDRINA	LUPIONOPOLIS	GUIDO MARIA CONFORTI, E M - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	26
LONDRINA	PITANGUEIRAS	SANTO ANTONIO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	25
LONDRINA	SERTANOPOLIS	LUIZ DELIBERADOR, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	104
LONDRINA	TAMARANA	IRACEMA T. ROCHEDO, E M PROFA-E, I E FUND	2 Etapas/Períodos	56
MARINGA	ANGULO	JOSE DE ANCHIETA, E M PE - E FUND	4 Etapas/Períodos	24
MARINGA	ASTORGA	CELSO, E M MONSENHOR - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	181
MARINGA	ATALAIA	VANIA MARIA SIMAO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	20
MARINGA	COI ORADO	PEDRO FRANCISCO DE ALCANTARA, E M - ET EF	4 Etapas/Períodos	65
MARINGA	DOUTOR CAMARGO	MATEUS ELIAS, E M PE - ENS FUND	4 Etapas/Períodos	18
MARINGA	FLORAI	ELENA MARIA PEDROM, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	7
MARINGA	FLORESTA	MESSIAS BARBOSA FERREIRA, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	156
MARINGA	FLORIDA	GAXIAS, E M DUQUE DE - E FUND	4 Etapas/Períodos	45
MARINGA	ITAMBE	ALDO LOURENÇO MATIAS, E M PE - E FUND	4 Etapas/Períodos	59
MARINGA	LOBATO	ELIAS ABRILHO, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	45
MARINGA	MANDAGUAÇU	MIGUEL DE SOUZA, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	63
MARINGA	MANDAGUAÇU	FRANCISCO ROMAGNOLE JR, E M - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	295
MARINGA	MARIALVA	MILTON T. PAES, E M DR - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	37
MARINGA	MARINGA	AGMAR DOS SANTOS E M PROF - E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	46
MARINGA	MARINGA	ANGELA VERGINIA BORIN, E M - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	121
MARINGA	MARINGA	ANIOLTO MATTI, E M MALOTRO-ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	54
MARINGA	MARINGA	BENEDITA N LIMA, E M PROFA - E INF FUND	4 Etapas/Períodos	45
MARINGA	MARINGA	JOSE MARCHESINI, E M PROF - E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	60
MARINGA	MARINGA	LUIZ G.G SAMPAIO, E M DR - E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	54
MARINGA	MARINGA	MARIANA V. DIAS, E M PIONEIRA - E INF E FUN	4 Etapas/Períodos	35
MARINGA	MARINGA	NADYR M ALLEGRETTI, E M PROFA - E I E F	4 Etapas/Períodos	57
MARINGA	MARINGA	ODETTE A ROSA, E M PROFA - E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	94
MARINGA	MARINGA	PIVENTI P MORAES, E M PROFA-ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	52
MARINGA	MARINGA	ULYSSES GUIMARAES, E M DEP FED DR - E I E F	4 Etapas/Períodos	62
MARINGA	MUNHOZ DE MELLO	VICENTE LIBERATO, E M - E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	19
MARINGA	NOSSA SENHORA DAS GRACAS	FRANCISCA S RUIZ, E M PROFA - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	23
MARINGA	OURIZONA	ROCHA POMBO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	11
MARINGA	PAICANDU	ANTONIO LINAKES, E M VER - ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	76
MARINGA	PAICANDU	PEDRO FRANCOZO, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	25
MARINGA	PAICANDU	PRUDENTE DE MORAIS, E M DR-ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	101
MARINGA	PRESIDENTE CASTELO BRANCO	IROI, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	28
MARINGA	SANTA FE	09 DE DEZEMBRO, E M - ENS FUND	4 Etapas/Períodos	107
MARINGA	SANTO INACIO	OMAR DE OLIVEIRA, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	21
MARINGA	SÃO JORGE DO IVAI	SÃO JORGE, E M - E FUND	4 Etapas/Períodos	104
MARINGA	SARANDI	AYRES ANICETO ANDRADE, E M - E INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	95
MARINGA	SARANDI	CECILIA MEIRELES, E M POET - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	40
MARINGA	SARANDI	JOSE DE ANCHIETA, E M PE-ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	14
MARINGA	SARANDI	JOSE POLO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	29
MARINGA	SARANDI	MASAMI KOGA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	31



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I				
MARINGÁ	SARANDI	OLINDA DIAS PEREIRA, E M - ED INF FUND	4 Etapas/Periodos	19
MARINGÁ	SARANDI	SAGRADA FAMILIA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	35
MARINGÁ	SARANDI	TISURO TSUJI B CUNHA, E M - ETE FUND	4 Etapas/Periodos	28
MARINGÁ	SARANDI	YOSHIO HAYASHI, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	59
PARANAGUA	ANTONINA	GIL FERES, E M PROF - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	80
PARANAGUA	GUARATUBA	OLGA SILVEIRA, E M PROFA - ED INF E FUND	4 Etapas/Periodos	74
PARANAGUA	MORRETES	MIGUEL SCHLEDER, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	68
PARANAGUA	PONTAL DO PARANA	LUIZ ANTONIO A DE PINHO, E M - E INF E FUN	4 Etapas/Periodos	89
PARANAVAI	ALTO PARANA	JULIA WANDERLEY, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	21
PARANAVAI	AMAPORA	MENINO JESUS, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	28
PARANAVAI	CRUZEIRO DO SUL	FLAVIO SARRAO, E M PROF - E FUND	3 Etapas/Periodos	12
PARANAVAI	GUAIRACA	ARMANDO JOAO BATELOQUI, E M - E FUND	3 Etapas/Periodos	45
PARANAVAI	INAJÁ	NARBAL ORESTE MAY, E M DR - ED INF FUND	3 Etapas/Periodos	33
PARANAVAI	ITAGUAJE	FABIO DIAS DA SILVA, E M - ED INF E FUND	3 Etapas/Periodos	25
PARANAVAI	JARDIM OLINDA	LUIZ T. DA SILVA, E M - ENS FUND	3 Etapas/Periodos	31
PARANAVAI	MIRADOR	CARLOS CHAGAS, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	23
PARANAVAI	NOVA ALIANÇA DO IVAI	IRMA P. R. BOLETTA, E M PROFA - ENS FUND	3 Etapas/Periodos	33
PARANAVAI	NOVA ESPERANCA	NICE BRAGA, E M - EDUO INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	112
PARANAVAI	PARAÍSO DO NORTE	27 DE NOVEMBRO, E M ETE FUND	3 Etapas/Periodos	49
PARANAVAI	PARANAGUÁ	LURIPULS PREGIDIO, E M PROF - E INF E FUND	3 Etapas/Periodos	31
PARANAVAI	PARANAPOEMA	MARIA E. A. IWASSE, E M PROFA - E INF E FUND	3 Etapas/Periodos	12
PARANAVAI	PARANAVAI	JAYME CANET, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	32
PARANAVAI	PARANAVAI	JOSE VAZ DE CARVALHO, E M DR - ETE F	3 Etapas/Periodos	25
PARANAVAI	PARANAVAI	PEDRO REAL, E M PROF - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	27
PARANAVAI	PARANAVAI	ROTARY ARENITO, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	21
PARANAVAI	SANTO ANTONIO DO CAIUA	MACHADO DE ASSIS, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	26
PARANAVAI	SÃO CARLOS DO IVAI	DELEZIA KOPKO, E M PROFA - ED INF E FUND	3 Etapas/Periodos	47
PARANAVAI	SÃO JOÃO DO CAIUA	MARIA CERNAKI, E M - E FUND	3 Etapas/Periodos	31
PARANAVAI	TAMBOARA	TAMBOARA, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	51
PARANAVAI	UNIFLOR	MENINO JESUS, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	10
PATÓ BRANCO	CHOPINZINHO	SANTIAGO DANTAS, E M CEL - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	96
PATÓ BRANCO	CLEVELANDIA	ARNALDO BUSATO, E M DR - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	39
PATÓ BRANCO	CORONEL DOMINGOS SOARES	DOMINGOS SOARES, E M CEL - ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	24
PATÓ BRANCO	CORONEL VIVIDA	PAULINO STEDILE, E M PREP - ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	22
PATÓ BRANCO	ITAJAÉ DO OESTE	NEREU RAMOS, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	35
PATÓ BRANCO	MANGUEIRINHA	SÃO FCO DE ASSIS, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	10
PATÓ BRANCO	MARIÓPOLIS	EDUARDO MACHADO, E M PE - E FUND	2 Etapas/Periodos	22
PATÓ BRANCO	PALMAS	SENHORINHA M MENDES, E M PR - ED INF E FUN	2 Etapas/Periodos	215
PATÓ BRANCO	PATÓ BRANCO	ROCHA POMBO, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	182
PATÓ BRANCO	SÃO JOÃO	CASTRO ALVES, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	120
PATÓ BRANCO	SAUDADE DO IGUAÇU	FELIPE, E M PE - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	24
PATÓ BRANCO	VITORINO	JOSE BONIFACIO, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	20
PITANGA	BOA VENTURA DE SÃO ROQUE	NOSSA SENHORA APARECIDA, E M - E INF E F	3 Etapas/Periodos	16



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I				
PITANGA	LARANJAL	VILLA LOBOS, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	115
PITANGA	MATO RICO	ISABEL, E M PRINCESA - ENS FUND	3 Etapas/Periodos	29
PITANGA	NOVA TEBAS	ELIAS PAPANASTACIO, E M ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	8
PITANGA	PALMITAL	CATARINA K COSTA, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	185
PITANGA	PITANGA	EUCLIDES G DA SILVA, E M V PREF-E I E F	2 Etapas/Periodos	71
PITANGA	SANTA MARIA DO OESTE	BALBINA ALMEIDA DE SOUZA, E M-E INF FUND	3 Etapas/Periodos	16
PITANGA	SANTA MARIA DO OESTE	JOSE FELIX GRANDE, E M - ED INF ENS FUND	3 Etapas/Periodos	3
PONTA GROSSA	GARAMBEI	JOSE P NOVAES ROSAS, E M -E FUND	4 Etapas/Periodos	93
PONTA GROSSA	CASTRO	MARIANA G DUARTE, E M PRFA-ED INF E FUND	4 Etapas/Periodos	134
PONTA GROSSA	IPIRANGA	ANITA TABORDA PUGLIA, E M PROFA - E FUND	4 Etapas/Periodos	13
PONTA GROSSA	PALMEIRA	JESUINO MARCONDES, E M -ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	31
PONTA GROSSA	PIRAI DO SUL	JORGE RIVADAVIA VARGAS, E M-ED INF E FUN	4 Etapas/Periodos	84
PONTA GROSSA	TIRAGI	IDA V DE OLIVEIRA, E M PROFA - E FUND	2 Etapas/Periodos	14
TELEMAGO BORBA	CURIUVA	ALVINA PRESTES, E M PROFA-ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	26
TELEMAGO BORBA	IMBAU	JULIA WANDERLEY, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	23
TELEMAGO BORBA	ORTIGUEIRA	NILSON GORSKI, E M PREF - ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	172
TELEMAGO BORBA	RESERVA	ROGERIO BORBA, E M CEL - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	87
TELEMAGO BORBA	SAPOPEMA	MARIA ELIAS FADEL, E M PROFA - E FUND	2 Etapas/Periodos	5
TELEMAGO BORBA	SAPOPEMA	NOSSA SENHORA APARECIDA, E M - E I E F	2 Etapas/Periodos	12
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	31 DE MARCO, E M - ED INF E FUN	2 Etapas/Periodos	11
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	BENTO MOSSURUNGA, E M PROF-ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	9
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	BOSCO, E M DOM - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	39
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	CASTELO BRANCO, E M PRES - ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	10
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	CASTRO ALVES, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	12
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	EUCLIDES MARCOLLA, E M DR-ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	6
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	FEIJO, E M REGENTE - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	11
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	GONCALVES LEDO, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	11
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	LEOPOLDO MERCLER, E M -ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	28
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	PAULO FREIRE, E M PROF - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	10
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	SAMUEL RIABIN, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	23
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	SÃO SILVESTRE, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	30
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	Terezinha de J.B Cunha, E M-ED INF E FUN	2 Etapas/Periodos	16
TELEMAGO BORBA	TELEMAGO BORBA	ZACARIAS, E M CONS - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	21
TELEMAGO BORBA	VENTANIA	BOMERO TALEVI CAMPOS, E M-ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	26
UMUARAMA	ALTO PARAISO	9 DE MAIO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	12
UMUARAMA	ALTO PIQUIRI	LUIZ SIBIRINO DE MOURA, E M E INF E FUND	4 Etapas/Periodos	12
UMUARAMA	ALTONIA	JAYME G JUNIOR, E M GOV-ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	159
UMUARAMA	CAFEZAL DO SUL	SOUZA NAVES, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Periodos	15
UMUARAMA	CRUZEIRO DO OESTE	NISIA FLORESTA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	97
UMUARAMA	CRUZEIRO DO OESTE	TASSO DA SILVEIRA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Periodos	71
UMUARAMA	DOURADINA	DRUMMOND DE ANDRADE, E M - ED INF E FUND	2 Etapas/Periodos	19
UMUARAMA	ESPERANCA NOVA	DULCE, E M IRMA - E FUND	4 Etapas/Periodos	19
UMUARAMA	FRANCISCO ALVES	JULIO LEVINO RODRIGUES, E M PROF-E FUND	4 Etapas/Periodos	17



PROCESSO N.º 387/10

DADOS DA OFERTA - EJA FASE I

UMUARAMA	ICARAIMA	ICARAIMA, E M - E FUND	2 Etapas/Períodos	24
UMUARAMA	IPORA	DELAZIR PINEZI, E M PROFA - E INF FUND	2 Etapas/Períodos	51
UMUARAMA	IVATE	WALTER BERGMAN, E M PROF- ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	19
UMUARAMA	MARIA HELENA	NOSSA SENHORA DAS GRACAS, E M - E I E F	2 Etapas/Períodos	27
UMUARAMA	NOVA OLIMPIA	MARIA RODRIGUES TRAVAGLIA, E M PROF - EF	2 Etapas/Períodos	35
UMUARAMA	PEROBAL	PEROBAL, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	20
UMUARAMA	PEROLA	ARMINDA R.SOUZA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	11
UMUARAMA	SÃO JORGE DO PATROCINIO	JOAO BATISTA DE MELO, E M - EI EF	4 Etapas/Períodos	61
UMUARAMA	TAPIRA	CAMPOS SALES, E M - E INF E FUND	4 Etapas/Períodos	39
UMUARAMA	UMUARAMA	EVANGELICA, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	206
UMUARAMA	XAMBRE	WALLACE THADEU DE M.E SILVA, E M-E-I E F	4 Etapas/Períodos	34
UNIAO VITORIA	PAULO FRONTIN	TECLA ROMKO, E M - ED INF ENS FUND	2 Etapas/Períodos	10
WENCESLAU BRAZ	ARAPOTI	ZIZI, E M DONA - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	154
WENCESLAU BRAZ	JAGUARIAIVA	JOSE PEDRO CLETO, E M - ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	17
WENCESLAU BRAZ	JAGUARIAIVA	JULIO MESQUITA FILHO, E M - ED INF E FUN	4 Etapas/Períodos	19
WENCESLAU BRAZ	SALTO DO ITARARE	HILDA S.C.OLIVEIRA, E M PROFA - E FUND	4 Etapas/Períodos	15
WENCESLAU BRAZ	SANTANA DO ITARARE	EUCLIDES B.OLIVEIRA, E M-ED INF ENS FUND	4 Etapas/Períodos	12
WENCESLAU BRAZ	SÃO JOSE DA BOA VISTA	NICOLAU M.DE CARVALHO, E M PE - E FUND	4 Etapas/Períodos	15
WENCESLAU BRAZ	SENGES	LHUBINA B. ROSA, E M PROFA-ED INF E FUND	4 Etapas/Períodos	72
WENCESLAU BRAZ	WENCESLAU BRAZ	CECILIA MEIRELES, E M PROFA-ED INF E FUN	4 Etapas/Períodos	18
			Total de Educandos	19036

FONTE: SERE WEB - 2009

Observação: Os dados apresentados nesta relação, são apenas dos Estabelecimentos Municipais de Ensino inseridos no Sistema até o final de 2009



PROCESSO N.º 387/10

c) as respostas foram registradas em cartões-respostas processados por meio da CELEPAR, responsável também pela produção dos relatórios estatísticos da frequência/percentual por questão e por categoria de cada Estabelecimento Municipal de Ensino, por NRE e total geral (fls. 10).

1.3 No item “Manual de Orientação – Avaliação da Proposta Pedagógico-curricular da Educação de Jovens e Adultos” do DET/SEED estão expostos os seguintes dados sistematizados, para a aplicabilidade da avaliação nas escolas municipais:

Dimensão I – Gestão Educacional

Esta dimensão diz respeito à forma como o estabelecimento de ensino se organiza para definir suas ações e os meios para efetivá-las, a fim de atender a sua função social (fls. 33).

Dimensão II – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO

Esta dimensão contempla as questões relativas aos profissionais do estabelecimento de ensino, seu papel, compromisso e responsabilidade profissional em relação ao seu próprio trabalho e em relação à instituição da qual faz parte, bem como às relações de trabalho e as oportunidades de participação e aperfeiçoamento profissional proporcionados pela mantenedora (fls. 34).

Dimensão III – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO

Analisa-se nessa dimensão o fazer pedagógico fundamentado, que deve estar fundamentado em relações democráticas no ambiente escolar de forma indissociada e o processo de avaliação que deve ser contínuo utilizando diferentes instrumentos (fls. 34).

Dimensão IV – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICOS

Esta dimensão busca avaliar em que medida os recursos físicos e materiais existentes no estabelecimento de ensino correspondem às necessidades reais para execução do trabalho pedagógico com qualidade (fls. 34).

As categorias propostas no Instrumento de avaliação foram:

Categorias	Definições
A	Não acontece na Escola
B	Acontece raramente na Escola
C	Acontece com frequência na Escola
D	Acontece sempre na Escola

PROCESSO N.º 387/10

1.4 As respostas das questões contidas no caderno de avaliação estão condensadas nas seguintes tabelas de questões e percentuais, conforme segue:

Quanto ao Educando

FONTE: AVALIACAO REALIZADA EM JUL/09. CARTAO ESCOLA: 43 EXCLUIDO ESCOLA: 1SEED/CELEPAR/DET SAE - SISTEMA DE ADMINISTRACAO DA EDUCACAO PAG. 94
13/11/09 09:49 AVALIACAO DA PROPOSTA PEDAGOGICO-CURRICULAR - EJA FI DEJAAVB4 2
0 TOTAL DO ESTADO ESTABELECEMENTOS AVALIADOS: 494
0 TABELA 1 - FREQUENCIA SIMPLES E PERCENTUAL POR QUESTAO

QUESTAO	E D U C A N D O											
	FREQ. A	PERC. %	FREQ. B	PERC. %	FREQ. C	PERC. %	FREQ. D	PERC. %	FREQ. BRCO	PERC. %	FREQ. INV.	PERC. %
01	672	5,24	768	5,99	2568	20,02	8562	66,76	240	1,87	16	0,12
02	335	2,61	426	3,32	2217	17,29	9613	74,95	199	1,55	36	0,28
03	2871	22,38	1826	14,24	2797	21,81	5122	39,93	146	1,14	64	0,50
04	5230	40,78	1495	11,66	1967	15,34	3899	30,40	185	1,44	50	0,39
05	224	1,75	397	3,10	2249	17,53	9737	75,92	159	1,24	60	0,47
06	2431	18,95	1251	9,75	2616	20,40	6364	49,62	108	0,84	56	0,44
D. I	11763	15,29	6163	8,01	14414	18,73	43297	56,26	1037	1,35	282	0,37
07	134	1,04	279	2,18	1875	14,62	10415	81,20	70	0,55	53	0,41
08	1306	10,18	1201	9,36	2261	17,63	7927	61,80	79	0,62	52	0,41
09	155	1,21	288	2,25	2032	15,84	10213	79,63	92	0,72	46	0,36
10	2596	20,24	1440	11,23	2165	16,88	6482	50,54	87	0,68	56	0,44
D. II	4191	8,17	3208	6,25	8333	16,24	35037	68,29	328	0,64	207	0,40
11	123	0,96	320	2,49	2205	17,19	10052	78,37	72	0,56	54	0,42
12	298	2,32	946	7,38	2970	23,16	8504	66,30	67	0,52	41	0,32
13	278	2,17	1180	9,20	3499	27,28	7763	60,53	44	0,34	62	0,48
14	385	3,00	672	5,24	3023	23,57	8642	67,38	64	0,50	40	0,31
15	2675	20,86	1647	12,84	2276	17,75	6054	47,20	114	0,89	60	0,47
16	2835	22,10	3290	25,65	2622	20,44	3903	30,43	104	0,81	72	0,56
D. III	6594	8,57	8055	10,47	16595	21,56	44918	58,37	465	0,60	329	0,43
17	3565	27,80	2541	19,81	2470	19,26	4097	31,94	95	0,74	58	0,45
18	727	5,67	951	7,41	2289	17,85	8623	67,23	169	1,32	67	0,52
19	5699	44,43	1446	11,27	1413	11,02	4031	31,43	111	0,87	126	0,98
20	1909	14,88	1101	8,58	2236	17,43	7495	58,44	21	0,16	64	0,50
D. IV	11900	23,20	6039	11,77	8408	16,39	24246	47,26	396	0,77	315	0,61
TOTAL	34448	13,43	23465	9,15	47750	18,61	147498	57,50	2226	0,87	1133	0,44

FONTE: AVALIACAO REALIZADA EM JUL/09. CARTAO EDUCANDO: 12.826 EXCLUIDO EDUCANDO: 211



PROCESSO N.º 387/10

Quanto à Escola

1 SEED/CELEPAR/DET
13/11/09 09:49

SAE - SISTEMA DE ADMINISTRACAO DA EDUCACAO
AVALIACAO DA PROPOSTA PEDAGOGICO-CURRICULAR - EJA FI
TOTAL DO ESTADO ESTABELECEMENTOS AVALIADOS: 494

PAG. 95
DEJAABV4 2

0 TABELA 1 - FREQUENCIA SIMPLES E PERCENTUAL POR QUESTAO

QUESTAO	E S C O L A											
	FREQ. A	PERC. %	FREQ. B	PERC. %	FREQ. C	PERC. %	FREQ. D	PERC. %	FREQ. BRCO	PERC. %	FREQ. INV.	PERC. %
01	105	4,60	271	11,87	855	37,45	1045	45,77	4	0,18	3	0,13
02	78	3,42	284	12,44	748	32,76	1170	51,25	1	0,04	2	0,09
03	49	2,15	163	7,14	700	30,66	1360	59,57	9	0,39	2	0,09
04	480	21,02	542	23,74	588	25,76	664	29,08	5	0,22	4	0,18
05	147	6,44	374	16,38	710	31,10	1040	45,55	7	0,31	5	0,22
D. I	859	7,53	1634	14,31	3601	31,55	5279	46,25	26	0,23	16	0,14
06	194	8,50	365	15,99	602	26,37	1110	48,62	8	0,35	4	0,18
07	972	42,58	251	10,99	398	17,43	644	28,21	13	0,57	5	0,22
08	353	15,46	452	19,80	663	29,04	802	35,13	8	0,35	5	0,22
09	98	4,29	246	10,78	730	31,98	1197	52,43	8	0,35	4	0,18
D. II	1617	17,71	1314	14,39	2393	26,20	3753	41,10	37	0,41	18	0,20
10	277	12,13	78	3,42	375	16,43	1543	67,59	6	0,26	4	0,18
11	122	5,34	119	5,21	532	23,30	1500	65,70	6	0,26	4	0,18
12	60	2,63	116	5,08	592	25,93	1510	66,14			5	0,22
13	14	0,61	47	2,06	498	21,81	1721	75,38			3	0,13
14	20	0,88	122	5,34	617	27,03	1520	66,58	2	0,09	2	0,09
15	51	2,23	59	2,58	591	25,89	1575	68,99	1	0,04	6	0,26
D. III	544	3,97	541	3,95	3205	23,40	9369	68,40	15	0,11	24	0,18
16	154	6,75	288	12,61	704	30,84	1129	49,45	4	0,18	4	0,18
17	149	6,53	219	9,59	511	22,38	1394	61,06	3	0,13	7	0,31
18	63	2,76	72	3,15	376	16,47	1761	77,14	9	0,39	2	0,09
19	943	41,31	294	12,88	315	13,80	701	30,71	23	1,01	7	0,31
20	306	13,40	466	20,41	634	27,77	846	37,06	17	0,74	14	0,61
D. IV	1615	14,15	1339	11,73	2540	22,25	5831	51,08	56	0,49	34	0,30
TOTAL	4635	10,15	4828	10,57	11739	25,71	24232	53,07	134	0,29	92	0,20

FONTE: AVALIACAO REALIZADA EM JUL/09. CARTAO ESCOLA: 2.283 EXCLUIDO ESCOLA: 6



PROCESSO N.º 387/10

2- NO MÉRITO

A avaliação do Ensino Fundamental - Fase I estava prevista na Deliberação n.º 08/00-CEE/PR, de 15/12/2000, revogada pela Deliberação n.º 06/05-CEE/PR, que estabelecia Normas para a Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental e Médio, determinando:

Art. 17. A autorização dos cursos de Educação de Jovens e Adultos terá validade por 2 (dois) anos, contados a partir da data de publicação do ato autorizatório, **devendo submeter-se após esse período a processo de avaliação pelo Sistema Estadual de Ensino (sem grifo no original).**

Parágrafo único. O curso ficará automaticamente reconhecido no ato de autorização de funcionamento.

A Deliberação n.º 06/05-CEE/PR em 29/11/05, reiterando o já estabelecido pela Deliberação n.º 08/00 dá outras providências:

Art. 16. No prazo de 180 (cento e oitenta) dias **antes do término da autorização, a instituição de ensino e os órgãos do sistema deverão proceder a avaliação do curso**, para solicitar o reconhecimento (sem grifo no original).

Art. 17. **O processo de avaliação incidirá sobre:**

- I - a opinião dos alunos sobre seu próprio processo de aprendizagem;
- II - a qualidade dos recursos materiais e didáticos disponíveis;
- III - formas de planejamento coletivo;
- IV - avaliação dos professores e funcionários sobre o processo de trabalho;
- V - as formas de gestão;
- VI- relatório dos números de matrículas, evasão e concluintes.

Nesse contexto e considerando que a EJA – Fase I não possui ato legal de reconhecimento, por ser o 1.º segmento do Ensino Fundamental, faz-se necessária a presente avaliação para a continuidade da oferta, bem como para que seja constatado o bom desenvolvimento da Proposta Pedagógica da referida fase, frisando que a qualidade do ensino na alfabetização, sendo ela na idade regular ou não, deve ser vista como fundamental na trajetória educacional do educando.

É importante observar ainda que, os procedimentos de avaliação realizados pelo DET/SEED sobre a Proposta Pedagogia dos estabelecimentos de ensino que ofertam EJA – Fase I apresentados neste Parecer deveriam ter sido encaminhados a este Conselho Estadual de Educação desde o ano de 2002, conforme preconizava a Deliberação n.º 08/00-CEE/PR, fato que só ocorreu no presente ano.



PROCESSO N.º 387/10

2.2 Da análise do Relatório de Avaliação da Proposta Pedagógica apresentada:

Para a apreciação do Relatório de Avaliação em tela, o DET/SEED encaminhou a este CEE/PR o protocolado em referência, estruturado em 1 (um) processo e 6 (seis) volumes anexos, sendo que estes são constituídos de tabelas representativas por escola, constando a indicação dos sujeitos avaliados; a quantidade de questões de cada dimensão da avaliação; a frequência e o percentual correspondente a cada questão. Todavia, no processo, não foram apresentadas as devidas análises e leituras da amostragem dos dados da avaliação por meio do DET/SEED/CELEPAR.

Destaque-se que para a abordagem do assunto foram utilizados os tópicos relativos à Dimensão I – Gestão Educacional; Dimensão II– Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio; Dimensão III – Práticas Pedagógicas e Avaliação; Dimensão IV – Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, os quais apontam, por meio das respostas, aspectos positivos e negativos da Proposta Pedagógica desenvolvida na Educação de Jovens e Adultos – Fase I.

Convém observar que, para melhor clareza e compreensão dos dados estatísticos apresentados no processo, uma vez que não houve análise da pesquisa pelo DET/SEED, foi necessário expor a amostragem de tais dados de forma contextualizada, qual seja, as questões dos questionários juntamente com o percentual relativo à resposta do educando ou do sujeito que representa a escola, na dimensão avaliada (fls. 68 e 69), conforme segue:

AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS EDUCANDOS

DADOS REPRESENTATIVOS DAS 494 (QUATROCENTAS E NOVENTA E QUATRO) ESCOLAS AVALIADAS QUANTO À PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - FASE I						
Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
DIMENSÃO 1 – GESTÃO EDUCACIONAL	*A	*B	*C	*D	Branco	*inv.
1. Os educandos são informados sobre o funcionamento e a organização do curso da EJA – Fase I no ato da matrícula e sempre que necessário?	5,24	5,99	20,02	66,76	1,87	0,12
2. As alternativas de horários atendem a disponibilidade de tempo favorecendo a aprendizagem e a permanência dos educandos ?	2,61	3,32	17,29	74,95	1,55	0,28
3. Os educandos percebem, na escola, a participação da comunidade escolar (APMF e Conselho Escolar)?	22,38	14,24	21,81	39,93	1,14	0,50
4. Os educandos têm a oportunidade de participar da gestão dos recursos financeiros destinados a esta escola?	40,78	11,66	15,34	30,40	1,44	0,39
5. As atitudes dos profissionais da escola colaboram para a permanência e continuidade da escolarização do educando?	1,75	3,10	17,53	75,92	1,24	0,47
6. Os educandos da EJA Fase I são ouvidos nas decisões da escola?	18,95	9,75	20,40	49,62	0,84	0,44
Média da dimensão I	15,29	8,01	18,73	56,26	1,35	0,37



PROCESSO N.º 387/10

DIMENSÃO II – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE PROFISSIONAIS DE SERVIÇO DE APOIO						
7. Os educadores são comprometidos com o processo de ensino e aprendizagem do educando?	1,04	2,18	14,62	81,20	0,55	0,41
8. Os educandos têm livre acesso e são bem atendidos nos diferentes setores da escola, como na Secretaria, Biblioteca, Cantina, Laboratórios, Orientação Pedagógica e Direção?	10,18	9,36	17,63	61,80	0,62	0,41
9. O trabalho em sala de aula colabora para melhorar as relações do educando na família, no trabalho e na sociedade.?	1,21	2,25	15,84	79,63	0,72	0,36
10. Os educadores são preparados para atender aos educandos com necessidades educativas especiais?	20,24	11,23	16,88	50,54	0,68	0,44
Média da dimensão II	8,17	6,25	16,24	68,29	0,64	0,40
DIMENSÃO III – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO						
11. Na sala de aula, os educadores valorizam os saberes e as experiências de vida dos educandos?	0,96	2,49	17,19	78,37	0,56	0,42
12. Os educadores organizam atividades em grupo e valorizam a troca de experiência?	2,32	7,38	23,16	66,30	0,52	0,32
13. Os educadores utilizam diferentes maneiras de avaliar como: trabalhos, provas, seminários, palestras, entre outros?	2,17	9,20	27,28	60,53	0,34	0,48
14. Os educadores discutem os resultados das avaliações dos educandos para garantir a aprendizagem dos conteúdos?	3,00	5,24	23,57	67,38	0,50	0,31
15. Os livros e materiais de apoio são adequados aos educandos adultos?	20,86	12,84	17,75	47,20	0,89	0,47
16. Os educandos da EJA Fase I participam de atividades culturais como feiras, elaboração de jornal, mostra de trabalhos, jogos, exposições, pesquisas, entre outras?	22,10	25,65	20,44	30,43	0,81	0,56
Média da dimensão III	8,57	10,47	21,56	58,37	0,60	0,43
DIMENSÃO IV – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICO						
17. São disponibilizados os recursos pedagógicos necessários para a aprendizagem (livros didáticos, laboratório de informática, biblioteca, entre outros)?	27,80	19,81	19,26	31,94	0,74	0,45
18. O espaço físico das salas de aula e o mobiliário são adequados para a realização das atividades escolares?	5,67	7,41	17,85	67,22	1,32	0,52
19. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiro adaptados, etc.)?	44,43	11,27	11,02	31,43	0,87	0,98
20. Na escola é garantido um espaço para a exposição dos trabalhadores da EJA Fase I?	14,88	8,58	17,43	58,44	0,16	0,50
Média da dimensão IV	23,20	11,77	16,39	47,26	0,77	0,61
Total geral	13,43	9,15	18,61	57,50	0,87	0,44

* A- Não acontece na Escola * B- Acontece raramente na Escola * C-Acontece com frequência na Escola

* D-Acontece sempre na Escola * Inválidos



PROCESSO N.º 387/10

AVALIAÇÃO RELIZADA PELOS GESTORES E PROFESSORES DA ESCOLA

DADOS REPRESENTATIVOS DAS 494 (QUATROCENTAS E NOVENTA E QUATRO) ESCOLAS AVALIADAS QUANTO À PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - FASE I

Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
	*A	*B	*C	*D	BRANCO	*INV
DIMENSÃO 1 – GESTÃO EDUCACIONAL						
1. Na atual gestão escolar, as decisões são definidas coletivamente, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar?	4,60	11,87	37,45	45,11	0,18	0,13
2. A Secretaria Municipal de Educação e a Escola utilizam estratégias de mobilização e/ou divulgação do curso de EJA Fase I nos meios de comunicação local?	3,42	12,44	32,76	51,25	0,04	0,09
3. Os educandos e educadores são orientados sobre a organização e o funcionamento do curso em relação às normas do estabelecimento, de como são feitas as matrículas, as avaliações, os processos de classificação e reclassificação, conforme a Proposta Pedagógica?	2,15	7,14	30,66	59,57	0,39	0,09
4. Os profissionais envolvidos com a EJA Fase I recebem informações sobre os recursos financeiros, materiais e humanos destinados a essa modalidade de ensino?	21,02	23,74	25,76	29,08	0,22	0,18
5. A concepção de EJA assumida na Proposta Pedagógica da EJA Fase I e o Regimento Escolar são de conhecimento de todos os profissionais envolvidos nessa modalidade?	6,44	16,38	31,10	45,55	0,31	0,22
Média da dimensão I	7,53	14,31	31,55	46,25	0,23	0,14
DIMENSÃO II – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE PROFISSIONAIS DE SERVIÇO DE APOIO						
6. Os educadores da EJA Fase I participam efetivamente de formação continuada, ofertada pela Secretaria de Estado da Educação, Secretaria Municipal de Educação e Universidades?	8,50	15,99	26,37	48,62	0,35	0,18
7. A secretaria Municipal de Educação disponibiliza educadores com formação específica para atender educandos da EJA Fase I com necessidades educacionais especiais?	42,58	10,99	17,43	28,21	0,57	0,22
8. A escola oportuniza espaços efetivos de reflexão e estudos sobre a EJA?	15,46	19,80	29,04	35,13	0,35	0,22
9. Existe interação da equipe técnico-administrativa e de serviços gerais com o trabalho pedagógico escolar?	4,29	10,78	31,98	52,43	0,35	0,18
Média da dimensão II	17,71	14,39	26,20	41,10	0,41	0,20
DIMENSÃO III – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO						
10. A hora atividade/ permanência é ofertada aos educadores da EJA Fase I para elaboração de atividades específicas, tendo em vista a qualidade do trabalho educativo?	12,13	3,42	16,43	67,59	0,26	0,18



PROCESSO N.º 387/10

11. A organização atual do Curso EJA Fase I é flexível para atender ao educando com dificuldade de frequentar regularmente a escola?	5,34	5,21	23,30	65,70	0,26	0,18
12. O trabalho educativo é fundamental na atual Proposta Pedagógica da EJA?	2,63	5,08	25,93	66,14		0,22
13. Na organização dos conteúdos e nos encaminhamentos metodológico são considerados os saberes dos alunos Jovens e Adultos ?	0,61	2,06	21,81	75,38		0,13
14. São utilizados diferentes instrumentos avaliativos no decorrer do processo de ensino e aprendizagem da EJA Fase I?	0,88	5,34	27,03	66,58	0,09	0,09
15. O trabalho pedagógico, retoma continuamente os conteúdos não apropriados, assegurando a aprendizagem do educando adulto?	2,23	2,58	25,89	68,99	0,04	0,26
Média da dimensão III	3,97	3,95	23,40	68,40	0,11	0,18
DIMENSÃO IV – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICO						
16. O material de apoio didático utilizado pelos educadores deste estabelecimento é selecionado de acordo com as necessidades pedagógicas e específicas dos educandos da EJA – Fase I?	6,75	12,61	30,84	49,45	0,18	0,18
17. O número de professores, equipe pedagógico e funcionários é suficiente para atender a demanda de trabalho da EJA Fase I?	6,53	9,59	22,38	61,06	0,13	0,31
18. O espaço físico é adequado e suficiente para o atendimento dos educandos adultos?	2,76	3,15	16,47	77,14	0,39	0,09
19. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm o acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiros adaptados, etc.)?	41,31	12,88	13,80	30,71	1,01	0,31
20. São disponibilizados recursos (Biblioteca, Laboratório de Informática, Televisão, Vídeo) suficientes para a realização do trabalho pedagógico na EJA Fase I?	13,40	20,41	27,77	37,06	0,74	0,61
Média da dimensão IV	14,15	11,73	22,25	51,08	0,49	0,30
TOTAL GERAL	10,15	10,57	25,71	53,07	0,29	0,20

* A- Não acontece na Escola * B- Acontece raramente na Escola * C-Acontece com frequência na Escola

* D-Acontece sempre na Escola * Inválidos

Com base nos dados estatísticos apresentados, é possível afirmar que há problemas em todas as dimensões expostas neste Parecer, pois cada escola possui aspectos positivos e negativos de acordo com a sua realidade, cabendo fazer as seguintes considerações:

- necessidade de melhoria quanto ao investimento na estrutura física dos locais onde ofertam a EJA – Fase I, observando as condições do laboratório de informática; da biblioteca e do acesso aos educandos com dificuldade de locomoção;

- deve haver maior participação dos educandos e dos profissionais envolvidos com a EJA – Fase I na gestão escolar;



PROCESSO N.º 387/10

- maior investimento à formação docente, principalmente aos professores que atuarão com alunos que possuem necessidades educativas especiais;

- viabilizar o desenvolvimento de um trabalho consistente voltado para a participação dos educandos em atividades interativas (feiras, jogos, exposições de trabalhos e outros).

Assim, tendo em vista a melhoria da Educação de Jovens e Adultos - Fase I em relação aos aspectos pedagógicos e administrativos e objetivando à busca de novos resultados no processo avaliativo, cabe às Secretarias Municipais de Educação promoverem discussões e novos métodos de melhoria, com os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem dos estabelecimentos de ensino avaliados. Salientando ainda que as secretarias municipais de educação devem garantir o bom desenvolvimento da Proposta Pedagógica da EJA -Fase I.

Em decorrência dos dados estatísticos em anexo ao processo em tela (volumes I,II,III,IV,V,VI), optou-se ainda pelo levantamento de tais dados na busca de conhecer e constatar a realidade daquelas escolas avaliadas. Para tanto, foram transcritos os resultados apurados em apenas 4 (quatro) escolas, escolhidas sem critérios específicos, uma vez que as tabelas com resultados estatísticos contidas no processo já contemplaram todas as escolas, num total de 494 (quatrocentos e noventa e quatro).

Para a exposição dos resultados dessas 4 (quatro) escolas, considerou-se a apresentação dos dados estatísticos na “Dimensão IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógico”, por considerar tal assunto de fundamental importância para o bom desenvolvimento da Proposta Pedagógica da EJA – Fase I, levando em conta também que, para a oferta de quaisquer modalidade ou curso, a instituição de ensino precisa ter condições mínimas de funcionamento.

Assim, seguem os dados relativos à dimensão IV quanto à avaliação da Fase I :



PROCESSO N.º 387/10

1) Quadro demonstrativo da escola (fls. 448 – vol. II):

Escola Municipal Professora Izabel N. Claro – Educação Infantil e Ensino Fundamental						
Município: Santo Antônio do Paraíso						
NRE: Cornélio Procópio						
Dimensão: IV						
AValiação realizada pelos educandos						
Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
	*A	*B	*C	*D	BRANCOS	*INV.
DIMENSÃO IV – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICO						
1. São disponibilizados os recursos pedagógicos necessários para a aprendizagem (livros didáticos, laboratório de informática, biblioteca, entre outros)?	-	28,57	42,86	28,57	-	-
2. O espaço físico das salas de aula e o mobiliário são adequados para a realização das atividades escolares?	-	-	57,14	42,86	-	-
3. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiro adaptados, etc.)?	71,43	28,57	-	-	-	-
4. Na escola é garantido um espaço para a exposição dos trabalhadores da EJA Fase I?	-	57,14	28,57	14,29	-	-
Média da dimensão IV	17,86	28,57	32,14	21,43	-	-
AValiação realizada pelos gestores e professores da escola						
Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
	*A	*B	*C	*D	BRANCOS	*INV.
1. O material de apoio didático utilizado pelos educadores deste estabelecimento é selecionado de acordo com as necessidades pedagógicas e específicas dos educandos da EJA – Fase I?	-	-	100,00		-	-
2. O número de professores, equipe pedagógico e funcionários é suficiente para atender a demanda de trabalho da EJA Fase I?	-	-	-	100,00	-	-
3. O espaço físico é adequado e suficiente para o atendimento dos educandos adultos?	-	-	-	100,00	-	-
4. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm o acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiros adaptados, etc.)?	100,00	-	-	-	-	-
5. São disponibilizados recursos (Biblioteca, Laboratório de Informática, Televisão, Vídeo) suficientes para a realização do trabalho pedagógico na EJA Fase I?	-	-	-	100,00	-	-
	20,00	-	20,00	60,00	-	-

* A- Não acontece na Escola * B- Acontece raramente na Escola * C- Acontece com frequência na Escola

* D- Acontece sempre na Escola * Inválidos



PROCESSO N.º 387/10

2) Quadro demonstrativo da escola (fls. 526 - vol. III) :

Escola Estadual Professora Odila Maria Perlin – Educação Infantil e Ensino Fundamental						
Município: Serranópolis do Iguaçu						
NRE: Foz do Iguaçu						
Dimensão: IV						
AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS EDUCANDOS						
Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
DIMENSÃO IV – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICO	*A	*B	*C	*D	*Branco	*INV.
1. São disponibilizados os recursos pedagógicos necessários para a aprendizagem (livros didáticos, laboratório de informática, biblioteca, entre outros)?				100,00		
2. O espaço físico das salas de aula e o mobiliário são adequados para a realização das atividades escolares?				100,00		
3. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiro adaptados, etc.)?			60,87	39,13		
4. Na escola é garantido um espaço para a exposição dos trabalhadores da EJA Fase I?			60,87	39,13		
Média da dimensão IV			30,43	69,57		
AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS GESTORES E PROFESSORES DA ESCOLA						
Questões						
1. O material de apoio didático utilizado pelos educadores deste estabelecimento é selecionado de acordo com as necessidades pedagógicas e específicas dos educandos da EJA – Fase I?				100,00		
2. O número de professores, equipe pedagógico e funcionários é suficiente para atender a demanda de trabalho da EJA Fase I?				100,00		
3. O espaço físico é adequado e suficiente para o atendimento dos educandos adultos?				100,00		
4. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm o acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiros adaptados, etc.)?				100,00		
5. São disponibilizados recursos (Biblioteca, Laboratório de Informática, Televisão, Vídeo) suficientes para a realização do trabalho pedagógico na EJA Fase I?				100,00		
Média da dimensão IV				100,00		

* A- Não acontece na Escola * B- Acontece raramente na Escola * C-Acontece com frequência na Escola
* D-Acontece sempre na Escola * Inválidos



PROCESSO N.º 387/10

3) Quadro demonstrativo da escola (fls. 1.118 - Vol. V) :

Escola Municipal Castro Alves						
Município: São Jorge						
NRE: Pato Branco						
Dimensão: IV						
AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS EDUCANDOS						
Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
DIMENSÃO IV – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICO	*A	*B	*C	*D	BRANCO	*INV.
1. São disponibilizados os recursos pedagógicos necessários para a aprendizagem (livros didáticos, laboratório de informática, biblioteca, entre outros)?	58,24	40,66		1,10		
2. O espaço físico das salas de aula e o mobiliário são adequados para a realização das atividades escolares?	21,98	7,69	14,29	56,04		
3. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiro adaptados, etc.)?	65,93		17,58	16,48		
4. Na escola é garantido um espaço para a exposição dos trabalhadores da EJA Fase I?	20,88	26,37	39,56	12,09		1,10
Média da dimensão IV	41,76	18,68	17,86	21,43		0,27
AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS GESTORES E PROFESSORES DA ESCOLA						
Questões						
1. O material de apoio didático utilizado pelos educadores deste estabelecimento é selecionado de acordo com as necessidades pedagógicas e específicas dos educandos da EJA – Fase I?	20,00	30,00	20,00	30,00		
2. O número de professores, equipe pedagógico e funcionários é suficiente para atender a demanda de trabalho da EJA Fase I?	10,00	30,00	10,00	50,00		
3. O espaço físico é adequado e suficiente para o atendimento dos educandos adultos?		10,00	20,00	70,00		
4. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm o acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiros adaptados, etc.)?	60,00		30,00	10,00		
5. São disponibilizados recursos (Biblioteca, Laboratório de Informática, Televisão, Vídeo) suficientes para a realização do trabalho pedagógico na EJA Fase I?	60,00	20,00	20,00			
Média da dimensão IV	30,00	18,00	20,00	32,00		

* A- Não acontece na Escola * B- Acontece raramente na Escola * C-Acontece com frequência na Escola

* D-Acontece sempre na Escola * Inválidos



PROCESSO N.º 387/10

4) Quadro demonstrativo da escola (fls. 1.354 - vol. VI) :

Escola Municipal Jardim São João						
Município: General Carneiro						
NRE: União da Vitória						
Dimensão: IV						
AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS EDUCANDOS						
Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
DIMENSÃO IV – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICO	*A	*B	*C	*D	*BRANCOS	*INV.
1. São disponibilizados os recursos pedagógicos necessários para a aprendizagem (livros didáticos, laboratório de informática, biblioteca, entre outros)?	55,56	33,33	-	11,11	-	-
2. O espaço físico das salas de aula e o mobiliário são adequados para a realização das atividades escolares?	-	11,11	44,44	44,44	-	-
3. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiro adaptados, etc.)?	100,00	-	-	-	-	-
4. Na escola é garantido um espaço para a exposição dos trabalhadores da EJA Fase I?	88,89	-	-	11,11	-	-
Média da dimensão IV	61,11	11,11	11,11	16,67	-	-
AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS GESTORES E PROFESSORES DA ESCOLA						
Questões	Resultados dispostos em Percentuais					
DIMENSÃO IV – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICO	*A	*B	*C	*D	*BRANCOS	*INV.
1. O material de apoio didático utilizado pelos educadores deste estabelecimento é selecionado de acordo com as necessidades pedagógicas e específicas dos educandos da EJA – Fase I?	100,00	-	-	-	-	-
2. O número de professores, equipe pedagógico e funcionários é suficiente para atender a demanda de trabalho da EJA Fase I?	100,00	-	-	-	-	-
3. O espaço físico é adequado e suficiente para o atendimento dos educandos adultos?	-	-	-	100,00	-	-
4. Os educandos com necessidades educacionais especiais têm o acesso e locomoção facilitados (rampa, banheiros adaptados, etc.)?	100,00	-	-	-	-	-
5. São disponibilizados recursos (Biblioteca, Laboratório de Informática, Televisão, Vídeo) suficientes para a realização do trabalho pedagógico na EJA Fase I?	100,00	-	-	-	-	-
Média da dimensão IV	80,00	-	-	20,00	-	-

* A- Não acontece na Escola * B- Acontece raramente na Escola * C-Acontece com frequência na Escola

* D-Acontece sempre na Escola * Inválidos



PROCESSO N.º 387/10

Inicialmente convém expor que o fato de se ter apontado os resultados de apenas 4 (quatro) escolas foi para se ter noção da amostragem de forma individual das escolas avaliadas, tendo em vista que o DET/SEED não se atentou para uma análise criteriosa e consistente dos dados da pesquisa, fazendo uma leitura mais aprofundada das tabelas apresentadas no processo, considerando ainda que tal avaliação demandou vários fatores de ordem financeira, de pessoal, dentre outros, para a sua realização, sem contar que é um instrumental que serve para rever políticas públicas.

Ressalte-se que a intenção deste Conselho Estadual de Educação ao estabelecer tal avaliação é primar pela qualidade da educação, provocando discussões e ações pautadas na responsabilidade social, que possam contribuir para uma melhoria da Educação de Jovens e Adultos EJA – Fase I, vindo nesta uma fase importante da Educação Básica, principalmente porque atende a jovens e adultos que já possuem o conhecimento empírico e estão em busca da educação formal, com qualidade.

No que tange à leitura dos dados estatísticos, cabe notar a disparidade entre uma escola e outra, causando estranheza o percentual atribuído em certas questões, revelando realidades bem distintas das determinadas comunidades, possibilitando levantar questões que devem ser repensadas na prática educativa e administrativa dos estabelecimentos municipais de ensino, bem como aspectos pedagógicos e de infraestrutura que devem ser revistos nos citados estabelecimentos.

Por fim, com o intuito de refletir sobre a presente avaliação e a realidade das localidades avaliadas de ensino e aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos – Fase I, deve-se lembrar sempre do real sentido da Educação Básica, como dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9394/96:

Seção I

Das Disposições Gerais

Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, **assegura-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores** (sem grifo no original).

II - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, dá-se por apreciado o Relatório da Avaliação da Proposta Pedagógica da Educação de Jovens e Adultos realizado no ano de 2009, das escolas das Redes Municipais de Ensino, encaminhado pela Secretaria de Estado da Educação-SUED/DET a este Conselho Estadual de Educação.



PROCESSO N.º 387/10

Determina-se ao DET/SEED que sejam tomadas providências quanto aos dados condensados nas tabelas enviadas a este CEE/PR, que haja discussões entre mantenedoras na tentativa de contribuir para sanar as deficiências das instituições de ensino das Redes Municipais de Ensino.

Determina-se ainda ao DET/SEED que nos próximos processos em relação à avaliação das Propostas Pedagógicas de EJA conste a análise dos dados levantados na pesquisa, de forma a fazer uma leitura quantitativa e qualitativa de tais dados, visando a contribuir, por meio dos resultados da avaliação do curso, com uma educação de qualidade.

Devolva-se o processo à SEED para as devidas providências.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.

Curitiba, 07 de junho de 2010.

Romeu Gomes de Miranda
Presidente do CEE

Darci Perugine Gilioli
Presidente da CEB